# 小学教师读书策划活动方案5篇范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-30

*“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。下面是小编给大家整理的读书笔记策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。小学教师读书策划活动方案1一、指导思想：书是人类的朋友，书是人类进...*

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。下面是小编给大家整理的读书笔记策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。

**小学教师读书策划活动方案1**

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、读书活动目的：

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象：

全班学生

四、读书活动口号：

我读书，我快乐。

五、活动方法要求：

(一)构建阅读体系

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标，具体格式可让学生根据自己喜好来设计装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

(2)每个学生结合实际情况，制定相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)组织一次“读书计划书”展示活动。

2、制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量：背诵优秀诗文50篇，课外阅读总量不少于800万字。

3、编制阅读书目，合理选择读物，不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。中年级学生的思想还不成熟，阅读速度不是很快，识字量并不是很多，因此可选择中篇文章。

(二)广开书源，开发阅读环境

1、建立三级书库，让学生有书可读。

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。

(3)图书角定时向学生出借图书(每月不少于4次)。

(提倡同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。)

(4)班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

2、改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展

(1)每周一、三、五的早自修，为规定阅读时间，由各班读书管理员组织，可朗读所教的课文，可翻阅课外读物，也可以以“名人名言”“书海拾贝”“我最喜欢的”“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

(2)每天的语文课利用课前的二分钟背出一首古诗，每周从语文课中挤出一节课作为阅读指导课，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

(3)每学期定期组织教师阅读指导经验交流会。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1、建立读书成长册：

(1)每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)。校将定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

2、出读书小报：

(1)。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版两期读书小小报。

(2)。学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

3、开展“读书节”活动：

将举行为时一个月的“读书节”活动。

4、“宝库小书房”评比

根据读书活动的班级布置和读书成效，评出最佳“宝库小书房”。

5、“读书活动积极分子”评比

每学期能读书4本以上，并能精读其中4篇的学生，在该班级读书活动管理小组考核中申报，可评为校读书活动积极分子。

各班级还要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、朗读会、演讲比赛、读书心得交流、调查报告、书签制作、读书征文比赛、报刊剪辑等阅读知识竞赛、作文比赛等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

读书活动安排：

三月：

1、制定学校读书活动计划。

2、宣传发动，每位学生课外收集1--2句关于读书有益的名言，读读、背背，利用晨会课等时间在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3、开展“读书笔记”征文活动。

四月：

1、制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2、建立家庭小书库。

3、各班开始举行每周“读书博览会”。

4、出刊一期关于读书方面的学习园地或黑板报

五月：

1、写出班级读书活动小结。

2、评比表彰读书活动积极分子。

3、评比表彰最佳“宝库小书房”。

**小学教师读书策划活动方案2**

一、指导思想

为了培养学生爱读书、读好书、好读书的习惯，把有不良习惯的学生引到读书的\'正路上来，让有读书习惯的学生更有文学底蕴，使同学们养成自觉读书、终身读书的习惯，拓展学生的知识面，提高人文修养，丰富精神世界，培养审美情趣，形成正确的人生观、价值观。营造浓厚的读书氛围，建设书香校园，我校特制订刘集一初中学生读书活动方案。

二、活动主题

“读书增长知识，读书滋养心灵”

三、活动对象

七八年级学生。

四、活动时间

20\_\_年4月至6月为第一期活动。

五、活动内容

1.以我校现行语文教材中的必背课文为学生必读的内容，要求学生在老师的指导下诵读得正确、流利、有感情、“使其之声皆若发自生之声”。

2.课程标准中要求学生必读的十部名著在星期天及节假日中读，要求在泛读感知故事情节的基础上，进行部分章节的精读，并能写出心得体会。

3.在每周一节的学校专设的阅读课上读《三字经》《弟子规》《中学生阅读》《青年文摘》《读者》《青年博览》《意林》《演讲与口才》等，要求对某些篇目做到能用自己的语言进行再叙述，能说出自己独特深刻的体会。

4.学生也可根据自己的阅读能力举荐其它感兴趣的文章来读。

六、实施步骤

第一阶段：活动策划

20\_\_年4月11—18日：(此项内容在班主任和语文教师的协同下完成，并将结果上交到王光玉老师处)

1.每个学生结合个人实际，在学校学生读书活动计划的基础上制定出读书目标和规划(本期每位学生至少读一本书)。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，(参考内容：读书的内容、目标、措施、实现的时间等。)

第二阶段：组织实施阶段(学生“三个一”：捐一本书、荐一本书、读一本书;学校“三次赛”：朗诵比赛、演讲比赛、读书小报比赛)

20\_\_年4月19—30日：

2.组织各班学生诵读语文教材中要求背诵的内容。(各班语文教师负责)

3.开展全校古诗文朗诵比赛，纳入班级量化积分。(语文教师指导，政教处、校团委负责)

4.开展“我为班级捐献一本书”活动，成立班级图书角。(班主任负责)

5.组织各班学生学习“到书店买书租书、到学校阅览室借书”等。(班主任负责)

20\_\_年5月

6、开展“我向班级推荐一本好书”的班级读书会，并形成书面记录上交教导处。

7.举行“我最喜爱的一本书”演讲比赛，纳入班级量化。(语文教师指导，政教处负责)

8.开展图书漂流活动并成立漂流图书馆，让好书共享(每班至少十本，校团委负责)

9.组织学生进行班级课本剧表演。(语文教师负责，以照片的形式上交政教处)

20\_\_年6月

10.每位学生上交本期所读的一本书的心得体会。(班主任负责交王光玉处)

11.每位学生上交本期“读书小报”一份，并选出班级中优秀的“读书小报”五份。(班主任交团委处)

12.指导学生制定暑期读书计划。

第三阶段：总结表彰(20\_\_年6月底)

13.进行“读书之星”评选活动，全校本期评选10名读书之星。(教导处负责)

14.进行“书香教室”评选活动，本期评选出4个“书香班级”。(政教处负责)

附：除上述各个阶段特定活动外，本学期还要开展以下常规活动：

1.围绕各月活动内容进行阅读安排，并保证本期完成读一本有益的课外书的读书量。(班主任负责)

2.校园广播开辟一个“书香园”阵地，每天定时播音。内容可以多样，可以诵读一篇好文章，介绍有关名人读书的故事，读一些短小和名家名篇等，为学生创设宽松、愉悦的读书环境，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。(广播站负责)

3.每个月语文教师上交一篇优秀的学生读书心得，将优秀的学生读书心得体会文章汇编成册，印发给全校学生进行展示。(校团委负责)

七、活动要求

1.加强对读书活动的领导，各部门要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措。

2.行动迅速，抓好落实。各部门、班级要密切配合学校部署，扎扎实实地开展好各项工作。

3.加强督查，完善管理。学校将对各班的活动情况进行督查。

**小学教师读书策划活动方案3**

活动目的：

1、为了把读书活动从学校引向家庭，开展“亲子读书”活动，创设书香家庭。通过活动，让更多的同学与家长能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

2、为了帮助家长树立正确的育子观，倡导和谐的家庭氛围，使学生教育更富有真情实感，结合4月23日世界读书日的到来，把亲子读书活动做一个展示，让家长和孩子感受读书的快乐，进一步增强孩子们浓厚的读书兴趣。

活动准备阶段：

1、向家长发起《亲子读书倡议书》，要求孩子的父母每天坚持和学生一起阅读30分钟，做到互相监督。每周日有一小时的读书时间，家长和孩子共同阅读，营造家庭读书氛围。

2、建立家庭小书库，亲子共读一本书。

3、家长填写“亲子共读反馈表”。

4、准备亲子读书交流资料，谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍;与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受;讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。(可以以书面材料的形式呈现)

6、制作亲子“读书卡”。(书签、阅读卡)

7、亲子读书手抄报。(家长和孩子合办)

8、亲子读书笔记展评，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来。(家长和孩子各一份)

活动过程：

一、瞧!我们这家子!

1、家庭介绍

2、才艺展示(诗朗诵、小课本剧等)

二、小手拉大手，同唱一首歌。

1、家长和孩子分别介绍读同一本书后的感受。

2、我的读书笔记多精彩。(展示自己的读书记录并朗诵)

3、请您欣赏我家的读书简报。

三、小小擂台赛

采用必答、抢答、限时回答等方式，竞赛内容包括生活常识、科普知识和革命历史知识、文学知识……

1、我读书我快乐(必答题)

2、我家读书多(抢答题)

3、心有灵犀一点通(我来比划你来猜)

四、活动表奖

五、活动总结(背景音乐《感恩的心》)

1、家长感言：

这次活动仿佛又让我们又回到了童年，又闻到了古老文化散发出来的浓郁和沉香，感到自己和孩子的代沟缩小了，觉得心情很愉快。活动让我们家长和孩子进行了一次心灵的沟通，孩子也觉得很有趣，增长了知识，提高了阅读能力。

2、学生感言

每天读书已经养成习惯，从书本里我可以学到一些课堂里还没有学到的知识。而且有家长陪伴，感觉很幸福、很快乐。

3、老师感言

家长是孩子的第一任老师，家长的言传身教对孩子的成长有着直接的影响。当你牵着孩子走进琳琅满目的书店，带领孩子走进书香满溢的图书馆;当你陪伴孩子一起在灯下阅读的时候;当你引导孩子把阅读当作生活的一部分时，你就等于把孩子引入了知识的海洋。您在和孩子的共同阅读时也让孩子感受到家庭的快乐和温馨。

**小学教师读书策划活动方案4**

一、指导思想

为活跃校园文化活动，丰富中学生课余生活，进一步开阔中学生文化视野，抵制不良文化侵袭，配合基础教育新课程改革，推进素质教育，学校语文组与教务处联合举办中学生读书活动。读书是终生的事情，读书应重在平时。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设“学习型社会”的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强中学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此，我们在校教务处张校长的支持和指导下，倡仪和组织中学生读书活动。

本次读书活动以“书香伴我成长”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以班为点、辐射全校”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力;引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展;努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

二、活动时间：

20\_\_年9月至20\_\_年1月

三、活动主题：

书香伴我成长

四、活动要求

1、制定读书计划书

每个学生结合个人实际，每月制定出读书计划和读书目标，具体格式可让学生根据自己喜好来设计，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、制订阅读目标

每生每学期背诵优秀诗文40篇，每月读并能精读优美短文5篇或一本好书。

3、读书后写出读书笔记，教师可根据实际挑选优秀篇目进行展览，评奖

五、活动形式

(一)广开书源，开发阅读环境

1、学校的阅览室和图书室最大限度的对学生开放，服务时间尽量合理适应学生的作息时间。

2、班主任或语文教师根据年级学生的实际情况，推荐学生读书篇目。

3、倡导同学之间、班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动

(二)改革语文课堂教学，保证课内外阅读正常有效地开展

1、每班每周从语文课或自习课中抽出一节专门开设读书课。

2、开展课前5分钟阅读活动。在班级开展课前5分钟古诗诵读、课文故事演说等活动;

(三)积极组织读书活动，检查读书效果

1、建立读书成长手册

每个学生都要建立一本“读书成长手册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书、读后感、参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录下来。

2、出读书手抄报：

每个班级的学生在老师的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出两期读书手抄报。

3、开展“读书月”活动：

将9月定为“读书月”，进行成果展示。

4、每班每月推荐1篇优秀学生读后感或作文在校广播台播送或在有关报刊发表。

五、奖励办法

学期期末评出若干“读书明星班”“读书之星”以资鼓励。同时给予组织好的教师给与经济及名誉奖励。

**小学教师读书策划活动方案5**

一、指导思想

为丰富学生的课外生活，着眼学生的终身发展，引导学生积极主动参与阅读活动，营造爱读书，读好书的家庭氛围，让读书伴学生成长，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展。面对即将来临的暑假，《推进儿童课外阅读与研究》课题组决定开展“读经典诗词，品幸福人生”的读书活动。

二、具体目标

1、组织学生开展丰富多彩的读书活动，开阔视野，增长知识，培养能力。

2、采用合理的组织形式，激发学生读书的自觉性和积极性，真正让书香弥漫在实小的每一个角落。

三、活动时间

20\_\_.7.10—8.25

四、活动对象

1-4年级所有参研班级的学生。

五、活动要求

1、各班根据学生的阅读情况，结合课标要求，为学生推荐具体读物，做到师生共读一本书，并对学生的读书情况做出定量要求。一、二年级以阅读童谣、绘本和浅显的童话为主，三、四年级以阅读儿童文学和科普童话为主。

2、各班制定具体的暑期读书计划，可为学生提供一些具体的读书方法。比如：

a、每天读书时间相对固定，找自己每天最没事情、最没伴玩的时段。

b、在读书场所张贴自己设计的提示：今天我读书了吗?

c、设计一张简单地读书登记表，记录读书时间、读书页数，不贴牢，便于撕下;

d、定期与同学交流读书情况;

e、规定读书量，比如2本;

f、开学回来要交流，给奖励;

j、每天告诉父母读出来的“东西”;

h、让自己的读书记录漂亮一些，如配图、换字体。

六、活动成果展示

1、四年级编写创意习作集，可参照“大中华“诗文征稿的要求。可以班级为单位编写，也可以以年级为单位。(向娟老师负责)

2、三年级收集优秀读书笔记，装订成册，以年级为单位。(徐黎老师负责)

3、二年级以年级为单位编写一本《快乐写话》的精美集子。(欧阳老师负责)

4、一年级以年级为单位编辑整理一本学生读写绘，各班统一用A4纸张绘画，并配上与之相关的简单写话，可以是多个板块。(向东进老师负责)

5、开学两周以后将举行一次暑假读书成果展示活动，表现积极的同学授予“暑假读书之星”的光荣称号。并颁发奖状和奖品。

**小学教师读书策划活动方案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！