# 关于学校意识形态和网络意识形态工作总结(6篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-26

*关于学校意识形态和网络意识形态工作总结一(一)加强组织领导，强化责任落实 校领导班子高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导小组，落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工...*

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结一**

(一)加强组织领导，强化责任落实

校领导班子高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导小组，落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进学校全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的服务。

(二)召开专题会议，全面安排部署

于年初组织全体党员干部职工召开了意识形态工作专题会议，及时学习传达贯彻有关文件精神，重点学习了习近平\*\*\*关于意识形态工作重要讲话精神和中央、自治区、及我市相关文件精神，并对20\_年意识形态工作进行了安排部署，进一步强化意识形态工作责任制。

(三)加强理论学习，提升思想认识

以学习型党支部建设为平台，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把意识形态工作纳入学习内容，切实抓好干部职工思想教育和理论学习工作。一是制定了党员教育培训计划并将学习纳入到“三会一课”中。今年上半年，组织党员干部集中学习意识形态6次，讲授意识形态党课1次。二是丰富学习内容，全面贯彻落实党的十九大精神和十九届一中、二中、三中全会精神，深入学习习近平\*\*\*系列重要讲话，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把学习贯彻党的十九大精神、习近平\*\*\*系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为理论学习第一位。三是建立党员干部个人学习档案，将党员干部的个人学习计划、学习笔记、心得体会等集中收集整理，记录党员干部学习历程。

参照上级下发的相关文件，我校对意识形态工作中存在的风险进行了分析研判，并对风险点进行逐一排查，主要存在的风险和隐患有：

(一)意识形态谈心谈话开展相对较少。不能及时、准确地把握党员、群众思想动态和本领域舆情动向。

(二)本单位管理的公众号、微信、qq工作群等舆论阵地的建设与管理管控不严，可能出现发布、传播不实、甚至转发错误言论的现象

(三)开展爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、警示教育较少。

(四)班子及成员对分管领域意识形态工作抓落实还不够，意识形态工作“一岗双责”落实不到位。

(五)党员干部八小时之外监管力度不够。

(六)对本单位党外人员意识形态教育管理不够严格。

(七)对本单位宗教信仰情况信息掌握不全面。

一是要把握意识形态工作的核心。要充分发挥社会主义核心价值体系在学校意识形态领域的统领作用，加强正面引导，让全体党员干部职工在学校发展的道路上始终充满激情，弘扬正气，同心同向，通过培育核心价值观占领思想阵地，形成积极向上的校风。

二是要切实抓好政治理论学习，注重在正面引导中筑牢思想防线。从强化广大教学人员政治意识、加强理论学习，通过对相关法律法规的学习引导大家自觉抵制各种错误行为，强化责任意识。

三是注重在纪律约束中规范举止。要加大规章制度的落实和警示教育力度，教育广大教学人员自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，做一名严守纪律的教学工作者;结合廉政教育，定期组织教学人员观看警示教育片、参观警示教育基地，用反面典型和案例警示教育教学人员，做到警钟长鸣。

四是切实维护网络意识形态安全。认真开展谈心谈话，教育学校全体员工不在qq、微信、微博、移动手机端等网络平台发布、转发具有负面影响的信息;严禁本学校干部职工在网络上发布消极的言论和低级庸俗的图片视频等;需在网站上发布的政务信息，要经主管领导审核通过才能在网上发布;坚持不信谣，不传谣，不妄议，切实维护网络意识形态安全。

五是狠抓意识形态工作责任制的落实。要在认真总结、分类分析当前学校意识形态工作存在问题的基础上，加强研究，认真谋划，周密部署，细化量化工作任务，补短板，提能力，切实把意识形态工作责任制落到实处。

今后，我学校将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度。

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结二**

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结三**

       一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展20\_年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

二是学校支部根据教育工委要求，及时召开支委扩大会，再一次明确将意识形态工作作为学校党建和教育教学的重要内容，纳入班子的考核目标。强化责任意识，严格追责问责，

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

1.教师队伍思想政治建设不断线。加强教师队伍思想建设，努力打造一支“四有好老师”队伍，是办好人民满意教育的必然要求。一要经常开展教师的思想政治教育，强化教师队伍的政治纪律和组织纪律观念，持续加强社会主义法治教育，坚定广大教师的理想信念；

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

3.加大学生德育教育力度，提高学生思想道德水平。小学生的德育教育是社会主义精神文明建设的奠基工程，贯穿于学校教育教学工作的整个过程和学生日常行为的各个方面，是形成良好品德终身受用的思想基础。我们必须从七方面进行教育：一是爱国主义教育，让学生尊重国旗、国徽，熟知国家版图，会唱国歌，了解祖国历史，深感生在中国骄傲，身在中国幸福；

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

三是热爱人民教育，了解中国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平的的传统美德，从小树立为人民服务的思想；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结四**

中国洱源县松鹤中心完小支部委员会

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

一、总体形势

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

二、意识形态领域的主要问题及原因剖析

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

三、意识形态工作责任制落实情况

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

四、下一步需要关注的问题及对策

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结五**

为贯彻落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作责任体制机制，强化意识形态领域工作职责与监管，根据河东区教体局党组《关于意识形态工作责任制实施方案》，结合学校实际，制定本实施办法。

1、成立学校意识形态工作领导小组。党支部书记王庆彬同志任组长，党支部委员、副校长周涛宇任副组长，其他班子成员为组员。主要职责：按照分级负责和谁主管谁负责的原则，落实河东区教育局党组的第一责任，分管领导的直接责任，领导班子成员的“一岗双责”，全面领导和组织学校意识形态工作。

2、下设办公室，由杨茂兰同志任主任，教务处、工会、大队委各1名同志为成员。办公室主要职责：按照学校党支部统一部署，统筹、协调、检查、督导意识形态工作责任制的落实。

1、学习教育制度。党支部每季度至少组织1次有关意识形态工作内容的学习;每年班子成员开展1次有关意识形态工作内容的授课，每年撰写理论学习心得体会文章不少于1篇。

2、报告工作制度。学校党支部每半年向区教体局党组以书面形式汇报1次意识形态工作。设立舆情信息员，遇有重大舆情，第一时间迅速报告。

3、风险评估制度。在酝酿涉及教职工利益的重大政策、项目、工作举措时，通过论证会、座谈会、公开征求意见等多种方式听取相关部门、教职工的意见建议。方案发布前，进行必要的舆情风险评估，制定工作预案。

1、加强意识形态阵地建设与管理。加强对校内新媒体如微博、qq、微信等的监管力度。加强网上正面思想舆论引导，切实加强网络信息监管和校园舆情收集，规范网上信息传播秩序，有效应对涉及师生的舆论事件严把政治关、意识形态关。

2、加强对课堂教学的管理。决不允许散布违背党的理论和路线方针政策的意见，不允许公开发表违背中央决定的言论，不允许制造传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。对课程开设、教材内容进行严格把关。落实教学管理有关文件，进一步加强课堂教学管理力度，确保教学质量以及教育方向的正确性。

3、加强教师思想政治教育和师德师风建设。严格教师职业准入制度，建立健全教师违反师德行为的惩处机制。加强对教师思想政治素质的把关。对教师进行上岗培训，评选教师先进典型，实施青年教师培养，激发爱岗敬业热情。

4、加强对校园文化活动的引导和管理。把校园文化建设作为创新和拓展学生思想政治教育的新途径，进一步优化校园育人环境，夯实文化校园阵地，搭建学生文化平台。开展“我的中国梦”、社会主义核心价值观主题教育，引导广大师生坚定理想信念，刻苦学习工作，积极投身实践。深入挖掘中华传统节日文化，不断扩大传统优秀文化阵地。充分发挥团总支、工会的自我教育、自我管理功能。

5、做好党外知识分子的团结引导服务工作。加强对党外知识分子的政治引领和政治吸纳，加强同师生员工的联系，做好耐心细致的思想政治工作，引导他们与党同心同德、同向同行，最大限度地把他们团结凝聚在党的周围。

6、加强舆情分析和研判工作。对重大事件、重要情况、重要师生民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，分析问题、商议对策，维护意识形态安全。教务处利用学科优势，组织力量对当前思潮和热点问题进行研判，并提出引导意见，为学校党支部、行政开展思想政治教育与舆论引导提供参考。

建立健全党支部统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工负责的意识形态工作机制。

1、校党支部领导班子对学校意识形态工作负主体责任，党支部书记为学校意识形态工作第一责任人，党支部其他成员按照“一岗双责”要求，抓好分管领域的意识形态工作。

2、 各教研组分工负责各方面具体工作，确保意识形态管理环环相扣，不留死角。

3、对意识形态工作中出现问题的领导干部，按照实事求是原则，依据xx区教育局党组《关于意识形态工作责任制实施方案》进行问责和约谈，并报区教育局党组备案。受到问责的领导、教师，取消当年考核评优和评先资格。

**关于学校意识形态和网络意识形态工作总结六**

为深入学习贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强师生政治思想工作，依照江津区教委意识形态工作的要求，特制订本工作方案。

以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高全校师生思想政治素质、推动学校全面发展为目标，以学习讨论、调查研究、总结检查为主要形式，进一步加强党风廉政建设、师德师风建设、师生思想政治工作管理，把握正确舆论导向，把全体师生的思想和行动统一到中央、市委、区委及区教工委的决策部署上，努力把意识形态工作做得更好。

1、深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。组织学习党的十九届三中全会公报，了解其中的主要内容。

2、认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，切实加强对教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平。

3、加强未成年人思想道德教育，对全体师生开展中国特色社会主义、中国梦及爱国爱校宣传教育。

4、认真学习有关法律法规，不断提高教职工和学生法律素养。结合普法工作的开展，进一步加强师生对法律法规的学习，重点学习国家新出台的有关法律法规。坚持学用结合，通过法治教育和法治实践，增强宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法制观念。

5、积极推进校园文化建设。

6、强化宣传工作，把握正确舆论导向。

(一)、宣传动员

主要任务是抓好组织宣传工作，为活动营造认真对待、积极学习、解放思想、锐意进取的强大舆论声势和良好的社会氛围。

(二)、学习讨论

主要任务是加强学习深入讨论、统一思想、提高认识，掀起意识形态政治思想工作的高潮。在学习过程中要坚持原本学、及时学，集体学和个人学相结合，开展主题活动及生动活泼的学校讨论，联系实际撰写工作体会。

(三)、调查研究

主要任务是在加强学习、提高认识的基础上，按照中央、市、县的关于加强教育系统政治思想教育、改进工作作风、密切联系实际和群众等有关要求，环境自身工作实际，认真开展调查研究。要开展专题调研活动，撰写有质量、有分量的意识形态政治思想工作调研报告。

(四)、总结

主要任务是总结工作的经验，认真开展自查工作，制定整改措施，落实整改责任，研究改进工作的意见，把活动成果化为解决问题、促进工作、推动发展的收集行动。

为确保意识形态思想政治工作取得实效，学校特成立意识形态工作领导小组。成员名单如下：

组长：杨劲松

副组长：祝科

成员：王丽娜、徐波、刘春利、孟毓军、罗万国、谢汝东

领导小组下设办公室

主任：杨劲松成员：王丽娜、孟毓军

学校意识形态重点场所要加强管理，学校会议室和功能室不对外开放使用，学校举行论坛讲座等要及时向学区总支、区教委报备，同意后方可实施。

向学区总支和区教育工委及时报送工作计划、学习情况简报、总结等材料;建立健全档案，资料整理归档，以备查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！