# 毕业班会策划方案范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-31

*同窗几年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。下面是小编给大家整理的毕业班会策划方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。毕业班会策划方案1一、活动背景大学四年弹指一挥间，转眼已到毕业季...*

同窗几年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。下面是小编给大家整理的毕业班会策划方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**毕业班会策划方案1**

一、活动背景

大学四年弹指一挥间，转眼已到毕业季，不久大家就会走上各自新的人生道路，各分东西。

二、准备

1、搜集班级同学手中的照片、视频资料，并精心准备安排。

2、准备主题班会各环节需要的道具。

3、主持人准备台词、熟悉环节;邀请辅导员参加活动。

4、场务(人员时间地点安排、现场布置、多媒体设置、拍照录像)班会预期效果：

5、通过回顾大学四年留下的照片、视频，让大家对自己的大学生活进行反思，并通过活动增进大家的了解，更重视同学感情。

6、通过大家对未来的展望，对自己的未来有一个更清晰的规划，并建立为之奋斗努力的决心。

拟解决的重点和难点问题：

1、视频和照片的剪辑。

2、通过主持人的台词和活动的具体安排让大家进入情境，打开心扉。

三、班会时间

20\_\_\_\_年4月10日

四、班会地点

数学楼310

五、参加人员

数学学院数学与应用数学10-2班

六、班会流程设计

1、主持人开场

2、我们的大学

3、活动--方言之谜、他(她)是谁?

4、活动--谁是你的红星A

5、合唱《同桌的你》

6、展望未来

7、5年后的重聚

8、辅导员赠言

9、主持人宣布活动结束

班会的内容(共120分钟)：

1、介绍此次班会的主题

2、我们的大学(40分钟)

回顾大学四年留下来的照片，播放各类活动的视频，让大家尽情回忆大学四年的点点滴滴。

大家在有了情感的铺垫之后，谈谈自己大学四年的感受。

3、活动--方言之谜、他(她)是谁?(40分钟)

活动一：事先准备一些纸条，写些有趣的话，让每个寝室推荐一位方言晦涩难懂的同学出来念，然后由自己寝室的同学去纸条上的话。猜错的话要被罚，讲出寝室最糗的一件事。

活动二：事先让每个寝室准备好对自己寝室某位同学的特点描述，由主持人进行表述，让班里其他同学猜是哪位同学。

4、活动--谁是你的红星A(20分钟)

随机分发扑克牌，由得到红星A的同学上台对自己在乎的人讲出自己的心里话。并有其指定下一位同学上台

5、合唱《同桌的你》

准备好音乐《同桌的你》，由全班同学手牵手合唱。

六、展望未来

煽情环节结束，转入对毕业后的展望，让大家自愿上台，讲述自己的工作读研情况，并讲述自己对未来的规划。

七、五年后的重聚

所有人在便签上写下自己对未来的规划和期望后，放入准备好的玻璃瓶中，大家约定五年后再聚首。班会结束后一起将玻璃瓶存起来(方式待定)。

八、辅导员赠言

邀请辅导员对大家说几句话。

九、活动结束

主持人宣布活动结束。

**毕业班会策划方案2**

设计背景：

本学期处于“走近”高三的阶段，各学科纷纷吹响总复习的号角;而学生刚刚经历完学业水平测试，心理疲劳期的不良反应逐渐凸显，精神松散，状态不佳，借期中考试的机会，进一步强化目标意识，激发学习动力成为当前刻不容缓的事情。

活动目标：

核心目标：增强班级凝聚力，激发学习驱动力。

子目标：培养一个好习惯

制定一个细计划

分享一个好方法

活动准备：

1、考后一周内班级全体同学一对一沟通;

2、考后一周内全体同学家长联系一次;

3、设计问卷调查并实施;

4、班会课发言同学沟通并确定稿件;

5、相关视频、课件制作。

活动过程：

班长主持：雅安地震牵动了国人的爱心，“震生”的出生点燃了废墟上的温情;一个生命的成长要经历多少风雨彩虹，我们不禁回望过去。

环节一：过去

PPT展示照片，展示学业水平测试备考场景、家长送考场景、学业水平测试考完后的表情，一系列图片展示开学初至学测考试这一段辛苦历程;主持人旁白：我们一路走来。

播放采访本班同学的视频，主题关于学测考前、考后、出成绩后从慌乱到紧张，从胸有成竹到硕果累累，不禁感叹：付出终有回报，努力终有成绩。

播放采访本班同学家长的视频《父母眼中的我》，主持人旁白：我们不一定知道视频中是谁的父母，但某个人一定知道视频中的父母对于“我”是多么的欣赏，父母始终关注着我们，成为我们的坚强后盾，伴我们一路同行。那么我们自己呢?

环节二：现在

三位同学分别演讲《我这两三月》，其余同学讨论并自由发言，总结备考过程中的经验得失。

分小组讨论：话题1、本周班级应重点强化的一个好习惯。

话题2、哪些行为能够促进学习进步?

主持人将汇总后的各项内容汇总在黑板上，举手确定重点强化的好习惯并实施;同时将讨论的结果添加到学习计划表中。

图片展示：学测考试后班级的学习场景、教室卫生场景。

主持人结合问卷调查内容总结，过去我们努力拼搏，成败得失都已成过去，经验教训指引我们前行，我们收拾心情，展望未来。

环节三：未来

播放采访家长视频，主题关于父母对孩子未来的期待，同时播放同学对于未来的设想。主持人旁白，不管过去怎样，父母对我们的未来都抱有殷切希望，我们对于自己的未来也都各有期待，希望在前方，路在脚下，我们脚踏实地，一步一步前行。

同学代表分享“我的一天”学习经验，背景音乐《我的未来不是梦》。

班主任总结：世界上最贵重的不是“现金”，而是“现今”，只有不忘过去，把握现在，才能够赢得未来。

**毕业班会策划方案3**

一、活动背景

毕业在即，大家也即将各奔东西，而相聚在一起三年也是一种缘分。因此在这即将分别的时刻，特举办此次晚会，让大家珍惜同学朋友之间的友谊，同时也祝福大家有一个美好的未来。

二、活动目的

盛夏来临之际，在这个炎热的季节里，我们即将毕业，我们将满怀着激情踏上全新的征程。毕业了，我的大学。此次晚会是毕业庆典的盛会，更是我们在学校的最后一次盛会。我们将展望美好的明天，我们将紧跟时代的步伐，我们将把握青春的旋律，让毕业生们感悟明天的真谛。

三、活动主题

明天更美好

四、参加人员

文化产业管理学院10级所有学生

五、活动时间

\_\_年6月20日18：00——21：30

六、活动地点

\_\_城市管理职业学院小礼堂

七、活动内容

1、领导及主持人讲话。

2、开场vcr。内容有大一刚进校报名的场景，军训的场景，各种活动的场景，上课的场景等。

3、歌舞青春《不想长大》《倔强》《朋友》《放心去飞》等。

4、诗朗诵《那时花开，刹那永恒》《毕业说再见》《毕业》等。

5、文产院相关专业策划的服装秀、化妆秀。

6、院长给优秀毕业生颁奖。

八、经费预算

文产院外联部的同学负责拉赞助，筹备5000元。因为颁奖涉及奖金及奖状，歌舞表演、服装秀等活动也需要资金准备道具。

九、活动流程

明天更美好 18：00——18：03 主持人上台报幕(后在各节目间串词)

18：05——18：10 领导讲话

18：12——18：17 开场vcr(军训及各种活动的场景) 文化市场经营与管理

18：17——18：22 合唱《放心去飞》 各班代表

18：24——18：30 诗朗诵《那时花开，刹那永恒》 装潢艺术设计

18：32——18：38 舞蹈《what time is it》 环境艺术设计

18：40——19：10 话剧《时间的代价》 文秘

19：12——19：17 歌曲《朋友》 文化市场经营与管理

19：20——19：50 服装秀(播放背景音乐) 服装设计

19：52——20：00 舞蹈《倔强》 摄影摄像技术

20：02——20：08 诗朗诵《毕业说再见》 环境艺术设计

20：10——20：40 现场化妆秀(播放背景音乐) 人物形象设计

20：42——20：47 古筝弹奏《茉莉花》 装潢艺术设计

20：49——21：00 英语脱口秀 文秘

21：02——21：07 歌曲《明天更美好》 各班代表

21：09——21：18 院长给优秀毕业生颁奖

21：20 主持人上台宣布晚会结束

十、活动执行

任务 序号 执行人 责任人 时间 备注

经费来源 1 外联部成员 外联部部长 \_\_年6月1日前 晚会所需经费由外联部到校外拉赞助

确定活动项目 2 文娱部成员 文娱部部长 \_\_年6月1日前 确定好活动项目后，才能开始排练

邀请卡、节目表的制作 3 宣传部成员 宣传部部长 \_\_年6月10日前

晚会宣传 4 宣传部和新闻资讯部成员 新闻资讯部部长 \_\_年6月10日前 宣传部和新闻资讯部可以很好的利用自己的优势，把这次晚会的宣传做到最好

场地申请 5 组织部成员 组织部部长 \_\_年6月15日前 提前申请好场地可以让参加节目的同学熟悉舞台

邀请嘉宾 6 学习部成员 学习部部长 \_\_年6月15日前

服装道具 7 宣传部成员 宣传部部长 \_\_年6月15日前 充足的道具可确保节目的整体效果

会场布置 8 组织部成员 组织部部长 \_\_年6月18日前

排练节目 9 文娱部成员 文娱部部长 \_\_年6月19日前 文娱部负责督促各专业节目的排练

晚会开始 10 主持人 学生会会长 \_\_年6月20日18：00 主持人宣布晚会开始

晚会结束 11 主持人 学生会会长 \_\_年6月20日21：30 主持人宣布晚会结束

**毕业班会策划方案4**

一、班会背景

我班共有学生18人。同学们即将结束小学的学习生活，离开伴随他们成长的母校，迈入中学的大门。为了让学生感谢母校6年得辛勤培育，结合第8单元的综合实践活动，特此召开本次主题班会。给母校留个纪念册，留下多彩的童年，师生共同分享友情，分享快乐。让学生在活动中表达对母校、老师、同学的依依不舍之情。加深对学校的感情，感谢老师的多年培养，给母校留下一份宝贵的资料。

二、活动主题

明天我们毕业主题班会设计。

活动对象：

小学六年级。

三、班会目的

1、引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活，感受母校的温暖、同学的友谊、教师的关心。

2、培养学生尊敬老师、热爱母校，以实际行动维护学校荣誉，乐意为学校争光。

3、增强毕业班的凝聚力和上进意识，正确引导学生健康成长，引导学生增强自律和感恩意识，健康文明的度过小学生活的最后阶段。

四、班会准备

1、成长的足迹：获奖证书，成绩单。

2、精彩的瞬间：童年的照片，学校的生活的照片，毕业合影。

3、我们的佳作：优秀习作，书法作品，美术作品

4、美好的友情：自己的毕业感言，同学留言等

参加人员：六年级全体学生

五、活动过程

大屏幕出示：全体学生的照片(笑脸墙)(打开背景音乐)

老师：你们还记得这张照片吗?看一看照片上你们那一张张自信的笑脸。就是有你们这些优秀的学生，组成了我们这个团结向上，努力拼搏的集体。不知不觉中我们度过了六年的美好时光。再过些天，你们就要结束小学的学习生活，升入中学。面对将要分别的朝夕相处的同学、关心帮助我们成长的老师，母校的一草一木，我想你们的心中一定充满着深深地留恋之情。

主持人：岁月匆匆，花开花落。小学六年的学习生活瞬间就要过去了。即将离开母校，即将离开老师，即将离开同学，我们的心中充满留恋之情。我们将珍惜剩下的每一分，每一秒，在母校里，留下美好的回忆;给老师，留下美好的印象;给同学，留下美好的记忆。我们特召开这次《明天我们毕业》主题班会。

主持人：六年来我们朝夕相处、晨昏相伴，在共同的学习生活中结下了深厚的友谊，我们亲如兄弟，爱如姐妹，在这即将分别之际，大家一定有万语千言要表达。

谁能说说同学间让你记忆最深，最难忘的事情：(7名学生发言)(打开感人之声音乐)

主持人：言为心声，但精美的友谊之卡更承载着我们“此时无声胜有声”的深情厚意!下面让我们互赠友谊卡。

主持人：在母校的六年里，除了这份浓浓同学情，我们还收获了累累硕果，它是我们刻苦攻读、奋力拼搏的结晶。下面请把自己我们最得意的硕果展示给大家。(班长读优秀学生取得的成绩)(打开背景音乐爱的纪念)

师小结：同学们，看到你们彼此珍重，老师感到非常欣慰，因为在学习生活中，你们收获到了最珍贵的，那就是同学间的友谊。看到你们的进步和取得的点滴成绩，老师也替你们感到骄傲。

主持人：同学们，我们今天能有这样丰硕的成果，除了我们自己的刻苦与努力，更应该感谢的是谁啊?

(齐答：老师)(打开背景音乐)

齐读：《眷恋》

主持人：是啊，老师是勤勤恳恳的园丁，是默默无闻的春蚕，如果没有老师的辛勤耕耘、没有老师对我们的热情关心，又哪有我们今天“累累的硕果”?

谁说说，老师平时怎么关心帮助我们的啊?(7名学生准备：教师帮助、关心自己的事例。)

主持人：老师对我们的爱实在是太深太深了，望着生活了六年的母校，望着已经有缕缕白发的恩师，此时此刻，就让我们用一首诗来表达对他们的感激之情吧!

请听：诗朗诵：《谢谢您，老师!》

主持人：老师的谆谆教诲，我们没齿难忘。离开学校后我们应如何对待自己的老师和母校呢?

请看录像：《名人尊师录》

主持人：是啊!参天大树忘不了根须，浩荡江河忘不了源头，我们又怎能忘记与自己朝夕相处的恩师呢?让我们向敬爱的老师表示最崇高的敬意和最衷心的感谢吧!(全体起立，向所有老师表示感谢)师恩难忘，母校的恩情更难忘。让我们对老师说一声：谢谢您，敬爱的老师!(齐说)让我们对培育我们六年的母校说一声：谢谢你，亲爱的母校!(齐说)让我们把对母校和老师的感谢，化成我们的实际行动吧!

主持人：在即将毕业之际，让我们再一次聆听老师对我们的教诲吧!

老师讲话：(同学们，时光飞逝，流年似水，六年的光阴，弹指一挥间。你们从幼稚走向了成熟，你们从一张白纸变成一幅五彩缤纷的图画。也许将来你们的人生旅途不会很平坦，但老师坚信进入中学后的你们一定会继续发扬刻苦钻研、勇于拼搏的母校精神，一定不会辜负老师对你们的期望!同学们，希望你们常回家看看，因为这里有你们留下的心;这里有你心中常想的人;这里有期待着与你继续交流的许多颗心。)

主持：母校是我们生活的乐园，成长的摇篮，六年来，这里六下了我们无数欢歌笑语。让我们再一起来看一看我们可爱的校园：(看课件)

六年来，我们的学校发生了巨大的变化，在这里也我们播撒下了学习和劳动时的辛勤汗水，这摇篮里也记载着我们成长的足迹：(看课件)

四名同学发言：(从校园环境，参加学校活动，为学校的整洁劳动等方面)

主持：虽然时间可以冲淡一切，但这一张张老照片定然勾起我们许多的回忆。

请听：《忘不了》

教师总结：同学们，我们共同回顾小学六年的学习生活，同学之间建立了深厚的友谊，老师的关怀与帮助让你难忘，撒下过无数欢乐与汗水的母校让你眷恋，同学们，快要毕业了，你们还想再为母校留下点什么?(5名学生发言)

主持：我们用言语难以表达此时的心，下面我们一起唱首歌，表达我们心中的情感。(全体看着大屏幕：滚放一张张朝夕相处的照片)

合唱：《每当我走过老师窗前》

班长：倡议同学们在这剩下短暂的学习时间内，我们一定要努力学习，在毕业考试中考出优异的成绩，来回报老师。给母校留下一个好的印象，给小弟弟小妹妹们作一个好的榜样。争做一名合格毕业生。

在歌曲中结束班会。

**毕业班会策划方案5**

设计背景：

本学期处于“走近”高三的阶段，各学科纷纷吹响总复习的号角;而学生刚刚经历完学业水平测试，心理疲劳期的不良反应逐渐凸显，精神松散，状态不佳，借期中考试的机会，进一步强化目标意识，激发学习动力成为当前刻不容缓的事情。

活动目标：

核心目标：增强班级凝聚力，激发学习驱动力。

子目标：培养一个好习惯

制定一个细计划

分享一个好方法

活动准备：

1、考后一周内班级全体同学一对一沟通;

2、考后一周内全体同学家长联系一次;

3、设计问卷调查并实施;

4、班会课发言同学沟通并确定稿件;

5、相关视频、课件制作。

活动过程：

班长主持：雅安地震牵动了国人的爱心，“震生”的出生点燃了废墟上的温情;一个生命的成长要经历多少风雨彩虹，我们不禁回望过去。

环节一：过去

PPT展示照片，展示学业水平测试备考场景、家长送考场景、学业水平测试考完后的表情，一系列图片展示开学初至学测考试这一段辛苦历程;主持人旁白：我们一路走来。

播放采访本班同学的视频，主题关于学测考前、考后、出成绩后从慌乱到紧张，从胸有成竹到硕果累累，不禁感叹：付出终有回报，努力终有成绩。

播放采访本班同学家长的视频《父母眼中的我》，主持人旁白：我们不一定知道视频中是谁的父母，但某个人一定知道视频中的父母对于“我”是多么的欣赏，父母始终关注着我们，成为我们的坚强后盾，伴我们一路同行。那么我们自己呢?

环节二：现在

三位同学分别演讲《我这两三月》，其余同学讨论并自由发言，总结备考过程中的经验得失。

分小组讨论：话题1、本周班级应重点强化的一个好习惯。

话题2、哪些行为能够促进学习进步?

主持人将汇总后的各项内容汇总在黑板上，举手确定重点强化的好习惯并实施;同时将讨论的结果添加到学习计划表中。

图片展示：学测考试后班级的学习场景、教室卫生场景。

主持人结合问卷调查内容总结，过去我们努力拼搏，成败得失都已成过去，经验教训指引我们前行，我们收拾心情，展望未来。

环节三：未来

播放采访家长视频，主题关于父母对孩子未来的期待，同时播放同学对于未来的设想。主持人旁白，不管过去怎样，父母对我们的未来都抱有殷切希望，我们对于自己的未来也都各有期待，希望在前方，路在脚下，我们脚踏实地，一步一步前行。

同学代表分享“我的一天”学习经验，背景音乐《我的未来不是梦》。

班主任总结：世界上最贵重的不是“现金”，而是“现今”，只有不忘过去，把握现在，才能够赢得未来。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！