# 【社区家长学校工作总结】中学家长学校工作总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-10

*家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。一起来看看本站小编为大家整理的：中学家长学校工作总结范文，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　中学家长学校工作总结范文（一）　　家庭教育，是大教育的组成部...*

　　家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。一起来看看本站小编为大家整理的：中学家长学校工作总结范文，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**中学家长学校工作总结范文（一）**

　　家庭教育，是大教育的组成部分之一，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸，是学校教育与社会教育的基础，在人的一生中起着奠基的作用，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。因此我校明确家庭教育在实施和推进素质教育中的重要作用，将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨。本年度落实教育局关于家长学校建设的相关要求，在德育科的具体指导下，积极创新我校家长学校工作，提升我校家庭教育的指导水平、发挥学校交流平台的作用，不断提升家长的家庭教育水平，促进青少年全面健康成长。

>　　一、促进和完善家长学校建设

　　推进学校建立家庭教育指导网络，充分发挥学校在家庭教育指导中的主体作用，发挥班级家委会的作用，发挥现代信息化手段的作用，形成覆盖全校大部分家长的家庭教育指导信息传播网路，分级推进，进行有效指导。通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

>　　二、健全完善家校规章制度

　　健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。

　　家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，保证家长学校各项工作顺利进行。

>　　三、加强家校联系，形成德育工作强大合力

　　（一）通过家长会，取得家长的支持和配合

　　上学期初一初二期中考试之后举行了家长会，初三年级举行了学生和家长一起参加的中考誓师大会，期末考试结束后，在初一初二年级举行修业式时又同时举行家长会。

　　本学期期初举行了初一年级家长会，引导家长有效的进行家庭教育；期中考试后，举行了三个年级的家长会，让家长了解了自己子女在学校的学习生活和考试情况，同时也聆听了专家的讲座，增长了家庭教育方面的知识；这次期末考试后，举行初三年级家长会和学生会一起开，更是让毕业班的家长了解当前的形式，从而决定今后的努力方面和注意事项，争取考入理想的学校。家校携手合作，必将对学校和孩子们的成长发展起到了良好的促进作用。

　　（二）举行家长开放日，学校教育与家庭教育有机结合

　　9月29日我乘举行“依托‘分角尺’教研基地，探索构建初中科技特色课程研讨会”之际，召开全校的家长开发日。家长们参观了科普展览，探索17件流动科技馆项目、观看3D立体科技展板，听了一节利用分角尺几何作图融入课堂的探讨课，观看了20多幅“诗意的星空”科幻画作品和我校美术社团各类作品以及科技社团的车模火箭发射，感受到了浓浓的学术与科技气息，感触颇多，觉得孩子们在这样的环境中学习真的很幸福，也体验了孩子在学校的一日生活学习情况，从而能更好的配合学校做好自己的家庭教育。

　　（三）召开家长委员会会议商讨学校事宜

　　乘x月x日召开家长开放日之际，我们举行了家长委员会交流会，首先颁发了初一年级新的家委会委员聘书；然后由张建新德育校长给家委会委员介绍了学校的相关工作：学校科技特色的情况、近期学校在教学上采取的做法、我校的数学提升项目、家校联系所要做的事情和强调安全问题；最后初一年级的委员商讨校服问题，也有了结果。此次的家长委员会会议收获满满。

　　（四）通过家访构起学校与家庭的桥梁

　　除了班主任的日常家访外，9月21日，我校举行“千师进万家 携手助成长”主题教育实践活动。通过此次家访，老师们把受访学生的家庭情况和学生在家的生活学习情况了解清楚了，也了解了家长对孩子教育问题的想法，同时把学生在学校的表现和学习情况反馈给了家长，特别说明学生的问题所在，共同商量解决学生问题的方法，共同教育好学生，共同进步。另外，老师们也带回了家长们对学校教育教学的意见和建议，反馈给其他老师和学校领导，收货颇丰。此次家访，取得了家长对学校教育教学和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长之间的感情。

　　>四、家长学校方面取得的成绩

　　每学期我都对一些教子有方，平时又非常配合学校教育教学的家长进行评优活动，2024年的上下学期我们分别评出了18位和19位优秀家长。上学期有3位家长在太仓市优秀家庭教育征文中荣获，本学期又有3位家长在太仓市第三届“知与行”家教论文评比中获奖。

　　家长学校的积极意义是重大的，但家教工作与家庭教育在新时代前面临着新的情况。因此，我们在进行家长学校的工作中还需继续探索，我校将继续立足学校教育这个制高点、重视家庭教育这个交汇点，在上级主管部门的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，取得家长对学校工作的支持和配合，聚家庭、社会的有生力量，共同教育好我们的下一代，真正把学校教育与家庭教育有机地结合起来。

**中学家长学校工作总结范文（二）**

　　家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础。家长学校在普及家庭教育知识、促进学校、家庭、社会三结合教育中发挥着重要作用。本学期，为了进一步优化学校育人环境，深入推进有效德育建设工程建设，不断探索家长学校的办学规律，根据区教育局相关文件精神和本校工作实际，我校在家长学校工作中进行了大胆探索和实践，现总结如下：

>　　一、明确家校工作目标

　　家校工作的开展，主要是提高家长们自身的素质和修养，提升育子能力，从宏观上构建学校、家庭和社会三位一体的育人网络，营造良好的育人环境，从而确保下一代的健康茁壮成长。对于此目标，我们主要从三个方面进行了解读和明确：

　　1.教育政策和法规的宣传；

　　2.育子方法和技巧的传授；

　　3.育人网络和环境的构建；

>　　二、成立家校组织机构

　　为了使家校工作能正常开展，根据区教育文件精神，我们成立以田军为校长、以涂永鸿、谭衡、张进为副校长、以各年级组长为主要成员的家校领导机构。同时，我们聘请并成立了由学校多位优秀教师兼任、退休老教师专任的教师授课群，确保家校课堂的教学实效。

>　　三、落实家校工作措施

　　1.按照区教育局文件精神，本着“有序落实、逐渐完善”的工作原则积极落实“十有”工作要求。本学期，我们已经完成了“十有”要求中的有校务委员会、有校牌、有教室、有教材、有授课教师、有工作制度、有工作计划等“七有”，下一步我们将积极完善其他的“三有”要求，确保家校工作的规范化、制度化、科学化。

　　2.加大宣传力度，让家长进一步了解国家教育方针、政策和法规，明确家庭教育的重要性，从而提升自身的综合素质和修养。在这一点上，我们主要利用书面宣传、上街宣传和课堂教授相结合的方法进行。

　　（1）通过《告家长书》和《致学生家长一封信》的等书面形式，向学生家长告知并宣传学校及各级教育主管部门的教育政策和教育法规，让每位家长能在“知政策、明法规”的前提下科学合理的开展家庭教育，提高家庭教育的科学性。

　　（2）通过深入社区，开展“社区与学校”、“居民与教师”多位一体的学习宣传，用张挂标语、发放手册、口头宣讲等多种形式向家长宣传最新的教育政策或教育法规，及时更新家长的教育意识，提高家庭教育的实效性。

　　（3）通过不同形式或类型的家长会，向到会家长传达最新教育动态和学校教育指向，帮助与会家长明确家庭教育的方向，把握家庭教育的内涵，提高家庭教育的针对性。

　　3.积极开展家校课的课堂研讨，丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。本学期，结合省级家长示范学校的申报与验收，在家长学校组织机构成员的共同努力与研讨下，由我校教师夏青执教的《做人的首要能力——自立》示范家校评比课受到好评。

　　4.结合学校“访万家”和“全员德育导师”两项德育中心工作，积极探索家校工作主渠道，形成有学校特色的家校工作新举措。

　　（1）严格落实省市区三级教育主管部门关于“课外访万家”的文件要求，将“访万家”工作作为家校工作的主渠道来开展落实。

　　学校积极探索家校工作开展的新模式，一改只将家长集中起来授课的家校工作的传统模式，通过全体教师走村串户、深入社区、进入学生家庭的“访万家”工作，向学生家长宣传教育政策和教育法规，传授家庭教育技巧和方法。通过与家长的双向沟通与交流，从而提升家长的育子能力，构建“学校、家庭、社会”与“教师、家长、学生”两两对应、三位一体的育人网络。本学期初的2月5日，学校以班级为单位对辖区内的所有学生进行了一次“普访”，同时，为了学校还专门制定了“加大宣传促落实，制定措施抓落实，设置专班督落实，下拨经费保落实”的“四落实”工作方针，在此次“普访”的基础上，还持续有序地深入推进“重点生”阶段性的“回访”工作，许多教师还按要求将访谈过程形成了文字，为以后的家校工作的高质开展留下了宝贵经验。

　　x月x日上午，学校再次组织全体教师顶烈日、冒酷暑，继续深入到村湾社区、进入学生家庭，了解学生在家学习情况，并向家长宣传各项教育法规和学校的办学理念，还重点强调了学校对假期学生安全的要求，希望家长能指导并督促孩子在家能过一个安全的、劳逸结合的暑假。

　　（2）全面推进“全员德育导师”制度，革除教师“只教书、不育人”的职业陋习，积极探索家校德育新途径，形成以“师生交融，家校沟通”为主的家校工作新模式。

　　本学期，学校积极响应区教育局相关文件精神，努力寻找“有效德育”工程建设的突破口，将“全员德育导师”制度有机地融入到“有效德育”工程的建设之中，并以此作为家校工作的新途径。学期初，学校组织专人对“全员德育导师”制进行了研讨和改进，成立了“全员德育导师”指导小组，制定了相关的制度规范，编订了《“全员德育导师”记载手册》，并规定了每周不少于两次的德育记录，通过多种举措来确保此项工作的有效落实。

　　这一学期，我们虽然在家长学校工作的开展上做了大量的努力，也取得了一定的成绩。但是，在这项工作开展的过程中，我们也看到了存在的种种亟待完善和需要解决的问题：

　　1.家校硬软件设施滞后。对于区教育要求落实的“十有”工作要求，我们还不能一步到位，而且仍有一定的差距；对于任职教师，以兼职教师居多，“五老”专职教师不够。

　　2.“访万家”工作中的“回访”难以持续。大多数教师只能停留在“普访”的阶段上，而对于“重点生”的“回访”工作却难以持续落实。

　　3.“全员德育导师”制度落实的有效性不够。部分教师还存在着编造虚假谈话、请学生记载等做法，对“全员德育导师”制抱以应付了事的态度，认识不够，敷衍塞责。

　　4.“访万家”、“全员德育导师”与家校工作的有机融合不够。“访万家”工作、“全员德育导师”工作与家校工作的联结点不明，使得这三项工作不能很好地有机融合，没有收到应有的实效。

**中学家长学校工作总结范文（三）**

　　为全面落实家长学校教育工作计划，加强学校与家长的沟通，全面提高家长的教育水平，我校在领导的关心下，在全体学生家长的支持下，家长学校各项工作开展得有声有色，受到了社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

>　　一、 全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

　　本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。学期初，召开了班主任工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由学校骨干教师班主任担任授课老师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，准备讲稿、推荐优秀家长介绍经验，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论如何教子并在其中贯穿家庭德育教育。

　>　二、班级召开家长会议，班主任传授家教方法

　　本学期来，家长学校召开是把家长分散到各班，由班主任负责授课，课题由班主任根据班级学生年龄特点而定，有针对性地展开；各班级中都有2-3名优秀学生家长介绍教子经验，谈教子感受；还让学生家长阅读学生写的《给家长的一封信》，加强学生与父母的沟通。以《牵手两代》课程为载体组织开展了教研活动，结合七八九三个年级学生的特点经过充分的分析，分年级确定了授课的内容、重点难点、教学方式，在此基础上各班主任深挖教材，广搜案例，精心设计，认真备课，形成教案。保证了授课内容的针对性和实效性。

　　通过这多种形式的交流，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

>　　三、组织教师家访，了解学生在家表现

　　本学期来，家长学校又要求全体班主任进行家访。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

　　教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

>　　四、加强信息沟通。

　　学校和家长的联系密切，班主任、科任教师充分利用家校联系册，积极与家长取得联系，及时地把学校的、班级、学生个人的信息向家长发送，得到家长的好评。

　　学校与家长的联系，不管是通过什么方式，只要是对孩子身心健康成长好的、对学校的教育有帮助的，都应该提倡、都应该坚持。因为，加强了学校与家长的联系，促进了家长与学校领导、班主任、科任之间的思想、感情的交流，让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，从而使家长的思想观念更能跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。

**中学家长学校工作总结范文（四）**

　　家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。多年来，我校十分重视家庭教育和家长素质的提高。xx年我校成立了家长委员会，规模由小到大，我校家长学校有计划、有组织地指导家教工作。特别是从xx以来，在县教育局，县关工委领导的关心和支持下，为提高家长素质，促进学生素质的发展，我们在创办家长示范学校方面作了一些尝试工作。

　>　一、加强领导，健全家长学校机制，完善各项规章制度，发挥社区、学校，家庭教育网络作用，努力争达示范学校标准。

　　xx年以来，学校成立了校长负责，政教主任具体分管，优秀家长、已退老教师、社区负责人组成的学校、年级、班级三级家长委员会，多年不定期召开会议，开展活动，进行一些研究，今年在家长委员会的指导下，成立了校长、政教主任、优秀家长，已退老教师，社区负责人代表组成的示范学校领导小组。大家一致认为创办家长示范学校很有必要，有利于家长学校规范管理，有利于提高家长素质和家教水平，有利于配合学校实施素质教育，有利于学校整体改革实验的顺利进行。大家统一了认识，明确了指导思想，为办好示范学校提供了有力的保证。

　　要办好家长示范学校，必须在管理上下功夫，我们建立和完善了家长学校《家长委员会职责》，《学员后勤制度》，《学员学习情况记载》，（包括考勤、效果）等各种规章制度。每年根据学校实际结合学校办学特色，制定了家长学校工作计划，学校工作计划中有家长学校的可行内容。学校年度总结有家长学校做法及经验介绍。各种资料收集整理，建立档案，使学校管理 逐步迈向规范化、程序化。

　>　二、教学质量的落实，是办好家长学校的保证。

　　教学质量的好坏，老师是关键。为了保障家长学校的教学质量，我们组织了一个稳定的具有一定专业知识和教学水平的专职队伍（主要由班 任组成），除校长、主任兼职授课外，还聘请了县讲师团的专家、已退老教师。

　　学校政教处在教师队伍素质方面也做了很多工作。强化班主任的基本功，组织班主任学习家教理论知识，改进与家长的沟通方法，提高班主任主动与家长联系，通过家长会、家访等各种方式，了解学生家庭教育情况，为学生家庭教育提供帮助。同时鼓励班主任进行家教方面的研究，大力推广班主任在家教方面的经验和论文。

　　为了保证教学效果，我校在家教资料方面做了不少工作。首先，为全校的家长统一了教材――《初中生家长读本》。其次，我校还利用家长会等各种机会向家长发放家教方面的资料。在学校的橱窗里专门开辟了家教专栏。

　　>三、多种形式的家教活动，为家长学校注放了活力。

　　几年来的教学经验告诉我们，家长学校教学，仅靠讲座是不够的，还要通过多种形式的教育活动，寓教于乐，才能使教育落实到位，为配合学校教学改革实验，从2024年起学校向家长举行“开放日”活动，特邀家长到校，参观学生从早自习到下午放学的学习生活，他们同学生一起生活，一起听课，让家长亲自了解学校的教育工作和体验孩子的在校生活。完后召开家长研讨会，在会上家长们对一天的学习深有感触，并争先恐后地发言，对学校的教育教学工作进行了充分的肯定，对素质教育有了新的认识，纷纷表示了对学校工作的支持和配合。在孩子的教育问题上家长与学校达成了共识。

　　每年，各年级、各班级组织1-2次家长教育经验交流会。家长参学率85%左右，家长掌握率为60%左右。在各班家长委员会的支持和组织下，家长们座谈热烈，互相交流孩子近段时间的思想动态，学习上的困难等帮助方法。尤其是教子成功的家长谈到自己的教子秘方时，均能引起家长们的共鸣，掀起热烈的讨论，从而达成教子共识。

　>　四、学校的具体管理措施

　　1、办学经费：学校不以营利为目的，采用多种形式筹集资金，保证学校必要开支，专款专用。我们把阶梯教室作为家长学校的教室，并投资数万元购买了电脑、投影仪等仪器。

　　2、抓好评比、表彰工作。学校开展一次自查评比工作，如2024年度的“优秀学员”为朱勇。并写了自我经验介绍材料，谈自己的育子经验。

　　>五、我校家长学校存在的不足。

　　1、目前为止，我校还没有办网上学校。因为网站的技术上存在难度，没有能胜任这项工作的教师。不过目前学校正准备投资建网上学校，培训教师进行网站的管理。

　　2、家长学校延伸到社区做的不够，很少和社区联合起来教育家长。

　　几年来，我校在创家长示范学校的办学路上，做了一些努力，取得了一定的成绩，2024年度被评为县“家长学校”优秀单位。但仍然存在很多不足，我们决心向示范学校学习，在家教理论研究上下功夫，办出学校特色。为提高家长和学生的素质，增强家长学校的凝聚力、吸引力，充分发挥家长学校的作用。

**中学家长学校工作总结范文（五）**

　　xx师大附中附属xx中学一贯重视学校、社会、家庭三方面教育力量的整合，以学校教育为主导，充分利用社会教育资源，积极引导家长配合学校教育，使三股教育力量形成合力，构建了教育工作的立体化格局。

　　>一、领导重视，组织健全

　　家庭是孩子成长的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭教育的好坏，直接影响孩子能否健康成长。因此，我校十分重视对家庭教育的指导，在学校教书育人的总体框架下，努力构建立体化的育人网络。学校成立了家长委员会（分别为校家委会、年级家委会以及班级家委会），由丁校长担任家长委员会主任，金毅书记、杨秉鑫副校长担任副主任，定期召开会议，研究家庭教育中的重点、难点、热点问题，集思广益，有针对性的开展家庭教育。

>　　二、加强沟通，密切合作，积极改进家庭教育方式

　　（一）家长学校定期活动，在各年级家长会上带领家长们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，帮助他们理解和熟悉其中的内容和要求，帮助他们增强新形势下对子女进行行为规范教育的责任感和紧迫感，促使他们改进家庭教育的方法，积极配合学校，努力提高家庭教育的效果。

　　（二）引导家长树立正确的人才观。我们在组织广大家长开展了教育思想大讨论活动，积极引导家长确立正确的人才观、科学的教育观，使他们既重视孩子文化知识的学习，关心孩子的成绩，又重视培养孩子的健全人格和良好品德；既关心孩子的日常生活，又重视他们的行为规范的养成。

　　（三）引导家长在指导孩子学习过程中，注意培养他们的学习兴趣，激发创造活力，让孩子在怡情中益智，在快乐中成长，在获取知识的同时形成关心他人、爱护他人、尊重他人和以人为本的价值取向。通过孩子的自我设计、自我认识、自我管理，达到知、情、意、行的统一。

　　（四）引导家长创新家庭教育方式，打破传统的思维定势。鼓励家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，改进教育方式、方法，以平等、民主的方式进行教育，做到以情感人、以理服人，以自己的榜样进行示范。从一点一滴的小事做起励志网/，从具体可感地身边事做起，以身作则，率先垂范。既尊重孩子，晓之以理，陈以厉害，动之以情，寄以希望，又理解孩子，掌握他们的心理、情感变化规律，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

　　（五）引导家长学习家教理论，掌握孩子的生理、心理特点，实行科学教育，提高教育实效。为了更好地发挥家委会代表的示范效应，提高家庭教育效果，我校给校家委会代表订阅《家庭教育时报》。这份报纸是一份家长和孩子共同阅读的家庭教育类专业性报纸。能及时传播国内外家庭教育的新理念、新经验，探讨家庭教育的典型案例，为广大父母的成功家教及孩子的健康成长提供值得信赖的支持和帮助。在学期结束时我们将邀请部分家委会代表在家长会上介绍家庭教育的经验和心得，以便带动更多的家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

　>　三、形式多样，力求实效，构建家校教育互联网

　　（一）形式多样，广泛沟通。

　　1、不断完善健全家长会形式。定期家长会：原则上每个班级一学期召开两次定期家长会，即学期中途和学期结束各一次，真诚征求家长对学校教育教学工作的意见和建议，以促进学校更好发展，家长们对家校联系工作比较满意，认为举办家长学校使家长受益非浅。不定期家长座谈会：请个别家长到学校来，对学生中存在的典型问题进行全面分析，及时了解情况，恰到好处地对家长给予指导。

　　2、班级博客日日报，日日新。我校16个班级均建立班级德育博客。其中一项内容是家校联络与交流，包含“家教天地”、“家校互动”两大板块，主要侧重于家校沟通。博客这个平台使得家长能及时了解甚至掌握孩子在校的学习和生活情况，同时也能通过留言等方式及时与老师沟通，共同促进学生的进步。

　　3、利用网络“家校互动平台”以及飞信、手机短信，建立健全与家长即时联系沟通的平台，并通过班主任群发的“温馨提示”，使家长能够定期收到关于班级情况、家庭教育的第一手资料。

　　4、鼓励并动员学生家长参与各项区级、校级的亲子活动，在活动中教师有针对性的指导可以缩短教师与家长的距离通过活动帮助家长建立主人翁意识，激发家长积极合作的态度，同时活动锻炼孩子参与探索的性格，让孩子体会到创造和成功的欢乐，让家长体会到参与交流的幸福。

　　5、通过举办家长学校、发放家校联系卡和告家长书、家长接待日等形式，与家长密切联系，提高家长的家庭教育水平，形成家庭与学校教育合力。学校的大型活动如学生军训、艺术节、毕业典礼等邀请学生家长代表参加，了解学校工作，了解学生的风采，与学校教育保持一致，共同教育好学生。

　　6、在校服征订等工作中也仔细征询家长意见并加以落实。

　　（二）社区共建，发挥区域优势

　　平时与辖区有关部门保持密切联系，听取辖区单位意见和建议，取得他们的支持和配合。引导学生积极参与到社区、校外德育基地开展各种形式的社会实践活动，锻炼学生的社会实践能力和培养学生的社会责任感。例如在清明前夕，参与徐汇区举办的龙华烈士陵园大型扫墓活动及国庆节时参加上海市向革命先烈送花篮活动，与本社区的各单位一起祭奠英烈，缅怀英雄。

　　（三）强化建设，发挥家长学校的阵地作用。

　　家长学校是家庭教育的重要阵地，我校一直致力于家长学校主阵地建设，积极创建学校及社区家长学校，传播家庭教育新理念，转变家庭教育新观念，提高家庭教育水平。

　　（四）完善制度，规范要求。

　　家访制度是指导家庭教育、沟通学校教育和家庭教育最直接最有效的教育方法。我们制定了教师家访的量化指标并建立了家访档案。我们还严格家访制度，并对教师家访提出了较为具体的要求家庭教育的广泛开展取得了较为明显的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！