# 202\_学校读书节活动总结范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-25

*最新20\_学校读书节活动范文总结5篇自信来自鼓励，习惯决定人生。课堂小天地，人生大课堂。让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。以下是小编整理的学校读书节活动总结范文，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校读书节活动总结范文（篇1）书是人类的朋友...*

最新20\_学校读书节活动范文总结5篇

自信来自鼓励，习惯决定人生。课堂小天地，人生大课堂。让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。以下是小编整理的学校读书节活动总结范文，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校读书节活动总结范文（篇1）**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、人人参与，蓬勃开展。

本学期读书活动中，全班四十多名学生人人参与，热情高涨。各学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书社各项活动的顺利开展。

二、成功建立了班级图书室

小学生读课外书，与一般成人的喜好不同，如果以家长的标准购置图书，常常不能起到激发孩子读书的兴趣的作用。开展活动时我指导家长要根据孩子的年龄特点正确地选择读物。此阶段，孩子已经认识和掌握大部分常用汉字，他们能看懂短篇和中篇童话故事。注意力更持久，因此，孩子可以独自阅读较长的一段时间。但由于孩子的兴趣广泛，思想容易开小差，较易受到外界干扰的影响，因此，节奏感强、富有变化的儿童读物尤其受到孩子的欢迎。此阶段，儿童思维开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡，概念系统逐渐开始形成。为了使儿童建立正确的概念，家长必须注意儿童读物中所表达的内容的真实性和正确性。因而我班捐书热情十分高涨，班级存书量也非常可观。

三、出现了可喜的阅读现象

儿童开始发现阅读是一种享受，希望阅读时不被打扰，喜欢独自阅读或在笔记本上随意涂鸦写作。有些儿童因阅读能力与兴趣不断增长，变成一个“贪婪”的读者。喜欢童话类儿童读物。

喜欢读描述他人受苦、哀伤的读物。喜欢描写残疾人自强不息、身残志不残的故事。喜欢传记类读物。对描写过去历史、遥远的地方或未来生活情景的读物尤感兴趣。喜欢节奏明快、富有刺激的故事。喜欢神秘性、创造性的故事。喜欢“如何做”、“为什么”之类的儿童读物。

喜欢收集或与人交换儿童读物。喜欢科学类儿童读物。读完后，喜欢与他人讨论读物内容。喜欢读伙伴读过的读物。

四、在读书中认真开展评价活动。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，学生的课外知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我校读书活动的空间。

总之，通过开展读书活动，我班学生积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法，从而提高了学生的阅读写作能力。

**20\_学校读书节活动总结范文（篇2）**

今天，我们如约地迎来了全国《珍爱生命健康成长》读书征文活动总结大会。在这次活动中，我校现三年七班的\_\_同学一举夺得了全国青少年《珍爱生命健康成长》征文比赛金牌，实现了我市金牌零的突破。这是\_\_市的骄傲，这是\_\_区的骄傲，这更是我们中学的骄傲。

回首一年来的读书活动，我们深感欣慰的是活动使学生们参加社会实践活动的机会增多了，他们对生命内涵的理解加深了，也同时展示了我x中人的风采。通过活动的开展，我们受到了更深刻地启示：无论什么时候，要想让生命闪光，就要珍爱生命，保护家园，保护地球，做世界的主人。

为了使今后的工作再上一层楼，现将此次活动从三个方面总结如下：

一、领导制定方针策略，架设舞台，创造时机

20\_\_年9月至20\_\_年7月，教育部关心下一代工作委员会在全国开展“做五好小公民─珍爱生命健康成长”读书征文主题教育活动。我校作为\_\_区中学的代表参加了这次活动。校党支部、团委、校关工委的领导对此项活动高度重视，专门召开领导班子会议，共同商讨、研究、部署，并成立了由书记、校长、关工委常务副主任亲自挂帅的领导小组。组织全校师生共同阅读《珍爱生命健康成长》一书，让师生对此项活动有一个全方位、多层次的理解。让学生们认识到：珍爱生命、健康成长不仅要关心个人，还要关爱他人，不仅要关心集体，还要关心社会乃至整个中国世界。

与此同时，学校还成立了“三组”：由全校语文教师参加的指导小组；由离退休老同志参加的课外辅导评审小组；通过致家长一封信的形式，让全体参加读书活动的学生家长，了解开展这次活动的重要意义，同时，对这次活动给予了大力支持，并自愿的成立了家长评审小组。

结合实际情况，拟定主题，制定切实可行的实施方案。以爱国主义、社会主义和集体主义教育为主线，注重研究新型的科学的教育模式，采取学生喜闻乐见的、生动活泼的形式，加强对学生进行政治思想教育。开展“珍爱生命远离毒品”、“关注生灵热爱鸟类”等主题班会；在全校辐射铺开不同主题、不同层面的主题团会；把思想道德教育和校园文化建设有效地结合起来，帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

注意架设舞台，创造时机，为青少年学生创设施展才华的广阔空间。通过开展争做“五好小公民”活动，提高学生的素养和公民意识，养成良好的卫生习惯和健康的心理，珍视生命，茁壮成长。通过此次活动的开展，充分调动了学生参与的积极性和主动性。

二、重视学生的实践活动，升华教育培养结果

为培养学生的创新精神和实践能力，为了达到让学生增长知识，锻炼自己的目的，在活动中，鼓励学生写出详细的读书报告。为了切实落实关工委组织的“珍爱生命健康成长”读书征文活动，积极弘扬中华民族自强不息的精神，我校组织初二、初三1628名学生参加到活动中来。语文教师积极组织，认真指导、批改，使学生的阅读能力、写作水平迅速提高。

为了切实贯彻、落实全国教育部关工委组织的“珍爱生命、健康成长”读书征文活动，学校利用板报、墙报、广播、班团队会、演讲等形式，开展了丰富多彩的读书活动。此次参加征文的优秀稿件达300余份。金奖获得者丽萍同学自己就写了两篇读书体会，向这样的同学还有李霞等等，首先在教师指导下学生们进行二次修改；然后经过我校各级评审小组公平、公正、公开的评选，评选出32名“读书之星”；最后指导学生们练习演讲，进一步推动读书活动向纵深发展。我们把32份最优秀的征文作为全国的参赛作品，上交市教育局关工委，统一参加全国比赛，并获得骄人成绩。其中，获金奖1人，银奖2人，铜奖5人，优秀奖8人。随着争做“五好小公民”活动的深入开展，在我校形成了弘扬中华民族自强不息精神的氛围，提高了学生的文化素质，增强了学生的公民意识，使学生们懂得要珍视生命，科学防治及战胜各类疾病、自然灾害，战胜传统陋习，培养健全人格。

三、活动引发了师生们对生命的思考

正直当今学生对生命比较漠然，不懂得如何去珍惜生命，不懂得利用有限的生命去创造价值之时，全国关工委如沐春风地在全国召开了《珍爱生命健康成长》读书征文活动。

通过这次读书活动，我们广大学生深受教育。引发了对生命的深刻思考。从广义上讲，我们每一个人的生命并不是属于我们自己的，而是属于我们祖国的、大家的。同学们深深地领悟到生命的重要意义。生命并不是因为它的价值而显得可贵，而是因为它的希望而可贵，属于人的生命只有一次，在短暂的生命历程中，交织着矛盾和痛苦，充满着求索与艰辛，遍布着荆棘和坎坷…，只有珍爱生命，把握自己，才能抛弃渺小、可悲、失意和挫折，拥抱伟大、丰富、幸运和重塑。只有珍爱生命，才能健康成长。

今后，我们要以这次读书活动为契机，在全校开展“多读书读好书”的活动，内练自己，提高整体素质，让学生在读书过程中，发展自我，完善自我。

**20\_学校读书节活动总结范文（篇3）**

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。反思整个课外阅读过程，有以下几项措施是比较有实效的：

一、营造阅读氛围，使读书活动愉快进行。

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1。全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2。班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书规划，使读书活动规范进行。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1。制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

**20\_学校读书节活动总结范文（篇4）**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的\'教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**20\_学校读书节活动总结范文（篇5）**

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让学生变聪明的方法不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我校的工作重点。本学期，我校围绕“书香润泽雅美绽放”这一主题，开展了一系列的读书活动，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长。

现就本学期开展的活动做如下总结

一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

“最是书香能致远，励志，腹有诗书气自华”，读书会让人产生美好的变化——润泽心灵，绽放雅美。为此，我们漫步在阅读的大道上，嗅着满园书香，且行且思……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！