# 读书沙龙活动策划方法5篇范文

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-04

*以丰富“校园文化生活”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，书香教研组，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。下面是小编给大家整理的读书沙龙活动策划方法5篇，希望对大家有所帮助。读书沙龙活动策划方法1一、活动理念：4月...*

以丰富“校园文化生活”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，书香教研组，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。下面是小编给大家整理的读书沙龙活动策划方法5篇，希望对大家有所帮助。

**读书沙龙活动策划方法1**

一、活动理念：

4月23日是世界读书日，这是书的节日，也是读书人的节日。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，为营造书香文明社会，传播古今文化精髓;同时也为引导同学们多读书、读好书，形成读书热潮，以弘扬阅读教育精神，贯穿求索校训实质，增强我校大学生的综合素质，丰富我校社团文化的形式与内涵。

二、活动主题：

流动书本文明传承古今智慧

三、活动名称：

世界读书日——流动书本文明传承古今智慧

四、申办单位：

三峡大学图书馆读书俱乐部

五、活动对象：

三峡大学全体师生

六、活动内容：

u“漂流书屋”求漂、放漂

1、活动时间：20\_\_年4月23日——25日

2、活动地点：图书馆漂流书屋、图书馆一楼大厅、各苑区学生公寓

3、活动对象：三峡大学在校师生

4、活动简述：

(一)放漂

前期准备：

1.由图书馆读书俱乐部以及民俗文化社制作出150份左右的相思扣及书签(具体策划见附件);

2.由学管部负责在4月23日早上八点之前在漂流书屋挑选并上架400本书籍;

3.由图书馆老师挑选出适合大学生阅读的书籍书目并分类：中国名著，外国名著，当红小说，当代杂志，并由宣传部制作完成;

4.由秘书处负责整理并制作出关于“4月23日——世界读书日”的宣传单。

活动流程：

1.漂流书屋早八点开始放漂。现场由秘书处的同学负责做好相关借书记录;

2.由秘书处同学为借书者赠送相思扣及书签，并让借书者自愿在书签上留言;

3.由活动部成员负责在一楼大厅摆放“适合大学生阅读的书籍书目”的宣传板;

4.由文体部的成员负责在一楼大厅向来往的同学分发关于“4月23日——世界读书日”的宣传单;

5.网新部负责活动期间拍照工作;

6.各部门与活动期间加强联系，保证活动有序进行;

7.学管部需于活动期间对书籍及时补充，其他部门协助学管部于活动期间上架工作;

8.外联部要及时对宣传单数额进行补充;

9.为保证活动有序进行，组织部负责要维持活动;

(二)巡展求漂：

前期准备：

1.由宣传部负责制作四块宣传板;

2.由民俗文化社和图书馆读书俱乐部共同制作中国结等小礼品150份(具体策划见附件)。

活动流程：

1.由组织部负责安排相关人员在4月23日八点之前在巡展苑区设好捐赠点;

2.安排工作人员在捐赠点接受同学的捐赠并做好捐赠书籍的登记，并且捐赠者发放“4月23日——世界读书日”宣传单以及向捐赠者赠送由民俗文化社及图书馆读书俱乐部共同制作的中国结等小礼物;

3.安排人员在捐赠点附近发放“4月23日——世界读书日”宣传单(见附件)以及介绍在读书日期间图书馆读俱乐部所举办的活动。

活动结束

1.由活动部做好总结;

2.网新部做好新闻稿的发放及宣传;

3.秘书处做好相关资料的保存。

u“书评大赛”颁奖典礼

1、活动时间：20\_\_年4月23日7点

2、活动地点：图书馆二楼B区学术报告厅

3、活动对象：“书评大赛”参赛同学

活动简述：

前期准备：

1.由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买;

2.由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁奖嘉宾;

3.由文体部负责会场的布置。

活动流程：

1.主持人致辞，介绍嘉宾，然后播放PPT，简单介绍图书馆读书俱乐部以及本次书评大赛活动的开展情况;

2.图书馆老师致辞，社团代表致辞;

3.由图书馆老师及各社团负责人为获奖同学颁奖，并且将获奖作品及其优美的语句在PPT上播放让同学们欣赏;

4.观众互动环节(主持人向观众提问有关“4月23日——世界读书日”、图书馆、图书馆读书俱乐部的相关问题，并赠送小奖品，让大家更加了解世界读书日，了解图书馆);

5.主持人致辞结束

奖项设置：

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个;

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个;

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个;

优秀奖五名，笔记本一本;

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

u“古人读书”讲座及“读书”沙龙

1、活动时间：20\_\_年4月22日晚上7：00

2、活动地点：图书馆二楼B区学术报告厅

3、活动对象：三峡大学全体在校师生

4、活动简述：

1.通过海报、条幅、展板等方式对当晚7：00的讲座及沙龙做前期宣传(着重于对文学院的宣传);

2.由图书馆邀请黄河博士进行讲座;

3.由国学社确定沙龙的主题及其环节。

活动流程：

1.黄河博士就“古人读书”专题进行讲座，时间为一小时左右;

2.讲座结束15分钟后开始沙龙;

3.沙龙流程：拟确定2名沙龙主持人，黄河博士与一名承办组织方面提供的人选(学生)。形式以主持人引导大众发言为主，依次发表观点，穿插提问及讨论。有意向发言的参与者需提前与主办方沟通要求。主题、时间等由主持人共同商定。主持人(学生)人选待定。

后期宣传：

与各校级媒体(学通社、《三峡青年》、校学生会网络新闻部、广播台、等)联系，向图书馆、社团活动指导中心、文传学院、经管学院(国学社挂靠单位)网站发送活动新闻稿件，在尽可能多的渠道上进行宣传。

七、宣传方案：

为使广大同学更好地了解本次活动的宗旨，了解“世界读书日”，扩大活动在校园中的影响力，动员同学们积极地参加到活动中来，流动书本文明·传承古今智慧，践行求索精神，同时帮助读者充分利用馆藏资源进行“增知、明理、修身、养性”，培养读者“爱读书、读好书”的学习风气，浓厚校园的学习氛围，初步制订如下宣传方案。

l前期宣传：

平面宣传：

1.制定关于活动的一系列通知，于4月18日张贴到各苑区的各寝室楼栋下(通知见附件);

2.制作活动4块宣传板分别置于图书馆门前、东苑、沁苑、西苑设点处，扩大宣传力度，提高活动的吸引力;

3.制作活动宣传海报悬挂于学校各主要交通路段;

4.制作相关横幅，悬挂于各苑区的醒目处，增强此次活动开展的氛围;

校园媒体宣传：

1.在三峡大学校园网通知栏、图书馆网页通知栏发放通知，同时在三大论坛发放宣传。

2.借校广播台平台对此次活动进行宣传。

3.利用QQ会员群进行宣传。

l即时宣传：

1)在放漂、求漂过程中，发放有关“漂流书屋”的宣传单(见附件)，促进同学们对图书漂流、“漂流书屋”的了解;

2)由值班人员向捐赠者介绍世界读书日一系列活动的相关内容。

l后期宣传：

1)将活动期间的新闻稿及其活动照片投到三峡青年，三峡晚报，通讯社等校园媒体进行后期宣传;

2)求漂过后，对捐书登记册进行整理，并将捐书者名单在图书馆网页上进行公示，另外，在图书馆门前以展板形式进行公示;

3)利用图书馆电子屏幕将书评大赛获奖同学名单进行公示，并对获奖作品进行整理，以展板形式于图书馆前进行展示。

4)将书评大赛中的优秀作品刊登在各大校园报刊中进行宣传。

八、活动优势：

三峡大学图书馆读书俱乐部的宗旨是通过开展一系列活动增进读者与图书馆之间的沟通，帮助读者充分利用馆藏资源进行“增知、明理、修身、养性”;培养读者“爱读书、读好书”的学习风气，浓厚校园的学习氛围。关于图书馆读书俱乐部此次活动竞标的特色及优势如下：

背景优势：

1.4月23日世界读书日是联合国教科文组织在全世界共同倡导的活动节日，在社会中的影响力是不容忽视的。将活动开展时间定在4.23世界读书日，活动自身也围绕书籍、知识展开，贴切读书俱乐部的定位的同时也能够服务于广大在校师生，为同学们老师们了解世界读书日以及参与到我们的活动中来提供了一个很好的契机;

2.有专家学者的参与，提高活动的质量及内涵(“古人读书”讲座、读书沙龙);

3.整个活动得到图书馆的大力支持。(书评大赛颁奖的报告厅、优秀作品的展架、奖品);

4.海天考研的长期赞助;

5.图书馆俱乐部长期开展以漂流书屋为特色活动，服务于广大师生，在全校中具有较高的知名度;

6.图书馆读书俱乐部具有庞大的会员基础，为活动的宣传与参与提供了一定的优势。

7.图书馆读书俱乐部人员多，具有完善的管理机制，为活动完整周密的实行奠定了良好的基础。

8.图书馆读书俱乐部与其他兄弟社团沟通交流频繁，并且在此次活动中与国学社、民俗文化社合作，在活动创意以及经验上进行沟通交流。

经验优势:

1.图书馆读书俱乐部曾在校内多次举办相关的活动，如散文创作大赛、“我最喜爱的名人名言”大赛、放漂、求漂、四六级讲座等，学生参与度高，老师关注度高，图书馆读书俱乐部内部在举办相关的活动的过程中积累了丰富的经验，将能够很好地运用到本次活动中。

2.图书馆读书俱乐部隶属于图书馆，得到了图书馆老师的大力支持与悉心指导。

九、安全预案：

为了确保这次活动安全顺利进行，避免重大安全事故，一旦发生，将能够高效有序地组织事故的抢修工作，最大限度减小人员伤亡和财产损失，特制定预案。

组长：王小龙徐倩副组长：易贵将邢洋

成员：魏强郑阳杰潘缓李玉刚勇冯慧丽

部门负责

1)、图书馆读书俱乐部组织部：负责活动的各种组织协调工作划划落实，制订应急处理方案。

2)、图书馆度俱乐部文体活动部：负责维持现场安全工作，对突发事件做应急处理

活动安全预案

1)、活动前，对主办活动的参与人员，展开安全教育，提高安全意识，重点强调活动中注意事项，消除麻痹思想，以防为主，确保活动顺利进行。

2)、活动过程中，对于参赛人员和观众，重点强调注意事项、宣布活动安排。

3)、活动结束，安排图书馆读书俱乐部所有成员处理会场。

其中，对发生突发事件以组长安排为主，确保同学安全为首要原则。

十、经费预算：

1、宣传费用700(通知、海报、横幅、展板、登记册、宣传单、宣传牌、)

2、奖品费用66元

3、书签及赠品费用包括书签、相思扣、中国结共150元

4、其他费用包括水费等

**读书沙龙活动策划方法2**

沙龙策划书

策划书即对某个未来的活动或者事件进行策划，并展现给读者的文本;策划书是目标规划的文字书，是实现目标的指路灯，一份好的策划书往往能够决定您的目标能否有效快速达到。下面是我们大学网为您推荐的策划书供您参考：

经济文化沙龙活动策划书

经济文化沙龙之十——

谈“公司创业在于人”--大商对于人才的需求与培养

“经济文化沙龙”系列活动介绍:

“经济文化沙龙”系列活动是东北财经大学校经济学会的一个传统活动。该活动持着服务社团成员及全校同学的态度,以丰富充实在校本科生的课余生活为目的,以拓宽同学们的经济文化知识面及提高同学们的综合素质为宗旨,倡导“以理论指导实践,以实践升华理论”,透析身边热点,把握时代脉搏。在老师和同学们的支持下,本学期将举办第十期活动。

一、 活动主题:人才的需求与培养

二、 活动时间:11月6日(星期二)晚 18:30-20:00

三、 活动地点:东北财经大学梅园A座

四、 活动形式:座谈会

五、 活动对象:东北财经大学在校生

六、 主办单位:东北财经大学校团委

承办单位:东北财经大学校经济学会

七、 邀请嘉宾:东北财经大学工商管理学院李品媛教授

招商银行大连支行人力资源部于文娣经理

八、 活动流程:

1、 主持人简单介绍“经济文化沙龙”系列活动并且宣布活动开始-3分钟

2、 介绍嘉宾,邀请嘉宾入席(播放视频或PPT)-2分钟

3、 主持人与嘉宾们就话题进行讨论-45分钟(细节见附件1)

4、 互动环节:同学可以自由提问-40分钟 (细节见附件 2)

5、 总结本场活动-3分钟

6、 宣布活动结束,介绍“经济论坛活动月”系列活动第三场-2分钟

附件1:

(标记部分)教授—嘉宾:

1、据我们了解,您们都是东财的学生,您能和我们谈谈这一路走来您所经历的事吗?您现在成就与您的理想相差多少?

2、不同的行业不同的人对于人才的标准都有所不同,请问您又是如何对人才定义是的呢?

3、经历了这么多事,您最终成为了一位让我们都很羡慕的\'成功女性，

对于这个问题我们想了解一下。以前在进论坛时会发现这样的帖子,最适合女性的职业是什么,最适合男性的职业是什么。那么您是怎样看待这个问题的呢?在您看来,对于不同的部门,性别是否也会成为一个选择人才的标准?

4、对于学历,能力,经历(也就是经验),抑或其他方面,请问您最看重哪一点?那么创新力是不是您筛选人才的一个要素呢?

于经理,您曾说过招商银行在招聘人才时,更看重人才的亲和力,更在乎能力与职位的匹配性,能否具体谈谈原因?

对于我们现在的大学生,有些比较开朗,但可能有点浮躁,有些比较踏实,但也有点沉闷寡言,在构建一个团队时,您是倾向与将不同性格的人组建在一起,还是让同种性格的人共同谋事呢?

5、您认为人才培养主要依靠学校,企业,社会还是个人?您认为学校教育在人才培养中扮演什么角色呢?

6、对于企业来说,人才的选择需要很强的职业能力,那贵公司对这个人的人文特征,对于他自身的道德修养又有什么要求呢?

7、现在很流行一个词——企业文化,李品媛教授,您能跟我们解释一下这个词对企业的重要意义吗?

8、在人才的培养上,招商银行是怎样让企业的文化发生作用的?你们是怎样通过有效的激励机制和良好的企业文化凝聚和激励人才的?

9、你们是通过什么途径来发掘员工的潜能的?公司对于人才的培养,除了要提高他的业务素质,还有什么其他目标吗?

17、您是怎样做到让人才之间的竞争与合作很好的共存的?

18、在培训乃至工作中,贵公司又是怎样留住人才,并让他们不断进步努力前进的呢?

19、教授,我们知道您专攻的是企业管理,那么当人才对于企业的责任和张显自身价值产生利益冲突的时候,我们该怎么解决?如果站在企业的角度,您会做出什么对策呢?对于现在的大学生,你又有什么建议?(关于现在毕业生的跳槽问题)

20、学校和社会总是存在着差距。现在,大学生的就业率普遍偏低,到底是哪个环节除了问题?该怎么解决?

21、对于现在的大学生,您能帮我们做一下SWOT分析吗?我们对于未来的优势,劣势,机遇,挑战有哪些呢?

22、现在许多大学生在面临人生规划的时候,往往不知所措一筹莫展,我们都知道,职业规划的重要性,可是该如何去做,您能给我们一些建议吗?

附件2:互动环节具体流程

由两部分组成:1、现场观众把自己的问题写在纸条上,由工作人员收集后交给主持人,再由主持人向嘉宾传达这些问题。(问题的收集从活动开始15分钟后持续到互动环节第二部分开始前)-20分钟

2、同学站起来直接向某位嘉宾提出问题。

**读书沙龙活动策划方法3**

一、活动意义

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香 感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

二、活动目的

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

三、活动总体设想

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来!

四，时间：下周三

地点：主楼三层

五、活动准备工作：

一)、宣传，制作海报。(图书馆合作)

二)、邀请老师。(一到两名，图书馆派人请老师)

三)、时间：一到两个小时

四)、布置会场。(准备水，食品，果盘。小礼品(笔或本)

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五)、活动大体流程：

1、主持人开场白 。(介绍参加者和老师， 介绍活动的整个环节和时间安排)

2、老师讲话 (宣布读书分享须知，介绍书籍和作者)

3、老师引导第一位发言者。(引导并给予回应)

4、主持人根据时间安排下一位发言。

5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获。

6，所请老师为本次活动作总结。

7、宣布结束。

(角色分工)

主持人

1、随时可以打断并引导至正题。

2、确定时间廊。(掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制)

3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者。

4、鼓励大家多分享并建设性的回应。

老师

1，引导同学交流并给予回应。

2，回答同学的问题并解答。

3，总结

发言者

1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容。

2、坦诚分享书中内容对自己的启示或影响。

3、勇于表达自己独特见解和思想 4真诚面对他人的回应。

5、每位表达自己听后的感受。

6、提问(了解内容或其思想，然后自己是怎样的?之后会如何做)

**读书沙龙活动策划方法4**

一、活动目的：

继续创设休闲式的读书沙龙氛围,将暑期师德培训与读书沙龙合为一体,在轻松的氛围中畅谈如何构建学为中心的课堂,从而充分认识到“学为中心”的意义,在新学期的课堂中努力实践,以期激发学生的`主动学习的兴趣、培养自主学习的能力。

二、活动时间：

20\_\_年8月27日(星期五)上午8：00——11：30

三、活动地点：

温州市教师教育院雁荡分院(雁荡书院)会议厅

四、沙龙主题：

构建学为中心的课堂——州温市实验小学第二期读书沙龙活动。

五、活动准备：

(一)推荐阅读书籍、撰写读后感

1、阅读本学年学校所发的与“学为中心”相关的书籍——《教学革命——蔡林森与先学后教》、《以学习为中心的课堂观察》。

2、 阅读与“学为中心”相关的当下教育同仁各抒己见的内容,如浙江省教育厅网站“新时期教育理念大讨论”栏目。

3、 撰写与自己的教学或者教研相联系的读后感。(也可以是新学期如何在教育教学等工作中推进学为中心的设想)。

(二)会场布置：桌椅安排(分组)、背景布。(大小+主题+日期+图片)

(三)摄影摄像音响。

(四)沙龙之星推荐表、证书及礼品。

(五)与新城校区沟通。

(六)活动报道。

六、具体行程安排：

8月26日16：00州温市实验小学出发

17：00入住雁荡书院

18：00用餐

8月27日8：30-11;30雁荡书院会议厅开展读书沙龙活动。

12：00中餐。

13：30退房。

**读书沙龙活动策划方法5**

一、指导思想：

读书沙龙可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，积极为老师搭建交流读书体会的平台。

二、活动主题：

“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”

三、活动时间、地点：

时间：20\_\_年X月\_\_日下午5：00

地点：\_\_幼儿园红旗部二楼多功能厅。

四、活动对象：

全体教职工。

五、活动目标：

1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。

2、在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。

3、搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围。

六、活动准备：

1、园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1月8日完成所有上报。

2、每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于1月12日前交至团支部陈雯君老师处。

七、活动安排：

1、X月\_\_日下午园团支部成员布置会场。

2、当天上午由团支部组织集体抽签，决定出场人员顺序。

八、活动过程：

1、活动介绍。

2、各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)可以借助PPT或背景音乐与大家一起分享以“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，内容要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在3-5分钟以内。

3、活动小结。

4、根据抽签号领取小礼品，感受分享的快乐。

**读书沙龙活动策划方法**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！