# 端午节庆典策划方案范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-02

*活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。我们应该怎么制定活动方案呢?下面是小编给大家带来的端午节庆典策划方案通用版5篇，希望大家喜欢!端午节庆典策划方案通用版1为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将民族精神、传统美德教育、节气...*

活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。我们应该怎么制定活动方案呢?下面是小编给大家带来的端午节庆典策划方案通用版5篇，希望大家喜欢!

**端午节庆典策划方案通用版1**

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将民族精神、传统美德教育、节气文化和学校特色——节日文化紧密结合在一起，通过安排相关的实践活动，加深同学们对于“端午节”中华民族传统节日的认识，培养爱国主义精神，增强学生的民族自信心和自豪感。

活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，通过端午节来怀念伟大的民族英雄屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。历古以来，已经形成独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系五彩绳等活动。这些活动非常适合小学生亲身参与，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，同时还能开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

活动内容：

(一)节日环境的创设：各班级以“端午情怀”为主题更新一期软体板报。大队部利用周一升旗仪式时间，开展一次以“端午”为主题的国旗下讲话。

(二)端午民俗活动的开展

活动过程：

活动一：主题班会话端午

活动对象：1——6年级各中队

中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，是每一位少先队员应该具有的品质。

活动安排：

1、利用端午节契机各中队通过晨会课、班会课，讲英雄屈原的故事;诵屈原的诗词。让队员知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发学生爱国情感。

2、组织学生说说与端午相关的知识，如收看“赛龙舟”视频，收看视频不单纯看输赢，看热闹，更要让队员们了解到赛龙舟所体现的团队意识、合作精神、勇于拼搏的精神。(大队部将提供视频参考及端午知识链接)

各班级根据本班实际，开展端午主题的班会课活动。如“端午时节话英雄”。

活动开展后将图片等过程性资料上交至“德育处——每月德育活动——端午活动”文件夹中。

活动二：动手实践过端午

1、编织五彩彩绳 感受文化内涵

一、二年级队员开展编织五彩绳活动。

五彩线，古代也叫五彩长命缕。中国古代崇敬五色，以五色为吉祥色。节日清晨，各家大人会在在孩子手腕、脚腕、脖子上拴五色线。寓意孩子平平安安。

队员们利用假期通过不同的编织方法，打造丰富多彩的端午五彩绳。请家长亲手为孩子带上彩绳。希望一根根精美的彩绳，为队员们带去健康成长的祝福，感受浓厚幸福的节日氛围。

2、粽香溢满双手 爱心传递文化

三年级少先队员开展包粽子活动。

队员们利用假期跟父母或家中有经验的长辈学习包粽子的方法。体验传统节日的美好，延续传统文明的魅力。在动手体验、品尝自己的劳动成果之余，可以和同学们谈谈包粽子的感受，还可以把亲手包的粽子送给送给周围的老人、邻居、交警叔叔、环卫工人……和大家一起品尝，一起过端午。

活动开展后将图片等过程性资料上交至“德育处——每月德育活动——端午活动”文件夹中。

3、巧制端午香袋 传承传统文化

作品上交时间：6月28日前

**端午节庆典策划方案通用版2**

一、活动日期

端午节，20\_年x月x日。

二、活动地点

\_社区居委会

三、活动目的

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

四、活动内容

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

五、活动方式

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、x月x日至x月x日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

x月x日适逢端午佳节前夕，由\_市\_区民政局主办的“端午佳节粽温情”——\_\_长者端午节慰问会在一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由\_区社区服务中心策划承办，并得到\_区义务工作协会以及\_长者综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由\_领导对在场的老人们致以节日问候，由商会代表向的\_x老人馈赠\_x份端午应节慰问品。

在当天活动现场，\_市\_区\_x的\_x副局长和\_市\_区食品商会的\_\_会长先后向到场的\_名\_x老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有问答环节，问题都是围绕着端午节，长者们在感受到端午节日气氛的同时，也拿到的节日的礼品，大家都觉得很高兴。

x月x日，越\_义工协会组织了\_名义工对居住在\_区辖内的孤寡、独居、困难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧;之后就安排两人一组上门探望老人家。义工们详细询问长者们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，让他们有一个幸福的晚年。

**端午节庆典策划方案通用版3**

活动目标：

1.知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2.了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花)，还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。

3.乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、缠五色线、做绿豆糕等活动，体验节日的快乐。

4、体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼(问候)、附手礼(站)、叩首礼(坐)、执手礼、鞠躬礼。

活动准备：

1.端午节的故事PPT;

2.做香包的材料：香料、布、针、线;包粽子的材料：糯米、苇叶、线绳;编蛋网、缠五色线的材料：绳线、五彩线;做绿豆糕的材料：面粉、馅料。

3、汉服几套。

4、联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们邀请了几位小朋友的爸爸妈妈、爷爷奶奶，来和我们一起庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起鼓掌欢迎!

二、家长代表结合PPT讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼(问候)、附手礼(站)、叩首礼(坐)、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。(大班孩子穿上汉服表演)

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

六、活动结束，向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教师祝家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!

**端午节庆典策划方案通用版4**

活动目标：

一、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

二、能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

活动准备：有关屈原的故事的图片。

活动过程：

一、观看图片，倾听屈原的故事，了解端午节的来历。

指导语：你们知道端午节为什么要吃粽子吗?

二、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

指导语：

①人们为什么要过端午节?为什么要纪念屈原呢?

②人们是用哪些方法来纪念屈原的?

三、拓展交流：端午节还有哪些习俗?

活动目标：

一、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

二、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

活动准备：赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

一、观察端午节龙舟比赛的照片，帮助幼儿回忆龙舟的外形特征，激发他们装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的?上面有什么?

二、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发幼儿合作装饰的兴趣。

指导语：

①龙舟上缺少什么?怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢?

②你准备装饰龙舟的哪一部分?用什么方法?需要什么材料?

三、分组讨论、分工装饰龙舟。(观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。)

四、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

**端午节庆典策划方案通用版5**

活动目标：

一、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

二、初步了解粽子的制作过程。

活动准备：

请幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料(米、粽叶、棉线等)。

活动过程：

一、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子?它是什么形状、什么口味的?

二、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1)讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗?(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

(2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

三、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

活动四：端午节亲子活动

活动目标：

一、通过唱唱、跳跳、讲讲、尝尝等活动，进一步体验教师、幼儿、家长共同过端午节的快乐。

活动准备：

一、与端午节有关的故事碟片、歌曲磁带、表演材料等。

二、邀请幼儿家长参加活动。

三、各种端午美食(粽子、绿豆糕、鸭蛋等)。

活动过程：

一、开展家长、幼儿互动式智力竞赛，进一步了解端午节的主要习俗。

指导语：端午节是哪一天?人们是怎样过端午节的?为什么要过端午节?

二、幼儿节目表演。

三、家长、幼儿的亲子游戏(如：包粽子比赛等)。

四、端午节美食自助餐活动。

style=\"color:#FF0000\">端午节庆典策划方案通用版

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！