# 小学生读书活动方案策划5篇范文

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-01-10

*为丰富学生的课外生活，着眼学生的终身发展，引导学生积极主动参与阅读活动，营造爱读书，读好书的家庭氛围，让读书伴学生成长，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展。下面是小编给大家整理的小学生读书活动方案策划5篇，希望对大家有所帮助。小学生读...*

为丰富学生的课外生活，着眼学生的终身发展，引导学生积极主动参与阅读活动，营造爱读书，读好书的家庭氛围，让读书伴学生成长，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展。下面是小编给大家整理的小学生读书活动方案策划5篇，希望对大家有所帮助。

**小学生读书活动方案策划1**

**一、活动目的**

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐,拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

**二、活动内容**

1、创建书香班级(16);

2、争做读书小标兵(16);

3、举行读书故事会(16);

4、举行我爱书征文活动(46);

5、展开以读书为主题的板报比赛(16);

**三、活动时间**

4月12日至6月31日

**四、参与对象**

全体学生

**五、具体安排**

(一)、预备发动阶段：

1、成立领导小组;

2、召开班主任工作会议;

3、各班预备宣传发动;

(二)、活动展开阶段

1、落实书香班级、读书小标兵评比细则;

2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动;

3、举行以读书为主题的板报比赛(园地);

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

**六、参赛规则**

1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行;

2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权;

3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

**七、活动领导小组**

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：各班班主任\_\_

书香班级读书小标兵评比细则

一、书香班级

[评选条件]

1、有争创书香班级的计划与总结。计划或总结中体现创建思路，并且主题明显，切实可行;有总结经验或论文，学生在学习生活中有明显转变，亲子浏览积极展开。

2、班级人均具有合适本年段浏览的图书两本，成立班级读书角，建立借阅制度，构成一定的活动，并落实专人管理。

3、班级读书氛围浓厚，让班上的墙壁、黑板、书柜布满着浓郁的书香。人人认真浏览推荐书目，经典朗诵锲而不舍。

4、每人每学期浏览合适本年段浏览水平的读书量，从班级图书借阅登记本体现。

5、建立好书交换站。

同学与同学之间，班级与班级之间建立好书交换站，定期举行好书换着看的活动。

6、建立读书成长册。(也叫采蜜本)

每个学生都要建立一本读书成长册，将读书活动中读到的出色片断、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7、展开富有特点的课外浏览活动，构成自己班级的活动个性。如：班级可举行读书展览会，以名人名言、书海拾贝、我最喜欢的\_\_、好书推荐等小板块，向同学们先容自己看过的新书、好书，交换自己在读书活动中的心得体会。还可以举行故事会、演讲比赛、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

**小学生读书活动方案策划2**

在“4·23世界读书日”来临之际，我校学生工作处、教务处、语文教研组、图书馆联合举办天一中学第二届书香校园读书节活动。

**一、指导思想**

为了更好地营建书香校园，在全校师生中倡导多读书、读好书的礼貌风尚，进一步促进素质的提高，推动阅读活动深入开展，营造全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，推动群众性读书活动深入开展，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进人的成长。

**二、活动时间**

“423世界读书日”当天为系列活动的启动日，活动将持续到5月下旬。

**三、活动主题**

本届校园读书节主题为“阅读，让生命更丰润”

**四、活动目的**

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建书香校园、和谐校园、建立校园文化特色做出贡献。

**五、活动倡议**

倡议书在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“这天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”;在这一天，走进伴你终生读书的校园————图书馆;在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递完美的感受和新的启迪;在这一天，关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”;这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

**六、活动资料与安排**

1、“世界读书日”系列活动

①4月23日当天，天一中学第二届“校园读书节”系列活动启动。下午12：00——17：00无锡市新华书店到校八折优惠售书活动。(负责部门：图书馆、学工处、总务处、电教组)

②组织一期宣传展板，让学生们了解“世界读书日”，养成读书的好习惯。(4月23日前)(负责部门：语文组、学工处)

③开展师生向图书馆自愿捐书活动。组织学生志愿者参加一次图书志愿活动或到图书馆做一次“小图书管理员”。(负责部门：校志愿者社团、图书馆)

④同学之间互赠图书，传递完美，传递和谐。

2、组织读书节主题班会(5月17日周二)。少年部读书节主题班会展示。(负责部门：学工处、少年部)

3、修改一期“阅读，让生命更丰润”主题版报(高一高二年级，5月6日之前)(负责部门：学工处、高一高二年级组)

4、组织开展天一中学“营建书香校园”青少年优秀文学作品朗诵比赛。(负责部门：语文组、艺术组、高一、高二年级、少年部、国际部)。(5月份)

5、举办“对我影响最深的一本书”有奖征文活动。(负责部门：语文组、高一高二年级组、少年部)(4月5月)

6、在校园报告厅举办天一中学第二届校园读书节专题讲座(时间地点详见校园海报)主讲人唐缨老师主题阅读：沉潜与创造

7、举办教师“读书沙龙”活动。(负责部门：教科室、校党委)

8、开展学生与家长互动读书活动。充分利用本校图书馆资源，在本次活动期间，开展“我与父母同读一本书”或“我为父母买(借)本书”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围，倡导全民阅读。

9、举办第二届读书节“对我影响深刻的一本书”获奖作品展览。(5月)(负责部门：语文组)

10、“名著有声阅读”优秀影片播放(负责部门：教务处、电教组)免费播放《简爱》、《傲慢与偏见》等名著改编电影。用影像和声音辅助学生阅读名著，读懂名著，进一步激发他们的阅读兴趣，提高他们的阅读质量。

**小学生读书活动方案策划3**

又是一年春日好。为丰富校园化生活，扮靓书香校园，在20\_\_年世界读书日即将到之际，图书馆拟联合团委、法系、学生会学习部于4月下旬举办旨在推广经典，享受阅读，助力大学生精神成长的经典诗朗诵大赛、推荐一本好书和推荐表彰“读书达人”活动，有关事宜安排如下：

主题活动之一：经典诗诵读大赛

**一、比赛主题：**

“诵读经典，助力成长”

**二、比赛要求：**

1、全院学生读者均可参加。参赛读者可自行结组，每组1-4人，朗诵时间控制在10分钟之内。

2、参赛内容自己拟定，选手可选取经典诗歌、散、小说(分角色朗诵)进行配乐诵读。要求内容积极向上，语言鲜活有趣，形式生动活泼;力争以高水准的诵读，营造高雅的艺术氛围，并以此推介好作品，让更多的大学生在享受阅读的同时，引领精神，健康成长。

各参赛选手请于20\_\_年4月10日前将诵读及伴奏带以电子稿形式发至邮箱：

三、关于报名：报名时间20\_\_年月24日至20\_\_年4月10日;比赛时间20\_\_年4月下旬。比赛地点待定。

四、比赛评判：本次大赛，我们将成立由图书馆、团委、法系老师组成的大赛评审小组，比赛将分为预赛和决赛。

五、奖项设置：本次大赛将于决赛现场评出一等奖2名;二等奖4名;三等奖6名;优秀奖若干。

主题活动之二：推荐一本好书活动

为增加本次活动的互动性与体验性，让更多的读者参与世界读书日活动之中，我们将开展推荐一本好书活动。要求：书的主题思想积极向上;说明推荐的理由及自己读后感想;然后由读者投票评选出优秀推荐者。具体活动方案如下：

1、向读者征集推荐图书及推荐理由，将相关内容以电子稿形式发至邮箱：

2、由评审小组进行初步评选，将初选结果打印，在图书馆展示栏进行展示，并设专门的投票箱，由读者投票决定获奖结果。

为了让更多读者走进图书馆，多读书，读好书，积极推荐好书并有时间参与其中，我们决定将本次活动的时限拉长，活动由通知发布之日起到六月底。

评选结果将发布在校园网和图书馆展示栏内，得票最多的前10名将有相应的物质奖励。

主题活动之三：推选“读书达人”

图书馆将通过图书馆检索系统保存数据，机选出借阅量最多的读者，评选出“读书达人6名，给予相应奖励。

**小学生读书活动方案策划4**

在\_\_个“4·23世界读书日”到来之际，为了响应“4·23世界读书日”，\_\_小学开展了“读万卷书，行万里路”的主题教育活动，旨在培养学生读书、爱书的良好习惯，在校园内形成热爱读书的书香风气，推广阅读文化，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴。

**活动目的**

1、激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

**活动准备**

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

2、发动部分学生查阅资料了解各种爱书、读书的故事，收集有关爱护书籍的图片，了解阅读对生活的重要性;

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

**活动时间**

第16周——星期五

**活动过程**

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢!

甲：通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长!

甲乙：三乙班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋;

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢!请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

甲：\_\_你知道吗?我国自古以来就是一个倡书文明古国，自古以来很多伟人都有酷爱读书的好习惯呢?

乙：请欣赏小品(《凿壁偷光》、《映雪囊萤》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们三乙班的同学喜欢读书吗?请爱阅读课外书的同学举手。

乙：同学们阅读让我们学到了很多课堂上没有的知识，阅读也让我们得到心灵的快乐。袁睿敏还说：“一天可以不吃饭但是不能不读书呢?”

甲：是吗?听说有的同学因为沉醉于课外阅读还闹出不少笑话来呢?请看发生在同学们读书过程中的小品《我们爱读书》

五、怎么养成良好的读书习惯

甲：我们都说爱读书，可就是难以坚持，时间久了就偸起懒来。你每天都坚持读书了吗?你读多久的书呢?

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲一件这个故事吧!

甲：同学们，看了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗?

四、读书的名人名言书签大比拼：

1、点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。

2、评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

五、课外知识大比拼

1、书中人物猜一猜

2、百科知识问答

六、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯!让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来!

七、宣布主题班会结束

**小学生读书活动方案策划5**

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动;读书是学校最根本的任务;读书是发展学生智慧的最基本的途径;为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

**一、活动目的：**

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

**二、活动要求**

(一)高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

(二)明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累;中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的\_\_”、“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,也可另选择其他的方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

**小学生读书活动方案策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！