# 学校个人年度工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-07

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了学校个人年度工作总结，希望对大家有所帮助!　　学校个人年度工作总结　　一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了学校个人年度工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校个人年度工作总结

　　一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

　>　一、师德方面

　　加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

>　　二、教学方面

　　要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，努力做到以下几个方面：

　　1、课前准备：充分备好课和了解学情。

　　2、考虑教法：包括如何组织教材和安排每节课的活动。严格执行学校“361”自主合作学习模式。

　　3、多向老教师学习。在教学中注重对学生能力的培养，引导学生在合作交流中学习。

　　>三、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。

　>　四、工作业绩方面

　　这一学年，上半年所教的艺术班在高考中超出了103的好成绩，下半年所教的两个班：一个政史班在期中考试中组合第一，一个史地班也比刚开学时有较大进步。另外发表论文一篇。

　>　五、廉洁从教方面

　　我坚持对学生负责，对自己的操行负责。面对学困生，想尽办法让他们进步，从不赞成“教师有偿家教”。

　　总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**学校个人年度工作总结**

　　成为中学教师已有许多年，而今年的工作又将进到尾声，我不得不对时间的快速消逝感到惊讶。本年度的我，是高一年级xx班的数学老师，现看一年就要结尾，我也将对自己一年的工作进行一个总结。

>　　一、学生教学工作

　　作为教师，我的教学工作很重要，肩负着把学生教好的责任，我受到的压力是不小的。这一学年来，我备课格外的认真，每一节的课我都做了详细的教案，这样就方便了我讲课。在备课的时候，会把课堂上将要讲到的所有知识全部都写上去，这样备课对教材就会更加熟悉，我能够把课堂知识讲解的更全面，让学生在讲台下面学到更好。工作之余我还会跟旁的老师讨论如何进行教学，探讨教学适合学生的教学方式。

　>　二、作业布置和作业批改

　　身为学生的教师，而且还是中学老师，我在布置作业上有我自己的方法，我每天布置给学生的作业都是适量适中，因为知道作业过多，起到的效果并不是很好。每周布置两到三次的课堂作业，布置两次家庭作业，让学生完成作业的同时，也能够对书本进行回顾。批改作业是老师的职责，所以学生上交的作业，我都会认真的批改，并指出作业的错处。批改作业也能够去了解学生学习的怎么样，知道他们的水平，如此对于我的教学也是有帮助的。

>　　三、组建数学学习小组

　　高一的学生，还是处在基础的阶段，所以为了让他们的数学打好基础，我组建了数学学习的小组。全班分成六组，每组七个人，每个小组分配一个数学好的学生带领，通过这样的形式去帮助数学不太好的学生。这个举措我实施了一年，到现在也能看到它的效果，全班的一个数学成绩呈现直线式的上涨，班级数学总成绩也比往年都提高不少，这也证明这个方式是对的，能够帮助高一xx班的学生提升数学。

　　一学年的时间竟过的是这样快的，总结自己一年工作，才发现自己做了很多，尽努力的把教师的工作完成了。本年度我从自己个人工作上获得了更多的经验，教学能力也进一步得到增长，与学生们的相处也相比以前更得人心，建立了良好的关系。新的有新的气象，我相信自己明年的对学生的教学会更上一楼的。

**学校个人年度工作总结**

　　小学综合教研组是一个锐意进取、朝气蓬勃，教学工作认真、踏实、负责，业务水平较高，工作能力较强的组合。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。

　　教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

　>　一、教学业务方面：

　　随着新课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们综合教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

　　1、加强业务学习力度。

　　制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教材。本学期教研组活动采取分学科进行学习，由专职教师带领兼职教师共同学习。开学初体育组的杨晨东老师就带领大家学习了体育课的常规教学和课堂注意事项。

　　三月份英语组由章小梅老师带领大家进行了《提高小学生英语口语能力》的业务学习；四月份音乐组由杨巧玲老师组织大家对音乐课教学方法的应用进行了探讨；科学组由毛老师组织大家学习了实验课的教学以及仪器管理和记载；五月份信息组由孙江波带领大家学习了信息课的常规教学；全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。全组教师边学边干，都取得了不错的业绩。

　　2、注重青年教师培养。

　　本学期教研组对于一切外出学习的机会都让给青年教师，一切活动都让青年教师去参与。开学初杨巧玲老师就代表我们西斋小校参加了全市的中小学音乐“课内比教学”的教学竞赛并获市级一等奖，镇真娥老师获品德学科的市级一等奖；章小梅老师获英语学科的市级二等奖；英语组的杨宝老师是一位虚心好学的年轻教师，本学期通过英语组教师集体研讨，指导他用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，六月初在迎接市教研室教学工作检查中杨老师的英语展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

　　3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

　　我们的途径：

　　一是争取一切外出学习机会。

　　二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。

　　三是通过网上下载和订阅报刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

　　4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

　　我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。

　　本学期我们体音美组共同完成了武术操、“大家唱，大家跳”的比赛和七彩童年的书画展，活动中每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

>　　二、常规教学方面：

　　1、认真落实常规教学各项任务。

　　全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，老师们的教案规范，备课充分，内容完整。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划。全组教师听、评课任务均达到学校要求。

　　2、推出高质量的优质课

　　本学期，我们组几个学科的教师都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复推敲，精心准备，集中了全组教师的集体智慧。

　　开学初杨老师就提供了一节骨干教师示范课，让全校体育老师受益匪浅，并在四月份又上了一节《双手向前抛实心球》的室外课。英语组的三位教师采取的是同课异构，其中xxx是分学科上研究课，xxx则是上的实验课的教学都取得了良好的教学效果，也获得同行的好评，也展示了我们教研组强大的整体实力水平。

　　学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组组互动，环环互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

　>　三、今后努力的方向：

　　（1）理论学习方面进一步加强，在业务学习中由专人轮流负责确定学习主题和学习交流；在课外，将自我开展了各种形式的理论学习，在学习交流中不断提高自己的理论水平。

　　（2）常规课堂教学更规范化。

　　（3）教学研讨氛围增强。积极开展公开课教学，加强教学业务能力学习，积极开展听课、评课活动。

　　（4）学校体育队，文艺队，美术组的训练出成效。

　　总之，本学期综合教研组的活动可谓精彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求，希望我们共同努力，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！