# 2024年学校留守儿童工作计划三篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-07

*留守儿童是父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力，无法与父母正常共同生活的不满十六周岁农村户籍未成年人。下面是本站为大家整理的，供大家参考。　　2024年学校留守儿童工作计划1>　　一、指导思想　　认真落实我镇教育民生工程，以\*理论...*

留守儿童是父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力，无法与父母正常共同生活的不满十六周岁农村户籍未成年人。下面是本站为大家整理的，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　2024年学校留守儿童工作计划1

>　　一、指导思想

　　认真落实我镇教育民生工程，以\*理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

>　　二、活动宗旨

　　加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务!

>　　三、工作目标

　　1、透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

　　2、加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

　　3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%;

　　4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

　　5、透过专题讲座，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

>　　四、成立组织明确职责

　　组长：xxx

　　副组长：xxx

　　成员：xxx xxx xxx

　　职责：

　　1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

　　2、做好留守儿童的教育工作。

　　3、做好留守儿童的心理疏导工作。

　　4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

>　　五、主要措施

　　1、学习上优先辅导。学校要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

　　2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

　　3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。要透过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，理解中华优秀传统文化的熏陶。

　　4、开展人文关爱活动。让留守学生透过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。透过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

　　5、注重对留守儿童的心理健康教育

　　针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

　　6、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

　　学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

　　7、开展“八个一”活动

　　(1)建好一个“留守儿童之家”

　　学校建一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班级存放，实行一人一档，有一部电话机、一台计算机，有必须数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用双休日节假日组织留守学生在“家”中开展活动。

　　(2)开通一部亲情电话

　　学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通带给方便，增进学生与家长的感情。并及时做好相关记录。

　　(3)开展“一帮一”活动

　　各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，给学习成绩差的留守儿童安排一名小伙伴，学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课;课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯;不快乐时和他聊天，为他排忧解难。

　　(4)落实一名爱心父母

　　给每位留守儿童落实一名爱心父母，爱心父母每周与留守儿童谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的状况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理;定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈儿童的状况，帮忙做好儿童的思想工作，透过爱心的关心消除自卑感，从而增强学习自信心。

　　(5)举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

　　用心实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

　　(6)带给一个活动平台

　　学校搭建阳光平台，定期举行队活动、书画展、演讲比赛等各种活动，鼓励留守儿童用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐、成长的快乐。

　　(7)写一封亲情书信

　　爱心家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达潜质，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

　　(8)做一件有好处的事

　　教师、爱心家长引导学生每学期做一件有好处的事，为家庭、为学校、为班群众争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

>　　六、活动要求

　　1。各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实好处。务必全身心投入这项活动，扎实做好关爱留守儿童活动。

　　2。各老师用心配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，并按照爱心家长职责条款，认真履行，让学校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

**2024年学校留守儿童工作计划2**

　　在近几年的努力下，留守孩子身上的问题部分已经得到解决，孩子在感受到来自社会的关爱的同时也在转变自身的行为及思想认识，不再埋怨父母外出务工，懂得父母的无奈和辛劳，进而带着感恩的心积极容身于学校这个大家庭，努力学习，健康成长。今年我校的留守孩子总数量减少了，从某种程度上讲这是好的局面，但这并不意味着可以放松关爱留守孩子的工作了。为继续发挥留守儿童之家的作用，搞好我片的关爱留守孩子工作，针对本期具体情况特制定本年度工作计划，以期指导该项工作。

>　　一、指导思想

　　以理论和“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，全面贯彻落实党的十八大会议精神，认真落实国家、省、市关于加强进城务工农民子女义务教育工作的重大决策，按照构建和谐社会的要求，坚持以人为本把关爱留守孩子作为贯彻《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，使“留守孩子”健康成长。

>　　二、主要目标

　　通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

>　　三、主要措施

　　1、开学初，收集各班“留守学生”名册，学校建立“留守学生”档案，掌握“留守学生”的相关情况。

　　2、定期召开“留守学生”的监护人会。明确各自对“留守学生”的教育和管理责任。

　　3、学校要通过少先队组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让他们对生活充满信心。

　　4、设置“亲情电话”。向留守学生及家长、临时监护人公布班主任和任课教师的电话号码，加强学生、家长、临时监护人、老师四者之间的联系，互相及时交流，了解学生的具体情况。要加强与学生家长的联系，指导督促其家长承担起应有的家庭责任。学校对上学交通不便、家庭经济困难、监护人难以承担监护责任的“留守学生”要提供更多的关照。

　　5、强化规范教育，开展“四个一”活动。即：“改正一个缺点，做一件好事，交一个好朋友，做一个懂事的好孩子”。

　　6、学校每班每月召开一次“留守学生”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

　　7、大力加强班主任工作，增进班主任的工作责任心，班主任要经常了解“留守学生”的思想和心理状况，对待“留守学生”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守学生”。

　　8、每位老师要定期到结对的留守孩子家中进行家访，并做好相关的纪录，及时向学校汇报近期工作情况。

　　9、学校积极建设留守孩子活动中心，完善配套设施，如图书、体育用品、音乐器材等。

　　10、学校积极开展关爱留守孩子的活动。如：关爱留守孩子的联欢活动、留守孩子乒乓球友谊赛、留守孩子读书演讲比赛等其他各项活动。

　　11、铺设心理健康绿色通道。积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，充分利用网络等教育资源，开设知心信箱，开设心灵驿站等，建立沟通心灵的绿色通道，引导留守学生保持心理健康。

　　总之，面对“留守学生”工作不断增加的强度和难度，我们将加倍努力，同时也希望全社会都来关注“留守学生”的成长状况，同心协力，让所有的“留守学生”和其他孩子一样“同在蓝天下，共同成长进步”!

**2024年学校留守儿童工作计划3**

　　根据上级关于留守儿童之家建设的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥团组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>　　一、工作目标

　　通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

　　1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

　　2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

　　3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

　　4、关爱留守儿童，在各班级实行“一对一”结对帮扶活动。

　　5、筹建“留守儿童”之家，探索学前留守儿童的教育管理，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家。

>　　二、主要措施

　　健全机制，发挥班级主阵地的作用

　　制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

　　1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

　　组长：xxx

　　副组长：xxx

　　组员：xxxx

　　2、建立留守儿童档案和联系卡。

　　要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络，学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：。

　　3、真情关爱，“三个优先”

　　(1)学习上优先辅导。班主任要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

　　(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。生活要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

　　(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

　　3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

　　本留守学生中确立重点帮扶对象，并配备帮扶教师和干部。配对帮扶教师和干部要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生的“代理家长”。凡自己帮扶的留守儿童，要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

　　4、建立留守儿童成长档案。本学年，要求每一位留守儿童之家的代理家长必须为自己所代管的“留守儿童”建立成长档案。在档案中要求每位代理家长为留守学生做到“五个必须”：每两周必须为每一个留守儿童更新一次学习生活情况;每月必须为留守学生上传两张以上生活相片，让远在他乡的父母都能知晓孩子的生活情况;必须上传留守学生每一次的平时测试成绩，班级评价;每月必须上传一篇关爱留守学生总结，并与其他代理家长做好交流;必须随时将留守学生的优异表现以好消息的形式留在档案上，让学生的每一次成长与喜悦与父母及时分享。

　　5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

　　学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求代理家长每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

　　6、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

　　7、注重对留守儿童的心理健康教育

　　针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，代理家长要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

　　(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

　　1、加强管理，通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽努力，对留守儿童晚辅导，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

　　2、加强对贫困留守儿童的资助工作，代理家长要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按计划给予资助，确保他们完成九年义务教育。

　　3、积极探索学前留守儿童的教育管理途径。

　　XX中学留守儿童之家活动行事历

　　具体分为二个阶段：

　　(一)全面启动：

　　X月份

　　1、制定学期留守儿童工作计划。

　　2、“留守儿童”摸底调查。

　　3、组织安排留守儿童住校生入住工作。

　　X月份

　　1、清理留守儿童档案，落实人员职责。

　　2、召开“留守儿童”会议。

　　3、“留守儿童”课外兴趣小组活动

　　(二)整体推进：

　　X月份

　　1、“留守儿童”帮扶的落实及检查。

　　2、“留守儿童”中“潜能生”教育课题研究工作。

　　3、开设留守儿童信箱、开辟留守儿童专栏

　　4、举办一次法制、安全、心理健康之一教育讲座。(学生处、教科室)

　　X月份

　　1、组织心理咨询室教师对留守儿童中的“潜能生”谈话，做好疏导工作

　　2、检查班主任“留守儿童”工作手册。

　　3、“留守儿童”工作整理评比。。

　　X月份

　　1、召开部分“留守儿童”家长座谈会。

　　2、组织召开留守儿童家长培训会议。

　　3、开展“留守儿童”监护人培训工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！