# 大学生读书会活动方案策划书5篇范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-09

*为了营造良好的读书氛围，进一步丰富学生的课余生活，让同学们走出宿舍，走入图书馆，告别网络，投入书籍的世界，以书本为媒介，广结好友，扩充人脉，培养自己的人际交往能力。下面是小编给大家整理的大学生读书会活动方案策划书5篇，希望对大家有所帮助。大...*

为了营造良好的读书氛围，进一步丰富学生的课余生活，让同学们走出宿舍，走入图书馆，告别网络，投入书籍的世界，以书本为媒介，广结好友，扩充人脉，培养自己的人际交往能力。下面是小编给大家整理的大学生读书会活动方案策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**大学生读书会活动方案策划书1**

高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”为了进一步培养我校学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累知识，丰富精神生活，提高阅读写作以及运用祖国语言能力，增强文学素养和综合素质，依据\_\_市教育局中小学学生寒假读书活动精神，结合我校实际，特制定方案如下：

一、活动时间

\_\_年1月中旬至\_\_年2月底。

二、主要步骤

第一阶段(1月9日---1月17日)：宣传发动;

第二阶段(1月18日---2月12日)：活动开展;

第三阶段(2月13日---2月20日)：总结表彰。

三、组织机构

本次活动由课程指导中心汪海英总负责。

四、活动主题

养成读书习惯浓厚书香氛围

五、活动目的

1、激发全体学生的阅读热情，培养学生爱读书的习惯，让每个学生都爱上学习。

2、不断浓厚学校特有的“书香校园”特色，提升学校的办学品位。

3、营造“书香家庭”氛围，让每个家长更加关心孩子的学习和生活。

六、活动要求

1、指导每个学生结合个人的实际，根据市教育局寒假“建议书目”制定出寒假读书规划。为了有利于开展年级读书评比活动，根据实际情况，学校为各年级学生推荐1-2本共同书目，供学生认真阅读，做好读书笔记，写好书评(或征文)等。学有余力的学生，在此基础上还可以自主选择喜爱的书目进行阅读。

2、语文教师在寒假前要开展有关课外阅读的校本教研，负担起推荐课外读物、指导阅读等任务，并负责推荐各年级共读书目(负责人：语文教师)。各班要做好以读书为主题的宣传活动，开学后在教室走廊的墙壁上开辟“寒假读书交流园地”，营造浓厚的校园书香氛围(负责人：班主任)。

3、班主任要与家委会成员一起，向家长宣传读书的意义及作用，鼓励家长与孩子共阅读，做孩子读书的好伙伴，并协助孩子(尤其是低年级)按照老师的要求完成相关读书作品。

4、根据\_\_市推荐书目，学校结合实际制定各年级推荐书目及读书计划：

年级

推荐共读书目

要求

一年级

《彼得兔的故事》(注音)

《大脚板鸭子——五个小怪物》(注音)

完成“我的寒假阅读记录卡”，纸张规格为A4(学校统一发放)，照1张亲子共读照片，在A4纸上进行设计，要求图文并茂，写一写和家人一起阅读感想、亲子阅读的快乐和发生的事情，还有爸爸，妈妈的留言等。

二年级

《幸福的密码》(注音)

《哭泣的海豚湾(科学童话)》(注音)

三年级

《小布头和他的新朋友》

《好心眼儿巨人》

完成“我的假期读书记录单”纸张规格为A4(学校统一发放)，要求图文并茂，美观实用。写一写自己的读书感言，还有爸爸，妈妈对你的假期读书的评价。

四年级

《奔跑的放牛班-淘气包马小跳系列》

《我是特种兵——海军陆战队①》(少年军事小说)

完成“读书手抄小报”主题“书香润童年，好书伴成长”要求：纸张规格为A4纸，图文并茂，设计美观，内容充实。

五年级

《爱的故事》

《史记(青少版)》

选择一本自己喜爱的图书，进行深度阅读，撰写读后感并推荐给其他爱书的小伙伴。稿件要电子稿word文字形式。小学五年级400字，六年级500字，初中各年级800字。

六年级

《野芒坡》

《99℃——孩子，做更好的自己》

七年级

《气球上的星期五》

八年级

《你若不勇敢，谁替你坚强》

九年级

《哈佛凌晨四点半(初中实践版)》

5、评比：各班级“寒假读书交流园地”展评由班主任负责组织安排，在此基础上，协同语文老师，向学校推荐5篇优秀作品参加评比。学校将组织评委老师评出各年级一、二、三等奖若干名，颁发奖状与奖品。结合学生获奖情况，评出优秀辅导老师(语文老师)若干名，颁发奖状，并给予一定奖励。结合读书园地展评情况和学生获奖情况，评出优秀班级组织奖若干名，颁发奖状，并给予班主任一定奖励。

希望广大学生继续与好书相伴，努力成长为具有良好阅读品质的新一代。希各班级、各年级组织好本次读书活动，推进书香校园，促进学生健康成长。希望全体家长能大力支持学生读书活动，推进书香家庭建设，为孩子养成良好的读书习惯贡献力量。

**大学生读书会活动方案策划书2**

读书使人明智，读书使人高尚。为了激发学生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，开拓学生的知识视野，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文修养，形成健全的人格。我校积极组织举行“点燃读书激情，共建书香校园”读书节活动。

一、活动主题：

点燃读书激情，共建书香校园。

二、活动目的：

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的成长文化生态。

三、活动口号：

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色;同名著为伴，塑造美好心灵。

四、主要工作及活动内容：

(一)、宣传发动阶段：(3月21日—27日)

1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。

2、读书节开幕致辞——校长室

3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。

4、建班级图书角。

5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

(二)、活动实施阶段：(3月28日—4月24日)

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典(《三字经》《弟子规》《千字文》等)。(各班主任负责落实，语文老师协助)

2、主题班会:我和我读的书

时间：第十周周二;负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周;负责人：杨克坦

讲故事比赛

4、时间：第八周周二;参加对象：七年级;负责人：林彬彬老师。

5、“书香伴我成长”演讲比赛

时间：第十周周一;参加对象：八年级;负责人：叶友宝老师。

6、语文知识竞赛

时间：第九周周一;参加对象：九年级;负责人：付新新老师。

7、读书小报评比

时间：第十周周四;参加对象：七年级;负责人：林为庆老师。

8、经典读后感征集(《三字经》《弟子规》《千字文》)

时间：第十一周周二;参加对象：八年级;负责人：曾丽芳老师。

9、现场作文比赛

时间：第十一周周一;参加对象：九年级;负责人：李丽娟老师。

10、书香班级评比(教务处、政教处)

(三)、评比表彰阶段：(4月25日—5月1日)

1、评比班、校两级“读书之星”。

2、“书香班级”验收评比 。

3、读书节活动成果展示(手抄报、优秀作品展)。

4、表彰奖励优秀团体。

五、注意事项：

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性 。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

5、有相关负责人制订具体活动方案。

附件一：

中学生推荐阅读书目

童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等。

寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等。

故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。

诗歌散文作品，如鲁迅《朝花夕拾》、冰心《繁星·春水》等。

长篇文学名著，如吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒》、老舍《骆驼祥子》、笛福《鲁滨逊漂流记》、斯威夫特《格列佛游记》、罗曼·罗兰《名人传》、高尔基《童年》、奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》等。

教育部推荐中学生必读书目：《西游记》、《水浒传》、《三国演义》、《红楼梦》、《论语通译》、《朝花夕拾》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《呐喊》、《女神》、《子夜》、《家》、《雷雨》、《围城》、《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》、《哈姆雷特》、《堂吉诃德》、《歌德谈话录》、《巴黎圣母院》、《欧亚尼·葛朗台》、《复活》、《普希金诗选》、《泰戈尔诗选》

**大学生读书会活动方案策划书3**

书是人类进步的阶梯!让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获!

二、活动目标

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

三、活动构想

1、前期准备

1)、推荐必读书学生购买，初步决定学生一学期购买3本书，分别是《感动小学生的100个母亲》、《草房子》、《爱的教育》，10月29日前完成;

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划

a、根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等;

b、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。(读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。)

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首(六年级考级的前10首)。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。(结合周记进行讲评)，选拔优秀参加学校评比;

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。

**大学生读书会活动方案策划书4**

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，让每一个学生都想读书，爱读书，会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，以便陶冶情操，获取真知，树立理想，形成良好的校园文化，营造书香校园。结合本班实际情况，制定如下方案：

一、读书活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

二、学习计划

1.每位同学制订好个人读书计划。

2.读书数量：每个学生每星期熟读背诵比较简单，易理解的诗词二首，(全学期30首)每个学期每个同学阅读经典童话、名著5本。

3.读书时间及方式

学生利用晨读时间、早读课、午间静校时间和傍晚课外活动时间，双休日、节假日进行读书活动。语文老师每周选一两堂课集中学生进行读书活动，并进行考核评价。

4.读书内容

学校里的书籍，小学生天地报刊杂志以及同学自己准备的课外书。

5.建立读书成长手册。

每个学生都要建立一本“读书成长手册”，将读书活动读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会、简易诗词以及每一学期的读书计划，参加读书实践活动的作品获奖情况等记录下来，每个月评比一次。摘录数量多且质量好的加阳光币奖励，没完成的扣阳光币，简易诗词背诵数量多的加阳光币，没完成的相应扣阳光币。

6.每节课前五分钟以每天开火车形式背诗词或讲一个简单的童话小故事，完成优秀的加阳光币，没完成的在本周内完成，否则扣阳光币。

**大学生读书会活动方案策划书5**

一、内容：

1、开展“图书漂流”活动。

在全区30所学校中开展“图书漂流”活动。“图书漂流”的口号是：传播知识、传播文明、传播诚信。首先确立五所首漂学校，续漂学校为25所。“漂流图书”在每所学校停留时间为一个月，在此期间各校要开展丰富多彩的读书活动。“漂流图书”在首漂学校期满后要和续漂学校要做好交接工作，续漂学校要举办图书的接书仪式。图书在各中小学漂流期间各校要做好管理工作，确保“漂流图书”安全、整洁、卫生的续漂到下所学校。在活动中每时每刻要倡导文明，让书香飘满校园。

2、创办全区性中小学生读书节。

20\_\_年举办汽车产业开发区教育局中小学生首届读书节，今后将不定期地举办此项活动，用欢庆节日的形式宣传读书的意义，启发中小学生对书的热爱和渴望，大力宣传读书活动。在读书节期间各中小学要开展丰富多彩的读书活动。如：文艺演出、诗词朗诵、征文、演讲等等。在读书活动中，要求：小学1—3年级学生每学期的阅读量达到5万字;4—6年级学生的阅读量要达到10万字;初中学生每学期平均阅读量要达到20万字;高中学生每学期平均阅读量要达到20万字。小学高年级以上的学生每学期要写一万字以上的读书笔记(篇数不限);寻找一句适合自己的格言或座右铭。教育局将开展“快乐读书，健康成长”读书活动的征文比赛，并编集学生优秀征文作品集。

3、中小学生演讲比赛。

在开展读书活动时，各校要不定期的开展读书演讲活动。九月份我局将结合弘扬民族精神宣传月，开展中小学生读书活动的演讲比赛。

4、好书进校园活动。

为使好书能快速、便捷地走进学生们的生活，我们与长春市新华书店联系，利用学生放学时间，请书店将青少年读物送进校园，供广大师生、家长选购。学校也要组织“校园图书超市”“旧书互换”等交流活动，把学生中的图书资源利用起来。

5、开展主题班队会。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积极开展主题班队会，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。以进一步调动学生读书用书的积极性。

6、评选“读书小状元”、“读书大使”。

“兴趣是较好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷与读书，为激发学生的读书兴趣，小学将开展评选“读书小状元”活动、中学将评选“读书大使”活动。

二、中小学生读书活动主题：

“快乐读书、健康成长”

三、几点要求：

1、各校要加强对中小学生读书活动的领导与指导，要从提高学生综合素质这个根本问题上认识活动的意义，建立长效机制，把读书活动融入到办学中去。“打造书香校园、为学生一生奠基”。在开展活动中要做到有领导、有计划、有特色、有落实、有成果。

2、要充分做好读书活动的宣传工作，让全体师生包括家长认识到开展读书活动的意义，读书活动要有益于学校教育教学活动的开展;有益于学生综合素质的提高;有益于家庭教育;有益于学生身心的健康成长。学校的宣传橱窗、画廊、广播站等宣传工具要办读书活动的宣传专栏或专题，要指导学生办好班级墙报或学生手抄报，在校园里形成良好的宣传氛围。

3、在开展读书活动中，要注重学生读书习惯的养成，不要流于形式，不要影响正常的课堂学习。养成良好的读书习惯是学校、老师送给学生较重要、较有意义的礼物，是学生终生受益的法宝。因此，学校和教师有责任指导学生激发对读书的兴趣，很好地与语文、历史、物理、化学、地理、数学、英语、自然、体育、音乐等各个学科的教学与活动结合起来，全面指导学生的阅读，合理搭配知识结构，学会泛读、精读、快速阅读、读后复述等多种读书的能力。逐渐养成良好的习惯，帮助学生学会读书。

4、学校要积极向学生开放图书馆、阅览室，建立完善的图书管理制度，有条件的学校要指导学生参加网上的读书活动。

5、做好读书活动的考核评价工作，教育局每年的督导检查要把各校的读书活动做为一项重要检查内容，以学年度为单位评比读书活动的先进学校、班级、个人并进行表彰。各校也要加强对班级与学生读书情况的检查考核与指导，及时总结经验、发现典型、树立样板;表彰先进;展示成果，推广经验。

各校要积极支持共青团、少先队、学生会组织的读书会、读书论坛等群体组织和活动。使中小学生的读书活动在多层面上蓬勃健康的发展。

**大学生读书会活动方案策划书**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！