# 教师培训策划方案范文

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-02

*通过开展教师培训，切实加强教师队伍内涵建设，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，注重培训的针对性和实效性，促进教师专业化成长，下面是小编为大家整理的教师培训策划方案范文，希望大家能够喜欢。教师培训策划方案范文1一、教师培训的指导思想和...*

通过开展教师培训，切实加强教师队伍内涵建设，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，注重培训的针对性和实效性，促进教师专业化成长，下面是小编为大家整理的教师培训策划方案范文，希望大家能够喜欢。

**教师培训策划方案范文1**

一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力;中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力;新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程(科目化)的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理;教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈;教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

三、教师培训的内容

1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

五、教师培训的对象

学校教师培养对象为全体教职员工。其中管理层，专职教师是校本培训的主要对象。对教师的培训，也根据不同的对象，提出不同的培训目标。青年教师侧重于基本教育思想、基本教育理论、基本教学原则的培训;对中年教师，要求在已有教学经验的基本上学会提炼，即对经验加以去伪存真，将经验与理论加以对照，使经验有一定的理论指导，使之更具有实践价值;对高年资教师，他们教学经验十分丰富，但还需要理论充实，对自己多年的教学实践进行分析、提高，还需要有所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。回顾和阐述自己的教学经验是十分有益和有价值的。

六、教师培训的奖励

根据教师参加教师培训的量化评分，由教务处评定教师的教学奖的等级，作为教师评职评先的重要条件，并给予350、300、260元的奖励。

**教师培训策划方案范文2**

为全面提高我校教师师德素养、执教能力与研训能力，建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，我校选送教师积极参加以下培训。

一、培训项目与参培对象

(一)国家级培训

国培中西部项目——中小学学科教师短期集中培训项目：教龄在3年以上的学科骨干教师。

(二)市级培训

1.义务教育阶段“新课标、新课程、新课堂”教师暑期培训：20\_\_年秋季承担小学、初中起始年级教学任务的各学科教师。

2.建党积极分子培训班：入党条件比较成熟并拟在两年内发展的重点培养对象。

3.第二届高中市级骨干教师“课堂教学研究能力提升与教师专业发展”主题培训：由长沙市教育局认定的第二届高中市级骨干教师。

4.长沙市教育系统安全管理干部培训班：市直学校分管安全工作副校长、保卫科长。

5.初中骨干班主任市级培训：近两年内未参加过市级培训的市级、县(市、区)级、校级优秀班主任。

6.市直初中教师全员岗位培训：近两年内未参加过市级培训的市直初中英语、物理、化学、生物、政治等5个学科专任教师。

7.基层党组织书记、纪委书记党性锻炼专题班：市教育局直属单位党组织书记、纪委书记。

8.教师20\_\_年公需科目培训：需要晋升职称的教师。

9.事业单位新聘人员入门培训：事业单位新聘人员。

10.人事干部培训

(三)学历提升培训

四所国家教育部直属师范大学(北京师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学)免费师范毕业生在职攻读教育硕士：毕业于本校的免费师范生;毕业后到中小学任教满一学期，并经任教学校考核合格;任教学校同意报考并保证学习时间;工作年限在《师范生免费教育协议》规定的服务期内;符合拟报考专业领域对本科毕业专业的要求。

(四)校级培训

1.长郡梅溪湖中学新教师培训(长郡集团内培训)：长郡梅溪湖中学新进教师。

2.弱电培训

3.“沐浴书香、感悟教育”暑期教师读书活动：全体在职教师

二、培训学科、时间与地点

**教师培训策划方案范文3**

一、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平;理解并初步掌握课程标准;形成教育教学能力;提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，尽快融入学校的教育文化，缩短新教师的角色转换期。

二、培训对象

20\_\_年\_月进入我校的新教师。

三、培训形式

教务处、德育处、教科室集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合;交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

四、培训内容

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

五、基本做法与要求

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于30节，并写出听课感想;指导教师听新教师课不少于10节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用星期六的\'时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课、作业(布置、批改、检查)辅导、考试等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

六、培训考核验收

新教师培训考核验收工作由教务处、教科室、学校共同进行。考查考核内容侧重于政治表现、工作态度、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、笔记、总结并结合出勤、作业等方式进行。分散实践培训的考核，采用上汇报课，编写教案、检查读书笔记等方式进行。

考核验收的内容及负责部门：

1、理论学习考试，由教科室负责。

2、新教师与指导教师听课情况，由教务处协同级部进行检查。

3、新教师汇报课、教师基本功比赛，由教务处、教科室负责。

4、培训学习总结、教案、读书笔记、教育教学心得体会各1篇，由教务处负责。

**教师培训策划方案范文4**

一、指导思想

以\_和三个代表的重要思想为指导，深入学习和实践科学发展观，以培养学习型、科研型教师为目的，以提高教师队伍的专业素质和业务能力为重点，通过有计划地选派教师外出学习培训，让广大教师学习借鉴，开阔视野，陶冶情操。

二、培训领导小组

三、培训内容

1、各级各类名校在课程改革、课堂教学、班级管理、校本教研等方面的成熟经验和做法。

2、各级各类教育行政部门、教育机构组织的学术交流、校际交流、业务培训、课题研究等。

四、培训模式

1、根据上级文件精神，组织教学骨干参加上级教育、教研部门举办的学术研讨会、交流会。

2、以教研组为单位，组织教师外出参观学习或与兄弟学校开展校级交流活动。

3、由学校统一安排，分期分批组织班主任、教研组长、处室管理人员外出参观学习。

五、培训要求

1、参加人员要高度重视外出学习培训活动，明确学习培训目的。通过学习培训，把新的教育教学理念、新课程改革及课程教学经验带回来，推动学校教育教学工作整体提升。

2、参与学习培训的教师要带着问题与培训学校的名师相互交流，积极参加各项教研活动，力争通过学习培训，解决本人在教育教学中遇到的某一方面或某一个问题。

3、教师外出培训期间必须遵守培训单位的活动安排，不缺席，认真学习，整理好学习笔记，返校后将笔记交分管领导检查、存档。

4、外出学习培训的老师，返校后必须填写好《\_\_\_七中教师外出学习培训汇报表》，并向所在教研组的老师反馈学习、听课情况(几位老师同时参加同一活动，推荐一位老师进行汇报)。所有老师的汇报材料必须上交教研处存档。参加高一层次听课活动的老师返校后必须在教研组或全校上一节“移植课”，或向全校教师作学习汇报讲座，传达学习的精神实质、传递新信息，使广大教师了解新动态，并把培训材料发布在学校的网站。

六、培训管理

1、教师培训领导小组要严格管理，对教师外出行程安排要详细部署，统筹规划，确保学习培训活动取得切实成效。

2、集体外出学习培训，原则上要求所有的教师必须参加，如因特殊原因不能参加的，要向培训领导小组负责人递交书面请假单。因故没有参加集体外出学习培训的教师不计其该年度继续教育得分，不另发外出学习培训经费。

3、外出学习培训教师必须提前安排好外出学习期间自己所分管或承担的所有工作，并填写好《上饶县七中教师外出学习培训个人申请表》报培训领导小组审批。

4、教师外出学习培训作为教师继续教育考核的重要依据，教研处要做好教师外出学习培训的资料搜集工作，并及时整理存档。

七、培训经费及报销程序

根据学习培训目的地的有关活动要求，由各责任部门提出经费标准，报校行政会审核。培训教师返校后要先按要求上好汇报课或举行专题讲座，然后报销培训经费。

**教师培训策划方案范文5**

一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！