# 诚信主题班会策划方案初中范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-31

*策划方案，是策划成果的表现形态，其目的是将策划思路与内容客观地、清晰地、生动地呈现出来，并高效地指导实践行动。你认为策划方案怎么写才优秀呢?下面是小编为大家带来的诚信主题班会策划方案初中，希望大家能够喜欢!诚信主题班会策划方案初中1诚实守信...*

策划方案，是策划成果的表现形态，其目的是将策划思路与内容客观地、清晰地、生动地呈现出来，并高效地指导实践行动。你认为策划方案怎么写才优秀呢?下面是小编为大家带来的诚信主题班会策划方案初中，希望大家能够喜欢!

**诚信主题班会策划方案初中1**

诚实守信主题班会

教育目标：

认知：

知道诚实守信的基本含义;懂得诚实守信的重要性和撒谎、不讲信用的危害。

情感：

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

行为：

1、努力做到说话做事诚实、不撒谎。

2、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

教育重点：懂得诚实守信的重要性;做一个诚实守信的人。

课前准备：

课前布置学生搜集有关诚信的资料、学生自制一张书签、多媒体课件、调查表、小品等

一、诚信调查，导入新课

1、每生发一张查表

2、要求学生如实填写，不需要写姓名，不需要交。

3、教师过渡：如果你刚才是真实地填写了这张调查表，那就是诚信的表现。什么是诚信呢?学生自由发言。

4、出示诚信名片：“诚信”即诚实、守信。“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。

5、让学生读、记，明确诚信的含义。

二、故事讨论，知道诚信的重要性

1、听《手捧花盆的孩子》的故事录音，边听边想：为什么端着空空花盆的小男孩被选为王位的继承人?

2、交流。

3、教师小结：因为杨平的诚实让他能成为王位的继承人，这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要!

4、学生结合搜集到的资料来谈诚信的重要性。

三、小品表演，明白丢失诚信的危害。

1、过渡：诚信如此重要，那么丢掉了诚信会是怎样的`呢?

2、小品表演。

有一个人急匆匆赶往外地应聘，他身上背着“美貌”、“金钱”、“荣誉”、“诚信”、“爱情”、“才华”、“健康”7个背囊。当他过江时，由于船小，东西太多，随时都有沉没的危险。面对这种情况，艄公要他扔下一个背囊，再三权衡，他把“诚信”扔下了水……

后来，他辗转于医院、银行、学校、政府机关、厂矿企业等地寻找工作，都不被录用。模拟当时的情景表演。

3、讨论：为什么这个人辗转各处寻找工作，都不能被录用呢?

4、教师小结：坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊，随即失去了更多。所以，在我们的人生道路上，不管遇到什么风浪，我们都不能丢弃的是什么?学生：是诚信。是啊，“诚信”才是人生真正的摆渡人啊!

5、学生结合搜集到的资料来谈没有诚信的危害。

四、诗歌欣赏

1、过渡：诚信如此重要，让我们一起追求诚信，携手诚信。

2、欣赏诗歌《追求诚信，携手诚信》

3、学生以自己喜欢的方式读《追求诚信，携手诚信》

五、事例辨析，指导行为

1、过渡：我们身边肯定有很多诚信的人和事，但也存在一些不诚信的人和事，请看下面的事例，你认为他们做得对吗?为什么?如果不对，该怎么做?

2、出示事例：

(1)在一次数学考试时，小明有一道题做不出来，他就偷偷看了同桌的试卷。

(2)王娟的爸爸参加了援藏医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟决定不把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

(3)一次语文考试，小军考了不及格，老师让同学回家给家长签名，而小军怕爸爸、妈妈批评他，自己签上了妈妈的名字。

3、小组讨论，交流。

(对于第二个事例，要让学生明白不诚实和善意的谎言的区别，王娟不把妈妈生病的事如实地告诉爸爸，是为了不让爸爸担心。)

六、啄木鸟行动，和不诚信说“再见”。

1、过渡：我们同学也许曾经有过不诚信的行为，请大家把它们写下来，撕成碎片，揉成团，扔进纸篓里，和不诚信说声“再见”。

2、学生行动起来。

3、教师小结：我们曾经有过的不诚信的行为，那已经成为了过去，改正了，以后不再犯了，你还是好样的。就像《木偶奇遇记》中的小木偶，每次说谎后，他的鼻子就长一些，他的鼻子长得比个子还长。后来，他改正了缺点，成为了一个诚实的孩子，他的鼻子又恢复了原样了。

七、制定诚信公约。

1、过渡：我们已经和不诚信说了“再见”，诚信是美，诚信是金，让我们共同来制定诚信公约。

2、要求：课前每人自制一张书签，小组共同讨论，选择有价值的写在书签上，以备经常提醒自己。

八、再次调查，纠正行为。

1、对原来的调查表，修改一下，再次调查。上了《诚实守信》这一节班会课，你应该有了正确的选择。

2、反馈，并说说为什么这么做。

九、诚信宣誓。

右手握拳，师生共同宣誓：

言必行，行必果。

知之为知之，不知为不知。

以诚信换取诚信，

以诚信收获成功。

用诚信开启知识之窗，

用诚信鼓起上进之帆。

我诚信，我光荣，

我诚信，我自尊，

我诚信，我成功!

十、教师小结。

让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好!

**诚信主题班会策划方案初中2**

教育目的

通过班会认识到诚实守信的重要性，做一个诚实守信的人的必要性;学会做一个诚实守信的人，从而达到：

(一)认知

1、知道诚实守信的基本含义。

2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。

3、懂得现代社会更需要诚实守信。

(二)情感

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

(三)行为

1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备:

1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。

2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。

3、选出小品演员。

4、印发每人一份一首小诗。

5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。

6、制订“诚信公约”。

教育过程

一、班长罗劲主持

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。 人直有人合，路直有人行。 宁和直人动刀，不和小人相交。 有话当面说，有肉当面切。 一次骗了人，到老没人信。
君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

2王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。(叫喊)出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸!一股酸臭味。往回走(气冲冲)你这果汁变质了，赔我十罐(语气)。

售货员：“什么?赔什么?赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊!(神态)你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：(1)、如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样?为什么?(2)、假设你是销售部的经理，你应该怎样做?生：交流思考回答(略)

三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。车道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈锥骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：(1)王飞的一句谎言造成了什么后果?(2)假设你是方俊明，你当时的心情会怎样?(3)这件事对我们有什么教育意义?生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害已不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想

(如就班里发生的“废纸风波”、 “作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。)

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书

七、师生共同制订“诚信公约”，签名

教育总结

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

效果反馈

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

**诚信主题班会策划方案初中3**

班会目的：1、让同学了解诚信。2、使同学在生活中做到诚信。

班会步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日产行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：\"诚实守信\"。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信?

诚，即真诚、诚实;信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践;否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学\_\_为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：\"你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。\"儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：\"我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢?\"曾参说：\"孩子是不能欺骗的!他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子?\"

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：

时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任;不仅是一种道义，更是一种准则;不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量;就企业而言，诚信是宝贵的无形资产;就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序;就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外\"诚实守信\"的故事

1、应该从小讲诚信，2、一壶水的故事，3、孔子的取舍，4、吴起言必信，5、宋庆龄，6、卢梭的忏悔

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3;应该在哪些方面做到诚信?

问题4：诚信应如何培养?

五、诚信格言大比拼

1、人而无信，不知其可也。(孔子)

2、民无信不立。(孔子)

3、人背信则名不达。(刘向)

4、如果要别人诚信，首先要自己诚信。(莎士比亚)

5、诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。(德莱塞)

6、失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。(莎士比亚)

7、诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。(爱默生)

8、不宝金玉，而忠信以为宝。(不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝)

9、华而不实，耻也。(只开花不结果实，令人感到羞耻。)

10、精诚所至、金石为开。(人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。)

11、君子诚以为贵。(有修养的人把真诚看得非常重要。)

12、身不正，不足以服;言不诚，不足以动。(行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事)

13、受人之托，终人之事。

14、言必信，行必果

六、互动环节：

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

诚信，对于人类，或者，说得具体一点，对于我们每一个个体，都是极其重要的为人准则。诚信之于生命，正如同珍珠之于贝壳，那么晶莹剔透而凝重;如月亮之于夜幕，那么明亮皎洁;如山雀之于森林，那么生机盎然。这凝重，这皎洁和这盎然的生机，一直被诚信的美德所带领着、引导着、感动着。

不能忘记《皇帝的新装》里的那个小男孩。那天真的话语和发自内心的真言，曾一度令我惊诧而感动。很多时候，我们往往会被外在因素所左右，还不如一个小孩子那般诚实如一。

是啊，诚信的力量塑造了多少优秀的自我，它已不仅仅是一种为人的准则，它更是一种勇气，一种责任，砥砺着精彩的生命。

曾经有个反\_\_时杀了警察的激进分子，逃亡了23年，成为一家大酒店的老板并拥有两个优秀的儿子后，居然投案自首。当记者问他为什么要这样做的时候，他说了一句令记者震动的话：“曾经，我逃避自己，面对的是生活;今天，我回到自己，面对的是生命。”是啊，一个人可以因为逃避，因为隐瞒，因为虚伪，而有许多种不同的生活，而真真实实的生命只有一个!而只有诚信的力量才能让你的生命永远绽放出最真实、最淳朴、最灿烂的光芒。

看看吧，诚信何其可贵，何其重要。诚信不可抛!唯有诚信，才能让你的生命如一股清泉，沁人心脾，永不枯竭!

班会后记：

诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在道德实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。这次活动，不仅要让同学们在头脑中树立起诚信的意识，更重要的是提醒同学们在实际生活中以诚信的准则来约束自己的诸多行为。这次活动比较受同学们的欢迎，其主要原因是：活动有较强的现实意义，同时活动又有较活泼的形式。希望今后能多搞这样的活动，真正提高同学们的道德素质。

**诚信主题班会策划方案初中4**

诚信，就是诚实守信，这既是中华民族的传统美德，也是建设现代化新型社会的基石。针对我校品德课题内容，结合(6)班学生实际，我们认真开展以“讲诚信”为主题的诚信活动，以引导学生以诚待人，以信立身，在全班形成诚信为本、操守为重的良好风尚。现对此次主题班会总结如下：

一、 基本情况

1、(6)全班同学按时出席本班主题班会。

2、班会主要内容。

(1)结合本班学生的实际，指导学生制定符合自己，体现本班特色的承诺书。

(2)好书推荐(有关诚信的书)。

(3)收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论，总结出不诚信的后果以及诚信的意义，知道诚信给我们带来哪些好处。

3、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、 主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。诚信不仅仅在这个诚信活动中被重视，我们的一生都要有诚信的伴随，让诚信伴我们成长。努力做好同学们的诚信教育，使全班学生都成长为讲诚信的人。

2、重视发挥受教育者的主动性，组织学生开展了这次主题班会，通过实际行动和情景体验，使同学们接受诚信道德教育，提高诚信意识。

三、 存在问题

1、形式不够规范。由于第一次讲主题班会课，难免在筹备工作中存在一些小失误，准备不够充分，未能完全规范化。

2、班会气氛不够热烈，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，使同学们对诚信的见解有一定的局限性。

此次主题班会在增强了全班的诚信感恩意识，也为(6)班的文明习惯的形成。

**诚信主题班会策划方案初中5**

一、教学目标

1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(1)理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识;

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统;

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道;

(2)了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”!活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”(诚信的古体字)——理解诚信字面上的意思。 (学生讨论，教师引导)

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小;信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的的美德故事还有哪些?从这些故事中你了解到什么是诚信?

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2.小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢?”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走!我们去看你的哥哥!”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了!”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

(四)体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。 现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员?(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢?

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1)游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

A、如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗?为什么?

B、如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴?为什么?讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2)诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为 有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(1)为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢?

(2)李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢?

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的`通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二： 20\_年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿;有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢?

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产;就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做?说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景一： 一天，小明在上学路上捡到一个皮包，发现里面有身份证、支票夹、人民币20\_元。他不加思索的按照身份证上的联络方式将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他的奖金。又一天，小明在本班门口发现地上有一支笔。如果你是小明你会怎么做?

情景二：在生物课上，你的同伴打破了实验器具，他让你帮忙隐瞒，老师问你时，你会怎么说?

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉了你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

情景四：若干年后，你成了一名内科医生。一位胃癌病人向作为主治医生的你询问病情，你会怎么做?

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

(五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。　“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！