# 学校劳动安全工作总结(必备37篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-11

*学校劳动安全工作总结1（一）提高了认识，加强了宣传，构成了常规学校安全工作不可忽视，关系到师生的健康成长，关系到社会的持续发展，所以我们牢固树立了“安全第一”的思想，坚持做到“教育在前、预防为主、常抓不懈”的策略，把安全工作“五个一”落实到...*

**学校劳动安全工作总结1**

（一）提高了认识，加强了宣传，构成了常规

学校安全工作不可忽视，关系到师生的健康成长，关系到社会的持续发展，所以我们牢固树立了“安全第一”的思想，坚持做到“教育在前、预防为主、常抓不懈”的策略，把安全工作“五个一”落实到位。做到了安全措施的落实，安全警钟的长鸣。

学校要透过各种途径与场合加强安全工作的宣传教育，使师生增强了安全常规意识，构成了长效机制。

（二）领导重视、落实了各项制度、强化了各方面管理

1、各学校进一步完善以校长为组长，分管人员为成员的学校安全工作领导组，坚持“分级管理、分级负责”及“谁管理、谁负责”的原则，全面贯彻落实了《中小学幼儿园安全管理办法》等规章文件，层层签订落实目标职责，做到了各负其责，各司其职，齐抓共管。

2、完善了各类安全工作管理制度，建立健全了安全管理机制，以制度的贯彻落实，推进了学校安全工作管理。

（1）切实落实了安全工作职责制。学校各部门制度中要渗透了安全资料，全体班主任在工作总结中要体现了安全工作。构成了人人有职责，人人有压力，人人讲安全的氛围。

（2）完善并落实安全工作检查制度。学校定期（每学期三至四次）对校舍（含教室、食堂等）、教学设施、生活设施、食品卫生的安全状况，安全预防设施，安全警示标志和各班级开展的安全教育工作等进行了全面检查，并有记录，发现问题与不足，及时整改及上报中心校，并且都得到了相应的整改。

（三）把握住了规律，抓住了重点，落实了措施

1、学校安全教育

学校安全面广职责大，各校把安全工作做得细想得全无遗漏，并且构成文字材料按要求进行了整理分类存档。

学校安全工作已成为涉及师生家庭幸福和社会稳定的大事，全员认清了学校安全工作形势，把握其规律，突出了重点，狠抓了落实。把安全教育同校风、学风、班风建设和日常行为规范养成教育结合起来，渗透到教育教学活动的各个层面，每周的班会、国旗下讲话和中队、少先队活动等应渗透了安全教育资料。针对学校安全教育的薄弱环节，各校确定了相关活动主题，开展安全教育活动。透过各种措施，切实加强了学生交通安全、法制、治安、饮食卫生、疾病防控、自救自护的宣传教育，寓教于乐，寓教于管，寓教于行，使安全意识深入人心，筑牢学生安全思想防线。重视教师职业道德建设，严禁体罚和变相体罚学生。重视学生心理健康教育和心理障碍疏导工作，个性是对留守家庭、单亲家庭、困难家庭和学习困难、思想后进等学生，帮忙他们克服心理压力，防止和减少他们因心理问题而引发自伤和伤人等事件的发生。

2、校内活动安全有了保障

（1）用电、用火安全方面：学校定期对电源线路，电器设备等进行检查，防止因漏电或线路老化等问题引发事故。能够经常提醒教师员工在校园确保安全地用电、用火，没有在校人员自行接线安装各类电器。学生在教室用火桶取暖的，班主任负起了校园和校外消防安全监管职责。

（2）体育活动安全方面：加强了对体育课教学及校内体育活动的组织工作，加强了运动技术指导与安全的保护，防止了意外伤害的发生，活动、教学遵循了学生身心发展规律，贴合新课标要求，贴合学生年龄、性别的特点。学校的体育器材、设备能够做到定期检修。

（3）饮食安全方面：学校认真执行了《食品卫生法》、《学校食堂与学生群众用餐卫生管理规定》等法律法规，加强了饮食卫生安全教育，防止了食物中毒和传染病的发生，后勤部门也严把食品质量关，严查“三无”食品进校园，防止过期、变质、有害、有毒及污染的食品进入校园，非工作人员不得进入灶房、工作间的关卡。各寄宿制学校都能够定点采购，坚持了食品采购索证制，保证食品的质量。加强了“三关制”：进货关、操作关、留样关（执行了食品24小时留验制度）。

（四）各部门的配合，齐抓共管、抓出了实效

1、各校与xxx门能够经常沟通、联系，健全警校共建制度。开展了多种形式的警校共建活动，协助民警加强了对学校周边地区的安全工作，协助公安民警打击了危害人身安全的各类违法犯罪活动。

2、加强了与交警部门的联系，使学校每一天放学，师生出入校门高峰时的交通秩序平安顺畅。各校与全体学生家长、车主签订安全了职责书，每周放假，寄宿制各校在学校周边进行严格检查，发现不合格车辆及时进行了制止，对于情节严重又不听劝阻得能够向中心校和交警中队汇报车牌号、车主姓名等详实状况。

3、与电力部门的配合，加强用电安全管理，禁止了各类用电器在无人状况下继续工作，没有由于粗心大意而造成事故的。

（五）今年的甲流工作形势严峻，我乡教育人口众多，但我们工作细心，防范到位，没有发生广泛的流行和传播。

虽然安全工作取得了点滴成绩，但是仍有不足和遗漏，在以后的工作中，汲取成功经验，弥补不足，使安全工作再上新台阶。

三中在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨;以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二、领导重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三、组织严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能;培养了吃苦耐劳的品质;磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，动天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影;老人们笑得更开心;在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

新学期的第一天下午，学校组织了锄草劳动。

教学楼旁边的一块煤渣地，杂草已有一尺来高，这是我们的“战场”。老师分配了任务，同学们拔的拔，扯的扯，不一会儿，空地上堆起一个小小的草堆。可越往里边，草长的越扎实，根连根，又扎得深，仿佛是孙悟空施了定身法，任凭你左扯右拔，草纹丝不动。唉!望着一大片“草原”，大家都有些泄气。

“快来呀!卷草皮!”何保奇的叫声吸引了大家。你看他用力扯起一连串草根，边抠边翻边卷，就像卷地毯似的，一卷一大片，真是好主意。大家三个一群，四个一伙，学他那样，向杂草发起了“进攻”。

草堆堆得快一人高了。休息了一会儿，老师又下达了“运草”命令。大家各显神通。有的抱起一团草，有的`找两根棍，交叉搭起一个“轿子”(抬草)。我们像一只只忙碌的小蚂蚁，来来去去的终于搬走了那些草。

夕阳西下，大家你看我，我看你，一个个跟灰猴似的，不禁会心地笑了。因为这次劳动磨练了我们这些“小皇帝”、“小公主”的意志，又美化了校园。

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的\'师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

**学校劳动安全工作总结2**

落实\*的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇\*委\*的关心\*\*下，把劳动课程纳入校本科研和教学\*\*的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

>一、多招并举，建立劳动实践场所。

1、以校园土地资源为依托，搭建学生劳动\*台。

\*\*来，我们对全镇各校的校园空地进行\*\*丈量并有效地整合，\*\*师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

2、以校外农业企业相联系，建立劳动合作关系。

为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇\*搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期\*\*学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，洗茶叶;为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

3、争取当地\*\*\*，开辟新型劳动场所。

近日里，我们通过努力争取，得到了镇\*委及当地群众的大力\*\*，镇\*\*为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

>二、以劳辅教，促进学生全面发展。

1、加强\*\*\*\*，健全工作机制。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了学校劳动实践工作\*\*小组，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全\*\*》、《劳动课程岗位职责》，要求做到工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排。

2、加强劳动教育，促进学生发展。

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以\*的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。一是要着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是要从教育为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识;三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果;四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦;五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生美的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级\*\*的关心\*\*，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

**学校劳动安全工作总结3**

学校开展健康教育是预防和\*\*各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效\*\*。结合学校健康教育开展情况总结如下。

>一、健全\*\*，提高认识

健全\*\*，学校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以校长为组长、副校长为副组长，教务处、政教处、团委、医务室为成员的健康教育\*\*小组。使学校对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理\*\*，即学校\*\*、医务室与班\*\*、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，\*\*学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展健康教育工作重要性、紧迫性。

>二、制订计划，措施落实

制订计划，根据教育部和\*学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流线性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期召开由各班卫生委员参加的会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

>三、把健康教育融入到各学科

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关\*\*\*\*、团委、学生会的协同作用，提\*\*康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多\*\*教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育工作做到\*\*化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

>四、把健康教育融入到国防教育

学校高一起始年级，每年8—9月份新生入学进行军政训练期间，\*\*学生观看《青春期生理卫生》、《预防艾滋病、性病》等VCD片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；预防艾滋病健康教育处方发放人手一份；并备有一定数量的《性病与艾滋病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防艾滋病相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

>五、把健康教育融入到班队活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。 3月3日爱耳日、4月7日世界卫生日、进行专题宣传；5月20日\*学生营养日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日；并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如5月31日世界无烟日、11月17日世界戒烟日、学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”十米长绢签名活动。月26日国际禁\*\*日6 “拒绝\*\*、珍惜生命”的主题班会。12月1日世界艾滋病宣传日，以问卷（如“你了解艾滋病传播途径吗？”、 “你知道的性病有几种”等等），或预防艾滋病基本知识枪答，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。如在高一学生班队课中对何谓艾滋病、艾滋病的传播途径及预防、健康第一等作了专题讲座，并对学生的青春期生理卫生知识了解度进行问卷，\*\*了450人，积极开展健康教育宣传。使健康教育工作年初有计划，期中有检查，活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

>六、把健康教育融入到社区活动

学校教育离不开社区\*\*，多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，密切学校与社区、家庭的关系。调动各方力量，挖掘社区、家庭、学校潜力，联合行动，形成健康教育共建、共管、共育的社会大环境。学校每学年以告家长信的形式，向家长反馈学生体检结果的同时，印发预防艾滋病等卫生知识资料。学校还定期\*\*学生到社区、附近居委会、公园、街头等地方进行义务劳动的同时，开展爱国卫生、健康促进、预防艾滋病等板报展览、向居民发放预防艾滋病健康教育处方、提倡健\*\*活方式的活动。将学校教育与社区健康教育工作有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，以带动社区健康教育工作的开展。

>七、存在问题与建议

**学校劳动安全工作总结4**

劳动实践是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将过去一学年此项工作的具体实施状况总结如下：

>一、成立\*\*小组、夯实责任

学年初我校成立了劳技实践工作\*\*小组，在上年的经验基础上编排、完善了实践课程，并落实实践活动的\*\*和相关理论教育，\*\*小组全面筹划实践基地建设及长远发展规划、管理\*\*等。

>二、科学制定了劳技教学计划，并有效实施

我们根据综合实践课的要求，由总务\*\*、教导\*\*结合学校的教学计划安排，制定切实可行的多种种植技术，把培训任务分到各组，从土地整理到栽植、施肥、浇水、锄草、打药、采摘等知识，再到结合书本知识进行劳技培训，都有计划、有措施、有经验总结的整套方案。通过这些活动的有效\*\*，不但学学生了解了栽种流程，而且帮助其学会观察、学会撰写体会和日记，既受到劳动教育，又学得了一门实用技术，还培养了其动手动脑探索精神。

>三、开展了勤工俭学活动

我们让学生自己动手，培训劳动习惯，形成技能，同时按劳分配进行勤工俭学。

>四、收获和成果。

1、劳动技术教育同时也为学校带来了一定的经济效益。学我们利用所得资金改善了办学条件，为师生订购了现代化教学设施、奖励品学兼优学生，为部分特贫困学生解决生活费。

2、进一步提升了我校办学内涵

(1)锻炼了师生的劳动实践能力。

(2)消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的不良观念。

(3)扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，大自然的课堂，使学生各种能力得到发展，各种实践得心应手。

(4)丰富了师生的生活实践，使师生更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

总的来说一学年来我校依托劳技基地建设，实现了教书育人与勤工俭学效益的双丰收。今后我们将巩固已有特色，在已有基地的基础上大力创发展勤工俭学的新路子，与时俱进，开创出山区农村劳技教育的一片\*\*\*。

**学校劳动安全工作总结5**

学校安全工作一直是学校各项工作的重中之中，是全面建设和谐社会不可或缺的一部分，是关系到社会稳定、教师队伍安定团结的重要工作。因此，我校对此项工作十分重视，以落实“办社会满意的学校”和创建“平安和谐校园”的有关要求为中心，坚持“谁主管，谁负责”的原则，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，加强了校园及周边环境治理，优化育人环境，保障学校教学秩序的正常开展，切实把学校安全工作作为提高依法治校和构建和谐社会的一件大事来抓紧抓好。取得了良好的效果.现将一学期的安全工作总结如下：

>一、学校安全制度

1、成立了安全工作领导小组。

2、学校和学生监护人签订了安全工作责任书。

3、制定了“学校事故应急处理预案”，并落实了各项措施。

4、长期坚持领导值班制和级组教师轮值制，节假日以及敏感期，加强值班。

5、每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

>二、校园安全消防工作

1、教学楼、图书室、学生宿舍及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备。

2、灭火器、应急灯等设备部分已过期，计划重新购置。

3、消防通道和楼梯较畅通，无障碍物。

4、易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范。

5、危险建筑物已拆除。

>三、教学楼及设施

1、学校建设楼房化，已经消灭危房，教学楼、师生宿舍、教辅室、生活用房等一概是楼房，校园地质比较好。

2、教学楼、学生宿舍楼的栏杆高度是按设计施工，比较标准。

3、体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

>四、饮食卫生

1、学校厨房属水泥沙石混凝土框架结构建造，坚固宽敞，条件较好。加强食品卫生管理，监督制度化，层层落实岗位责任制。

2、食品购进做到定人定点，质量全包，并索证存档。

3、食堂造册记录职工每年一次体检，身体不合格者调离岗位。

>五、安全宣传教育

1、每学期确定第四周为“安全教育周”，积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防窃、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于活动中。加强节假日、劳动生产实践、课外活动等的安全教育，增强全体师生的安全意识。加强家校联系，通过家长学校等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生。

2、加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作。二是配备卫生员，配齐各类常用药品，发生学生病伤，及时给予救护。

3、学校宣传栏，定期出版安全教育内容。

4、学校聘请了派出所所长阳永华同志为学校法制副校长，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了一定积极作用。

>六、计划整改

1、进一步完善学校治安管理的规章制度。

2、提高消防意识，新购置一批消防器材。

3、计划重新整改电线路。

4、进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。

通过努力，我校的安全工作真正做到了让社会满意的目标。没有建筑物倒塌、食物中毒等致人伤亡事故的发生，无集体上访、罢课、罢教、出走等重大安责任事故的发生。有效地维护了学校的安定团结和稳定，真正成为了“平安学校”和“和谐校园”，使我校的安全工作真正做到了让社会满意的目标。

>七、后勤：

后勤工作是学校总体工作的一部分，它是教育、教学工作的保障。

**学校劳动安全工作总结6**

我校在“五一”国际劳动节即将来到之际，按照区教育\*\*的指示精神，我校以“颂\*\*、促振兴、建\*\*”为主题,共建\*\*、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设\*\*校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

>一、\*\*开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。

在“五一”国际劳动节来临之际，我校教育\*\*\*\*全体教师来到大连滨海路。漫步在滨海路上，体会着滨海路的浪漫与多情，忙碌的老师们也由此感到消遣放松，很是惬意。同时也将调整好身心准备做好下一阶段的工作。

>二、\*\*开展学习“杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在\*凡的岗位上实现不\*凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的学习“杨爱军事迹”活动。教师们观看了“杨爱军事迹”的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育随笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象，做让学生。

>三、\*\*开展教学节活动，提高教师教学素养。

我校此次在“五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水\*的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台，本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬，各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园\*\*团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育。

**学校劳动安全工作总结7**

在“五一”劳动节来临之际。我班在校\*\*的\*\*部署下，开展了“庆五一”主题活动，通过一系列活动，全班学生对“五一”劳动节有了进一步的认识，初步理解“五一劳动节”的含义，现将本次活动进行总结如下：

首先，我们向学生介绍了“五一劳动节”的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，参观学校炊事员的工作并向她们行礼感谢。在老师的指导下，认识劳动工具，如：农民用的镰刀、铁锹、锄头；工人用的手钳管钳、榔头、锯子等。其次，\*\*学生说说自己父母的职业以及所获荣誉。在介绍环节学生纷纷登台，即锻炼了学生的胆量和自信心，又提高了学生的语言表达能力。学生相互介绍爸爸、妈妈从事的工作岗位及突出成绩。学生进一步认识到：热爱劳动的人会得到大家的赞扬，成为大家学习的榜样。

学生深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养学生的劳动意识。接着，我们\*\*学生讲述《雷锋的故事》；朗诵诗歌《悯农》，演唱歌曲《劳动最光荣》，并能用身体动作表现歌曲内容，通过表演，学生表示要学习小喜鹊和小蜜蜂，懂得从小爱劳动，劳动最光荣。还\*\*指导学生用灵巧的小手制作一朵朵漂亮的红花，在“五一”期间送给各行业的劳动者人，表达自己对劳动者的热爱，并祝劳动者节日快乐。最后还在班级开展了“劳动竞赛活动和技能比武活动”，小朋友们争先恐后，为班级整理图书、抹桌子、扫地等；踊跃参加“穿脱衣服和叠被子比赛”，通过这些活动，充分地调动孩子们热爱劳动的积极性，激发了他们爱劳动的强烈意识。

**学校劳动安全工作总结8**

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临\*\*末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水\*都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级156，157班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研。

注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水\*。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。

在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了\*\*的好评。由于自己不懈地努力，加之校\*\*的\*\*与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水\*再提高一个档次。

思想\*\*方面

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加\*\*学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。(法制宣传活动总结)

业务素质方面

为了适应课改的.需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校\*\*的业务学习和市里\*\*的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水\*。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水\*。 总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**学校劳动安全工作总结9**

安全领导小组在节日期间组织开展了全面的安全生产检查，结合公司实际情况，突出重点查找问题，排除隐患，落实整改。安全领导小组有效采取齐抓共管，严查落实，通过有序的组织，认真排查，及时整改。重点对汽车加气站进行了安全隐患排查，情况如下：

1、对充装站加气设备进行了详细的检查，CNG部分包括进站管道、计量撬、干燥器、缓冲罐、回收罐、压缩机、储气瓶组等主要设备；LNG部分包括LNG卸车点、LNG低温泵撬、LNG低温储罐的连接管道及附属设备外观是否完好，压力表、液位计指示是否在正常范围内，接口、阀门是否漏气，阀门能否正常开启、关闭，加气流程是否正常进行等；

2、对站区用电安全，防火安全进行检查和隐患排除，经检查，站内配电柜工作正常，电脑等用电器运行正常，供电线路，信号电缆完好无损；站区范围内防火安全标牌是否完好，灭火器摆放是否到位，灭火器是否悬挂消防器材检查卡，干粉灭火器压力是否在绿色警戒线以内，是否需重新充装等。

3. 对站内加气人员进行安全再教育，强化员工的安全意识，严格按照操作规程进行操作，操作过程中一定要做好安全防护工作。

4. 对办公场所的消防器材及消防通道进行检查和实地查看，对消防器材的配置情况器材的摆放位置，对消防通道是否畅通，如有意外发生，能否迅速逃离事故现场等方面都进行了认真检查。

5. 对各办公室进行了一次全面的隐患排查，重点查看了空调、电脑、饮水机等家用电器的使用情况，以及电源开关、插座、线路等供电器材的完好状况，经检查所有用电器正常工作，输电线路无异常。

**学校劳动安全工作总结10**

又一个学期过去了,让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在\*时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在\*\*休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水\*的不同，采取相应的教学教育\*\*形式。不同水\*的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的.良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的\*\*和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、\*\*和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个\*台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班\*\*的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼!

**学校劳动安全工作总结11**

提高全体员工安全生产工作的认识，将人民群众的生命财产安全放在首位，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步细化责任，明确任务，严格落实安全生产责任制和各项安全措施，坚决遏制各类事故的发生，确保五一期间安全生产和稳定供应工作。节日期间安全领导小组对充装作业人员进行加强安全意识的宣传，按章操作，杜绝违章。有效的消除了充装作业人员自身的安全隐患，同时对员工的生活体现了关心和帮助，保证了节日期间良好的安全生产气氛。

**学校劳动安全工作总结12**

历时九天的劳动教育实践活动已经结束，今天，我们在这里\*，主要就是对这次活动进行总结，对表现突出的班级和学生进行表彰。刚才，大家听到了整个活动情况的\*\*，表彰了六个成绩突出的班级和90名优秀学生，在此，我\*\*全校师生，对他们取得的成绩表示祝贺，请大家把最热烈的掌声献给他们，同时，也希望我们这次还做得不够好的班级和同学们，一定要认真查找自己的问题，诚心诚意地向他们学习，努力让我们的生活更加富有激情，让我们的生命更加光彩夺目。

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的`教育，这是教育的一条基本规律。\*的教育方针明确指出，教育必须同生产劳动相结合，并且在课程计划中也规定初中学生每年应该有144学时的劳动教育课，这都是有科学依据的。可现实的情况告诉我们，在近20年的\*教育活动中，劳动教育已逐步走出了校门，目前，有很多有识之士已经发出了强烈的呼声缺少劳动教育是\*目前教育中的最严重的问题之一。为什么\*有那么多的大学生毕业后就失业?就是因为我们的劳动教育没有跟上，在人们心目中没有正确的劳动观念，大多数青年人，鄙视劳动，厌恶劳动，把自己看来太高，都不愿意踏踏实实地做事，实实在在地从基础做起，其实有很多人，他根本就不会做事。\*真的没有就业岗位吗?根本不是。

我们应该知道，劳动是人生存的最基本的方式，一个不能劳动的人，他只能寄生一生;一个不愿劳动的人，他只能乞讨一生;一个不会劳动的人，他只能贫困一生。劳动只有简单和复杂之分，没有高低贵贱之别。我们还应该认识到，很多成功人士都是从简单劳动开始的。其中的道理很简单，一个人如果他连简单劳动都做不好，那么他还哪有能力做复杂劳动呢?所以，在这里，我请同学们记住，你们现在正处在一个全面打基础的阶段，你们应该抓住每一个劳动锻炼的机会，从简单的劳动做起。

首先，我们应该做一名愿意劳动的人。

其次，我们应该珍惜目前的大好时光，把学习搞好。我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。学习成绩不好的同学，原因可能有很多，但我认为最根本的原因还是没有吃苦精神。

第三，我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己\*\*以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

**学校劳动安全工作总结13**

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

>一、主要工作

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的丰富经验自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水\*。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

>二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在\*时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生\*等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学\*\*与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的\*\*观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

>三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

学校劳动教育工作总结10篇（扩展4）

——学校教师教育工作总结10篇

**学校劳动安全工作总结14**

为了让学生在劳动中习得知识，在劳动中提升动脑、动手能力，在劳动中收获学习的快乐，xx中心小学多举措开展劳动教育活动。

陶苑基地习得知识。每个学期初，学校要求相关老师根据自己班级的学生特点确定合适的劳动课，本学期包括《摘菜和洗菜》、《缝扣》、《果蔬拼盘》、《洗衣服》等内容。主题课上，老师都会轮流带着学生来到学校的陶苑基地内，理论联系实践，深入浅出地教授学生们劳动知识和技能。

农事课程学科融合。结合学校市级劳动课题，课题组根据农村学校的实际情况，开发了农事课程群。在各科教师的\*\*下，该校的农事课程和语文、音乐、美术等融合，开发《农事博览绘本》、《田园古韵》、《田园读写绘》、《大地飞歌》、《农事绘画》等系列课程，引导学生在了解相关农事知识的基础上，提升学生动脑、动手、动口等多种能力。

家校联系劳动实践。学校不定期地开展家庭劳动实践活动，不仅向家长传达关于劳动的教育理念，还呼吁家长配合学校\*\*学生的劳动过程，并进行拍照记录。同时学校还要求班\*\*每周对班级学生进行劳动教育，并开展班级劳动评比，让“劳动”二字深入人心。

**学校劳动安全工作总结15**

本学期我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。

>一、具体工作

（一）认真完成学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）\*\*\*\*，\*\*\*\*，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。

（三）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。

>二、反思与展望

（一）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（二）健康教育工作发展不\*衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校\*\*的\*\*下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

**学校劳动安全工作总结16**

>一、指导思想：

以\*的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

>二、工作思想：

1、充分师资力量，提高教学水\*。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键，想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，\*时有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，\*\*教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到处。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要\*\*，是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中要加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了几处可以供学生实践的校外实践活动基地。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国\*\*为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的\*\*思想觉悟，全面激发学生爱国热情，宏扬\*\*英雄\*\*和集体\*\*精神，培养学生树立牢固的\*信念，为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和\*\*。学校通过各种不同形式向家长宣传\*的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑筋去做自己力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的\'实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如\*\*课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

**学校劳动安全工作总结17**

上半年，在局\*委和局\*\*的正确\*\*下，在全科职工的共同努力下，按照局《科室（单位）目标责任管理办法》的要求，重点做好了以下几项工作。现汇报如下：

>一、协助局\*委搞好处级后备\*\*调整补充工作。

按照省水利厅\*组《关于开展厅直事业单位\*\*\*\*后备\*\*集中补充调整工作的通知》要求，我们及时\*\*了职工\*\*进行\*\*推荐，并将\*\*推荐结果报局\*委研究，处级后备\*\*推荐人选确定后，我们又\*\*了由\*群办和人劳科的同志对后备\*\*推荐人选进行了考察，人劳科结合考察情况和后备\*\*推荐人选的现实表现，撰写了5篇考察材料，并向厅\*组上报了我局副处级后备\*\*建议人选的报告。同时，协助厅人劳处做好了我局\*\*推荐\*\*及\*\*中层\*\*座谈等工作。

>二、认真做好20xx年年度考核工作。

一是按照厅年度考核的要求，认真制定我局20xx年度考核方案，报厅人劳处审核通过后，下发了我局《20xx年度考核实施办法》；

二是按照局年度考核实施办法的要求，协助厅\*\*了处级\*\*的考核，完成了科级\*\*的考核和局一般工作人员的考核工作；

三是通过考核，将各支部（单位）考核优秀等次人员上报局\*委审批；

四是上报了局年度考核总结、优秀等次人员名单及相关材料；

>三、出台了《科室（单位）目标管理办法》。

为了加强管理，改进工作作风，提高我局经济效益和社会效益，保证我局各项工作目标的全面实现，按照局\*\*的要求，制定了《XX省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》和科室（单位）工作目标责任书。通过共性目标和职能目标的管理及责任书的签订，规范了我局各科室（单位）\*\*职工的纪律行为，明确了工作目标和任务，确保了各科室（单位）各项工作能够正常有序开展。同时，按照《XX省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，对各科室（单位）第一季度的工作情况进行了考核。

>四、认真做好我局公开招聘工作人员工作。

事业单位实行公开招聘工作人员\*\*，是我省深化事业单位人事\*\*\*\*的一项重大举措。在接到今年省直事业单位公开招聘工作人员的通知后，我们根据局工作规划要求，立即向局\*\*进行汇报，并提出我局招聘人数、岗位及专业的合理化建议，在征得局\*\*同意后，起草了我局《公开招聘工作人员实施方案》，报局\*委研究，并上报厅人劳处审批。5月份，完成了网上报名确认工作，6月份，完成了面试入围人员资格\*\*工作，同时制定了《富水水库管理局公开招聘工作人员面试实施方案》，并精心\*\*，完成了我局公开招聘工作人员面试工作。

>五、做好了专业技术人员的申报评审基础性工作。

一是完成了我局符合申报条件人员的专业技术职务申报工作；

二是完成了申报人员的资格\*\*工作，并向\*\*汇报了我局资格\*\*意见；

三是按照《富水、王英水利电力初级评审办法》的要求，做好了召开初评会的全部准备工作。

>六、狠抓了安全生产管理工作。

一是召开了安全生产工作专题会议，传达了全国水利安全生产视频会议精神，听取了各科室（单位）对20xx年安全生产工作的情况汇报，安排布置了20xx年的安全生产工作；

二是调整了局安全生产\*\*小组成员，落实了安全生产责任制；

三是签订了安全生产责任状，落实了安全生产责任人；

四是在元旦、春节期间对局属各单位的安全生产情况进行全面的检查；

五是按照厅安委会《关于加强全省水利安全生产工作的通知》要求，制定了我局安全生产年活动实施方案。六是认真开展我局安全生产月活动。制定了我局安全生产月活动实施方案；加大了安全生产的宣传力度，在富水、阳新各举办了一期安全生产宣传专栏，在富水重要地段悬挂了安全生产横幅；开展了安全生产大检查，对检查出的安全隐患进行了整改，对全局过期\*\*\*进行了更换；上报了我局安全生产月活动总结。

>七、精心做好离退休职工的春节慰问和服务工作。

我局现有离退休职工95人，占全局\*\*\*的37%。全局离退休人员多，且居住分散，管理难度比较大。做好离退休职工管理和服务工作，我们总的想法是最大限度地落实好离退休老同志的两项待遇，全心全意为离退休老同志搞好\*常服务。1至3月份，在分管\*\*艾\*的带领下，我们对省内异地居住的老同志进行了慰问，将\*\*上的关怀送到了离退休老同志手中。在春节前，我们对居住在温泉、阳新、富水的离退休老同志还进行上门慰问，了解了离退休老同志的生活、身体情况，送去了慰问金。\*时，只要是离退休老同志有什么要求，我们尽量给他们解决和解释。春节放假期间，黄开礼、黄春英去世，我们顾不上休息，大年初三，朱中胜、张文涛赶到温泉去处理黄春英的后事，尽量做到让老同志放心，让离退休职工家属满意。

>八、搞好社会保障，解决职工福利待遇。

一是为我局20名亦工亦农人员和43名职工家属办理了企业养老保险和城镇居民基本医疗保险，解决了他们老有所养、病有所医实际问题。

二是对全局职工社会保险进行了测算和申报，20xx年全局申报缴纳社会保险元，其中合同制工人养老保险元，全局职工医疗保险221908元，失业保险元。

三是完成了20xx年度津补贴补发、20xx年度福利、下年防汛费及科室目标考核奖的发放工作。

>九、科室共性目标自查情况。

上半年，我们科严格按照局《科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，认真完成每一项工作，作为人劳科的工作人员，在工作上、生活上、作风上、纪律上，都能按照组工\*\*的要求，严格要求自已，\*时的\*\*理论学习，我们都能积极参加，没有缺勤。工作上，我们建立了工作台帐，资料保存完整，年初制定了全年工作要点，每项工作都落实了具体负责人，每月有工作计划。\*\*纪律上，我们没有迟到、早退现象，上班时间基本没有上网玩游戏、聊天等现象发生。有事加班、请假都能严格按照局人事劳动\*\*内的加班、请假\*\*执行，所有加班、请假都是当时请\*\*签字，手续规范、齐全。

**学校劳动安全工作总结18**

以校本课程带头，学校成立了微机兴趣小组、美术兴趣小组等，篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组等，学生的艺术细胞得到了极大培养。学校先后利用校宣传栏展示了学生们的各类竞赛获奖情况。

我校将进一步发挥优势，扬长避短，以更加端正的态度，更加完备的手段，更加有效的措施，更加丰富的活动，推动劳动实践课教学再上新水平，具体抓好以下两方面的工作。

>一.加强对任课教师的培训力度。

学校给劳动实践课任课教师订阅了相关书籍资料，提高理论水平和教学水平。并组织老师定期观看网上劳技老师的公开课，观摩课，并积极参加区、县教研室组织的学习培训、优质课评比等活动。“走出去，请进来”，主动到外校学习取经，或邀请教研室等部门传经送宝。

>二．制订具有学校特色的菜单。

针对乡镇学校的特点，根据农村学生之实际，我校制订了三个活动主题。

1.以环保为主题，组织各种保护环境活动。

2.以校本课程为纲，继续在微机、美术、剪纸等方面培养学生的动脑、动手能力。

3.以理化等学科教学为联系点，进一步提高学生的科技发明和创新能力。

>三．做好校园内和校园外的学农基地建设。

校园内，我们主抓了各班轮流管理花池工作，施肥、除草、浇水、松土打扫清洁区，美化校园，扫雪等活动，校外我们对学农基地进行管理，其中包括花草的管理和苗圃的管理，同学通过施肥、修剪等对劳动热情和劳动观念有大幅度的提高，学到了一定的劳动技能。学农基地场所是劳动实践培养学生以科学对待问题和思考问题，大胆想象，尊重依据，勇于创新的科学态度和了解科学探究方法的科研基地。而且是开展综合实践活动教育的理想场所。我校每年充分利用学农基地劳动实践场所，给学生打开一个开放的空间，以团队活动、小组活动、校传统活动等不同方式通过移栽、柿子苗、茄子苗，种植玉米、大豆、白菜、萝卜，芽苗栽培如：土豆、地瓜等，把科学种植方法传授给学生。在劳动中探究发现，大胆质疑，调查研究，实验论证，合作交流，改变了学生在学习过程中的生活方式、学习方式，在实践中学习方式更是多种多样，如动手实践式、参观采访式、娱乐竞赛式、师生对话式等各具特色。

总之，我校在劳动实践中注重对学生进行动手动脑能力教育，注重培养学生创新精神和实践能力，使劳动实践场所真正成为我校师生进行思想道德教育的综合性教育实践基地。

**学校劳动安全工作总结19**

为强化学校安全管理，切实做好“五一”期间学生的安全教育工作，让师生度过一个平安、祥和的节日，自4月22日以来，xx初中开展了节前系列安全教育活动，总结如下：

一是开展防溺水宣誓签名活动。4月22日上午，利用国旗下讲话时间，学校安办主任曾靖原就防溺水工作开展了宣传教育，随后全校学生集体宣誓，并在宣传海报上签名，誓言珍爱生命，不私自玩水戏水。

二是开展安全隐患排查行动。4月23日，学校安办牵头，组织后勤等相关人员，对各功能室和教学楼的电路设施、门窗围栏等进行了全面排查，进一步消除了校园安全隐患，确保了学生的切身安全。

三是发放各类通知，强化家校共育。4月26日，学校在积极发放《告家长书》的同时，充分利用自媒体教育形式，借助网络安全教育平台，向家长推送周末安全提醒、节前安全提醒等信息，进一步拓宽了教育形式，强化了家校共育作用，增强了安全教育效果。

四是召开安全教育主题活动。学校将本周定位安全教育周，要求各班班主任利用班会课时间，道德与法治课、生命生态安全课科任教师利用学科性质，开展形式多样的安全教育主题活动，让学生安全乘车、防溺水等安全意识进一步入脑入心。

通过一系列的节前安全教育，学校安全教育与管理工作得到进一步夯实，学生安全意识得到进一步强化，营造了祥和的“五一”节前安全氛围。

**学校劳动安全工作总结20**

一学期来，我校心理健康教育工作在学校\*\*、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

>一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程\*\*的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。

首先，基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的\*\*者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、讨论等多种\*\*。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

>二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，选派教师参加省市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水\*。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

>四、展望未来。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5 左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此，在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

1．小学生心理发展特点

从心理学角度看，小学期年龄段为6～7到11～12岁，儿童生长发育比较\*稳均匀（少数高年级女生例外）。特别是脑的神经系统的均匀和\*稳的发育构成了小学生心理的协调发展；学习成为主导活动，不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维，而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限，他们的心理活动显得纯真、直率，内心活动容易表露出来。这个阶段“闭锁性”不明显，他们的情绪和情感富有表情化，喜、怒、哀、乐明显地表现在面部，而且容易变化，不善于修饰和\*\*。所以小学阶段，\*\*与儿童容易沟通，师生之间，亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽；又如性格这一个性心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

2．小学生心理发展基本规律

（1）先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件（生活条件）和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

（2）教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教

育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

在课外活动中渗透心理健康教育，使课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学\*\*丰富多彩的课外活动中让学生在课外实践中体验所学的心理健康知识，受到心理健康教育。同时，通过这些课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

因此，我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

本学期，根据学校\*\*对学校心理咨询的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理咨询工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的硬件，落实\*\*，提高心理辅导中的针对性、科学性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

我校的心理健康教育目标定为帮助学生在学习生活中培养良好的学\*\*惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学\*\*\*的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。针对这一目标，我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

>一、全员重视，增强意识

一学年以来，我校\*\*及辅导老师们都充分地意识到心理健康教育的重要性，也较自觉地进行心理方面学习与探索，及对学生进行心理健康教育。

>二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期针对一些传染性疾病对学校师生及其学生家长们造成了心理上的恐慌，就此，我们结合目前的一些可防控的措施在学校开展了心理辅导讲座，帮助他们\*\*心理恐慌压力。

2、个别咨询与辅导。我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学\*\*\*的乐趣，培养面临各种问题的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

1.心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上\*\*道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要的防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2.个别咨询与辅导。除了全校性的心理知识讲座，心理咨询教师根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。主要针对学困生、单亲生、寄宿生、留守儿童等各自存在的不同问题。

3.为部分家长进行辅导。让家长懂得家庭是心理健康教育的第一课堂，家长的心理健康及其调适，了解孩子心灵成长的轨迹等常识性的知识。

4.与时俱进，用最新的教育理论武装心理教育。积极参加上级部门安排的各种学习，完成部门规定的任务。

5.心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

6.开展丰富的活动渗透。学校根据自己的实际情况，一些班级还编排了“校园情景剧”学生通过排练、观看情景剧，懂得了学习、生活中许多问题的解决方法。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了\*\*，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取更大的成绩。

**学校劳动安全工作总结21**

我校在“五一”国际劳动节即将来到之际，按照区教育\*\*的指示精神，我校以“颂\*\*、促振兴、建\*\*”为主题,共建\*\*、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设\*\*校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

>一、\*\*开展踏青活动，舒缓教师紧张的工作压力。

在“五一”国际劳动节来临之际，我校教育\*\*\*\*全体教师来到大连滨海路。漫步在滨海路上，体会着滨海路的浪漫与多情，忙碌的老师们也由此感到消遣放松，很是惬意。同时也将调整好身心准备做好下一阶段的工作。

>二、\*\*开展学习“杨爱军事迹”活动，加强教师师德培养。

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在\*凡的岗位上实现不\*凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的学习“杨爱军事迹”活动。教师们观看了“杨爱军事迹”的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师们撰写了学习笔记、教育随笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象，做让学生。

>三、\*\*开展教学节活动，提高教师教学素养。

我校此次在“五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水\*的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台……本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬……各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园\*\*团队建设.

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育。

**学校劳动安全工作总结22**

在今年学校安全工作中，本着“教育——为了幸福”的办学理念，遵循泰州市主管部门下发的关于平安创建的文件精神，落实科学发展观，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，在获得《江苏省平安校园》和全国消防教育示范学校基础上，对校园平安工作常抓不懈。在上级部门的正确指导下，在全校师生的积极配合下，全面实施学校安全工程，进一步健全学校安全管理机构，强化细节管理，不断

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！