# 教师读书沙龙活动策划书5篇范文

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-02

*为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。下面是小编给大家整理的教师读书沙龙活动策划书5篇，希望对大...*

为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。下面是小编给大家整理的教师读书沙龙活动策划书5篇，希望对大家有所帮助。

**教师读书沙龙活动策划书1**

一、活动目的

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

二、参加人员

全校所有在职教师。

三、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊:

1.名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2.教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3.专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4.现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

四、活动措施

1.加强学校读书馆建设，提高学校图书馆图书借阅率。

2.加强学校阅览室建设，保证学校阅览室的开放时间。

3.组织一次读书报告会或读书沙龙。

4.每位教师上交一篇读书心得。

**教师读书沙龙活动策划书2**

一、活动目的：

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

二、活动过程：

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班：

数学组一(4)班：

英语组三(7)班:

综合组三(6)班:

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

三、交流主题：

有效目标的制定与落实

四、活动时间：

20\_\_年1月13日下午2：30

**教师读书沙龙活动策划书3**

一、活动目的：

创设休闲式的读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

二、活动安排：

活动时间：3月30日(周六)----3月31日(周日)

三、前期准备：

1、踩点(包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园)

2、海报宣传

(1)主题：心中的理想国------能仁书院引发的思考

(2)话题方向建议

(3)沙龙时间

(4)沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

四、主持人职责：

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空—体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙(引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、)

五、沙龙程序安排：

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

5、相关链接：

“在家上学”

杭州----z

“华德福教育”

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙积极分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人

**教师读书沙龙活动策划书4**

春天，书香飘溢整个阳罗二小的校园，学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐，在交流中提升自我”，以便老师能真正分享到读书的快乐。经学校班子会研究决定，于本周开展读书心得交流活动，特制定此方案。

一.参加人员:

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

二.地点:

学校教师会议室。

三.时间:

20\_年6月13日~15日。

四.具体工作安排:

组别时间主持活动记事(初稿)撰写摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

五.活动形式

先对各组人员编码，然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长，　一、比赛主题

我读书，我快乐，我成长

二、比赛目的

通过开展读书演讲比赛，充分展示我校教师参与此次读书节活动所取得的成果，给学生树立良好的榜样和示范，有利于形成浓郁的校园读书氛围，为构建和谐书香校园贡献一份力量。

三、组织安排

1.主办：z市浦南小学工会、教导处、大队部

2.评委组：工会委员会成员、教师代表等

3.比赛时间：20\_\_年12月17日(周三)下午3:00

4.比赛地点：西校区五楼多功能厅

四、参赛要求

1.演讲内容围绕读书节主题，唱响“读书快乐成长”主旋律。

2.演讲题目自拟。

3.演讲时间不超过5分钟。

五、参赛形式

1.发动全体35周岁以下的老师撰写读书心得体会文章。

2.工会收集教师的心得体会文章进行评选，东南西三个校区按4:4:3的`比例选定参赛人员名单。

3.组织演讲比赛。

六、比赛评分标准(初定)

1.形象风度：衣着整洁，仪表大方，举止得体。(20分)

2.语言表达能力：发音标准，流利;节奏处理得当，技巧运用自如;表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。(40分)

3.思想内容：紧扣主题，富有鼓动性;内容充实，事例动人，贴近生活实际，富有鲜明的时代感。(40分)

七、奖项设置

本次比赛设一等奖2名，三等奖3名，三等奖6名，学校分别给予表彰。学组抽签人:周迎含校长，综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限，但必须要有内容、有心得、有思考。

六.事项说明:

1.各组教研组长务必做好点名考勤工作，无特殊情况一律不得请假，若确需请假的，须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。

2.本次活动与教师绩效考核相结合，也与校本培训学分登记审定相结合。

**教师读书沙龙活动策划书5**

一、读书活动目的

期望通过读书活动，使我校教师的精神、气质和品性得到更好的提升，不断提高每位教师职业智慧，使我校教师的教育教学都闪耀着睿智的光彩。

期望通过读书活动，积极探索并构建我校小班化环境下的高效课堂，形成一支师德高尚、素质优良、结构合理的、充满教育乐趣的学习型教师队伍。

二、读书活动领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

三、读书活动的对象

学校专任教师。

四、读书活动的内容

1、学校指定一本书：《优秀是教出来的》。

2、自由阅读自选书籍，可参考NN市读书节推荐书目，根据自己的学科要求，关注本学科的前沿研究，形成自己的读书习惯和风格。

五、读书活动要求

1、每学期撰写读书笔记不少于4篇，每篇不少于500字，学期结束一并交至规划督导处。

2、提倡并鼓励教师把读书的心得体会发表在校内和沿江教育信息网博客上。

3、每学期结束前进行一次读书竞赛。

4、每学期结合读书笔记、博客、读书竞赛评选一次读书积极分子。

附：读书活动竞赛安排

1、竞赛内容：所发书籍、师德建设要求、教育教学理论

2、竞赛对象：学校所有任课教师

3、竞赛形式：采用开卷和闭卷相结合，开卷50分，闭卷50分，合计100分。

4、竞赛时间：各学期结束前。

5、奖励办法：根据考试的成绩，学校给予相应的奖励。

**教师读书沙龙活动策划书**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！