# 推荐学校扶贫工作汇报(精)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-27

*推荐学校扶贫工作汇报(精)一从xx年起，按照定点、定向的原则，对接建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，努力构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系，落实多元扶持与资助政策，加强农村贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民的精...*

**推荐学校扶贫工作汇报(精)一**

从xx年起，按照定点、定向的原则，对接建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，努力构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系，落实多元扶持与资助政策，加强农村贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民的精准扶贫举措，促进贫困家庭从根本上脱贫致富。

(一)学前教育：重点推进学前教育资源向贫困地区行政村延伸，到xx年，在全省58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村依托小学新建、改扩建幼儿园，使贫困地区农村学前三年入园率达到70%，按标准配齐配足幼儿教师，配备玩教具、保教和生活设施设备，优先实现革命老区、藏区有需求的贫困村幼儿园全覆盖。到xx年，实现全省58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村幼儿园全覆盖，保障贫困家庭适龄幼儿接受学前教育。对接受学前教育的贫困家庭子女免收保教费。

(二)义务教育：改善贫困地区农村义务教育学校办学条件，到xx年，使贫困地区农村学校教室、桌椅、图书、运动场地等教学设施设备满足基本教学需要，宿舍、床位、厕所、食堂、饮水等基本满足生活需要;到xx年，全面完成“改薄”任务，使贫困地区农村学校办学条件全部达到义务教育学校的办学标准。

(三)职业教育：扩大职业教育办学规模，推进职业教育资源进一步向贫困地区、贫困家庭倾斜。到xx年，加大职业教育免费力度，提高中职助学金标准，每年有约8万名贫困家庭中职学生和约4.6万名贫困家庭高职(专科)学生接受免费职业教育。贫困家庭初中毕业生进入中职学校和普通高中的比例大体相当。逐步打通中高职有机衔接的上升通道，面向就读中职的贫困家庭学生加大高职单独招生和注册入学的比例，扩大贫困家庭学生进入职业院校的覆盖面。到xx年，在每个市(州)重点办好1—2所中等职业学校，每个县(市、区)重点建设1所有特色的职业技术学校(职教中心)，优先实现贫困县(市、区)中等职业学校贫困家庭毕业生接受专科层次职业教育比例不低于40%，通过多种途径确保贫困家庭的适龄学生进入职业院校学习，掌握专业技能，提高脱贫致富能力。

二、主要措施

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会

1.扩大贫困地区农村学前教育资源。按照有利于利用小学富余校舍和师资、有利于幼儿方便就近入园、有利于乡镇分级管理、有利于社会力量积极参与的原则，依据《甘肃省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学在58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村新建、改扩建幼儿园，满足贫困家庭适龄幼儿入园需求，着力解决贫困地区农村幼儿“无园上”的问题。

2.加大贫困地区学前教育免费力度，按照每生每学年1000元的标准，免除贫困家庭幼儿在当地接受学前教育的保教费。所需资金由省财政和市县财政按6∶4比例分担。

3.加大义务教育薄弱学校改造的财政投入力度，全面改善58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的义务教育薄弱学校基本办学条件。

4.办好58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的行政村教学点，保障贫困地区农村儿童就近入学。

5.加强教育信息化建设步伐。到xx年，宽带网络覆盖58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)所有中小学和教学点，“班班通”建设覆盖所有班级，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源。

6.以建档立卡的贫困家庭为重点，所有贫困家庭中职学生享受免学费政策，按每生每学年20xx元标准发放助学金，阻断贫困代际传递，带动家庭脱贫。实施好藏区“93”中职免费教育项目。

7.对58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)进入省内高职院校的贫困家庭学生免除学费和书本费，所需资金由省财政和生源地市县财政按6∶4分担。为贫困家庭考入高职(专科)、本科院校的学生每生每学年解决不超过8000元的生源地信用助学贷款，由政府贴息，并提供勤工俭学机会。

(二)精准对接贫困家庭脱贫需要和贫困地区发展需求开展招生扶贫

8.积极争取国家部委所属高校和外省省属重点高校面向贫困地区的专项招生计划。省属高校贫困地区专项招生计划、革命老区专项招生计划、地方高校农村生源专项招生计划精准到县，同等条件下优先录取贫困家庭子女。

9.实施省内高职(专科)院校在贫困县单独测试和中职应届毕业生推荐直升招生计划。扩大高职自主招生院校范围，确保自主招生院校50%的自主招生计划面向省内58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)实施分县定向单独测试招生，对于贫困家庭的子女单独划线、单独录取。实施中职应届毕业生推荐直升招生计划时，将高职院校不低于30%的年度招生计划用于推荐直升招生并向贫困家庭子女倾斜。

10.积极支持省属医学院校加大定向培养农村全科医生的力度，每年面向贫困县安排300名招生计划，专门用于贫困地区乡村全科医生定向培养，相关专业招生计划向贫困家庭子女倾斜。依托兰州大学、省中医药大学实施好每年450名的定向免费医学生培养项目。依托省内外医学院校，每年安排700名计划，组织58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的乡村医生接受全科医生培训。

(三)强化对贫困地区教师队伍培养培训的政策支持

11.落实国家《乡村教师支持计划(—xx年)》有关要求，对58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的乡村学校教师在职称评聘、培训进修、评优提职等方面进行倾斜。鼓励退休教师到贫困地区乡村幼儿园、中小学开展支教。逐年解决贫困地区农村幼儿园教师编制问题，防止新的代课教师群体出现。

12.通过定向培养、精准招录、在职培训、专题研修、对口支援、实习支教等，每年为藏区培养、培训和补充中小学和幼儿园双语教师。每年选派400名省内高校优秀大学生以“顶岗实习”形式赴藏区开展为期半年的双语教学支教活动。

13.向58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)乡村义务教育学校教师发放生活补助。

14.按照省、市、县3∶3∶3的原则，为贫困地区农村幼儿园每班配备2名专任教师、1名保育员。探索中高职一体化的学前教育师资培养模式，逐步形成以本专科为主、中高职为辅、各学历层次相衔接的学前教育师资培养体系。省内中高职院校和普通高校学前教育专业，瞄准贫困地区农村幼儿园教师短缺现状，定向培养农村幼儿园教师。

15.“国培计划”和“省培计划”每年培训贫困地区600名幼儿园园长和3000名教师。每年组织500名乡镇中心幼儿园教师到贫困地区小学附设幼儿园及教学点巡回支教。加大对革命老区、藏区中小学教师培训的倾斜支持力度。

16.合理配置教师资源，保证城乡教师、校长合理流动。每年选派200名城市中小学校长，到贫困地区农村学校开展不少于1学期的挂职。每年选派1400名城市优秀教师，到边远贫困地区、民族地区和革命老区农村学校，开展不少于1年的支教。

17.加大贫困地区职业院校“双师型”教师培养力度。中职专业骨干教师、省级培训项目向贫困地区职业学校倾斜，每年安排100名涉农专业教师参加和省级培训。每年选派100名省属学校教师到贫困地区职业学校挂职，100名贫困地区职业学校教师到省属学校挂职;每年对100名贫困地区职业学校校长、300名贫困地区职业学校专职教师开展专项培训，使有实践经验的专兼职教师占专业教师比例的60%以上。

(四)着力推动贫困地区技术技能人才培养与劳动力转移

18.开工建设兰州新区职教园区。进一步加快进度，建成一批社会有需求、办学有质量、就业有保障的特色专业，建设面向全省特别是贫困地区学生的公共实训基地，范围吸纳贫困家庭学生接受职业教育，加快贫困地区技术技能人才培训和劳动力转移。

19.围绕六盘山片区、秦巴山片区、藏区“三大片区”，以市(州)为单位，建设一批区域性的、大型开放的职业教育实训基地，满足贫困地区技术技能型人才需求，提高脱贫致富能力。

20.按照“一县一业”、“一村一品”产业培育要求，在贫困地区县级职教中心开办涉农专业教学点，全省形成以8所“农”字头职业院校为龙头、80所县级职教中心涉农专业教学点为补充的新型职业农民技能培训网络，每年开展城乡富余劳动力转移就业创业培训和劳务品牌培训20万人(次)以上，实现“输出一人、脱贫一户”。

21.以5所“农”字头中等职业学校和3所农林类高等职业院校、30个涉农专业点为主体，构建覆盖全省、服务完善的现代职业农民教育网络。依托农业高等学校、职业院校组建现代农业职教集团，完善中高职贯通培养方案，培养多层次农业技术人才，参与农业技术推广体系建设。创建10个左右的农村职业教育和成人教育改革发展示范县(市、区)。

22.整合甘南藏族自治州中等职业教育资源，加大对甘南州中等职业学校建设的支持力度，确保xx年9月建成并投入使用。

23.从xx年起，每年组织6万名以上贫困家庭的“两后生”接受免费职业教育，毕业生就业率保持在90%以上，20万名以上青壮年劳动力接受职业技能培训。

三、责任分工

(一)省教育厅根据贫困地区教育发展情况和贫困家庭子女受教育情况，负责制定学前教育、义务教育和职业教育等方面精准扶贫工作方案，科学制定扶持和资助政策，统筹各方教育资源，着力改善办学条件，努力提升办学质量。

省发改委将贫困地区农村学前教育、义务教育、职业教育发展纳入全省国民经济社会发展规划和相关专项规划，积极争取中央支持贫困地区教育发展的各类政策和资金支持。

省财政厅建立健全经费保障机制，协调落实中央支持学前教育、义务教育和职业教育专项资金，统筹相关财政资金，努力加大财政投入。

省编办、省人社厅负责贫困地区农村幼儿园、中小学师资配备工作，力争将“下得去、留得住、教得好”的优秀师资补充到农村幼儿园和中小学，落实好教师职称晋升和待遇保障政策。

(二)各市(州)有关部门要按照“省负总责、市级推进、县抓落实、扶持到校、资助到生”的教育扶贫工作要求，切实把精准教育扶贫纳入市(州)经济社会发展战略和总体规划，建立任务台账，细化工作职责，挂图精准作业，根据各级各类教育特点，规划、落实好项目、资金，制定切实可行的实施方案和工作计划，定期召开专题会议，协调解决工作推进中的具体困难和问题。

(三)各贫困县(市、区)有关部门负责各类教育扶贫项目的实施。坚持“节俭、安全、实用、够用”的原则，详细清查办学条件现状，核实办学条件缺口，一一列出清单。按照项目规划和政策要求，落实各类教育扶贫项目建设资金使用主体责任，确保各类教育扶贫资金及时、足额到位，把好项目建设质量和项目资金使用关，避免重复建设、超标准建设。

四、完成时限

学前教育：xx年至xx年，实现58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)学前教育覆盖1000人以上的行政村;xx年，实现革命老区和藏区农村幼儿园全覆盖，幼儿保教人员满足基本需求;到xx年，实现贫困地区贫困村幼儿园全覆盖，保教设备、师资配备到位，幼儿园保教活动正常开展。

义务教育：到xx年，58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)贫困乡村义务教育学校，特别是革命老区、藏区义务教育学校的办学条件得到明显改善;到xx年，58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)义务教育学校基础设施建设、生活设施设备和教学仪器设备配备任务全面完成，实现义务教育发展基本均衡县的目标。

职业教育：到xx年，贫困家庭子女接受中职、高职(专科)教育全部免费，接受免费职业教育的贫困家庭子女规模达到12.6万。到xx年，58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)55%的贫困家庭适龄学生都能进入职业院校学习，就业率保持在90%以上;职业院校(职教中心)职业技能培训能力适应贫困地区技能型人才培训需求。

五、检查验收

(一)建立定期检查制度。省、市(州)定期检查各贫困县(市、区)各类教育项目实施情况。省教育厅、省财政厅等部门每半年对各市(州)、贫困县(市、区)教育项目实施情况进行抽查，重点是资金使用、项目进展、工程质量等情况。

(二)建立责任追究制度。县级政府对教育奖补资金实行专账管理、专款专用。专项资金实行“谁使用、谁负责”的责任追究机制。重点强化预算管理、审计监督，对弄虚作假、套取骗取或违规使用奖补资金的，一经查实，追回资金，并予以通报，情节严重的按照有关法律法规进行追究与处理。

(三)建立信息公开制度。各级政府按照财政预算公开的总体要求做好信息公开工作。县级教育部门通过当地媒体、部门网站等方式，向社会公示教育发展年度资金安排、工作进展等情况。

(四)建立绩效评价制度。聘请具备资质的第三方组织对项目开工完工率、项目管理水平、资金落实情况、资金支出情况、财务管理状况、资源配置与使用效率等进行绩效评价，及时客观反映贫困状况、变化趋势和教育扶贫工作成效。

**推荐学校扶贫工作汇报(精)二**

20\_\_年秋我校工作以《教委办20\_\_年秋工作意见》为指导，牢牢把握“重和谐、强、促发展”的三大主题，坚持创新驱动，转型提升，走式发展之路，努力建设高效能型学校，办好人民满意的教育。

一、深化改革推动事业发展

认真制定、论证新一轮《xx小学20xx—20xx年学校发展规划》，充分调动村主干办学积极性和责任感。本学期举行校董会换届选举仪式。营造捐资兴教的浓厚氛围，为教育投入广开源头活水，不断改善办学条件，逐步缩小与名校办学条件的差距。

实施数字化校园建设工程，与教委办管理中心的资源库对接，健全学校、教师和学生信息数据库。本学期实现班班多媒体，使教育信息化，现代化装备逐步到位。以县域义务教育发展基本均衡省检、国检为契机，优化资源配置，配齐补足各类仪器设备，提高义务教育学校标准化水平。

加强业务培训与督促检查，把设施设备的管理使用纳入教师绩效考核范畴，通过新一轮素质教育督导评估及定期检查、随机抽查、校际间互检、现场会、定期通报等形式，进一步完善检查、反馈、整改、跟踪机制，提高设施设备的使用效果，发挥设备的最大效益。

二、与时俱进 建设高效学校

1、确立学校全体师生的核心价值观

经过实践思考我们提炼出“有爱才有教育，和谐促进发展”为桐林小学核心价值观。在这个基础上引导教师建立共同愿景，建构有爱有序的管理文化、引领融合的研究文化、合作增效的团队文化、和谐主动的课堂文化、和睦自律的班级文化。学校各项工作，从理念到行为，都努力体现以上文化所包含的价值观念，把每一件小事都做出教育味道来。

2、遵循以人为本的管理原则

遵循“以人为本”的原则，运用先进的管理理念对班主任培训、教师培训、教师例会进行改革，提高管理效能。

3、有效促进教师专业化发展

达成共同愿景：校本研究是教师专业成长的沃土;读书学习是教师专业成长的加油站;上公开课是教师专业成长的催化剂 。努力培植一种学校文化，那就是：形成对话机制，为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台，有效促进教师专业发展。。

4、大力构建高效课堂

提升自身专业素质，提高课堂教学效率。教师是学生学习的合作者、促进者和服务者;重视学生的独特感受、体验和理解;树立终身学习的理念，做科研型教师;反思教学行为，总结教育教学;积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法;强化对学生的学习进行有效的学法指导。

5、建立民主和谐的班级文化

以“‘和睦——自律’班级建设”为抓手开展民主班级建设，主要内容有：愿景建设;岗位建设;制度建设;文化建设;活动建设。

三、精细管理 树立依法治教

以学习实践社会主义核心价值体系为基点，着力构建切合学校实际、适应学生特点并兼具我校特色的德育工作体系。进一步拓展德育空间和途径，发挥课堂教学主渠道作用，制定实施加强学科德育的指导性意见;强化校园文化引领作用力争首批通过新校园文化建设达标和示范学校评估;放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设，组织参加首届小学班主任基本功大赛及班级文化建设德育论坛。举行建队节唱国歌、队歌比赛，庆“元旦”弟子规诵读比赛。开展“中国梦我的梦”大中队主题观摩研讨活动。重视学生的心理健康教育。强化社会实践建设，培养学生创新能力、自主管理和自我教育能力。

建立完善督查和责任追究制度，进一步把“减负”工作落到实处;突出“提质”愿景，以深化课程教学改革为重点，扎实推进“有效备课、高效课堂和科学作业”改革，整体推动学校全面提高教育质量。进一步加强体育、艺术教育和学生课外实践活动，全面落实学生每天一小时校园体育活动，强化学生体质健康监测，推动实施“体艺21”项目，探索建立每天1课时的课程辅助活动机制，广泛开展科普宣传活动，组织开展运动会、合唱、器乐比赛等赛事，鼓励学校组织学生到劳动基地参加实践活动。努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生全面发展。

根据国家课程方案，严格落实省颁课程计划，开齐上足规定的全部课程，并纳入绩效考核。完善以“综合素质评价”为核心的学生评价模式，积极探索促进学生全面发展包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面绿色评价指标体系，促进教师有效教学、学生有效学习的评价模式。重视构建常识技能科教学评价体系，积极探索英语、科学质量测试办法;严禁对学生的成绩排队、公布，严禁把成绩作为师生考核与表彰的唯一依据。不断强化校本教研、校际交流。积极推动教师主动参与联动教研。

树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。按照推荐书目不断充实学校图书室适合学生阅读的图书，建立班级图书角。充分发挥图书室的作用，结合学生实际，经常开展读后感、书评评选和名作欣赏等各种形式的读书活动。积极开展“一月一书”读书会、经典诵读等活动，同时充分利用互联网数字图书资源，建立课外阅读兴趣小组，在教师的指导下多读书、读好书，培养学生良好的阅读习惯。组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。

四、真抓实干 展现教师风采

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”师德专题教育和教师行为“十不准”教育活动，深化“争创家长满意学校、争做家长满意教师”、“千名教师访万家”等工作载体，进一步树立和培育“师德为先、业务为重”的先进典型，努力营造“静心教书、潜心育人”的良好氛围。多措并举规范教师从教行为，探索建立教师师德档案制度，完善师德考评体系，对教师师德师风实行“一票否决”制。扎实开展评教议教活动和师德师风日常检查制度，旗帜鲜明整治有偿家教等行为。

隆重庆祝第x个教师节系列活动。着力抓好青年教师成长工程，从读书、谈心、活动等形式拓展青年教师树立正确的价值观。开展见习教师规范化培训工作，推行教师个人专业发展规划，实施“菜单式培训”和新教师三年关键期培养计划，通过“顶岗实践、支教交流、结对帮扶、示范课、讲座、专业引领”等方式促进新教师及调入教师的专业化成长。

五、健全机制 构建和谐教育

牢固树立“安全责任大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理主体责任三年行动方案”，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系，严格落实《xx镇教委办学校安全工作约谈制度》、《学校安全责任事故问责办法》，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境整治，进一步夯实校园安全工作基础。继续开展师生识险、避险、自救、互救网上知识竞赛和现场技能展示活动。开展“安全演练”，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤亡和重大疾病救助保障机制。建立突发事件预警机制，进一步完善校园突发事件应急处置机制，提高学校应急处置能力。积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

大力推进学校食堂标准化建设，根据《xx市小学生校内午托管理工作实施意见》的通知，规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。推进学前儿童看护点安全防范工作。加强安全稳定、教育法制、教育督导、教育宣传和机关建设等各项工作，营造教育发展的良好环境，为教育事业改革发展提供坚强有力的保障。

**推荐学校扶贫工作汇报(精)三**

学校的安全教育工作要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，使校园安全工作经常化、制度化、规范化，促进教育事业的健康发展。根据我校的实际，本年度重点抓好以下几项工作。

一、重建网络，明确职责

建立有效的工作负责制度，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

在调整学校安全工作领导小组时，学校安全工作的职能要加强。要进一步落实安全工作领导责任制和目标管理责任制，进一步明确行政领导对学校的安全教育负责，增强\"第一责任人的责任意识和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核等工作。形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治责任。要将安全工作列入单位及责任部门、责任人的年终考核，并与荣誉、经济利益等挂钩。强调要分析学校安全工作形势，及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

二、加强教育、增强素质

1、加强学校心理健康方面的教育，提高学生的身心健康水平。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。加强学生防溺水教育，使学生有较强的防溺水的意识，增强自我保护的能力。学校学生对周围情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动学校和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行(20xx年组织工作计划)安全教育，增强家长的安全意识和能力。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行

为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，要求班主任不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果

三、抓住重点确保安全

(一)、要建立学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(二)、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。

(三)、认真做好学生运动会等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

(四)、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。学校对食堂和商店要实行重点防范。

(五)、规范教育教学行为，消除安全隐患。

(六)、规范学校和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚学生。绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

(二)、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

1、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

2、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容。

(一)、加强校园治安整治，维护学校教学秩序。

校园的治安和学校周边环境直接影响到学校的教学秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。20xx中学安全工作计划工作计划。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。按照中小学安全工作责任制的要求，切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护学校安全和校园周边环境整治工作，确保学校的良好育人环境。

(二)、深入学习借鉴经验，创建安全文明校园。通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动教职工和学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥学校保卫部门和值班人员的积极性。健全和落实教学区、生活区的治安规章制度。做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。积极筹建有利于青少年成长的文化娱乐设施，积极组织和引导师生开展健康向上的文化娱乐和体育活动，丰富师生的校园文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到网吧上网。

(三)、要建立学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(四)、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。

(五)、认真做好大型活动等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

(六)、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。学校对食堂和小卖部要实行重点防范。

(七)、重视学生的交通安全。确保遵守交通规则，确保学生的安全。

**推荐学校扶贫工作汇报(精)四**

41、抵制交通违法行为，树立交通文明意识。

42、千里之行，慎于足下。

43、贪一杯酒，车毁人伤;图一时快，家破人亡。

44、肇事逃逸犯法，缉拿归案重罚。

45、开车拨接手机，如同手持\_\_。

46、酒驾降低地狱门槛，超速缩短死亡距离。

47、你让我让，路路通畅。

48、心无交规，路有坎坷。

49、发生事故应保护现场，抢救受伤，及时报警。

50、让出海阔天空，抢出飞来横祸。

51、心平气和路长远，心浮气躁路途险。

52、驾车最高守则，让一点就通。

53、快速诚可贵，生命价更高。

54、为安全减载减速，为幸福加油加力。

55、天堂有路礼先行，地府无门切莫闯。

56、交通文明编制普洱文明，文明交通筑造文明普洱。

57、酒喝过似泥泞，车开上道如赌命。

58、交通规则你遵守，我遵守，大家来遵守。

59、路畅心畅交通顺畅，你行我行文明出行。

60、茶香是最好的名片，文明是最美的风景。

61、违章使用灯光，给事故照亮。

62、行车，行人，遵章守法;为您，为他，平安到达。

63、马路就像老虎口，不留神就没活口。

64、一二三四五六七，出行安全是第一。

65、道路交通安全法，伴您平安万里行。

66、你让我让让出温馨，你抢我抢抢出祸端。

67、超速行驶是抢占死亡线。

68、红绿灯前的等待，是对您家人的关爱。

69、违章超载，得不偿失。

70、法规记心中，三思而后行。

71、知荣知耻知文明，礼貌礼让礼行车。

72、不追不跑不打闹，平平安安到学校。

73、一路礼让一路安，一人平安一家欢。

74、纠正您的违章是为了您和他人的安全。

75、文明是出行最美的风景，安全是回家最快的路程。

76、爱你的家人及朋友，请杜绝飙车。

77、你和安全“躲猫猫”，事故和你“近”悄悄。

78、但愿人长久，千里路畅通。

79、你文明，我文明，妙曼普洱更闻名;你礼让，我礼让，和谐交通心舒畅。

80、文明行车千里共婵娟，遵纪守法万家得团圆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！