# 高中读书策划活动方案5篇范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-30

*让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍的好习惯。在读书实践活动中，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。下面是小编给大家整理的企业读书策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。高中读书策划活动方案1一、...*

让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍的好习惯。在读书实践活动中，为精神打底，为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。下面是小编给大家整理的企业读书策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。

**高中读书策划活动[\_TAG\_h2]方案1**

一、指导思想

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和学校整体精神面貌，引导师生博览群书，培养师生“爱读书、读好书”的良好习惯，经学校研究决定举办第四届读书节活动。

二、活动时间

20\_\_年3月20日—4月26日。

三、活动主题

读书丰富自我，成就高雅人生。

四、组织机构

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员： ，各班主任，

各备课组长。

五、活动安排

(一)活动策划

项目具体事项完成时间责任部门

活动准备

成立读书节组委会，分工并明确责任3月21日x主任

讨论制定《第四届读书活动方案》3月22日前年级组

(二)教师读书活动

项目具体事项时间及要求责任部门

读书写感悟每天抽出一节课时间阅读，并撰写读书感悟4月8日、22日两次检查年级组

读书感悟交流备课组长组织组内教师进行交流第六、七周大集备备课组

年级主任组织级部内教师进行交流，优秀者在闭幕式上展示4月14日级部例会级部

(三)高一、高二学生读书活动

项目具体事项时间及要求责任部门

营造班级读书氛围

各班召开班会，制定“书香班级”计划，以读书为主题编写黑板报3月25日班主任

开放图书馆

学生持借书证到图书馆借阅每天开放图书馆

学生疯狂阅读

每周三、周六下午最后两节课为法定阅读时间，至少读完1本精品图书3月25日至4月26日语文组班主任

年级组征文比赛

开展“改变，从阅读开始”征文比赛，每班评出2-3名优秀者第五周语文组

级部组织评选出16个一等奖第六周年级组

语文演讲比赛

语文教师组织各班进行班内初赛，每班推出最优秀者参加级部复赛第六、七周语文组

各级部开展复赛，第一名在闭幕式上表演第七周末年级组

英语朗诵大赛

英语教师组织各班进行班内初赛，每班推出最优秀者参加级部复赛第六、七周英语组

各级部开展复赛，第一名在闭幕式上表演第七周末年级组

书香班级评选

依据活动开展情况，各级部初选出4个“书香班级”，并把班级活动材料报教务处4月20日年级组

六、整体要求

1、以上列出的所有项目必须按要求在规定时间内完成。为确保本次读书节达到预期效果，所有班级、备课组情况都要留存文字材料和照片。

2、4月20日各级部把读书节活动材料整理后交年级组，学校将根据活动开展情况评选优秀班级。

**高中读书策划活动方案2**

一、活动目的：

进一步营造书香校园的氛围，推动学生读书活动的开展。

二、活动内容：

预科、高一、高二年级学生在校园内进行爱心义卖、淘书活动。

三、活动主题：

同沐书香共享快乐

四、活动地点：

室外篮球场

五、活动时间：

5月13日(周一)中午12:20—13:00

六、组织安排：

1、发动学生，共同制定营销策略，在活动区域内出示本班班旗和富有特色的宣传标语。

2、书籍准备。动员学生每人自备一本内容健康、有阅读价值的书，教科书、破损严重、内容不健康的书不准出售，班主任严格把关。

3、每本书籍请附上书主姓名、建议售价和推荐理由，视情况写在书籍扉页或另附书签。

4、安排学生干部对待售书籍进行登记统计及销售情况记载。

5、所售图书款项作为学校爱心基金，活动结束后在现场交至国旗杆下爱心募捐处。

6、义卖场地分布图见附件，周一上午请派学生干部熟悉场地，中午活动前放置书桌2—3张在指定地点，摆放好图书准备活动。

7、活动结束后请清空物品，把相应的活动场地整理干净。

**高中读书策划活动方案3**

为深入贯彻落实《关于在全县开展“唱红歌、读经典、诵古文、学英模贤达”活动》的文件精神，传承和弘扬中华民族优秀文化，切实提高全校师生的文化品位、人文素养和道德素质，增强民族自豪感，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。决定在全校师生中开展“唱红歌、读经典、诵古文、学英模贤达”活动，并举办第三届读书节。为确保活动扎实有效开展，根据我校实际情况，特制定如下实施意见。

一、指导思想

以《关于在全县开展“唱红歌、读经典、诵古文、学英模贤达”活动》文件精神为依据，以素质教育为根本，进一步加强校园文化建设，笃学明志、立德做人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、活动意义

深入开展“唱红歌、读经典、诵古文、学英模贤达”活动是推进社会主义核心价值体系建设的重要载体，是加强精神文明建设、提升师德的重要抓手，是发展实验高中文化、加强思想政治教育的有效形式。“唱红歌”能凝聚人心，净化灵魂，有助于发扬优良革命传统，培养师生的爱国精神，鼓舞师生工作和学习热情。“读经典”能增长知识，启迪智慧，有助于传播先进文化，提高教师教学能力和教学水平。“诵古文”能提升境界，陶冶情操，有助于传承优秀民族文化，提升广大师生的人文素质。“学英模贤达”能弘扬正气，引领风尚，有助于增强广大师生的社会公德意识，促进和谐校园建设。扎实开展好这项活动，能把师生的智慧、干劲和热情激发出来、凝聚起来，形成共同的理想信念、良好的道德风尚和强大的精神动力，为实现“学生发展、教师发展、学校发展”的目标而共同奋斗。

三、组织机构

组委会主任：\_\_

组委会副主任：\_\_

组委会成员：\_\_。

四、活动内容

(一)宣传发动

1、召开活动筹备会，讨论制定实施方案，发至各领导、各班主任和备课组长，上传学校网站。

2、精选红歌曲目、筹备红歌演唱团。

3、在看台、校门、教学楼、图书馆等处悬挂喷绘横幅，利用橱窗、图板、黑板报、《启航》报营造读书氛围。

4、联系书商到学校集中售书，师生选书购书。

5、高一、高二各班捐献书籍，重建班内图书角。

6、隆重召开县实验高中“唱、读、诵、学”活动暨第三届读书节开幕式。

(二)开展“唱红歌”活动

此项活动由艺体处、德育处、工会联合组织。

1、组建一支不少于40名教师参加的红歌合唱团，按时组织训练。

2、精选出适合高中生演唱的红歌曲目，下发到每个班级，每班从中挑选几首学习演唱。

3、把红歌传唱活动与音乐教学相结合，指导学生学唱确保每个班都会演唱若干首红歌。

4、分层次开展红歌演唱会，选拔红歌演唱优秀选手和团体，举办“红歌大家唱”大赛、“红歌文艺汇演”等活动。

(三)开展“读经典，诵古文”活动(20\_\_年2月18日—4月30日)

1、学校教科处定期编写印刷《文化精品选读》系列丛书，全体师生按时阅读。

2、每周六、周日下午为学生固定阅读时间，年级组及语文老师负责落实。

3、教职工购书按照实际价格的半数报销书款(仅限于教育教学理论和本专业的书籍)，购书后持填好的购书单和所购书籍到教务处登记。

4、语文备课组长负责编写适合本年级学生阅读的书籍范文目录，发到各班，向学生推荐购买。

5、充分利用好班内图书角和学校图书馆的资源。各班在语文老师的指导下，从图书馆借阅，保障阅读时间和阅读量，并负责图书的保护和归还。

6、高一、高二年级每周让学生写出不少于500字的读书笔记，语文老师每周负责检查落实。

7、各班级加强对学生的培养和锻炼，注意发现人才向年级组推荐，届时参加学校的“读经典、诵古文”演讲大赛。

8、对学生全面发动积极引导，争创“书香班级”。

9、教职工每天坚持至少半小时阅读时间，结合自身教育实际，每周撰写不少于1000字的读书笔记，把读书笔记作为理论学习笔记纳入学校教学量化，由教科处负责检查，并评选优秀备课组。

10、德育处、教务处联合组织学生征文比赛、演讲比赛、古文诵读大赛，“书香班级”评选。以活动促阅读，以阅读助学习，以学习强熏陶，以熏陶塑品格。

(四)树榜样，学英模贤达(20\_\_年2月18日—4月30日)

由教务处、德育处联合组织。

1、各级部推选优秀老教师为典型，举办老教师论坛，引领全校教职工进一步弘扬实验高中文化，增强主人公意识和责任感。

2、组织“学习英模贤达，提升师德修养”为主题的青年演讲比赛，宣传英模贤达事迹，深入挖掘其精神内涵，大力营造学习英模贤达的浓厚氛围，提升师德修养。

3、开展“学习英模、遵守规范”为主题教育活动，弘扬英模贤达精神，学习先进典型，立足岗位奉献，充分展示广大师生昂扬向上的精神风貌。

(五)闭幕式(4月底)

对本次活动中涌现出来的读书笔记优胜个人、“书香班级”、红歌演唱比赛、征文比赛、演讲比赛、古文诵读大赛优胜师生进行表彰。

**高中读书策划活动方案4**

一、指导思想：

为进一步营造全校读书氛围，激发师生的.读书兴趣，引导师生与书为伴，立德树人，培养高尚情操，让学生在读书活动中拓宽视野、感悟人生、学会思考、快乐成长，积淀深厚的文化内涵，增强文化底蕴，打造学习型校园，促进优良校风学风养成。特举办第五届读书节活动。

二、活动主题：

与书为伴，立德树人

三、活动时间：

20\_\_年3月10日(第4周)—5月16日(第13周)。

四、组织机构：

组委会主任：\_\_

组委会副主任：\_\_

组委会成员：\_\_。

五、具体安排：

(一)活动策划

项目具体事项完成时间责任部门

活动准备

制定《第五届读书活动方案》3月7日教务处

成立读书节组委会，分工并明确任务3月7日\_\_校长

在校园悬挂标语，在学校网站开辟专栏3月14日办公室

在橱窗和校园广播站开辟“名著简介”3月14日德育处

联系书店到学校优惠展销3月10日教务处

开幕式

文字材料、参会人员安排3月14日德育处教务处

会场布置、大会组织3月14日德育处

购书

给全体教师集体购买图书第五周教务处

书店来校售书，师生购书3月15、16日教务处

注:教职工购买的教学类图书，书店盖章后，于3月15--24日带着图书到教务处盖章登记。过期不再统计。

(二)教师读书活动

项目具体事项开展时间负责人检查部门

读书写感悟

每天坚持挤时间阅读，每月读书不少于2本，写读书笔记不少于3000字第8、11周检查年级主任教科处

读书感悟交流备课组内教师读书交流第6-10周大集备时间备课组长教务处

年级主任组织级部内教师进行交流，优秀者在闭幕式上展示4月27日级部例会年级主任组委会主任

评优依据读写情况，评选50个“教师读书先进个人”，读书感悟在学校网站上交流5月9日前教科教务级部组委会主任

(三)高一、高二学生读书活动

项目具体事项开展时间负责人检查部门

营造班级读书氛围各班召开“与书为伴，立德树人”主题班会，制定“书香班级”计划，制作三期以读书为主题的黑板报3月17日—4月30日班主任级部主任

开放图书馆学生持借书证到图书馆借阅每天开放图书馆教务处

学生阅读

周日下午为规定阅读时间，其它任何学科不得挤占，读书不少于2本，写读书笔记不少于3000字3月17日至5月10日班主任级部

征文比赛

每人写一篇读书感悟文章，各班向级部推荐2--3篇参评第9周语文教师级部

级部组织评选出一、二、三等奖

(高一10、12、12人，高二10、12、10人)，最优者在校报上发表第10周备课组长级部

语文演讲比赛

语文教师组织各班进行班内初赛，评出班内名次第8周语文教师级部

每班产生的第一名代表本班参加级部复赛，评出一二三等奖(高一5、6、6人，高二5、6、5人)，级部第一名在闭幕式上表演第9周语文教师级部

外语朗诵大赛

外语教师组织各班进行班内初赛，评出班内名次第8周外语教师级部

每班产生的第一名代表本班参加级部复赛，评出一二三等奖(高一5、6、6人，高二5、6、5人)，级部第一名在闭幕式上表演第9周外语教师级部

书香班级评选

依据活动开展情况，各级部初选出5个“书香班级”，并把班级活动材料报教务处第10周班主任级部

依据班级材料组织校级复评第11周年级主任教务处

闭幕式对“书香班级”、演讲和征文比赛优胜学生，“教师读书先进个人”及优秀级部进行表彰第13周科室主任德育处教务处教科处

六、整体要求：

1、以上列出的所有项目必须按要求在规定时间内完成。为确保本次读书节达到预期效果，所有班级、级部活动情况都要留存文字材料和照片。

2、本次活动实行二级督导制度，班级和备课组活动情况有级部督导，级部活动情况有学校专项督导团督导。对没按要求完成规定项目的单位或个人实行责任追究。

3、4月30日各级部把读书节活动材料整理后交教务处，学校将根据活动开展情况评选优秀级部。

**高中读书策划活动方案5**

一、指导思想

让师生亲近书籍，用阅读引领成长,积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目的

1、通过活动的开展，在班级、学校、家庭形成热爱读书的良好风气，使全校师生养成良好的读书习惯。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导师生与经典好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础，逐步形成独特的校园文化。

三、活动主题

悦读畅享共同成长

四、活动时间

20\_\_年4月～10月

五、组织领导

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：政教处、教务处、年级组长、各班班主任

六、活动要求

(1)第一阶段(4月上旬-5月中旬)：营造阅读氛围。

通过班会、团队会、校会、晨会等，利用张挂宣传标语、张贴“读书节”宣传口号，利用校园广播、校园网、电子屏、黑板报、宣传橱窗、校报以及国旗下的讲话、家长学校等阵地和形式，对全体教职工、学生和家长进行宣传教育，积极营造书香校园的良好氛围，促进活动深入开展。

(2)第二阶段(5月中旬-6月底)：培养阅读习惯。

发挥学校图书馆和班级小书架或图书角作用，设立“好书推荐专栏”，定期向学生推荐图书，成立“好书交换站”，开展“好书漂流”活动鼓励同学们分享好书。以组织主题班会、书香班级、举办读书沙龙等多种形式来推进本校师生阅读习惯的养成。(3)第三阶段(暑假期间)：亲子共读

各班挑选适合学生、家长共读的书或文章，要求学生和家长共读，并写出阅读心得。

(4)第四阶段(5月—10月)：分享阅读之乐。

以多种形式组织学生开展学生阅读交流活动并进行评比。开展“书香少年”、“书香家庭”、“书香班级”评选、表彰活动。分别推荐“书香少年”1-2人、“书香家庭”和“书香班级”各1-2个参加区级评选。

style=\"color:#FF0000\">高中读书策划活动方案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！