# 知识竞赛活动策划方案模板202\_范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-04

*通过举办知识竞赛活动，可以提高学生对学习的兴趣，掌握学习的思维方法。今天小编整理了知识竞赛活动策划方案模板20\_五篇供大家参考，一起来看看吧!20\_知识竞赛活动方案1一、活动前言校园安全问题一直都是社会各界关注的热点问题。校园安全与每个师生...*

通过举办知识竞赛活动，可以提高学生对学习的兴趣，掌握学习的思维方法。今天小编整理了知识竞赛活动策划方案模板20\_五篇供大家参考，一起来看看吧!

**20\_知识竞赛活动方案1**

一、活动前言

校园安全问题一直都是社会各界关注的热点问题。校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系，它直接关系到在校学生能否安全健康的成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。鉴于此，曲阜师范大学大学生志愿者服务中心面向全校举办校园安全知识竞赛，以增加学生校园安全知识，促进建设和谐校园。

二、活动目的

意外伤害不仅造成大量的残疾和早亡，消耗巨大的医疗费用，而且削弱了国民生产力;不仅给孩子和家庭带来痛苦和不幸，而且给社会、政府及学校造成巨大的损失和负担。为了减少或避免学生们遭遇不必要的伤害与损失，加强学生对校园安全知识的掌握，促进和谐校园的建设，曲阜师范大学大学生服务中心消防部面向全校举办校园安全知识竞赛。

三、活动时间

复赛时间于20\_\_年\_\_月\_\_日(星期三)。

决赛时间于20\_\_年\_\_月\_\_日(星期六)暂定。

四、活动地点

复赛地点：\_\_师范大学\_\_教室。

决赛地点图书馆报告厅。

五、活动对象

\_\_师范大学在校学生。

六、活动筹备

1、召开主席团会议，将通知下发到各院系。

2、学校北门设立报名处。

3、根据报名人数安排初赛考场。

4、选拔晋级决赛的选手，随机分组。

5、联系主持人及到场评委。

七、活动规则

1、初赛以笔试的形式进行，笔试分数前32的参赛选手晋级决赛。

2、晋级决赛的32名选手随机分成8个队参加决赛，决赛形式为辩论赛，分为必答题、选答题和挑战题，挑战题有由现场评委根据问题单进行随机抽题，由评委现场评分。

八、活动流程、初赛策划

统一组织选手笔试考试，试卷多样化。

1、主持人讲话并宣布比赛开始。

2、介绍嘉宾及参赛队员。

3、比赛开始。

4、比赛中穿插节目。

5、评审评分。

6、主持人宣布比赛结果

7、嘉宾颁奖、合影。

8、主持人宣布比赛结束。

9、嘉宾退场。

10、整理赛场。

九、奖项设置

根据个人得分和团体得分评选出一等奖一队、二等奖两队、三等奖五队;组织奖一名、表现奖一名;优秀组织奖若干名。

**20\_知识竞赛活动方案2**

为了丰富我校大学生们的业余生活，提高对百科知识的积累，唤起同学们对身边科普知识的关注，探寻学习知识的新途径，同时培养个人素养和队员之间的协调配合能力，引导同学们养成学习与娱乐并存的学习习惯，我系特开展“欢乐百科知识竞赛”活动，制定策划书如下：

一、活动主题

欢乐百科，斗智斗勇

二、活动时间

20\_年12月5日(周三)晚上18:00

三、活动地点

一号楼307教室

四、活动对象

大众传媒系全体学生

五、活动形式

每班推选三名同学组成一组参与活动，形式是以智力竞猜和趣味竞赛的方式进行智力比拼，知识竞答和娱乐相结合，同时成绩优秀的团队将获得奖励证书。

六、环节设置

1、欢乐搭档

每队抽选一个类别的题目，题目包括动物类、事物类、动作类三三种类型的题目，答案由屏幕显示，由队里两人负责比划，一人猜答案。每队共答10题，答对一题加2分，答错不扣分，每队2分钟。

2、百科考场

在主持人的描述中抢答，题目以百科类、人文类为主，共10题。若主持人念完题目，无人回答或答错，则该题作废，进入下一题。每题3分，答对加分，答错扣去相应分数。

3、记忆大比拼

一共六题。主持人在屏幕上出示一段话或一组图片，由参赛者在规定时间内快速浏览内容，关闭屏幕并由选手凭借记忆力按要求说出正确答案，答对一题加5分，答错不扣分。

4、智力陷阱

第三轮进行完毕后依据成绩高低排名。第一名对第六名，第二名对第五名，第三名对第四名分成三组，进行该环节对战。每组对战双方共有六道题，题目设置1、3、5分值，首先由分数高的为分数低的抽选题目(题目写在卡片上，选题者不知道分值)，对方答对加分，答错则对手加分。

七、活动流程

1、首先参赛者进行签到。

2、开赛前每队分别就位并介绍本队、参赛口号、队员。

3、主持人宣布比赛开始。

4、按照设置的环节进行比赛。

5、活动结束后有序离场。

八、奖项设置

一等奖一组，二等奖二组，三等奖三组，优秀奖若干。颁发证书。

九、注意事项

1、比赛题目在比赛前做充分的准备，做到详细全面。

2、工作人员提前开会，商量安全事宜以及突发状况的处理方法。

3、注意会场的布置与会场卫生。

**20\_知识竞赛活动方案3**

一、活动目的

为了开发大学生思维，更好落实大学生素质拓展要求，丰富学生课余生活，为学生的多方位发展提供空间，数学与统计学院决定举办一系列与数学相关的校园活动，以更好展现我院的特色文化，同时让大家了解以及喜欢上“数学”——这门在高校教学中占据着不可替代的位置的学科。

二、活动口号

“展现数学的美，尽显理性的魅力!”

三、活动目标

使我系大一新生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时为同学们提供一个展现自我的平台，更好的融入校园活动中。

四、活动内容与要求：

1.面向数学系大一新生举行，各班同学应积极参加，不得无故缺席。

2.采取智力测试的形式，在规定的时间(50分钟)内完成指定的题目，要求条理清晰。

3.在参赛选手中按比例评出一、二、三等奖和优秀奖数名。

五、所需设备及工具

1、多媒体教室及设备

2、复印资料、奖状、笔、A4答题纸

六、工作安排(人员另定)

1、大量数学资料的收集整理，竞赛题库的建立。

2、参赛活动的宣传，活动地点的设定。

3、评委、主持人。

4、活动过程的记录(包括照片、新闻稿等)。

七、奖项设置

此次比赛决出：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖数名。(具体按参赛选手人数而定)。

**20\_知识竞赛活动方案4**

一、活动背景：

我们系以会计专业主打，无论是日常学习，还是将来踏入社会参与工作，都离不开会计基础知识的运用。为调动广大学生学习财会知识的积极性，检验学习成果，更新专业知识，锻炼财会队伍;展示会计专业学生的风采，发掘优秀人才。

二、活动简介

1、活动对象：长沙理工大学城南学院经管一系全体学生。

2、竞赛命题范围：本次竞赛的命题范围包括国家相关财经法律法规、《企业会计准则》、《会计基础》、《财经法规与会计职业道德》。

3、活动时间：待定

4、活动地点：待定

5、活动安排：本次会计知识竞赛分准备阶段、复习阶段、竞赛阶段。

三、活动安排

(一)前期统筹：

1、收集会计方面的知识，加以整理。

2、学习部成员每个人好选10个会计方面的题目并附上正确的答案，以备选题需要。

3、与宣传部联系，准备横幅、海报，做好宣传工作。并联系各班学委，通知到各人。

4、联系外联部，提供赞助商，确定奖品。

5、联系组织部准备“我是点钞王”的钱。

6、报名工作，制作报名表，三人团体报名。

7、申请多媒体教室，确定主持人。

(二)开展期间：

1、再次确定各项事宜是否已经布置完毕：如场地是否布置完毕。

2、按照活动进程单进行活动(工作人员配合好主持人做好现场工作)

3、现场有负责照相的工作人员。

4、组织人维持现场秩序。

(三)活动后期

1、活动结束后，工作人员做好现场善后工作。

2、学习部成员于活动后一天走访宿舍，收集同学们对此次活动的看法。

3、就活动现场情况及会后评价写出此次活动的总结报告。

四、活动流程：

(一)会计知识问答：(题型为判断、选择、综合)

1、比赛题型为第一轮必答题(判断题)、第二轮风险题(单选)、第三轮抢答题(单选)。

2、必答题每组三道，答对加十分，答错不扣分(依据参赛人数定必答题目数目)。

3、风险题是十分到三十分不等，答对加分，答错扣分。

4、抢答题在主持人念完题目说开始抢答时，选手可以抢答，答对加十分，答错不扣分，但丧失一轮抢答机会，之后依然可以继续抢答。

5、总分，当场评奖。

(二)点钞大赛：第一环节用小钱组大钱，比如给出一角，五角，一元等钱要求最短时间内凑齐78元，看哪组又快又准，或者最接近78元;第二环节用点钞模型，比点钞速度。

五、注意事项：

(1)工作人员及学生会成员应提前到场。

(2)维持活动现场秩序的稳定，气氛活跃。

(3)关注横幅及海报的状况，出现问题应及时解决。

(4)现场布置应事先做好。

(5)主持人的选择(能带动会场气氛，充满热情)。

(6)会后教室的清洁和恢复原样。

**20\_知识竞赛活动方案5**

一、活动背景

一年一度的专业知识竞赛又开始启动了。对于大一的同学来说，刚和心理学专业打了将近一年的交道，所以赶紧来练练手吧，这不仅是对你学过的知识的一个温习，也是对你即将要学的知识的一个了解;对于大二的同学来说，也是为你在课业繁忙之余提供一个梳理知识的一个平台。应同学们的要求，我们学习部精心策划策划了此次心理咨询专业知识竞赛。

二、活动目的：

1、提高同学们对专业的认同感，在兴趣下开心地学习。

2、为同学生提供一个梳理和整合专业知识的一个平台，寓学于乐，将专业知识与生活接轨。

3、为同学们提供相互学习相互交流的机会，培养同学之间的感情。

4、营造本系、本专业的学习氛围，丰富同学们的业余生活。

三、活动主题：花开四朵，各表一枝

四、活动对象：我系心理咨询专业学生

五、活动地点：七栋八楼

六、活动流程：

1、宣传阶段：

(1)召开本部成员会议，向本部成员说明次活动开展的重要性和必要性。

(2)召开全体大一、大二学习委员会议，要求学习委员在班上宣传。

(3)配合宣传部在系门口打版宣传。

2、报名阶段：

各班同学在各班学习委员处报名外，也可大一和大二的同学相互配合，自由组队。

七、竞赛形式及内容：

本次竞赛活动以抢答得形式进行共分为三个部分：

(一)必答题

题型为选择题和情境题由专业老师出题。主要涉及的专业课程有：普通心理学、心理卫生学、社会心理学、西方心理学史等。必答题中的选择题每个10分，情景题每个20分，根据答对题目的数量进行计分。

(二)抢答题

这部分题型为填空题和选择题，题目同样由专业老师出题，在各队的前方会有一个气球，那队先扎破气球哪对就获得回答的机会，如果都不知道答案则由主持人宣布答案后跳至下一题。答对一题加10分，答错不扣分。

(三)风险题

这部分的题目分为三个档次，10分题，20分题，30分题，由各队自由挑选，答对加相应分，答错扣相应分。

在这三场比赛之后，计算出各队的总成绩，选出两个得分的队伍进入总决赛。

(四)现场心理咨询

本环节有在前面三个环节总得分的两支队伍参加。

由专业老师挑选出两个经典案例，难度相当，由各队派一名队员进行现场心理咨询，评委老师视表现情况评分。

八、奖项设置

本次比赛决出一个优胜队伍获得专业知识团队奖和一名优秀专业知识学员奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！