# 读书推广活动策划方案5篇范文

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-01-09

*我校计划开展读书伴我成长活动。通过学生们的阅读来激发孩子的阅读兴趣，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。下面是小编给大家整理的读书推广活动策划方案5篇，希望对大家有所帮助。读...*

我校计划开展读书伴我成长活动。通过学生们的阅读来激发孩子的阅读兴趣，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。下面是小编给大家整理的读书推广活动策划方案5篇，希望对大家有所帮助。

**读书推广活动策划方案1**

暑期即将开始，为了充实师生的暑期生活，我校计划开展读书伴我成长活动。通过学生们的阅读来激发孩子的阅读兴趣，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

一、具体安排如下：

1、做好宣传发动工作。在放假前召开“读书伴我成长”专题会，使师生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。同时也要交给学生读书的有关技巧和方法。

2、每位学生在假期必须读两本书。假期里学校图书室每周六对学生开放，学生可以从图书室选择，也可以自己从家里选择。然后，让每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用时间来读书。选择的书目班主任必须进行登记。

3、要求学生每天坚持1个小时的读书时间，并记录不少于1000字，读书心得小学不少于600字，初中不少于800字。使读书成为一种习惯，一种乐趣。每天的读书内容必须有家长签字。

4、以家庭住址为主要依据，就近为原则，成立写作小组，确立小组长，班主任每周一负责检查，落实，汇报。

5、以小组为单位，开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。

6、人人准备暑期读书专项记录本，每周写一篇心得体会，用作文本纸。，还可以办一张读书手抄报，让学生真正从读书中感悟，在读书中收获。

7、做好宣传工作，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，拓展学生阅读范围。开展家长共同读一本书活动。

8、教师必须读一本与本专业知识有关的书，另一本是自选一本书，放假前给教师发放读书专项记录本，及稿纸，写读书心得。

二、总结评比。

1、在开学的第一周进行全面检查，对师生的笔记、读书心得进行集中展示，并评选出一、二、三等奖，进行物质奖励。

2、开展读书征文、演讲比赛、讲故事、诗朗诵、读书小报手抄报评选、读书心得交流等活动。评选出全校的“读书之星”、“背诵之星”、“写作明星”、“故事大王”。

3、进行班级评比，对整体比较好的班级进行表扬，作为班级管理的一项重要内容。

4、召开全校师生会，进行专项总结、表彰。

**读书推广活动策划方案2**

为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

一、成立读书活动领导小组。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

二、实施办法

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1)进行读书活动启动仪式(政教处)。

(2)学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。(图书管理员、中午值班老师)。

(3)利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文(经典)诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

(4)每学期让学生写出读后感2-4篇，好的进行张贴展评，给与表扬。(教导处)。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1)在教学楼宣传栏上进行大力宣传(团支部)。

(2)在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法(教导处)。

(3)利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动(班主任、语文老师)。

(4)建立“学雷锋---微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌(政教处)。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3)各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”(教导、语文老师、班主任)

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3)加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比(团支部进行组织)。

(3)每天早自习前(7:20-7:50)进行朗读、诵读活动。

(4)每学期举行一次“读书之星”评选活动(教导处组织)。

(5)创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等(团支部)。

(6)利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动(语文组长组织)。

(7)积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8)结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动(政教团支部)。

三、实施与奖励办法

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分;

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分;

3、在读书活动中，综合各方面条件在各项读书活动中，表现特别突出者学生，给予“读书之星”称号，并作为评选八中“校园之星”依据之一;

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

**读书推广活动策划方案3**

一、指导思想

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进!读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

二、活动目的

1.通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。

2.继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础;促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3.通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

五、活动安排：

根据实际情况安排。

**读书推广活动策划方案4**

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、活动设想：

1、制定班级读书计划和个人读书计划

⑴根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

《成语故事》

⑵学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。(读书三本以上)

2、营造一个书香班级

⑴以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

⑵记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

3、开展“故事会”：

⑴要求每个学生每学期必读三本书以上，并会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。

⑵每天的晨会课背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

4、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读：

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

五、读书活动的具体要求：

1、保证学生有书读。

书源：图书馆借阅，学生自由购买，学生之间相互借阅，节假日上书店、校外图书馆阅读等，老师推荐。

2、保证学生有时间读书。

在校期间每天早晨8：00—8：20为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。

读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。

周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间。

周六、周日

要求学生保证至少1小时的阅读时间。

3、家长需要配合的工作。

保证孩子的阅读书源。

配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

与孩子一起读书，做好孩子的榜样。

推荐家长阅读书目：

一类是和孩子阅读相同的书。

一类是：《心平气和的一年级》薛瑞萍《做最好的家长》李镇西《爱的教育》《英才是怎样造就的》《赏识教育系列丛书》周弘《哈福家训》等。

4、读书活动保障措施：

为了保障我们的读书活动正常、持续、顺利的开展，家长和孩子在阅读后认真填写亲子阅读记录表

六、评价奖励机制：

1、评比“读书好儿童”

能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一个“好孩子”印章;

自己在家读的书完成3本以上的(需有家长的签字)，可以评为班级“读书好儿童”。被评为“读书好儿童”的同学，学期末颁发奖品。

2、评选“书香家庭”

积极参与阅读的家长或家庭，学期末，根据平时亲子阅读记录表，以及坚持读书的情况，评选“书香家庭”，在班级内表扬，号召其他同学学习。

**读书推广活动策划方案5**

一、实施行动。

(一)开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

1、老师做好工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(三)亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

二、宣传发动，制定计划。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”(可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比)

2、开展亲子读书交流展示会，形式：书中剧情表演、情感朗读、我与书演讲、收获展示(可以是笔记，可以是手抄报，可以是文章等等)……

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

**读书推广活动策划方案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！