# 中学教师培训策划方案范文

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-02

*满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。下面是小编为大家收集的关于中学教师培训策划方案最新5篇。希望可以帮助大家。中学教师培训策划方案篇一为全面提高我校教师师德素养、执教能力与研训能力，建立...*

满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。下面是小编为大家收集的关于中学教师培训策划方案最新5篇。希望可以帮助大家。

**中学教师培训策划方案篇一**

为全面提高我校教师师德素养、执教能力与研训能力，建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，我校选送教师积极参加以下培训。

一、培训项目与参培对象

(一)国家级培训

国培中西部项目——中小学学科教师短期集中培训项目：教龄在3年以上的学科骨干教师。

(二)市级培训

1.义务教育阶段“新课标、新课程、新课堂”教师暑期培训：20\_\_年秋季承担小学、初中起始年级教学任务的各学科教师。

2.建党积极分子培训班：入党条件比较成熟并拟在两年内发展的重点培养对象。

3.第二届高中市级骨干教师“课堂教学研究能力提升与教师专业发展”主题培训：由长沙市教育局认定的第二届高中市级骨干教师。

4.长沙市教育系统安全管理干部培训班：市直学校分管安全工作副校长、保卫科长。

5.初中骨干班主任市级培训：近两年内未参加过市级培训的市级、县(市、区)级、校级优秀班主任。

6.市直初中教师全员岗位培训：近两年内未参加过市级培训的市直初中英语、物理、化学、生物、政治等5个学科专任教师。

7.基层党组织书记、纪委书记党性锻炼专题班：市教育局直属单位党组织书记、纪委书记。

8.教师20\_\_年公需科目培训：需要晋升职称的教师。

9.事业单位新聘人员入门培训：事业单位新聘人员。

10.人事干部培训

(三)学历提升培训

四所国家教育部直属师范大学(北京师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学)免费师范毕业生在职攻读教育硕士：毕业于本校的免费师范生;毕业后到中小学任教满一学期，并经任教学校考核合格;任教学校同意报考并保证学习时间;工作年限在《师范生免费教育协议》规定的服务期内;符合拟报考专业领域对本科毕业专业的要求。

(四)校级培训

1.长郡梅溪湖中学新教师培训(长郡集团内培训)：长郡梅溪湖中学新进教师。

2.弱电培训

3.“沐浴书香、感悟教育”暑期教师读书活动：全体在职教师

二、培训学科、时间与地点

表格略

**中学教师培训策划方案篇二**

为全面提高教师的教育教学水平和科学研究能力，逐步建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的教师队伍，积极推进“做名师，强引领”工程，进一步规范教师学习培训管理工作，特制定此制度及考核办法。

一、指导思想和原则

依据“充实队伍、优化结构、提高素质”的指导思想，坚持以提高教师队伍素质为中心，以中青年骨干教师为培训重点，采取按需培训、学用一致、注重实效、多种形式并举的培训原则。

二、学习培训对象及要求

全体教师应当树立终身学习的教育人观念，不断提高业务水平，且自觉接受定期或不定期的教师培训。

(一)骨干教师学习培训要求

1、学校教科室、教导处制定《骨干教师培训方案》，组织开展骨干教师培训学习，做好骨干教师学习考核鉴定工作。

2、学校教科室、教导处组织并督促骨干教师必须按上级要求按时完成学习任务。

3、骨干教师认真履行职责：骨干教师要经常与青年教师交流教学心得，向青年教师传授教学方法，指导青年教师如何写教学设计，如何上课;骨干教师要经常听青年教师的课，并提出宝贵意见，认真与青年教师进行交流;骨干教师每学年要给青年教师上示范课。

(二)挂岗教师学习培训要求

1、学校学校教科室、教导处制定《挂岗培训方案》，按方案组织并落实挂岗培训工作。

2、学校教科室、教导处组织并督促挂岗教师按要求制定个人培训计划，挂岗教师按计划进行挂岗学习，每学期形成书面学习总结并交教导处。

(三)国培、远程全员培训、示范性学习培训要求

1、学校教科室、教导处对参培教师要进行督促与指导。

2、参培教师必须按要求及时注册，按照培训进度及时完成学时和阶段性作业，培训结束写好心得体会，并按照要求及时上交，并书面交一份总结到学校教导处备查。

(四)外出学习培训要求

1、学校在接到上级通知后，即时统筹安排各相关教师落实外出学习，教导处做好相关工作。

2、外出学习培训的教师必须按时按要求参加学习培训，培训期间，要认真学习，做好笔记，不迟到、不早退、不无故缺席。

3、培训结束后要以书面的形式向学校教导处汇报培训情况，教导处负责组织培训教师对本校教师进行二次培训。

(五)校本学习培训要求

1、校长是校本培训的第一责任人，教科室主任或教导主任为直接责任人，负责结合校情、师情做好校本培训计划制定、校本培训工作的开展及校本培训总结。

2、加强校本培训的过程管理，教科室和教导处要做好教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。

3、建立校本培训档案。校本培训档案资料包括：各项规章制度、培训计划和实施方案、培训内容、培训记录、培训过程图片、科研成果(优秀教案、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件)、培训总结等有关材料。

(六)学历进修学习培训要求

1、学校要积极支持鼓励教师进行学历提升学习。

2、教师学历培训坚持学用一致的原则，进修的专业学科要与所从事的岗位工作相符或学科方向一致。

3、教师按学校有关规定办理好请假手续，妥善安排好进修期间内的教学或其他岗位工作。

三、学习培训工作保障措施

1、加强领导，成立培训学习工作领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

2、学校要保障教师学习的权益，教师要履行参加进修和各种培训学习的义务。

3、教师外出参加学习培训(暂不含学历进修)，培训考核合格者，学校按要求给予其旅差和学习费用报销。

4、学校教科室主任，教导主任负责开展落实此项工作，收集整理并归档相关工作资料。

五、培训学习考核办法

1、学校对教师培训按有关规定及培训层次形式的要求进行考核及鉴定，并将鉴定记入教师业务档案，作为评优、选先、晋级晋职的依据。

2、按照教育局要求，对参加骨干教师培训、国培、全员、示范性培训学习不合格者，实行“一票否决”，该教师当年继续教育考核不合格，年度考核不合格，取消当年评优、选先、晋级晋职的机会。(如果以上培训学习有教师受到教育局通报处理，则按教育局通报处理办)。

3、外出学习培训考核不合格者或不按培训学习要求迟到、早退无故缺席者，不予旅差报销。

**中学教师培训策划方案篇三**

一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力;中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力;新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程(科目化)的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理;教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈;教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

三、教师培训的内容

1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

五、教师培训的对象

学校教师培养对象为全体教职员工。其中管理层，专职教师是校本培训的主要对象。对教师的培训，也根据不同的对象，提出不同的培训目标。青年教师侧重于基本教育思想、基本教育理论、基本教学原则的培训;对中年教师，要求在已有教学经验的基本上学会提炼，即对经验加以去伪存真，将经验与理论加以对照，使经验有一定的理论指导，使之更具有实践价值;对高年资教师，他们教学经验十分丰富，但还需要理论充实，对自己多年的教学实践进行分析、提高，还需要有所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。回顾和阐述自己的教学经验是十分有益和有价值的。

六、教师培训的奖励

根据教师参加教师培训的量化评分，由教务处评定教师的教学奖的等级，作为教师评职评先的重要条件，并给予350、300、260元的奖励。

**中学教师培训策划方案篇四**

随着课改的推进，全面提高教师综合素质已成为教育专业发展和教师个人成长的迫切需要。为转变教育观念，与时俱进，在搞好常规教学工作的基础上，抓好对课改的管理和教师校本培训工作，以研促教，以研促训，使课改实验能稳步向前推进。教师培训工作是提高教师实验素质教育的能力的基础性工作，是促进教师专业发展的有效途径。为确保我校教师培训工作的扎实、有序进行，特制定教师培训工作制度。

一、加强领导、注重宣传

1、成立以校长为组长的“校本培训领导小组”，以分管校长为常务组长，负责学校校本培训组织、管理、服务、教学、教研、科研资料积累等项工作

2、学校教务处要把推进课改作为中心工作，为课改服好务，负责教师学科培训、教研、科研组织管理工作;要搞好《课题研究》，及时搜集、总结、报道、推广学校、教师在课改中的经验，积累、整理课改相关资料。

3、要通过多种形式广泛宣传课改，让社会、家长、学生了解课改的目的、意义和要求，努力争取社会、家长、学生的理解、支持和配合。

4、建立充分调动教师参与校本培训积极性的激励机制，对工作中涌现的有突出贡献的先进集体和个人进行表彰奖励，对课改过程中的优秀成果进行及时推广。

二、转变观念，落实措施

(一)努力转变观念树立“五个意识”意识决定行为，观念指导课改。增强使命感，强化课改责任意识，逐步树立“五个意识”，努力完成课改实验任务。

(1)要树立课程意识，倡导学生自主、合作、探究学习。课程不仅是文本课程，更是体验课程;课程不再只是知识的载体，而是教师和学生共同探求新知识的过程。教师要创造性地变被动地使用教材为主动地挖掘教材，成为课程的开发设计者。

(2)要树立开放意识，让学生在学习过程中走进社会，走进生活，拉近与社会、生活的距离，让教学内容，教学时间、空间，教学策略等呈现开放性，注重科学和生活的有机整合。

(3)要树立综合意识，把创新意识和实践能力的培养渗透到教育教学中。要对学生进行综合素质的培养，让科学精神与人文精神成为学生发展的双翼，在广泛的学科渗透、熏陶、体验和积累中增长知识。

(4)要树立评价意识，让每个学生能体验到成功和快乐。评价既要关注了学生的学业成绩，又发现和发展了学生的潜能;既要了解学生的需求，又要帮助学生认识自我，建立自信。要使评价从单纯的书面测验、考试检查学主对知识技能掌握情况转变为运用多种方法综合评价学生的情感、态度、价值观，尤其是创新精神与实践能力的变化与进步。

(5)要树立情感意识，尊重学生富有个性的情感体验和思维方式;尊重学主的人格，爱护和培养学生的好奇心和求知欲，重视情感、意志、动机、信念等人格因素的价值;与学生情感互动，心灵沟通，共同发展。

(二)认真开展活动，落实各项措施

1、按规定开齐课程。按规定使好课程教材，教者要深入理解教材，把握编者意图，体会教材特点，灵活运用教材。在课改教学新理念指导下，组织课堂教学活动，培养学生基础性的学习能力。

2、上好社会实践课，搞好校本课程开发，增强课程育人的针对性和有效性，满足学生的兴趣和需要，培养学生创造性的学习能力。学校以教师为主体，争取家长、社区人士的参与，结合本校优势，学生的兴趣和需要，开发或运用校本课程。要在积累延伸或开发性资料的基础上，编写，收集学生开发性阅读材料。

3、认真开展课改教师参加以专题讲座、讨论、案例分析、经验交流、教学观摩等形式为主，以解决观念转变问题的通识性培训;以《课程标准》解读为主要内容，结合教材，以教师实施新课程，操作新课程为目标，主要解决在教学实践中发现的问题为主的学科性培训。要本着“边实践、边培训、边总结、边提高”的精神，落实好平时的分散培训，在过程中为广大教师提供示范、跟踪指导，及时发现和解决在实验过程中出现的问题。要充分发挥校园网的作用，搜集材料，供教师们学习和讨论，以提高理论水平和业务能力。

4、大力开展以学校为本的教学研究，建立以校为本，自下而上的教学研究制度。

(1)要发挥好教研组的作用，认真要研究课程。要做好学生学习情况调查，确立教学的起点和重点，了解学生学年内的变化;要开发课程资源，以有利于学生的学习;教师要形成互动教研，教学反思，课后案例分析的习惯。

(2)教师要认真开展好“八个一”活动：每课写一次教学反思;每周一次集中教研，探讨教学中存在的问题;每学期向学校提供一个典型教学案例分析;每学期上一节研讨课;每学期写六篇学习《课标》或专业理论学习的心得体会;每期至少写一篇课改研究论文;每人建一个班级学生成长记录袋;每学期订好学科实验计划，计划内容的制定，可从学情分析、教材的理解、教学目标、教学策略、教学进度五个方面入手，计划要简明实用。

(3)形成课改例会制度，搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，每周活动一次，每次不少于一节课，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。

(4)大力开展“一课多教”“一课三研讨”的教研活动，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。

5、改革课堂教学。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观，倡导学生自主、合作、探究性的学习。

6、走“科研兴校”之路，教师要强化搞课改就是搞科研的意识，紧紧围绕课改深入研究实验过程中的具体问题，要通过科研提升教师的认识水平与研究能力，使教师在实践与理论的对接中逐渐实现教学行为的转变。学校要通过调研，将课改的关键点，困难点纳入教育科研内容。在课改实验过程中解决教师面临的具体问题。教师要在教学实践过程中不断反思、总结，写出经验论文，积极投稿。

7、评价要突出“以人为本，关注人的发展，促进人的发展”的课改基本理念。在按照市教育局评价体系对学校、教师、学生进行评价的基础上，根据本校的实际积极有本校特色的评价方法，促进教师和学生发展。校本部对各校的评价主要看发展，注重在实际考察过程中;对教师的评价重在看发展、看变化，不把教学成绩作为唯一的标准。教师要积极建立学生成长记录袋，记录下学生在学习期间的各种变化、发展和进步。

**中学教师培训策划方案篇五**

一、指导思想

以科学发展观和国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以基础教育课程改革为核心，切实加强我校教师队伍内涵建设，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，注重培训的针对性和实效性，促进教师专业化成长，努力造就一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的高素质的教师队伍，推动我校教育事业健康、优质、和谐、均衡发展。

二、培训目标

培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

具体培训目标：

1、加强师德学习，强化责任意识和服务意识。加强职业道德学习，熟悉教育教学法规，倡导新风尚，塑造新形象，进一步推进我校教育教学走向制度化、人本化。

2、开展好书分享活动，加强教师个人自修。通过开展校内读书活动， 加强教师的自修学习，营造浓厚的文化氛围，推进校园文化建设。

3、开展现代教育技术课题研究，以课题研究为推手，以打造课题研究为平台，锻炼和发展教师队伍，强化教师的自修学习，促进提高教师的专业发展水平。

4.开展信息技术培训， 提升教师信息化技能水平提升。

三、培训形式

(一)集中与分散分类分层培训相结合，辅导与自学相结合;

(二)传统师资培训方式与网络教育手段培训相结合;

(三)“走出去”与“请进来”相结合;

四、培训主要内容

1、教师心理健康教育专题

2、教师职业规划专题

3、教学方法和策略研究专题

4、信息技术技能培训

五、培训具体安排

双周周二下午集体学习

第八周：教师心理健康教育讲座(聘请专家)

第十周：教师职业规则讲座(聘请专家)

第十二周：教学方法与策略分享(本校老师)

第十四周：好书分享(本校教师)

第十六周：信息技术技能培训(章校)

第十八周：如何开展教学叙事研究。(本校教师)

style=\"color:#FF0000\">中学教师培训策划方案最新

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！