# 大班游戏策划方案范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-11

*亲子活动是父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。下面是小编为大家带来的大班游戏策划方案范文，希望大家能够喜欢!大班游戏策划方案范文1活动目标：1.结合图谱，感受音...*

亲子活动是父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。下面是小编为大家带来的大班游戏策划方案范文，希望大家能够喜欢!

**大班游戏策划方案范文1**

活动目标：

1.结合图谱，感受音乐的旋律，学唱歌曲。

2.乐意跟着音乐边唱边游戏，体验合作游戏的快乐。

3.在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点难点：

在已学会做套圈游戏的基础上，探索和着音乐进行游戏的方法与规则。

活动准备：

1.经验准备：能分清左右手，会玩三人套圈游戏。

2.物质准备：钢琴伴奏、图谱。

活动过程：

一、引入主题

1.在《套圈》的伴奏中，幼儿进入活动室。

2.今天老师还带来了一首《套圈》的歌曲，我们一起来听一听好吗?

二、学唱歌曲——套圈

1.听一听，这首歌曲感觉怎么样?

2.分段欣赏，说说听到了什么?

3.结合图谱，理解歌词内容。

4.跟着琴声学唱歌曲。

5.分组，分角色演唱。

三、尝试音乐融入游戏

1.《套圈》这首歌曲真好听呀，我们还玩过一个好玩的民间游戏，名字也叫《套圈》，今天，我们跟着《套圈》这个音乐，玩一玩民间游戏《套圈》好吗?

2.幼儿在音乐的伴奏下幼儿自由尝试。

3.集合图谱，讲解第二段游戏规则。

4.请个别幼儿示范。

5.集体尝试第二段音乐游戏。

6.提出要求，再次尝试。

7.结合图谱，分解第一段动作。

8.请个别幼儿尝试。

9.幼儿完整第一次游戏。

10.集体交流。

11.分组游戏。

12.结合活动，进一步提出要求，集体游戏。

四、完整进行音乐游戏

1.幼儿互换朋友，多次游戏。

2.增加一点难度，速度稍快一些，尝试游戏。

五、活动延伸

请小朋友到舞台下面邀请两位客人老师上来和我们一起游戏。

**大班游戏策划方案范文2**

活动目标：

1、在玩的过程中进行按规律排列及比较10以内数的大小。

2、培养合作意识，养成遵守规则的好习惯。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、格子图棋谱若干。

2、收集黄、红两种颜色的饮料瓶盖，在瓶盖的正面分别贴上打印好的10以内数字。

3、将黄、红两种颜色的瓶盖分别放在操作盒里。

活动过程：

1、有规律排序。

(1)这里有两种颜色的积木，谁能用一隔一间隔排列的方法给它们排排队。

小结：看看他是怎么排?对了，从左往右横着一隔一排的。

(2)(出示竖纸条)看，纸条竖过来了，怎样也可以一隔一排排队呢?谁来试试?

小结：竖着的时候，从上往下一隔一排的。

(3)(出示格子棋谱)看，这是什么?那我们就用刚才一隔一的方法来排一排，注意：每一行要一隔一排列，每一列也要一隔一排列，每个格子放一块积木，所有格子都放满。注意有数字的一面朝下。两个朋友合作完成。

(4)成功了吗?哪些孩子成功了?把你们的结果拿上来给大家看看。我们来看看，是不是每一行都一隔一呢?每一列是不是也都一隔一呢?

2、游戏：翻翻乐

(1)介绍规则：刚才我们把有数字的一面藏起来了，为什么呢?其实这是一个好玩的游戏，名字叫《翻翻乐》。怎么玩呢?这个游戏需要几个人玩呢?为什么呢?那两个人先商量一下，一个选红色，一个就是?(蓝色)那谁先开始翻呢?。用石头剪刀布的方法，赢的人先开始翻，可以翻自己的颜色，也可以翻对方的颜色，大家轮流翻。谁来跟我玩一玩?(请一名幼儿示范)靠在一起的两个数字哪个大?它是什么颜色?刚才谁选的蓝色?大的可以把小的吃掉，我就可以把红色吃掉，吃掉的积木放在自己身边。游戏继续进行，直到所有的积木都翻过来，没有积木可以吃，游戏就结束。谁吃掉的积木越多，谁就赢了。注意了只能吃别人最靠近自己的积木。

(2)好，和好朋友开始吧。

(3)提出要求：谁赢了?你和谁玩的?你吃了他几个?那你吃了她几个?那谁赢了。吃掉的积木是最靠近自己的，斜着不能吃。我们再来试试。

(4)好不好玩?那我们交换朋友再来玩一次。外围的孩子不动，里面的孩子起立，第一个孩子过来，其他孩子往旁边移一个椅子。开始吧。

**大班游戏策划方案范文3**

教学目标

1、发展幼儿创造力，体会民间游戏乐趣。

2、提高幼儿逻辑思维，投掷、平衡能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备

自制沙包每人一个。

教学过程

1、师幼听音乐放松各肌肉。

2、提问：沙包有几种玩法?幼儿回答(如：接包游戏、抛沙包、顶沙包、互相抛接、背驮沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、蚂蚁运粮、沙包回家等)。

3、幼儿一一尝试(教师在旁引导)

(1)接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(2)抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(3)顶沙包：规则(头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。)将幼儿分为四组练习。

(4)互相抛接：规则(两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。)将幼儿分成四小组，两组为一个大组，引导幼儿游戏。

(5)背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

(6)绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(7)夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(8)蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹注第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9)沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——-1.5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：

玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了?听音乐放松活动回活动室。

**大班游戏策划方案范文4**

设计意图：

户外活动是小朋友们最喜欢的，因为这个时候，大家可以到宽敞的操场上做游戏。小朋友们就带着愉快的心情，来到操场上，与可爱的飞盘做游戏。

活动目标：

1、培养幼儿良好的竟争意识及自我保护能力。

2、用自制飞盘在练习抛的基础上学习掷的基本动作。

3、能用手脚协调地抛物，发展动作协调性。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、课前自制飞盘(用VCD光盘，一次性塑料盘子)

2、两根绳，一根绳上挂一排呼啦圈。

活动过程：

一、开始部分

1、活动操：快乐飞盘手

2、复习抛的基本动作：“怎样将飞盘从呼啦圈里平平地飞过呢?

幼儿与教师一同练习抛的动作。

二、基本部分

1、提出问题，设置情景

老师：“想想除了刚才的抛以外，还能用什么方法将飞盘平平地从绳子上面飞过去呢?

2、自由探索，初步体验

(1)幼儿自由探索

(2)教师观察幼儿动作探索情况，重点寻找那些接近掷的动作。

3、点拨重点，相互交流

(1)请个别幼儿来做自己想好的动作(抛、投、掷)

(2)教师与幼儿共同讨论哪种方法能将飞盘平平地飞起来(掷)

(3)教师讲解动作要领

挥臂动作：右手拿飞盘，从旁向前挥。

站步：分腿，侧身站立，当手臂向前挥时，后腿的脚跟离地。

掷的动作：将飞盘向自己的前方掷出，手臂随身体走，腰部发力。

(4)幼儿与教师一同练习。

4、主动练习，体验成功。

游戏：“神投手”

玩法：将幼儿分为红蓝两队，先将飞盘抛过的第一根绳上的呼啦圈，再将飞盘从第二根绳的上面掷出，最后跑回来拍第二位小朋友的手。游戏继续进行，最快的为胜方。

三、结束部分

整理活动，放松手臂。拿好飞盘离开活动场地。

**大班游戏策划方案范文5**

活动目标：

1、学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。

2、和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。

3、在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

《编花篮》音乐、放松音乐、红绸带每人一根系根上、图片

活动过程：

一、脚部热身运动

师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧(音乐)

二、新授游戏《编花篮》

1、学习用脚编花篮

师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗?用什么编的?编的时候要注意些什么?(紧紧的、绕着)

(1)教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习

师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么?请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。

提问：老师们先怎么样?(4个朋友围成圈)接着呢?(红脚向旁勾手臂)接下来(红脚向旁色脚弯)一个一个勾过去，小脚回到脚弯处，变成一只大花篮。看清楚了吗?

(2)复习儿歌

师：小朋友看清楚了吗?编花篮第一步要怎么样，接下来……

(3)幼儿示范

师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。(用脚背勾得紧紧的)

师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗?那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。(放音乐编花篮)

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们?站不稳该怎么办?

小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶)

幼儿再次编花篮

师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。

2、转花篮

师：我们的花篮还会转呢?(出示图)看看它是怎么转的?(一边拍手，一边转圈跳)

师：我们也来试一试好不好。(幼儿试)

师：为什么不成功?

教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

三、创编

师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。

师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢?

师：跳可以怎样走、怎样跳?(幼儿再次游戏)

四、放松：

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗?编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松下一下吧。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！