# 教师入职培训计划策划方案范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-03

*入职培训，可以让新教师明确自身的岗位职责与工作任务，并尽快熟悉所处工作环境，确保各项工作内容得以有序开展。这次小编给大家整理了教师入职培训计划策划方案，供大家阅读参考，希望大家喜欢。教师入职培训计划策划方案1一、指导思想为了加快幼儿园素质教...*

入职培训，可以让新教师明确自身的岗位职责与工作任务，并尽快熟悉所处工作环境，确保各项工作内容得以有序开展。这次小编给大家整理了教师入职培训计划策划方案，供大家阅读参考，希望大家喜欢。

**教师入职培训计划策划方案1**

一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施

1、加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

3、加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

4、狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

5、做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

**教师入职培训计划策划方案2**

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求;进一步懂得教育的神圣和教师的崇高;掌握基本的教育教学的规范和方法;为教书育人奠定稳固的基础。

一、培训目标

1.提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2.确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3.帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

二、培训对象

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师(35岁以内)。

三、培训形式及课时安排

1.采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2.培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

**教师入职培训计划策划方案3**

根据教育部的通知精神，为切实做好今年新教师岗前培训工作，使新教师树立正确的教育思想观念，形成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本知识和技能，对我县新教师进行上岗前培训，并由景东教师进修学校承担培训任务，特制定新教师岗前培训实施方案：

一、培训原则

按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，采用“学习—实作—考评”的培训模式，加快新教师的`成长步伐。

二、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平;学习班级管理方法，提高班级管理能力;树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学;初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，缩短新教师的角色转换期。

三、培训对象

通过公开招考被录取的教师。

四、培训内容

新教师岗前培训内容为：

五、培训时间

培训时间：

第一阶段为8月1日—15日

第二阶段为8月10日—16日

六、培训地点

景东教师进修学校

七、培训考核办法

新教师岗前培训第一阶段考核内容为：

1、小学教师完成小学阶段语、数学科近2年的升考试卷的答卷任务，高中教师完成高中阶段本学科近3年的升考试卷的答卷任务。各教师须在认真答卷的基础上写出一份不少于1000字的试卷分析。

2、完成一份1课时教学设计。

3、写出一份不少于1500字的学习心得体会。

新教师岗前培训第二阶段考核内容为：

1、课堂实作考核。

2、制作出一课时课件，并进行展示与交流。

3、写出一份说课稿，并说课。

4、利用2+2评课方式评2节课。

5、写出3种类型的教育教学成展示文章各一篇，并进行展示与交流。

**教师入职培训计划策划方案4**

入职教师(新教师)是学校的未来和希望，做好新教师的培训工作对学校师资力量的增强和新教师自身发展有着至关重要的作用。根据我校师资队伍建设规划，结合我校新教师实际情况，特制定本方案。

一、培训指导思想

1.突出对基础教育课程改革和生物新课程的理论学习。本次培训面向的是东洲区全体一线初中生物教师。一线教师平时教学任务繁重，疏于理论学习，对此次基础教育课程改革了解不够。而一线教师又是基础教育课程改革和生物新课程的具体实施者，教师对基础教育课程改革认识有多深，基础教育课程改革的实施就能有多深入。因此，首先必须通过理论学习，让教师了解基础教育课程改革，理解、接受并且热爱生物新课程。

2.理论与实践密切结合。如何在日常教学中实施新课程，仅仅依靠理论是不够的。必须结合具体的案例，在对案例的分析过程中，让教师体会并学习如何实施新课程。

3.改变传统的培训方式，注重调动教师自主性，进行参与式研讨。将新课程理念和教学案例中的教学方法转化为教师自己的教学能力，需要一个内化过程。在培训过程中，通过案例分析和教师进行教学设计等参与式研讨，使教师尽快形成对新课程的实施能力。

4.充分发动培训教师。正如学生的学习过程是新课程的教学素材来源一样，参加培训的教师就是培训的重要素材来源。充分发动教师，提出自己的问题，暴露自身的不足，总结自己的教学经验，发挥教师在教学方面的长处，充分研讨，使教师得到真正的提高。

二、培训对象

\_\_区全体一线初中教师。

三、培训过程

(一)转变观念：

学习义务教育课程改革和生物新课程的理念。了解基础教育课程改革的背景和目标，了解生物新课程的教学目标，了解基础教育改革和生物新课程的关系。生物新课程是基础教育课程改革大背景下的学科课程，生物课程的目标是和基础教育课程改革目标一致的，是为实现基础教育课程改革目标服务的。教师对新课程理念的理解程度，直接影响新课程的实施程度，必须在培训过程中，通过各个环节的活动，使教师对新课程理念的理解不断深入。

(二)生物课程标准及教材解读：

了解生物课程标准的内容，理解课程标准的编写意图，学习探究性学习的理论和方法，加深对生物新课程的理解。通过对根据课程标准所编写的教材学习，以及教材专家对教材的编写和使用的讲座，了解新教材的特点，研究如何使用新教材，加深对课程标准的理解。

(三)案例分析：

对教学案例(2—3个，是现场听课)进行分析，研讨教学过程中的成功之处和不足之处，以及如何在教学过程中体现新课程的理念，深入探讨实施新课程的教学方式和方法。

(四)教学设计及评比研讨：

每位教师结合新课程理念设计一节课(课的内容可以自选，也可以限定为某一单元或某一个课题的内容，依据的教材不限)，分组交流、研讨，本组选出的一个教学设计。各组间进行交流、研讨，选出2—3个教学设计。使教师具备一定的教学设计能力。

(五)研究课及研讨：

教师根据选出的优秀教学设计进行教学，全体教师观摩，课后共同研讨实施过程的得失，学习如何实施新课程，同时提出改进建议。

通过岗前培训，使教师具备初步的新课程教学能力。

**教师入职培训计划策划方案5**

一、指导思想

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

二、培训目标

1、帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2、帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革(新纲要颁布)的有关情况。

3、帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

4、帮助新教师掌握各领域教育教学活动的技能和方法。

三、培训内容、时间和方式

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计\_\_学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习几次，合计\_学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计\_\_学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计\_\_学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计\_\_学时。

四、培训时间

20\_\_年\_月～20\_\_年\_月。

五、培训考核

新教师的培训考核由学员所在单位和区教师进修学校共同承担，具体要求如下：

1、新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成\_\_\_学时的培训任务。

2、新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3、对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4、各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5、进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！