# 202\_年五一策划方案范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-02-01

*五一劳动节是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。下面是小编为大家带来的20\_年五一策划方案，希望大家能够喜欢!20\_年五一策划方案1活动目的：1.知道5月1日是国际劳动节。2.知道身边的人都...*

五一劳动节是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。下面是小编为大家带来的20\_年五一策划方案，希望大家能够喜欢!

**20\_年五一策划方案1**

活动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

1.结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2.读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3.大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4.创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5.预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案：

小班活动：《环保小卫士》

1.通过晨间谈话、集体活动进行有关：\"我会自己洗手\"、\"我会自己脱
衣服\"、\"我会自己吃饭\"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2.通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1.通过《自己的事情自己做》这一主题开展\"我会自己叠被子\"、\"我会自己穿衣服\"\"我会自己叠衣服\"、\"我能自己擦椅子\"\"我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2.通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：\"叠被子\"\"穿衣服\"\"\"叠衣服\"\"擦椅子\"\"扫地\"。

大班活动：《我是劳动小明星》

1.进行关于\"五一\"劳动节的教学活动。

2.各班级充分利用\"五一\"劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展\"从小做个勤劳人\"的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3.以班级为单位对园内、园外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

温馨提示：

1.活动切实对儿童的成长有帮助、有提升;

2.所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享;

3.注重安全和卫生。

**20\_年五一策划方案2**

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关我会自己洗手、我会自己脱
衣服、我会自己吃饭等系列活动。让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展，我会自己叠被子、我会自己穿衣服、我会自己叠衣服、我能自己擦椅子、我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，让幼儿体会劳动的快乐。

2、在班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：叠被子、穿衣服、叠衣服、擦椅子、扫地。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。2、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

1、此活动选择任一天或几天以班级为单位进行。

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

**20\_年五一策划方案3**

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小、中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(二)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的热情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己定制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

(三)我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

**20\_年五一策划方案4**

一、指导思想

热爱劳动自古以来就是中华民族的优良美德，然而，随着物质生活水平的提高，在学生中出现了许多怪现象，他们花钱如流水，独生子女依赖性强，自理能力差，由于他们认识能力差，往往不知道父母的辛苦，不珍惜别人的劳动成果。为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念;培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。我校将根据学校实际，组织全体学生深入广泛开展“劳动最光荣”主题教育。

二、活动目标

1、全面发展学生素质，锻炼学生自理能力和劳动能力，培养良好的劳动习惯，明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。

2、使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识，明白劳动不只是动动手脚，而是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧，有利于开发智能，促进大脑发育，使他们成为现实社会有用的人才。

3、参加一些社会公益劳动，定期参加劳动基地的活动，通过实践得到知识和技能。

三、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_年\_\_月\_\_日。

四、活动安排

(一)宣传动员。

利用周一升旗仪式做好“劳动最光荣”主题教育月动员工作，向全体学生发出倡议，要求大家能积极行动起来，做学校里的热爱劳动小标兵，做家里的热爱劳动小成员。

(二)实施阶段(\_\_—\_\_)。

1、在5月13日母亲节这天进行“今天我当家”的家庭劳动实践活动。

2、组织一次主题班队会：“劳动最光荣”。

3、各班出好一期以“劳动最光荣”为主题的黑板报。

4、组织一次以“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”为主题的中队活动。

(三)总结阶段(\_\_—\_\_)。

1、围绕本月的主题教育，各班组织学生交流心得感受。

2、各中队推荐评选2名“劳动之星”。

3、各中队上交一份“劳动最光荣”主题教育总结。

4、资料图片整理装订。

五、活动要求

1、各班主任要高度重视，加强组织。按学校要求有序开展工作。

2、要充分调动同学们的积极性，确保活动收到实效，避免走过场。

3、活动形式要多样，并及时总结。

4、所有活动都请形成文字材料，并请积累相关的活动照片素材。

**20\_年五一策划方案5**

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

\_\_月\_\_日-\_\_月\_\_日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动组织策划方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

(三)大班——劳动最光荣。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！