# 学校校长个人总结报告

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2023-12-25

*学校校长个人总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的学校校长个人总结报告，希望大家能够喜欢!学校校长个人总结报告篇1我...*

学校校长个人总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的学校校长个人总结报告，希望大家能够喜欢!

**学校校长个人总结报告篇1**

我校在围绕“健康与成长”主题开展了形式多样的活动，建立健全我校“素质教育月”活动制度。结合我校校园特色，创新素质教育载体，构建独具特色的素质教育推进模式，在我校逐步形成点面结合、丰富多彩、充满活力的素质教育长效活动机制，促进学生素质全面主动和谐发展。

“健康与成长”作为今年的素质教育月主题，更是强化少年儿童健康、阳光、乐观性格的教育决策。我们紧紧围绕“健康与成长”这一主题，开展了丰富多彩的教育活动，使学生深深懂得健康成长的重要性，逐步走向健康的学习生活方式。短短的几个月，我们却取得了令人可喜的效果。

一、领导高度重视，成立活动小组。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

二、以“健康成长”为主题开展了一系列活动。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志;帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

三、加强宣传，营造氛围，取得成效。

(一)宣传教育(3月第4周)

利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”(3月22日)，由六年级学生作国旗下讲话(活动的目的、进程及具体安排)。

组织部分班级观看有关心理健康宣传片。

心理健康班队会。(各班主任负责)

各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。

学科健康教育的渗透。(科任教师)

各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

(二)活动实施

学生设计了一条健康成长宣传标语。

创建了一个班级心理咨询邮箱。

从身边的小事做起。

开展了一次主题班会。(4月第1周)

在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。

展了“放飞梦想快乐成长”绘画比赛。

开展了“感恩励志红五月”——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“妈妈，我想对你说……”活动。

我校开展“素质教育月”活动以来，全方位、多角度地开展丰富多彩的活动，树立了学生科学的健康理念，激发了学生的积极情感，陶冶了学生的情操，培养了学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，增加了体意识和合作精神，为推进素质教育再上台阶打下了良好的基础。

**学校校长个人总结报告篇2**

这次参加校长培训我通过聆听各位专家的讲座，对如何当好一名称职的现代学校校长又有了新的认识。一位好校长就是一所好学校。怎样才能成为一名好校长呢?我有以下几个方面的感悟：

一、必须具有正确的教育思想。

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。

”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想。

这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。

校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。

学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。

作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。

这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。

管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。

下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。

校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

二、要有自己的办学理念

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。

一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。

校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。

校长没有自己的办学理念，就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。

办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。

校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。

校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。

空谈误国、实干兴教。

三、抓好领导班子建设，提升学校管理水平。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。

首先校长要率先垂范。

校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。

第二要要唯才是举，知人善任。

大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。

如果你整天把精力放在堤防某个领导超过你，你连自己的领导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好?第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。

同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。

第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。

只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。

第五使领导干部创造性地开展工作。

教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

四、校长要抓教师队伍建设，注重调动教职工的积极性，构建和谐的工作环境和育人环境。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。

教育大计，教师为本。

实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。

因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。

要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。

为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。

要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。

要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。

校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的氛围，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。

校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办事实。

要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。

对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感;对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。

树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。

要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

五、抓好教学常规管理，提高教学质量。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。

成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该是一个非常重要的原因。

1、“备”——认真备课。

一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。

采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。

2、“上”——认真上课。

制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。

在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。

当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理;对骨干教师我们还兼看他们对学生学法的指导等内容。

课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。

3、“批”——作业处理。

在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。

4、“辅”——上好辅导课。

我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。

5、“研”——以教研促教学。

我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。

而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

六、要注重校园文化建设，提升学校内涵。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，特别是学生应有的思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。

其内容主要有：物质环境，硬件建设等。

其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建筑物装饰、校园绿化、美化等。

它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。

精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。

基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。

从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。

所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。

然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。

所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。

包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者;教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体;学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。

为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。

学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自我修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位;打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的内容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。

我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。

李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。

”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。

尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

**学校校长个人总结报告篇3**

1、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质。

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

2、强化德育管理，净化育人环境。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次全面的教学常规工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上恨下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

4、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

5、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

6、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**学校校长个人总结报告篇4**

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课:我校坚持实行备课组推磨听课制度,要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

**学校校长个人总结报告篇5**

本人能较好地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师开展思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想兼听则明，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机遇，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校往年的账目开展了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范企业称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个地方：

1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力;

2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心;

3、教学成绩在全体老师的一同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距;

4、个人和部门办事双效不高，教育教学设施没发挥出最大的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高;

5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决;

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机遇，请进来，走出去，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升;

2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学品质这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单;

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为\_\_中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！