# 培训学校老师工作总结范文(实用34篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-23

*培训学校老师工作总结范文120xx年x乡坚持以?中国^v^章程?和?中国^v^发展党员工作细则(试行)?为指导,认真贯彻执行“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的工作方针,有领导、有计划地搞好党员发展工作,截止目前,全乡发展党员xx名...*

**培训学校老师工作总结范文1**

20xx年x乡坚持以?中国^v^章程?和?中国^v^发展党员工作细则(试行)?为指导,认真贯彻执行“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的工作方针,有领导、有计划地搞好党员发展工作,截止目前,全乡发展党员xx名,其中女党员x名,35岁下xx名,中专以上文化程度x名,村级党员x名。在发展党员中我们的主要做法是:

(一)提高认识,加强领导

乡党委高度重视发展党员工作,把发展党员工作作为加强基层组织建设的重要措施,着力在提高组织领导的认识程度和工作力度上下功夫。首先乡党委年初专门召开一次研究发展党员工作会议,专题研究发展党员工作中存在的问题和制定相关措施。其次立健全发展党员,20xx年我们专门制定和翻译下发了发展2流程表,对培养、教育、考察、发展、转正等各个环节提出了要求,党委、支部齐抓共管,使发展工作走上了规范轨道。三是党委及时讨论审批,严格把关,保证党员发展工作正常进行和^v^员质量。四是把发展党员工作作为考核的重内容,列入年终进行综合评比。

(二)狠抓培养,保证质量

把发展党员工作的着力点放在入党积极分子的培养教育上。 一是抓好日常管理,保持教育培训的经常性。坚持把党员日常活动作为对入党积极分子进行经常性教育培训的重要载体,把入党积极分子登记造册,并按照活动制度,严格进行管理;认真组织学习党的基本路线、基本知识,联系入党积极分子思想实际,有针对性地开展了形势政策教育、法律法规教育,定期对入党积极分子学习情况进行考核,对入党积极分子的学习心得、思想汇报及时存入档案,作为向党组织推荐重点培养对象的依据。二是抓好集中办班,增强教育培训的实效性。为进一步提高入党积极分子的思想政治素质,以乡党校,村文化室为主要阵地,每年举办1-为期一周的集中培训。为增强学习效果,重点抓好了两个方面。一方面联系思想实际,按需培训。每次培训前,召集不同类型的入党积极分子座谈,了解他们对党的认识和现实思想状况,有针对性地确定培训计划和培训内容。另一方面改进培训方式,力求实效。在培训过程中,注重了“三个结合”,即:专题讲座与研讨交流相结合,课堂学习与实地参观相结合,典型引路与自我激励相结合,对入党积极分子进行生动形象的教育,收到了良好效果。三是抓好结对联系,提高教育培训的针对性。建立了支部委员与入党积极分子结对联系责任制,支部委员每人至少联系一名入党积极分子,经常交流思想,灌输党的知识,宣传方针政策,提高思想觉悟和政治素质。

(三)突出重点,改善结构

针对党员队伍年龄、文化结构等方面存在的突出问题,乡党委认真分析研究,明确了“三个重点”的发展党员工作思路,即:重点在农村发展党员,重点在生产、教学一线发展党员,重点在35岁以下的青年和妇女中发展党员;在具体工作中,还坚持了“三个倾向于”的工作方针,即:倾向于从村干部中发展党员;倾向于从率先致富又能带领和帮助群众致富的致富带头人中发展党员;倾向于从知识分子和退伍军人中发展党员。

(四)坚持标准,慎重发展

在发展党员工作中,我们始终把质量放在首位。主要坚持了三个原则。一是坚持质量第一,防止突击发展。一方面注意从实际情况出发,科学制订发展党员工作计划,另一方面不下达硬性指标,也不允许突击、成批发展。尤其强调既不允许用任何方式把不符合党员条件的人拉入党内,也不把符合条件的人拒于党外,坚持做到成熟一个,发展一个,真正做到从思想上入党。二是坚持全面衡量,克服片面观点。严格按照党章规定的党员标准来全面衡量发展对象,不降低标准,也不另立标准。对致富能人中的入党积极分子,同样注重考察入党动机和政治觉悟、思想品质,看他能不能帮助群众致富。三是坚持党性原则,严格入党手续。具体办法是严把“四关”即:把好支部大会讨论关。在到会党员充分行使民主权利、发表意见的基础上作出是否发展的决议;把好党委审批关。在党委审批之前,指派专人对?入党志愿书?和有关材料进行审查,广泛听取党内外群众的意见,同申请人进行谈话,作进一步的考察,然后上党委会审议和表决;把好预备党员转正关。建立“预备党员考察表”,严格考察制度,全面衡量,慎重对待;把好发展党员公示关,对于每一名新发展党员我们都做到了公示在前,广泛征求意见,确保发展质量。

(五)发展党员工作存在的问题

总结一年来的发展党员工作,我们虽然取得了一定成绩,但也还存在一些问题和不足,主要是:

1、个别村党支部对发展党员工作重要性认识不足,缺乏紧迫感和使命感。表现在思想上认为发展党员工作是无关紧要的事情,是“软任务”、“虚指标”,发展也可,不发展也行,带有较大的随意性,致使个别农村党支部长期处于没有发展党员状态。

2、大批农村青年外流,选人育人渠道受到限制。随着市场经济的发展,许多农村青年都不愿留家务农守业,农村劳动力流动的范围日益广泛,由于部分优秀青年长年在外,村党支部看不到、管不着,选人育人渠道受到很大限制。

3、发展党员业务操作不够熟悉,发展程序不规范。在实际工作中,由于多方面的原因,不少党支部在发展党员工作中普遍存在着培养时间过短、培养联系人缺乏跟踪考察、发展材料不全和程序紊乱等现象,影响了党员发展工作的质量。

**培训学校老师工作总结范文2**

本学期的葫芦丝教学工作即将结束，为了能在新的一年中争取把这项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

一、工作情况

本学期葫芦丝特长班，总人数：38人;上课次数：11次/人。

下面简要说一下主要情况：总体情况良好，大部分同学都能按时上课，如遇电脑课和其它活动能及时与老师请假。但有个别同学，经常旷课(3人)。在学期末结束时，有36名同学已学会本学期老师所教授的内容，其中有23名同学表现优秀，特别是四年(2)班的，四年(1)班的，六年一班的等同学表现非常优秀。较之上学期有进步的是五年(1)班的xx同学。在本学期中，主要学习了葫芦丝的一些手指技巧及用舌技巧;重点学习了乐曲《月光下的凤尾竹》、《婚誓》、《阿佤人民唱新歌》等葫芦丝名曲;为学生今后在学习独奏曲方面打下坚实的基础。

二、教学体会

大家知道，器乐教学一般是一对一的授课制，据了解社会上很多培训学校有小班授课制，最多不超过8—12人。针对本特长班人数众多的情况，我首先采取措施进行了分班(2个班)。其次针对教材进行挖掘，合理安排教学内容，采取“乐理集中教学、演奏分组示范、个别加以指导、课外一对一辅导”的教学模式，从而全面提高教学质量。在课前，认真钻研教材，备好课。课堂上关注到每个学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造出良好的课堂气氛。要出成绩，关键是看学生学会了这门器乐艺术没有，所以我让同学抽自己的课余时间，加以课外单独辅导，大大地提高了学习效果。在付出辛苦的同时，看到的是学生的一步步成长的过程。记得有句话：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

在这学期中，我认识到对待学生要学会关爱，倾注自己真诚的心。对学生发自内心的爱，是教育成功的基础。夏丏尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能成其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。”爱学生，就要平等地对待每一名学生，就要针对每名学生(特别那些暂时处于劣势的学生)的特点因材施教;爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格;爱学生就要无限相信学生的潜力，充满激情地鼓励他，去激发他，去激活他;爱学生就要学会宽容，用一颗宽容心来接纳学生，来对待学生所犯的错误;爱学生就要面带微笑，走到学生中间去，走进学生的心灵。

教学实践使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的学生。我对自己说，我一定要当个好老师。让孩子们看到我的笑脸，让孩子们和我零距离接触。微笑着告诉他们我爱他们。不仅用我的行动，更用我的声音告诉他们，我爱他们，我的学生。我将用我真诚的奉献，奏响这首“爱之歌”最美的旋律!

**培训学校老师工作总结范文3**

很有幸参加此次4月17号到4月24号的干部培训。经过这近期的培训学习，本人自身有些很大的感悟与提升，让我受益匪浅。异常是在管理工作，学习，思想政治和生活上得多了许多的方法也取得了些许的提高。在此异常感激校领导安排此次的干部培训，异常感激授课教师无保留的授课资料。对此次的培训，我有了一些感悟与体会:

一、何为学生干部=学生+干部

^v^什么学生干部，学生干部是干什么的?^v^首先教师先抛出这个问题让我们思考。对此我有一些我的理解再结合教师的授课资料，学生干部第一个身份就是学生。作为一名学生，就应端正学习态度，明确学习目的，认真努力学习。掌握各科文化知识，全面发展。而又身为一个干部，需要以身作则，起好带头作用，带动并激励同学们把最大的精力投入到学习中去。“非学无易广才”，为此，学生干部务必要提高自身的科学文化素质。在工作上，必须要对学生干部这一工作充满热情，树立为同学，教师，学校服务的意识，以服务他人为荣。

二、如何管理好部门

你身为管理部门的干部，首先你要有必须的威严，且起到带头作用，干实事，众人才会跟着你。教师在讲到学生工作的突破口就是转变观念，意思就是在原先管理部门的基础上创新，要有创新方式。不能因为手里有权利，就滥用职权，要建立规定规则，管理要有调序，根据规则办事，严格遵守。重点在于与部门人员统一思想并规范其行为，建立一个健康、有效的学生发展平台。重点还在与以声作则，^v^己所不欲勿施于人^v^。

三、如何写公文报告

公文是一种应用性文章，是让人看、让人听，要对实际工作起指导、推动作用的。文作表达本事即写作本事，是学生干部本事的重要方面之一。写作原则必须是形神具备，内在兼修。其必须要资料真实，主题突出，观点鲜明，结构严谨，表诉准确，文字精炼，语言生动。教师给我们授课资料太多太多，让我们懂得了如何去写一份完美的公文报告等。可是，公文写作不是一朝一夕能够练就的，仅有在学习和工作过程中，坚持不断学习的意识、加强自身的自学本事、多与别人交流心得，仅有这样才能提高自我的写作技巧。我相信，只要坚持多学习、多思考和多实践，必须能越写越好。

四、优秀学生干部的新思想、新理念

^v^^v^寄语广大青年:^v^广大青年要坚定梦想信念，练过硬本领，勇于创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，在弘扬和践行社会主义核心价值观中勤学，修德，明辨，笃实……^v^。学生干部作为学生的组织者和领导者，必须具有较高的政治觉悟和思想品质。以身立教，为人楷模，同时明确自我所肩负的重托，严于律己、以身作则，这一点是开展工作的前提。我们的团学工作要有新理念，认识上要升华，要有新思路，目标上要精确，要有新方法，措施上要整改合。我们要尊重同学，要有新思维，敢于超越自我，敢于竞争，要知识广泛，专业技能熟练，综合本事强。我们要共同参与，人人成才，共享欢乐，和谐发展，共建学校，处处育人。我们要^v^学校+学院+班级^v^，全校有序联动。

学生干部是最锻炼人、培养人的职务，能成为其中的一员，我感到十分荣幸和光荣。既然我选择了做学生干部，就会全身心的投入，以更加饱满热情和进取的态度投入到工作到中，为同学服务，协助教师完成工作!

**培训学校老师工作总结范文4**

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**培训学校老师工作总结范文5**

从入职至今不知不觉间已经x个月了，通过这x个月来的锻炼与磨合，在领导和同事的帮助指导下，我对工作有了一定的了解，经过这x个月的工作学习，个人素质有了新的提高，回顾这x个月来的工作历程，总结如下：

一、工作中的体会和成长

1、能够较好的完成上级安排的任务，认真的遵守学校的规章制度，严格约束自己;

2、用心做事，能够较好的完成本职工作，把家长遇到的问题当作自己的问题来解决，尽力为家长解决所遇到的问题，对家长想要了解的情况尽心解答，对来访的客人以礼相待，热情耐心的帮助他们;

3、努力学习相关知识，初到学校时，我对教育行业了解不多，通过一些基本工作，例如：一些数据的统计，财务统计，课程安排，课程重点，文件归档等等，我对这个行业有了一定的了解与认识;

4、态度与责任，身处什么样的岗位，就应该承担社么样的责任，有了正确的态度，才能运用正确的方法，找到正确的方向，进而取得正确的结果。具体而言，就是在我的工作中应承担的责任，就要尽自己最大的努力去完成。

5、在领导的指导下，在各位同事的帮助下，我在不停的完善，把事情条理化、规范化，这也是一种态度，诚然，也是一种责任;

6、在日常工作中，必须踏踏实实，认认真真，扎实的做事，不以事小而马虎，不以事多而敷衍，真正将每件事情都当作一件作品来对待，只有这样才能有更好的工作成果。

二、今后我将努力做到以下几点，希望领导和同事们对我进行监督与指导

1、不断加强专业知识学习，向身边的同事学习，积累工作经验，逐步提高自己的理论水平和业务能力，从工作中总结，从工作中学习，提高效率，提高工作能力;

2、经过x个月的时间，虽然在思想和工作上有一定进步，但与其他同事相比还有很大差距，因此，早我今后的工作中，不但要发扬自己的优点，还要客观的面对自己的不足之处，进一步完善自己，如工作中存在粗心、急躁、考虑事情不周全的缺点，应变能力、协调 能力都有待进一步提高，克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴中努力完善提高自己，弥补不足;

3、任劳任怨，孜孜不倦。对领导的安排是完全的服从，并不折不扣的执行，一如既往的做好每天的工作。始终以一个初学者的身份相同事请教工作中的经验，不断的提升自己的专业水平及综合素质;

经过x个月的工作，我认为我能够积极、主动、熟练的完成自己的工作，并积极全面的配合学校的要求来展开工作，与同事能够很好的配合和协调。在以后的工作中我会一如既往，对人，与人为善;对工作，力求完美;不断提升自己业务水平及综合素质，以期为学校的发展尽自己的一份力量。

要有个好身体，只有这样我才安心的能在外奔跑。期望我的头儿停下脚步稍作休息，“猫头鹰”式的模式累坏了吧，力所能及的交给我们来做。期望自己付出的努力不要白费，收获也增收些吧!要加油前行了。

**培训学校老师工作总结范文6**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个简便和谐、积极活泼的学习氛围，学生们的学习活动也异常充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自我的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王\_\_教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，积极思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马\_\_教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中不断地获得成长，获得属于自我的经验与方法。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

**培训学校老师工作总结范文7**

作为一名拓展训练的培训师，工作的要求需要我仔细的观察学员的行为，仔细的去体会学员的心理变化，在经历了许多队伍之后，总有一些相同的事情发生，启发我的思考。

在空中抓杠这个拓展项目完成之后，我会问那些成功抓住的学员一个问题----如果再给你一次机会，你会不会要求教练把杠的距离再调远一些?幸运的是我所有的学员都给我一个肯定的回答。我想，从他们的回答来看，人是喜欢改变的。

同时我又会问那些没有抓住的学员一个问题----如果这是在平地上，同样的距离让你去抓，你会不会抓住?多数的回答是“我能”可是为什么他们在8米高的平台上同样的距离却抓不住呢?我得到多数的回答就是因为环境变了，所以他们没有抓到。我想。从他们的回答来看，人是畏惧改变的。

如果说这两点代表着某种人性的话，那么我们每个人的内心其实都充满着这两种矛盾冲突的心态，对于人来说是这样，对与企业来说也是这样。

人在工作中是一个从开始的新鲜感到后来的了如指掌的过程。工作久了就会产生“没有激情”的状态，因为都不喜欢“一成不变”的工作状态。所以寻求“改变”是一种必然的心理。

但是当“改变”这真的出现的时候，我们却往往又不太喜欢改变。以为那有一种让我们不安的“不确定感”。不确定感意味这我们对事情的把握性不大，这时就体现出人对改变的态度和反映----不同的人会面对这种不确定感是有不同的反应的。比如在空中抓杠这个项目中，有的人坚决的不上，用“害怕”来作为一种理由，那可以说这类人是坚决拒绝改变的人。那些选择上的人也可以分为不同的类型，有的人是站在台上不敢跃出去，他关注的焦点是怕自己掉下去，即使他知道安全带会保证他的安全，这是纯粹的对环境改变的恐惧，过分的担心不良的后果，他想的不是自己能抓住，更多的是想到自己抓不住的可能，这类人的内心中有一种消极思考的倾向。还有一类人也是不能越出去抓杠，他们关注的焦点不是安全，而是结果，他们担心的是自己抓不到，他们不害怕7米的高度，他们内心是非常想抓住，只是这种动机太强，他们对自己说一定要抓住，而如果抓不住的话那则意味这对自己的否定，有时他们会要求教练把距离调近些来确保自己有更大把握的抓住。这两类人是截然相反的，一类是过分担心抓不住，一类是过强的想抓住，但他们有一个共同点就是，他们都害怕面对失败，而且他们都无法接受自己的失败。其实教练给的距离不会是一个遥不可及的距离，但是是需要通过努力才可以抓住的。而抓住的人主要有一个因素，就是他全力以赴的去做。全力以赴意味着他在投入所有的注意力去关注目标，投入全部的力气去抓住目标。跃出去而没有抓住的人主要是因为这一点而没有成功的。有的人是在想抓住，但是行动上却没有完全投入，内心的害怕没有完全的克服;有的人则是全力投入，既有信念又有行动，他在当时思考的是怎样能抓住目标，而不是怎样的让自己不掉下去。

所以拓展活动的魅力之一就在于能模拟现实的环境，考察人的反应。所以人在活动中的态度同样的可以迁移到面对真实的工作环境的态度。面对不确定性，有的人是逃避不确定性，有的人是在应付不确定性，有的人则是去消除不确定性。不同的态度的背后其实是一种不同思维方式的体现----消极或者积极的思维方式。而对于那些思维积极的人来说，拓展活动会更加将强他们的信心和能力;而对于其他人来说，拓展活动则是一种锻炼的机会，尤其是在自己亲身经历之后和队友及教练在一起的分享总结，会让其更深刻的意识到自己需要改变加强的方面，从而提高个人的素质能力。而对于企业来说，员工能力的提升是企业发展壮大的一个必不可少的条件，通过拓展活动的提升，为企业的加速前进提供一份助力和更强的推动力。再加上拓展活动中其他团队项目的配合，加强团队的沟通和协作能力，为企业的全速前进提供更完整的动力。

**培训学校老师工作总结范文8**

20xx年x月份我来到xx培训学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了培训班x班的教学。这近x个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。

为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师

因为我带的是x年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。

这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业

根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

5、主动跟家长沟通

**培训学校老师工作总结范文9**

在加入\_\_队伍的半年里，我做过暑期托管班的老师，也任教了三、四、五年级的奥数课，当然还有学前2班和3班的数学课，感触还是蛮深刻的。借着今天这个机会，我也来谈谈这半年的收获吧!希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

首先说一说在托管班的感受!一个字“累”，记得刚接手这个班时，简直冷汗直流，总想让时间过的快一点。经过几天接触还有在教务处的帮忙下，总算找到了一点感觉，也让我知道因材施教的重要性，这对我任教培训班很有帮助，如对于陈智键，虽说他快上6年级了，可他却还像一个3，4年级的学生一样，所以我们决定让他坐到2年级的位子上去，多给他鼓励，让他参与管理低年级的学生，这让他感到很有成就感，之后自己的表现也好了很多。还有像戚天雄，你跟他好好讲道理，他还是很听话的，也会比较服你。当然了，在托管班的一个多月里，最大的收获就是提高了我管理班级的能力，也让我理解了奖励比惩罚更有用。

接着说说在培训班的收获吧!在这半年里，我听了好多优秀教师的课，对自己的教学能力也有一定的进步。第一，备好课是上好课的前提，只有在专研教材，了解学生后，让自己的教法与学生相匹配的情况下，自己的课才是一节成功的课，但要做到这点，我还要好好努力，多多反思。第二，增强上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。第三，做好课后辅导工作，注意分层教学。像三奥2A班的倪栋几人，我几乎次次利用下课十分钟给他们讲一讲比较难的题，通过二次讲解让他们跟上大部队，有时也会稍微子在课后留个10来分钟，问一问哪些还没听懂的。而像五年级的莫家栋这样的，几乎次次家庭作业没做的，我就在课后单独留下做，之后再与家长沟通，后面的作业他也就都交上来了。因为我觉得既然来上我的课，你就一定要有所获，而如果你作业也没做，光听不练那是没用的，也就说是在浪费彼此的时间。

最后说下在学前班的感触吧!通过一学期的任教，我也喜欢上学前班的孩子了，他们可爱天真，每次进三班，看到他们冲过来抱住我腿，开心的叫着俞老师，我还是比较有成就感的!也让我理解了寓教于乐的含义。兴趣是最好的老师，在课上我通过各种活动，自己制作各种道具，让孩子们参与进来，让他们在游戏中长知识。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。我坚信我会成功的。

**培训学校老师工作总结范文10**

这个假期来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名假期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任初中三年级班主任兼数学教师和初中一、二年级的数学教师。我之前带过家教，初中一年级的数学，第一次带大班，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，这40天的工作总结如下：

一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是的，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

（一）备课。

事实上，初中一二年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须要详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

（二）课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办？他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了；作业，人家也做了；知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**培训学校老师工作总结范文11**

时间飞逝，转眼间，我来已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

如果缺乏对学生负责的心态，又如何将热情融入到工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。在学大的这段时间自己进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我的收获有以下几点：

1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。

2、有机会对人教版英语教材有了更加全面系统的了解。

3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、知识是不断积累的，活到老学到老。

5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

在任教和学习中，我对自己有了更加严厉的要求，不仅要教书育人还要注重学生的心理发展，因材施教使其快乐学习，快乐成长。让每个学生把学大当作是高效学习的乐园。让家长对学大的了解更多更全，努力为使成为家长们放心的教育贡献自己的一份力量。对自己的工作将作如下规划：

1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。

2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。

4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航!

**培训学校老师工作总结范文12**

搞好企业职工培训，提高全体职工的素质，是企业建设的重要基础，是加强企业建设的迫切需要，是企业在市场经济竞争中立于不败之地的一大法宝。近年来，公司在高层领导的带领下，迎接市场经济的挑战，狠抓企业职工教育工作，在职工教育方面做了以下工作：

一、领导重视、机构健全、制度完善、加速了职工教育培训的进程

百年大计，教育为本。职工教育培训工作是企业改革和发展之本。先进的技术，现代化的管理水平需要高素质的职工来掌握，使用和管理。·而职工队伍素质的提高关键取决于企业各级领导的重视。近年来，随着社会经济的发展，我公司领导更新观念，提高认识，高度重视职工的培训工作，提出了“科教兴企”的战略奋斗目标。“人尽其才，物尽其用”赛马不相马，人人是人才”的现代企业用人之道正在公司生根、发芽。为了使培训工作实现制度化、规范化，更好地适应企业市场经济的要求。公司每年都要投入大量的人力、物力和财力来开展职工的培训工作。

积极制定有效的年度教育培训计划和企业长远发展的培训规划及各种教育培训的规章制度，并制定了相应的实施措施，建立健全了职工培训的各类台帐。制定三级培训制度，负责培训、考核的管理工作。逐步使公司的培训工作日趋制度化、现代化和日常化。职工的培训学习也发生了根本的变化。从以前的“要我学”转变为“我要学”，提高了教育培训的理念，为创建学习型企业打下良好的基础。从而为企业创建一流提供了可靠的保证。

二、提高认识，认清职工培训的重要性和必要性

所谓职工培训，是指企业根据自身需要，通过培训，促使职工在知识、技术、技能、道德等方面有所提高或改进。保证职工能够按照预期的标准式水平完成其承担的工作任务的一项教育工程。因此它是提高职工队伍素质的一个重要途径。

在企业在市场竞争中，求得生存和发展，关健是人才的竞争。企业面临各种机遇与挑战，企业在市场竞争中，不但是产品、质量、服务的竞争，而且也是企业整体素质的竞争。特别是综合思想、技术、技能、作风等人员素质的竞争。因此培养一支高素质的职工队伍。不仅是企业生产经营活动和改革发展的要求，更是企业参与市场经济竞争，永远立于不败之地的基本保证。

三、与时俱进，注重实效，有针对性的开展多层次、多形式、全方位的职工教育培训 近年来，公司结合职工的实际情况，和创一流建设，开展了一系列的职工教育培训工作。公司按照“实际、实用、实效”和“缺什么，补什么、需什么、学什么”的原则，有计划地进行基础理论知识，安全教育知识、营销知识、专业技术、技能培训，现代企业管理知识、法律知识等多层次、多形式的培训活动。一支“纪律严明、拉的出、打的响”的高素质职工队伍已在昔阳大地上初露头角，展现出勃勃生机。对于职工的教育培训工作，必须从企业的实际情况入手，认真分析制定相应的培训内容，因人施教，广开学路。

1、开展职工专业技术的全员培训工作

为了进一步提高营销职工的整体素质，支公司领导把给职工“充电”作为突破口来抓。一方面，不惜花巨资为职工购买电力专业技术丛书，并组织有理论和实践经验的优秀老师多次举办培训。从现代企业的需要、客户的需求，从《电力法》及配套的法律、《职工服务守则》、“民心工程”、承诺服务细则、用电业务知识、电费电价政策等方面进行培训，培训工作做到有计划、有措施、有考核，注重实效。不走过场，不搞形式，考试成绩张榜公布，严格考核。近年来，共有26人参加了专业技术管理补考。通过对营销人员培训工作的全面实施，极大地提高了支公司营销人员的专业技术知识水平、执法水平，增强了职工的服务意识和服务理念，促进了支公司各项工作的全面升级，推动了支公司管理水平和各方面工作的顺利进行。

3、坚持“以人为本”，加强职工安全思想教育

每次事故的发生，大多数是因为人员因素所造成，责任心不强、技术知识掌握不够、安全意识薄弱、管理制度执行不严等等都是造成事故发生的根本原因。近年来，昔阳供电支公司加强了全体职工的安全思想教育，每年春检前的《安规》“两票”及有关法律法规的培训，领导都要亲自授课，其意义就是要通过自身的参与和学习，强化安全意识，从而使每位职工正真认识到安全的重要性和必要性，在实际工作中牢固树立“安全第一，预防为主”的安全理念，逐步从“要我安全”变 “我要安全”变“我会安全”。职工安全思想的主观能动性的到了提高和升华。在企业范围内营造出人人遵章守纪、爱岗敬业、关注安全、关爱生命的舆论氛围，彻底从源头堵住了事故隐患和漏洞，为企业的安全管理打下坚实的基础。

4、举办形式多样的培训学习

**培训学校老师工作总结范文13**

时间过得真快，20\_\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了x年级的班务和\_\_教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

三、缺点改进

1、是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;

2、是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**培训学校老师工作总结范文14**

>一、调研主题：

包括了解和掌握当前中小学教师对教师培训工作的需求和意见，如何进一步改进教师培训工作等三大方面内容。

>二、调研方法：

本次调研具体采用方法有：访谈、观察、参与式调查。

（一）访谈：学校主要领导的访谈。

（二）观察：看教师教育教学活动。

（三）参与式调查：用参与式活动的方式了解教师的需求，为参加者提供了均等、宽松的发言机会。

>三、教师反映的主要问题

（一）在培训内容方面

1、“提高教学技能、技巧的培训”：多数教师十分重视基本的教学技能的提升。他们希望借鉴优秀教师成功的经验提高自己教学执行能力；同时也想通过教育理论知识的学习来指导实践，如何将所学的理论知识很好地迁移到工作中去，是教师们感到很困惑的。

2、“信息技术能力提高培训”：目前小学教师在实际工作中，迫切需要利用有较高层次的信息技术水平来辅助教学。

3、“副科培训”目前我们的培训主要集中在主课方面，对副科及教师培训重视不够，培训力度也不大，他们呼吁增加学习的机会。

4、“中小学教师心理健康知识的普及”。社会、学校对教师要求越来高，教师的压力也越来越大，教师渴望能运用良好有效的调节方式，缓解、放松心理压力。

（二）在培训形式方面：目前培训形式较单一，主要体现在授课教师一言堂现象严重。座谈发现，教学研讨、专家互动、小组活动等是教师一般关注的形式。可见，开放性、参与式、主体性的培训方式更受欢迎。

（三）在师资聘请方面：教师普遍喜欢来自一线的专家和名师，说明教师希望借鉴他们的经验提高自己的.教学执行能力。

>四、分析与思考

（一）教师专业化发展和教学实践能力的提高是当前教师关注的焦点。在教育教学改革的大环境下，特别是“课改”的推进，教师普遍认识到自身在专业发展方面存在不足。自身专业技能的提高摆在教师面前，成为教师当前最迫切的需求，61%教师在座谈中提到参加培训希望个人专业能力得到提高。如：从学历提高、教学技能、技巧提高、副科培训等分析，教师希望进一步完善知识结构、拓宽知识视野，学与用紧密结合。

（二）教师对培训的期望呈现多元化的趋势。通过座谈，我们发现教师在普遍关注“提升身素质、提高教学技能”的大前提下，教师关注的侧重点不同，可以反映出，教师对自身发展问题上是有针对性进行了反思。从教师培训的内容来看，教师在这方面的需求是集中与分散的并存。如：“信息技术能力提高的培训”，目前教师普遍能熟练的将信息技术手段辅助到教学中，如PPT的使用非常广泛，但在实际工作中，更多的教师不满足简单的操作技术，通过系统、规范、实用的培训提高信息技术能力。“心理健康知识的普及”，在日益紧张，社会压力增大的环境中，教师开始关注自身的心理问题。同样，学生的心理健康也引起社会的重视。在这个环境下，教师需要掌握基本层面的理论知识，特别是心理分析技术的学习。

（三）传统形式培训影响力减少，互动、参与式培训受到认可。传统的讲座式培训不再受教师的欢迎，而对于观摩、案例评析的教学培训受到了教师的追捧。同时，同行的展示，共同研讨受到了教师认可。这体现出教师认识到教学问题不能仅仅靠专家和理论解决，主动参与是解决自我问题的关键。

>五、建议与对策

（一）创新培训模式，实现个性化引领是教师对培训的期望。“会议式”培训一直是我们采用的主要培训方式，随着教师培训需求多样化发展，培训报告会难以满足教师个性化培训需求。因此，多开展参与式、对话式、观摩式等形式的培训。

（二）围绕教育教学问题为目标，突出教师关注的热点，满足培训者的需求。将教师关注的内容进行整理，开设培训项目。围绕教育教学，开展调研，加强培训课程建设。改变以往培训专题零散、不系统的专题设置，体现课程针对性、层次性、系统性。

>六、对培训方式培训方法的需求：

1、在培训方式方法上应以个人自修为主要形式。多举办一些业务专题培训班、新知识新技能培训班和模拟演练活动，多看些观摩课。

2、培训应采取的教学方法应主要以“专题讨论”和“课题研究”为主。

3、目前适合教师培训的教学内容的组织形式是“案例分析”和“教学示范”。

**培训学校老师工作总结范文15**

20xx年的八月，那是我转换身份的一个假期，当我还未正式踏上讲台之前，便有幸参加了数学教学研修班，聆听了数学教学水平经验极其丰富的老师们的讲座，让我又一次在正式上课之前学到了许多教学、课堂管理以及与学生沟通等多方面的经验。虽然整整21天的培训占用的是我们的休息时间，从炎炎夏日一直持续到凛冽寒风，不管刮风下雨，始终坚持不缺席。同时参加培训的很多老师已经在教育岗位上奋斗了几年、十几年、甚至是几十年，每次看到他们认真的聆听各个专家、教研员的讲座时，自己作为一个将要踏上讲台的新人有什么理由不认真学习。

培训的内容多种多样，涵盖了数学专业知识(《数学思想和方\*研究》、《数学史与数学发展前沿》)、教学能力(《二期新教材分析与教法》、《如何做教学反思研究》、《学科教学设计》、《数学学科课程标准解读》、《自我教学风格形成》)、课堂管理能力(《课程管理》)、沟通技巧(《与学生沟通技巧》)、现代技术的应用(《常用多媒体辅助软件应用》)等方面的内容，每一次讲座或多或少都会有所收获。其中印象最深的是《如何做教学反思研究》，在这个讲座中我记住了一句话“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。早在上大学的时候，老师就提醒我们每次上完课之后都要把本节课的得失及时记下，只有对教材不断研究、对自己的课堂不断反思，才会快速成长。

本次培训的一个形式——听课、评课，充分体现了二期课改的精神：以学生为主，大家都把自己的课刻录成光盘，分组进行观摩、评课。我所在的组中除了我跟一个大学校友是新教师之外，其他都是比我们有经验的老师，我们认真学习他们的上课姿态、语言表述，积累经验。当自己的教学过程呈现在其他老师面前的时候心理忐忑不安，生怕看到失望的表情，但看到其他老师专注的眼神时感觉很开心，在这里，每个人都能从其他人身上学到东西：新教师向老教师学习教学经验、老教师向新教师学习新的教学理念。

培训已经结束了一段时间，培训的收获对于一个教师是终生受用的。通过这次培训和与同行们的交流，让我感受到自己的学识疏浅，同时也让我对自己所从事的数学教学工作充满了信心。作为我们学校里一线的教师，我们有良好的条件，有丰富的资源，我们有能力、有义务把数学教学搞好。

**培训学校老师工作总结范文16**

>一、认真制定培训计划，确保计划的可行性。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

>二、立足课改，加强教学反思研讨。

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

>三、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**培训学校老师工作总结范文17**

在辅导班期间我担任\_\_教师，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，过去一年的工作总结如下：

一、招生

来到这里的第x天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，x人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难：

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验;

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了;

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面;

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点;

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点：

第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点;

第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。

二、教学

我的课程全部都是\_\_课，面对的学生也都是\_\_的大孩子，自己又没什么带x班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是\_\_的孩子们，他们马上面临着\_\_，而且基本都是\_\_岁了。他们有自己的想法了。

(一)备课：

事实上，\_\_年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

(二)课堂教学：

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**培训学校老师工作总结范文18**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生教师培训年度工作总结2篇教师培训年度工作总结2篇。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十发重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质;培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督;实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排

警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

**培训学校老师工作总结范文19**

根据省人事厅《关于做好全省国家公务员公共管理知识考试工作的通知》精神和市政府、市人事局和县府有关通知要求，现将我局国家公务员公共管理知识学习、培训和考试工作的情况总结如下：

1、领导重视，深入动员，统一思想，提高认识

我局接到安府办函[20xx]60号文件后，按照文件通知要求，召开了机关干部职工会，迅速传达上级文件精神。局长李凯同志对近年来我局机关干部、职工队伍建设的情况进行了深入剖析，总结了成绩，指出了问题。号召广大干部要以此为契机，结合自己的工作实际，解决好工学矛盾，静下心来，认真学习，不断提高自己的理论政策水平和工作业务水平。同时要求各科室要适时抽出时间，认真召开一次整顿会，采取自查自纠的方式，查思想、查学习、查工作，仔细总结自己一年来的工作情况，提出帮改措施，以促进公务员队伍建设和局机关全面建设水平再上新台阶。通过深入广泛的动员，广大机关干部进一步认清了形势，统一了思想，提高了认识，增强了学习的紧迫感和责任感。

2、加强组织，广泛宣传，拓宽渠道，狠抓培训

局动员会后，各科室积极行动起来，进行广泛深入的宣传，拓宽学习渠道，认真抓好公务员学习培训工作组织实施。认真召开了科室的整顿会，积极开展好批评与自我批评，每个人都作了深刻的剖析。在学习中，局领导、各科室负责人采取“先学一步”的方式，对下发的《公共管理》教材进行了认真学习。随后，采取自学与集中培训相结合，以自学为主的方式，由各科室负责人认真组织部门人员的学习培训。各科室针对年终的工作相对繁多、上级检查活动较多的实际，在学习上人员、时间的保证上各科室都积极做好协调，使每个人都能参加学习、都有时间学习。同时，认真写好学习笔记，撰写学习心得，积极交流学习体会。局领导多次到现场检查指导，鼓励大家认真学习，共同探讨学习中的难点，帮助大家解决实际问题。

3、结合实际，开展活动，严格把关，注重实效

**培训学校老师工作总结范文20**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

三、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。并制定了骨干教师结对“一帮一”活动。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

（一）骨干教师用课堂引领思想。教研的效果如何，通过课堂来反映，教师的收获如何，通过课堂来体现。学生的发展，就是教师的成功；教师的发展，才是学校的成功。我校的教研思想，课改思想，首先由骨干教师来体现，体现在每一天的每一节课。我校骨干教师能够用课堂说话，用自己的学生说话。我校骨干教师每学期上一节展示课，用他们的课堂实践相全校教师传达新的课该理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式，为学校校本培训提供现场。

（二）总结反思，让教师听到成长的声音。反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思。

1、通过工作总结来反思。我校教师，不管年龄大小，教龄长短，资格高低，兼职多少，人人都撰写工作总结，人人都重视工作总结。工作总结的类别有“教学”、“班主任”、“少先队辅导员”、“教务工作”、“总务工作”有的教师每学期写一份，不管篇幅长短，总是个人工作的经验结晶。

2、通过交流的课堂来反思。每学期我校都会开展一些教研课，还有中学开展骨干教师、新教师的教研观摩课。在这些活动中，我校教师执教的课堂教学受到大家的一致好评，同时也较大程度地促使全体教师对自身课堂进行反思，从而促使骨干教师更加成熟，年轻教师快速成长。

四、创造条件，让培训迈上新的台阶

1、提供培训的时间。为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

2、拓宽交流的平台。我校每期都派多名教师参加进修学校组织的教师培训，如班主任、骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习的机会，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

五、校本教研的具体做法

搞好讲课、听课、评课话动讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校将这项活动改为学校安排，教师自定授课时间。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足，力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。我校还建立随堂听课制度，随堂听课可以获得更多

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！