# 校园读书节活动策划书5篇范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-31

*读书有益于育德、励志、启智、明礼。读书对于全面提高学生的综合素质，具有十分重要的意义。腹有诗书气自华，最是书香能致远。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。下面是小编给大家整理的校园读书节活动策划书5篇，希...*

读书有益于育德、励志、启智、明礼。读书对于全面提高学生的综合素质，具有十分重要的意义。腹有诗书气自华，最是书香能致远。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。下面是小编给大家整理的校园读书节活动策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**校园读书节活动策划书1**

一、活动目的

为打造绿色精神家园，我校围绕“让好书伴我成长”这一主题，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，形成良好的学校文化氛围。

二、活动主题、口号

主题：让好书伴我成长

口号：“我读书、我快乐、我成长”

三、宣传标语(横幅)

今天你读书了吗?

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书;良师益友——我们读好书;行万里路——我们多读书;学海无涯——我们勤读书。

四、活动时间

4月22日——4月23日

五、活动流程：

4月22日上午第四节课各班开展好书推荐班会活动。

4月22日下午发放告家长书。

4月23日早上晨会进行读书节启动仪式。

4月23日活动内容：

1、主持人由六(2)班\_\_，负责老师。

2、副校长\_\_讲话

3、节目流程：

第一个节目：校长、副校长给年级段送书活动。(校刊，每班5本，由每个年级的一班派一名学生上来领取。)

第二个节目：《古诗集体背诵》，由全校各班背诗大王带着全校学生背诵。(负责老师)

第三个节目：《书，我终生的朋友》演讲，由五(3)班(负责老师)

第四个节目：《书前有你更美丽》由有四(6)班等学生(负责老师)

第五个节目：由校长、副校长颁发获奖证书。

第六个节目：歌舞剧《丑小鸭》表演有五(4)班学生(负责老师)

温馨提醒：请各班在4月23日星期三第二节下课铃声一打响，马上下课排队去操场集合。把握好时间，以免耽误过多的上课时间，希望各班班主任认真配合!

**校园读书节活动策划书2**

一、活动主题

正版图书进校园

二、活动宗旨:

为了传播社会主义先进文化，提高广大黄淮学子的文化素质，浓厚校园学习氛围，构成我院学生良好的学习风气，展现黄淮学子的风采，树立良好的社会形象，引导大家走进阅读社会，共享阅读快乐，多读书，读好书，与好书相伴，在图书馆领导的指导下，研究决定举办此次活动!

三、活动目的:

繁荣校园文化，活跃校园氛围，提高学生素质，共建和谐校园

四、组织形式:

配合书店工作，推进正版图书进校园，使全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

引导广大同学多读书，读好书，构成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进礼貌校园、和谐校园建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围。

五、活动时间:

4月23日--4月24日

六、活动地点:

图书馆楼下

**校园读书节活动策划书3**

为促进我校“书香工程”的深入开展，引导和培养学生养成好读书、读好书的良好习惯，努力提高学生的文化素养，学校将进行“书香少年”评比活动，具体评比方案如下：

一、评比内容：

书香少年、书香示范少年、书香十佳少年

二、评比条件：

(一)“书香少年”评比条件：

(1)爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯。

(2)喜欢与别人交流自己的.读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。

(3)每天有二十分钟以上的阅读时间，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。每半年(1-6月;7-12月，下同)能认真完成学校和班级推荐的阅读篇目，阅读书籍达10本。

评选名额：

凡符合以上要求的学生都可评为校级“书香少年”，将颁发奖状予以表彰。

(二)“书香示范少年”评比条件：

(1)在阅读完成学校和班级推荐的阅读篇目外，能进行自主阅读，每半年阅读书籍达15本及以上。

(2)能主动写读后感或好书推荐，每半年有2篇较高质量的读后感或好书推荐发表在班级主页上。

(3)能积极参加班级、年级组、大队部、德育处组织的读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用。

(符合条件1,未符合条件2的降为“书香少年”)

评选名额：

凡符合以上要求的学生都可评为校级“书香示范少年”，将颁发奖状予以表彰。

(三)“书香十佳少年”评比条件：

每半年阅读数量在年级组前十名的学生。

评选名额：

每个年级组十名，将在迎元旦、迎六一大型庆祝活动时进行表彰。

三、评比要求：

1、每学年5月底、12月底进行评定，符合“书香少年”“书香示范少年”评比要求的学生先由班级申报，再德育处核实，最后学校审批。

2、“书香十佳少年”由德育处根据年级阅读实际情况进行评比。最终评选为“书香十佳少年”的学生须上交介绍其特色的材料一份(200字左右，可让学生自我介绍读书简况，包括：学生读书照片，读书格言及感受、各种读书活动的参与情况与结果等。校园网将择优刊登)。

**校园读书节活动策划书4**

1、活动时间：

20\_\_年4月23日7点

2、活动地点：

图书馆二楼B区学术报告厅

3、活动对象：

\"书评大赛\"参赛同学

活动简述：

前期准备：

1.由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买;

2.由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁奖嘉宾;

3.由文体部负责会场的布置。

活动流程：

1.主持人致辞，介绍嘉宾，然后播放PPT，简单介绍图书馆读书俱乐部以及本次书评大赛活动的开展情况;

2.图书馆老师致辞，社团代表致辞;

3.由图书馆老师及各社团负责人为获奖同学颁奖，并且将获奖作品及其优美的语句在PPT上播放让同学们欣赏;

4.观众互动环节(主持人向观众提问有关\"4月23日——世界读书日\"、图书馆、图书馆读书俱乐部的相关问题，并赠送小奖品，让大家更加了解世界读书日，了解图书馆);

5.主持人致辞结束

奖项设置：

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个;

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个;

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个;

优秀奖五名，笔记本一本;

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

**校园读书节活动策划书5**

一、指导思想

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动目的

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

三、领导小组

组长：

副组长：

组员：

四、活动主题

经典润童年，书香溢校园

五、活动时间：

20\_\_年4月—20\_\_年10月

六、活动安排：

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板;班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生学会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

七、具体活动安排

时间内容负责人四月份“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任五月份“名著大家谈”主题队会。

“祖国在我心中”征文，每班上交5篇。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

七八月份“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。十月份读书成果展示。

总结表彰。

**校园读书节活动策划书**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！