# 学校关工委帮扶工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-21

*学校关工委帮扶工作总结1为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶\*\*。>...*

**学校关工委帮扶工作总结1**

为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶\*\*。

>一、帮扶对象：

一年级数学教师：赖军容

>三、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式。

>四、帮扶期限：

一至三年。

>五、工作目标

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

>六、帮扶措施

1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导赖教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导赖老师开展教育教学研究，撰写教研论文。要求每学期指导赖老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。

**学校关工委帮扶工作总结2**

近几年，根据\*《关于基础教育\*\*与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局\*\*制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。20xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心\*\*，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、\*\*化运作。

>一、\*\*\*\*，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作\*\*组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为中心学校和乡小学。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们：

一是加大宣传力度，及时召开校\*\*组会议和全校教职\*\*议，宣传结对帮扶工作的深远意义；

二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；

三是定期\*\*教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

>三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极\*\*，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。

四是有限的`优质教育资源得到了共享，促进了教育人事\*\*\*\*的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

>四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。

一是\*\*互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。

三是学生互访。\*\*我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学\*\*的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育\*\*中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

**学校关工委帮扶工作总结3**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心\*\*，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、\*\*\*\*，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校\*\*十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、\*\*互访，更新办学理念。学期开学初，两校\*\*共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月，在学校\*\*和西渡镇四校\*\*的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生\*\*4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络\*台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，\*\*有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，西渡镇四校的\*\*和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**学校关工委帮扶工作总结4**

  围绕责任目标和重点帮扶项目，把“结对帮扶”与“五水共治”有机结合起来，深入进行走访调查，广泛座谈，详细了解十都村经济社会发展状况，有针对性的制订了帮扶措施，重点抓好了以下工作：一是处班子成员自觉做好表率，由主任带队深入联系村、走访农户进行调查，摸清十都村的情况。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，我处高度重视，3名处领导每人结对一名低收入农户外还结对一名贫困学生，我处15名干部职工共联系帮扶农户18户，上半年资助学生及贫困户（物资）共计6000元，帮助劳务输出12人。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。深入田间地头走访农户50多户，走访农家时做到不讲官话，不讲套话，不搞一问一答，不搞现场记录，避免群众产生“被审问”、“被记录”的感觉。通过与群众拉家常，拉关系，拉近距离感，让群众感到亲切感，在彼此交谈中不知不觉把群众关注的粮食直补、低保、新农合、新农保、“五水共治”和“三改一拆”等各项惠农政策宣讲到位，增强群众合法维护自己权益的意识。

**学校关工委帮扶工作总结5**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训\*台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

>一、从容应对\*常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

>二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水\*，这一点是难能可贵的。

>三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水\*的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

——精准扶贫结对帮扶工作年度总结 (菁华1篇)

**学校关工委帮扶工作总结6**

我校在宁城县关工委、教育局家庭教育委员会的正确领导下，以构建和谐社会为主线，深入贯彻落实科学发展观。大力推进家长学校教育建设，为少年儿童健康成长创造良好环境；以常规工作为抓手，振奋精神，开拓进取，扎实有效地开展少年儿童的思想道德建设工作，用社会主义核心价值体系提升他们的综合素质，促进他们的身心健康成长。现将这一年来所开展的工作总结如下：

一、领导高度重视，部门积极配合，组织建设到位

加强组织建设是做好家长学校工作的关键，为此，我校高度重视，把家长学校工作列入重要议事日程。

1、我校党、德、教、队非常重视家长学校工作，做到认识、领导、支持、实施四到位。为确保我校家长学校工作落到实处，不断调整、充实完善家长学校工作队伍，将工作的落脚点延伸到每个班级，有力发挥学校现有师资和资源，同时积极调动热心教育工作的老干部、老党员、老离退休教师加入到家长学校工作中来，本着就地、就近、自愿、量力的原则，做一些力所能及的工作。

2、建立健全家长学校委员会组织机构，责任明确，在工作中积极主动，有创新。

3、建立健全工作制度。《家长学校工作制度》，《家长学校学员考勤制度》，《家长学校优秀学员评比奖励制度》、《家长学校档案管理制度》、《家长学校教育教学管理制度》《教师备课制度》《家长委员会工作制度》、《家访制度》、《家校联系制度》等，年初有计划，年终有总结。

二、做好家长学校常规工作

1、根据我校家长学校、德育处学期初工作安排，充分发挥学校各职能的配合作用，积极参与到学校工作的各个领域。

2、学校家长学校协调家长、协助老师进一步做好留守学生教育工作。组织班主任、任课教师，教师定期到留守学生家庭开展帮教活动，与家长沟通，为学生作讲座与辅导，开展联谊活动，进行捐资捐物助学活动等，使留守学生教育质量不断提高。

3、各班选配有知识、有能力的年轻家长，学校将其经常组织到一起进行研究，研究内容以学生经常出现的问题为依据进行讨论，根据热点问题，学校选派讲课教师进行撰写讲课稿件，对家长进行培训，其效果非常好，很有针对性。

4、定期召开全校性家长会，一是培训研讨型，每次给家长培训不少于2个小时，校长、德育主任、镇关工委主任都要做主题发言，班主任都要将学生在校学习、生活表现进行反馈，家长与老师进行交流沟通，把新问题作为下次培训的抓手；二是观摩互动型，每年校级大型、小型各种活动都要聘请家长参加，如：学雷锋社会实践活动、“六一”运动会艺术节、七一歌咏比赛、教师节、新年、我校综合实践活动展示等，让家长更多了解学校，了解学生，了解老师，为家校沟通喷起了彩虹。

三、以活动为载体，开展实践育人活动

1、我校充分利用“少年之声”广播、电子屏幕、宣传栏、横幅、橱窗、各班园地、校讯通、学校网站等宣传载体，加大宣传工作力度，形成浓厚教育氛围，营造和谐文明的人文环境。

2、让部分家长参与学科教学听课活动，各学科教师在课堂教学中，让“知、情、意、行”德育过程浑然一体，“点滴渗透，润物无声”，让家长知道，学生在学习学科知识的同时，提高道德意识；各年级重视上好“德育”读本活动课，班会课、队会课、品德与生活，充分发挥德育主渠道作用，围绕道德教育、民族精神教育、诚信教育、法制教育、安全教育、良好行为习惯养成教育，培养学生会处事、会做人。

3、积极订阅县教育局编印的《家长教育简报》，做到人手一份，家长通过阅读《家长教育简报》，使家长提高了教育孩子的方法，有很多家长纷纷写出读后感。

4、家长有呼声，学生重养成

大家认为：在学校很重要一项工作就是抓学生行为习惯养成教育，长期以来，我校长期把行为习惯养成教育作为德育工作坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：一抓活动促养成（通过思品、德育课抓明礼导行；学科教育抓美育熏陶；班队活动抓养成训练；榜样示范抓正面引导；校园文化抓环境陶冶；家庭教育抓辅导配合等途径。从明礼入手、典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。二抓典型树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的言行示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。三抓重点求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常课间活动，不乱跑、不喧哗，不骂人、不打架，积极参加各兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。四抓检查求深化（开展文明班级、文明少先队员评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，月末一小结）。围绕“行为习惯养成教育”，在全体学生中开展“美德少年”争章活动。德育处制订详细的评比要求，先由学生互评、组评，再由班主任组织学生进行评议，将评议结果期末上报德育处。学期末，学校将对一学年来获得“美德少年”集中进行表彰奖励并颁发奖状。将评比结果列入学生学习成长记录袋，也作为评选市、县级优秀学生的依据。年末评出84名诚信好少年进行奖励。以“十八个养成教育训练点”，渗透到每一周，一周一个训练主题，按照低中高层次，结合我校的“一日常规”要求和“养成教育二十五条”要求，进行逐项落实。通过一阶段的训练，其效果非常好，表现在：学生说脏话的没了，讲文明用语的多了；学生骂人打架的没了，做好人好事的多了等等，团结互助、拾金不昧为人成风。

5、落实宁城县教育局“四位双主体”工作。我校德育处及各班按着要求制定方案，并将四位双主体内容进行有机整合，使班级、学校、家庭、社会四轮驱动，把班主任手册、班队会、家访、少先队教育（感恩教育、诚信教育、爱国主义教育等内容）有关理论等形成一本集子，通过强化沟通，创造良好的教育环境，从多角度、多侧面对学生进行教育，做到每学期搞完获得后做好记录，形成特色。

6、开展学雷锋活动，由少先大队制定计划、做出安排，全校师生进行实施。通过主题班会、演唱雷锋歌曲、主题演讲活动、办手抄板、更换园地橱窗、搜集雷锋图片，讲雷锋故事等系列活动，使学生在幼小的心灵中种下“为人民服务”的种子。

7、开展祭扫烈士墓活动。我校每年四月组织学生在学校操场举行了别开生面的革命传统教育活动，由四至六年级学生撰写了稿件，举行了全校性演讲。二是组织全体老师、同学在网上进行了扫墓，有的留了言、有的表了决心。

8、5月21日—25日利用一周时间，在早读、班队会时间集中学习了《中华魂》（理想点亮人生）读本，在周五对四、五、六年级学生进行了测试。并撰写了感悟文章。

9、我校坚持开展了综合实践活动，一是上好主题策划等一系列活动，二是开展好第二课堂活动，三是抓好间操课活动、四是组织学生吟诵《古诗》《笠翁对韵》《中华千字文》等让学生丰厚知识。五月末本班举行了“读中华美文”诵读活动。

10、从六月开始，按着市文明办、市教育局、县教育局通知精神，我校相继开展了“日行一善”和“洒扫应对”系列活动，让学生知善、行善、扬善、乐善，其目的是为了让学生逐步实现由“日行一善”到“日行多善”，再到天天行善，最终实现“善行一生”。

11、深化“安全文明校园”创建活动

一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《学生人身伤害事故处理办法》；二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；三要加强教师的值周、值日、值宿制度，避免因管理不力而引发的安全事故；四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录和班级日志，发现学生旷课缺席，及时与家长联系，履行好告知义务；五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生十二周岁以下的学生禁止骑车上下学；六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九要通过观看专题片、讲座、板报、专栏等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；十要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，每周保证两大扫（周一、周三）、三小扫（周二、周四、周五），促使学生养成良好的卫生习惯。

12、我校通过网络联系，得到了“赤峰爱心家园”的大力资助，他们多次来我校进行走访调查，并亲自到贫困生家进行摸底，曾去过盆底沟、喇嘛洞、老头沟、大宝、三家、南沟、二道营子，了解学生衣食住行情况，然后进行分析、筛选、网络发布、招标，一对一进行资助，目前得到资助的学生有王亚娜、李翠华、刘金悦、杨鹏飞、尹文聪，他们一年内得到很多资助的衣物、资助金400——1000元。赤峰助孝联义志愿者协会一行5人在学期初来到我校对三名学生进行扶贫助学活动，并当场赠送了许多衣物，家长看在眼里，记在心上，感动的学生与家长潸然泪下。针对其他贫困生，学校、班主任、任课教师根据学生需求，随时随地进行帮扶，有的给垫付校服款、有的给买学习文具，有的垫付餐饮费等，如：廖宏娟老师为了帮扶杨鹏飞，竟把自己孩子的衣服、学习用具无私的奉献给了他，还多次请他到家里吃饭、住宿等。学校经常给贫困生免“和谐德育”书款、试卷费、练习册款等，使他们对学习充满希望，进一步体验到党和社会主义大家庭的温暖。在帮扶后进生上。我教导处对后进生进行了统计，根据各班后进生情况，责成教导处出台后进生转化措施，各任课教师通过操作“德育导师”对贫困生有针对性辅导，提高他们的学习成绩。

**学校关工委帮扶工作总结7**

>一、指导思想

提高教师队伍的.整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水\*等方面得到迅速提高，特制定本计划。

>二、目标任务

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水\*；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学 方法。

>三、具体方法措施。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师\*\*操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校\*\*汇报工作，请求\*\*的帮助与指导，争取更多的学习机会。

>具体工作安排

1．指导教师

（1）全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班\*\*和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

（2）向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

（4）每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

（5）认真\*\*青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点\*\*批改情况至少3次。

（6）每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

（7）每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

（8）鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2．青年教师

（1）在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水\*认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

（3）认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

（4）主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

（7）经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

（8）每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）,请指导教师指导后反复修正，力求展现高水\*。

（9）\*时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

**学校关工委帮扶工作总结8**

20xx年以来，省\*\*在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级\*政\*\*的关怀与\*\*下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心\*\*，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的\*\*\*\*

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强\*\*\*\*文明建设、构建\*\*\*\*\*\*社会的重要措施和有效\*\*形式。\*\*\*委\*\*\*\*，成立以\*组\*、\*\*\*\*亮任组长的驻村帮扶工作\*\*小组，明确主管行政后勤工作的\*\*\*\*主抓此项工作，\*\*办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有\*\*\*\*、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和\*\*化运作。

>二、\*\*摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底\*\*：

一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。

二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的\'基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\*\*开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

\*\*制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众\*\*后顾之忧。

二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心\*\*，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好\*员\*\*队伍学习教育。加强基层\*\*建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别\*员、\*\*年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把\*员\*\*队伍的思想和学习教育作为村级\*\*建设要害环节，主要采取了以下几种方式：

一是坚持\*员、\*\*学习日\*\*。\*\*\*员、\*\*学习\*\*理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会\*的农村工作\*\*。

二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中\*员进行各项有关文件内容的学习。

三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村\*\*法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全\*\*治理\*\*。

一是健全\*\*理财小组。由各生产组推选\*\*，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。

二是健全村民议事\*\*小组。\*\*由各村民组推举产生，主要职责是\*\*和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。

三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村\*\*群众\*\*。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：

一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；

二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高\*\*\*\*\*活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“\*\*\*\*文明建设”在农村开花结果。

**学校关工委帮扶工作总结9**

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的\*台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长;希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的优长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

>一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结队计划”

>二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

>三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的\*\*能力和教学能力给予了点拨与指导。

>四、爱岗敬业、>思想进步。

幼儿园\*\*教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

>五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

>六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

>七、带教教师在带教双赢中成长

青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

>八、机制和效益

带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园\*衡发展的式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水\*的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

>九、问题及努力方向

要继续思考选择带教教师方式及带教的\*\*形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

3、针对新教师中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是“教师专业发展的自我成长的核心因素”，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导新教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水\*持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎接着每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的\'孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，积极挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和\*\*尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富有趣的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的\'兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

**学校关工委帮扶工作总结10**

未成年人是祖国的未来和希望，也是一个家庭的核心。未成年人的健康成长，需要社会、学校和家长们的关心、重视和引导。加强未成年人教育，帮助他们树立正确的人生观和世界观，培养他们热爱祖国、热爱社会主义、热爱劳动的思想尤其重要。

为了给东门外村青少年营造良好健康的成长环境，东门外村关工委认真学习有关文件精神，了解上级关工委的计划安排，结合本村的实际，制定相关计划，20xx年东门外村开展关心下一代工作具体如下：

>一、建立健全的农村关工委组织机构

东门外村关工委组长由书记担任，副组长由有威望、有经验、身体健康、工作热心的老校长担任，并成立志愿者小组，协助关工小组开展工作，并在村委会设有活动场所。

>二、发挥五老优势，加强队伍建设

“五老”队伍是青少年教育的一支中坚力量，老同志有丰富的工作经验和强烈的工作责任心。我村重视和发挥“五老”优势，摸清本村内“五老”情况并登记造册，做好宣传动员工作，鼓励他们积极参加关心下一代工作，建立健全以“五老”为主体的关工委组织网络。充分发挥老年志愿者各自特长，努力调动老年志愿者的积极性，本着老有所为、乐于奉献的原则，做好关工委工作。定期走访慰问一些学生，尽可能的帮助他们解决困难。我村关工委的几名积极配合工作的老同志，他们发挥了重要的作用。另外，我村巾帼志愿者也成立了一个小团体，在节假日走访慰问困难家庭的学生，了解他们的学习生活情况，给他们带去精神和物质上的鼓励。

>三、建立制度，规范管理

按照镇关工委工作要求，结合本村实际，明确我村关工委的工作任务和目标，制订了关工委工作制度，严格规范管理，认真执行村关工委的例会制度，及时交流工作经验。组织关工领导小组和活动小组成员学习上级有关文件精神，学习有关法律法规，不断提高政治理论水平和业务能力，增强工作责任感和使命感。

>四、组织多样化的文娱活动，促进青少年的健康成长

青少年的健康成长，不仅仅是文化知识的学习，更是德、智、体、美、劳的全面发展。东门外村关工委积极开展形式多样、有益身体健康的文化娱乐活动，例如在各村民小组之间举行篮球比赛，锻炼身体素质；在老人节晚会上邀请学生进行表演，丰富文娱生活。

>五、积极探索创新

以上是我村关工小组的工作情况，虽然取得了一定的成绩，但与上级和群众的期望还有较大的差距，工作中还存在着不足。在今后的工作中，我们将认真总结经验，取长补短，勇于创新，研究探索适合本村实际的工作方法与途径，克服和改进不足，切实有效地推进本村关工小组工作，把我村关工小组工作提高到一个新的水平，为建设和谐社会贡献一份力量，为青少年健康成长尽一份力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！