# 最新初中学校四月份月工作总结范文简短

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-13

*最新初中学校四月份月工作总结范文简短一律回春晖渐，万象始更新。面对即将过去的20\_年，学校取得的成绩始斐然的。回望这一年，达川区景市初级中学在达川区教育和技术局和景市镇党委政府指导和关心下，团结和带领全校教职工，坚持预防为主、防治结合、加强...*

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短一**

律回春晖渐，万象始更新。面对即将过去的20\_年，学校取得的成绩始斐然的。回望这一年，达川区景市初级中学在达川区教育和技术局和景市镇党委政府指导和关心下，团结和带领全校教职工，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生人生安全和经济财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、加强组织领导，落实安全职责制。

学校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，学校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作职责制，与班主任签定安全职责书，层层落实、职责到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。对教职员工的安全工作实行与绩效工资相挂钩的考核体系。

二、完善安全制度，加强安全管理。

为规范学校安全管理，学校制定了一整套学校安全管理清单，如《学校安全管理主体责任清单》、《学校安全管理岗位责任清单》、《学校重大安全风险管控责任清单》、《学校日常安全检查清单》。透过建章立制，到达规范师生行为，增强师生安全意识的目的。同时学校还修订和完善了《达川区景市初级中学应急预案》、《学校安全制度汇编》等制度，实行班主任跟班、跟操制，在教室门口、转角处等重点区域安排专人值勤，确保学生进出操场的安全;校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。每一天安排两名行政人员值班，早、中、晚巡视校园，及时发现处理问题，确保校园安全。透过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

对学校的突发事件，学校制订了《重大事故应急预案》，对火灾、交通安全事故、校内外群众活动事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发公共事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并透过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，限度地保障师生的生命财产安全。

三、强化职责意识，加强防范管理。

为“看好自己的门，管好自己的人”，配合有关部门，对学校周边环境的整治和强化学校内部管理，学校采取了一系列措施：

(一)加强门卫和值班教师管理。学校实行封闭式管理，按照《值勤员管理规定》，加大门卫和值班教师的管理力度。从20\_年起，学校门卫配备了两名专职保安，加强校园的安全值日，同时要求每日值班领导和值周教师提前到岗到位校。做到校内有学生就有老师，巡视和规范学生活动。每周五放学时段，除了保安进行值班外，学校值周教师协同保安一齐值日，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由分管主任签字审批，学生到校后无特殊状况不准外出，确需外出的要凭班主任开出的“学生中途外出证明”，并有家长来接，保安才同意其离开。校外人员来访凭“外来人员来访联系单”并确认本校接待人后保安才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

(二)加强学校周边交通管理。学校前的路段狭窄，针对学生上学和放学时间交通拥挤、车辆多的现状，学校在校门口设立了交通警示牌、安放了交通隔离栏，同时协同景市镇派出所安排学校行政值日人员和保安每日在校门口协助值勤检查，及时发现和排除一切安全隐患，使学生进出学校安全畅通。

(三)加强校领导值班制。多年来，学校坚持实行领导值班制，督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等，学校每一天有1名领导带值日教师值班，督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序，周末及其节假日实行校级领导带班、行政领导和老师值班的制度，确保学校全天候有人值守。

(四)加大楼梯间的疏导和治理。学校加强平时安全检查力度，将安全工作分解到每一位教师。建立学校安全值勤网络，重点职责区全部职责到人，采取领导干部课间巡视值勤，教师在操场和校园课间全日值勤制，与教师合作育人管理挂钩，发现脱岗和没有及时到位的教师全校通报批评，如出现职责事故负全责的值勤管理制度。在加大值勤和巡视力度的同时，重点检查教师上、下课接班和教师课间值勤状况，全方位的切断安全隐患。同时教育学生进出学校、上下楼梯靠右行并两人成行，规范有序。

(五)改善校园环境，消除安全隐患。学校以硬化、美化、绿化、亮化建设拓宽学生活动空间，以保证学生安全为重点，每学期开学前都要对学校教学楼、运动场、食堂、各个实验室、微机室以及校门等周边环境，以及各类用电、消防设施等进行了彻底的检查，发现安全隐患立即解决。平时要求班主任和值日教师养成放学关窗锁门、关掉电器的习惯。值日教师加大检查的力度，发现问题除了通报批评，还实行职责追究制，提高了教师的安全防范意识，确保校舍安全。

(六)加强消防和化学品管理。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。学校制定了《学校消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，配置了灭火器、消防栓，定期检查更换，保证消防设施贴合消防要求。对学校重点部门的消防安全坚持“以防为主，以消为辅”的消防工作方针。同时，对学校实验室盐酸、酒精等剧毒或易燃易爆危险品，由区技装所统一采购，并设立化学品专柜，安装门锁，配备好专职保管员，从人抓起、排除隐患，杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。

四、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展资料丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

（一）是利用每周例会，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。每周利用晨会，班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防。

(二)是广泛利用讲座、校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等途径，大力宣传建立“平安校园、平安景中”的重要性。学校校本教材《安全教育手册》，资料为自救自护常识教育、行为规范教育、个人卫生教育、交通安全教育、防水防火教育、防灾减灾教育、防邪反邪教育、突发事件应对教育、禁毒教育、心理健康教育等十项教育。每班利用校本课每学期两课时对学生进行安全教育。并充分利用达州市安全教育平台、微信公众号等新媒体积极开展线上教育活动。定期邀请地方派出所有关政法部门和法制副校长来校对学生进行安全交通法规教育。

(三)根据教科局要求，学校修订了各类应急预案;对春游、研学、社会实践活动等重大群众活动备有专项应预案。每学期定期组织全校师生员工开展应急演练。学校先后组织开展了地震紧急疏散演练，发生火灾时如何使用灭火器的消防演练，透过演练，让师生员工认识到了演练的重要，也初步掌握了一些预防的方法。

（四）积极参加上级组织的各项安全教育活动，这一年我校学生取得的成绩也是斐然的。我校柏蓥、何佳同学在20\_年四川省“森林草原防灭火”安全教育征文活动中分别获得了一二等奖各一名同学

五、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会议人员包括全体行政人员、班主任、各室负责人以及年级组长。会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，将隐患和问题消灭在萌芽状态;经常与派出所、当地政府取得联系，出现问题及时汇报，请求帮忙，派出所常来校指导工作。

在学校安全管理中，学校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，学校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”，当然学生们也深深明白，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，学们将继续坚持“生命至上、安全至上、人民至上”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把学校安全稳定工作做得更好、更有成效。

初中学校党建安全岗位职责

学校安全工作总结

学校安全工作总结

学校安全工作总结

学校安全工作总结

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短二**

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

三、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

四、常规工作

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

五、工作安排

二月：

1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。

2、学生入学考试、评卷。

3、发书、调整课表及早晚自习表。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1.组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、

7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。初二期末考试。

2、将学期量化考核分汇总到学部存档。

3、上交学期总结与部办。

4、各备课组上交校本学案修正稿。

5、初一新生第二次测试、评卷。

6、整理资料存档。

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短三**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，关注学生已有的生活经验;强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行“初中生物知识应用技能竞赛”，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短四**

上学期，在上级主管部门的领导和关怀下，在我校全体师生的共同努力下，教学工作方面取得了显著成绩。20xx年高考上省大专线103人，上本科线30人，上重点线3人;初三升中考总分合格率、总分优秀率、全科合格率、全科优秀率以及单科两率的排行均列全市64所参考学校的第一位;高一市统考总分平均分名列市同类学校的第一位;高二省会考，初一、初二镇统考也取得了喜人的成绩。本学期围绕德育为首，教学为中心的指导方针，特拟定以下计划：

一、工作目标

1、狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。

2、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。

3、初一、初二各科的统测，统招班合格率要到达100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级率的16%(语文10%)，非统招班两率要达全镇各初级中学重点班最低线;初三的合格率和优秀率要到达全镇所有参考班级的第一名。

4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。

5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要到达全市的平均线以上。

8、高三高考上省线人数要到达上级指定的保证目标。

二、工作措施

1、强化目标管理。各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际状况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

3、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，开展群众活动，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

4、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期高考、升中考、会考和市、镇统考备考工作的主动权。

5、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

6、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次(第6、12、17周)学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

7、完善群众备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

8、开展教改专题研究。各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方应对目标分层教学的应用。

9、加强学风建设。班主任不仅仅要认真抓好班风，透过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

10、培养青年教师。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，按照《新教师教学达标规定》和《教师结对子制度》中的有关要求，导师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮忙新教师尽快提高业务水平。

11、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生抓好辅导的落实，举行1~2次学科竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

12、加强图书馆、实验室的建设和管理。根据市教育局要求，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的订购和管理力度，科组长要切实负责，经常检查督促有关功能室的管理工作。

三、行事历

周次日期工作资料

1、9月3日――8日开学典礼;稳定学生情绪;教师结对子会议;教师制定工作计划

2、9月9日――15日毕业班教学经验交流会;市完中语。数。政。生。化科组长会议;市语。数。政。生。化镇中心教研组长会议;市政治课题组会;高中物理竞赛

3、9月16日――22日上学期期末考总结会议;完中物理科组长会;市各科镇中心教研组长会;“展示你的才能”系列活动发动工作

4、9月23日――29日班优秀作业展览;高中市各科中心教研组长会;市数学课题实验评比;市教育科研课题工作会;市初中、高中青年教师化学实验潜力竞赛;完中计算机科组长会;九月份礼貌班评比;参加镇中小学生文艺汇演

5、9月30日――6日国庆节

6、10月7日――13日学习质量跟踪测试;新教师工作座谈会;市高中艺术教育研讨会;高中化学奥林匹克竞赛

7、10月14日――20日教学常规检查;市初、高中美术公开课;高一地理、物理研讨课;全国高中数学竞赛;政治高中课题组实验研讨活动

8、10月21日――27日教研工作检查;市高中艺术课(音乐、美术)教学调查;初中地理教学研讨;全国中学信息学奥赛;高一化学研究课;初中化学公开课;粤(顺)港澳语文单元教学研讨会;初、高中数学教学研讨会;十月份礼貌班评比

9、10月28日――11月3日教师结对子阶段性总结;高二历史研讨课;高三物理复习研讨课;政治科高考辅导讲座

周次日期工作资料

10、11月4日――10日新教材使用状况研讨;市音乐教学研讨课;市教研室下乡视导;“展示你的才能”系列活动;学校体育运动会

11、11月11日――17日班学法指导工作调查;市高中化学新教材使用状况调查;省中青年高中语文教师阅读教学竞赛;高三政治复习研讨课;初中计算机研讨课

12、11月18日――24日学习质量跟踪测试;市初中历史课堂教学研讨会;初中物理公开课;文学创作大赛总结

13、11月25日――12月1日目标分层教学优质课评选;市中小学落实教学常规工作调研;十一月份礼貌班评比，班主任工作调查

14、12月2日――8日班学习经验交流会，学习之星评选;市中小学音乐说课比赛;初中史地生教学状况调查;市中学生即席作文竞赛;中学数学课题实验视导

15、12月9日――15日优秀论文评选，市中学生物说课比赛;市初中化学单元目标引导探索实验研讨会;政治课题组实验工作调查;高考备考视导;班主任工作经验交流会

16、12月16日――22日教学常规检查;市高中化学开展研究探索性学习状况调查;市学科带头人、新秀、教学能手复评

17、12月23日――29日学习质量跟踪测试;市高三物理复习研讨课;数学课题实验工作总结会;十二月份礼貌班评比

18、12月30日――1月5日期末复习经验交流会;市中小学各科论文评选

19、1月6日――12日教研工作检查;目标分层教学总结

20、1月13日――19日新教师期末复习督导

21、1月20日――26日学期复习考试

22、1月27日――2月2日学期复习考试;一月份礼貌班评比;学期礼貌班评比

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短五**

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻中央八项规定精神，开展群众路线教育实践活动，坚决反对“四风”，严格执行“约法三章”。坚持把发展作为主旨，把全面提高教学质量为主线，紧紧围绕市教育局和总校本学年工作思路和学校工作实际，坚持以人为本、民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育水平;优化质量，促进学生全面发展，促进学校又好又快发展。

二、工作目标和思路:

坚持以人为本，树立“和谐治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，坚持德育为先，质量立教，教研并进，以人为本，规范办学，不断营造良好的教育教学氛围，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的农村初级中学，为学校教育教学质量全面提高打下坚实基础。

根据我校的实际，本学期学校工作的思路为“四个强化”：

1、强化教师思想教育工作，构建和谐奋进的校园氛围。

2、强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责，促进教师专业化成长

3、强化过程管理，狠抓常规落实，促进全面发展。

4、强化学生行为养成教育，形成勤奋学习、积极向上的良好学风。

三、工作重点:

1、强化教育教学实施的过程管理，有效地推进课程改革，全面提升教育教学质量。

2、加强教师队伍建设，以“师德师风建设月”活动为抓手，利用庆祝教师节的契机，大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹，强化全员培训。

3、开展教学研究和教育科研，一是要抓好课题研究，坚持教学研究和教育科研就是教育发展第一“生产力”的理念，二是要落实教育科研任务，力争形成人人有课题的新局面。

4、以“感恩教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想道德修养。

四、具体措施:

(一)、坚持以人为本，坚持法治和德治相结合，着力提高学校的管理水平。

一是认真学习《中小学教师职业道德规范》，严格执行《教师考核细则》，努力完善学校的各项制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。实施精细化管理，切实提高工作的管理效能和运行质量。进一步优化教育教学资源配置，努力发挥效益。

二是依法治校。贯彻执行新《义务教育法》，严格执行课程计划，开全开足课程，切实减轻学生课业负担。开展教师法制教育。师生无犯罪现象，违法率继续保持为零，严格控制辍学学生。不发生乱办班、乱补课、体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不擅自增加收费项目。

三是充分发挥党组织的战斗堡垒作用，切实加强领导班子建设。定期组织党员学习活动，以引领广大教师和职工积极投身于学校的改革与发展事业。坚持校长办公会制度，坚持集体决策制度。加强党风廉政建设,认真开展廉政文化进校园活动。加强干部工作考核制度，明确岗位职责，强化责任，进一步理顺关系，增强服务意识，建设一支“勤奋敬业、同心同德、追求卓越、成就事业”的学校管理干部队伍。

四是实施目标管理。根据学校三年发展规划与发展目标，制定学年度自主发展办学目标，学年度终进行自评。积极研究和实践发展性评估办法，探索促进师生不断提高的发展评价体系，强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的教师评价制度。各年级在调研考试中，各项指标的综合实力在农村初中力争名列前茅。

五是坚持校务政务公开制度，凡大宗物品的采购、人事变动、职称评审、评优提干、财务预算执行情况等，一律公开公示，接受教职工监督。强化民主建设，充分发挥教代会参与学校的民主管理、民主监督的作用，维护教职工的合法权益。继续关心职工疾苦，给有困难的教职工送温暖。

(二)、全面推进师资队伍建设，努力构筑教师发展成长的平台。

师资队伍质量决定了我们学校的内涵，发展教师是学校发展的第一要务。因此，要搭建平台，尽可能为教师发展创造宽松、和谐的环境，以师资队伍的品牌来赢得学校的品牌。为此，着力做好以下工作：

第一、进一步加强师德师风建设。以全市开展“师德师风建设月”主题活动为契机，正常开展思想政治学习，学习《中小学教师职业道德规范》等，签定《师德师风责任书》，强化教师的思想建设和职业道德建设，大力弘扬“学为人师、行为示范”的职业精神，进一步增强教育工作的责任感和使命感，将思想统一到爱生敬业、提高教育教学质量、推动教育事业发展上来，努力在全校教师中形成追求学识魅力和人格魅力、自觉践行素质教育、自觉追求职业幸福的师德师风建设氛围。建立和完善师德师风考评制度，奖优罚劣。不断提升教育行风形象。

第二、加强学习型教师队伍的建设，促进教师专业成长。一是积极组织实施以新理念、新课程、新技术并重的培训工作。鼓励和推动教师继续学习，立足校本培训，兼顾外出进修和校外教育教学交流。二是开展形式多样的教学基本功竞赛活动和教科研竞赛活动(本学期要求每一名教课的教师上一节公开课，优中取胜，全校观摩)，撰写教学心得和教育故事，促进教师业务素质的提高。三是继续开展读书学习研究活动，每人每学期至少读一本书，每学期在校园网上传一篇文章或心得，争取发表或获奖一篇论文。四是建立校本培训制度，加强校本教研，邀请教育专家、行家里手来学校讲座，举行对外公开课教学。五是制定个人发展成长三年规划，职能部门进行跟踪考核。

第三、实施名师培养工程。积极创造条件培养2-3名市内有影响的骨干知名教师。一是制定培养计划，把年轻有为、富有教学经验和潜力的骨干教师选出来进行重点培养。二是压担子，把教育教学第一线的重任交给他们，每年发表至少一篇论文，参加学科上课、说课比赛。三是优先安排外出参加各类有层次的培训和交流。四是加强与有一定影响的教研专家、优秀教师的联系，以取得他们的指导。

第四、实施“四系列双评选”活动，即在德育系列评选优秀班主任、师德标兵，在教育教学系列评选学科带头人、教学能手，在管理后勤系列评选优秀干部，在集体系列评选师德建设先进集体和先进年部，充分调动和发挥教师教育教学的主动性、积极性和创造性。

(三)德育工作

德育工作要坚持向生活回归的目标，抓好以诚实守信教育、文明行为习惯养成教育和责任心教育、爱国主义教育为重点的“四项教育”活动。瞄准“身心好、品行好、学习好”的新三好目标，对学生坚持“师爱如水”的教育思想。各年级根据学生年龄、情感、认知、行为特点，确定自身德育目标，开展教育活动：初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。新学期要突出抓好四个方面的工作：

1、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度。

(1)充分认识德育首位的重要性，树立现代德育工作“以人为本”的新理念，坚持以德治校，以德育人，克服工作的麻痹思想和畏难情绪，增强全体教职工的责任心，不断开拓德育工作的新思路，采取新措施，推动学校教育工作上台阶。

(2)进一步健全德育工作的责任制，建立制度落实的督查制度和考评奖惩制度。根据德育工作规定，开展各项活动，把德育工作贯穿于教育的全过程，落实在管理、后勤服务的各个环节上，充分发挥学科教学的德育功能，全体教职工进一步确立全员、全方位、全过程的大德育观，对德育工作不力或失职的，在各项评优活动中实行一票否决。

2、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

(1)坚持班主任月例会制度

班主任例会是加强班主任队伍建设、强化班级管理、建立畅通的德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，班主任论坛，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。

(2)进一步规范班主任常规工作，建立有效的考核机制。

对班主任到校后的常规工作坚持做到“五个到位”，即时间到位、课间巡视到位、间操到位、活动课到位、谈话到位;班级管理上做到“五个一”，即一周一班会、一周一要求、一月一例会、一人一目标、一周一家访，从而实现有目的、精细化的、到位的班级管理。在班主任工作的考核上，通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

3、扎实开展德育实践活动，营造文明、上进的校园文化氛围。

(1)强化日常行为规范教育，努力构建学生“自我教育”的德育工作体系。

从新学期报到这一天开始，持之以恒地抓紧抓好学生的行为规范教育和日常行为的养成训练。本学期，在学生日常学习生活中开展“五小”、“三争”实践创评活动，“五小”即“在家做父母的小帮手，在社会做文明礼貌的小标兵，在学校做同学的小伙伴，在公共场所做保护环境的小卫士，在独处时做主宰自己的小主人”;“三争”即“在学校争做好学生、在家庭争做好孩子、在社会争做好公民”。

各班级要通过制定班规、举办主题班会、开设橱窗、板报等形式组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规则(修订)》及学校一系列规章制度，在全校继续深入开展“文明班级”流动红旗竞赛活动，在学生中开展“争做升旗手”活动，建立学生文明监督岗等，坚持从点滴做起，从小事抓起，狠刹校园不文明的倾向和行为，努力将“五小”、“三争”实践创评活动落到实处，使全体学生能自觉遵守中学生守则和规范。

(2)开展诚实守信和责任心教育主题活动，提高德育工作的实效性。

结合《公民道德建设纲要》开展的诚实守信教育活动，开展责任心教育，旨在教育学生学会做人，学会学习。围绕“诚实守信是一种美德”为主题教育，通过讨论、演讲、征文比赛、心得体会、自发性行为活动等形式，让学生了解诚实守信是一种美德。通过“是非观--爱什么--对什么负责--做什么人”责任心教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好心态，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

(3)开展弘扬和培育民族精神教育活动，扣紧德育工作的主旋律。

牢牢把握爱国主义教育这个核心，在学生中开展“五个一”活动，即要求学生每学期至少读一本好书、看一场有教育意义的电影、观看一场艺术演出、参观一次教育场馆、参加一次社会公益活动，弘扬和培育学生民族精神教育，激发学生的爱国主义精神。

(4)加强学生心理健康教育。

对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，继续开展“师生手拉手”活动，从各个方面对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导，让学生有健康的心理进行学习和生活。

(5)认真组织好升旗仪式活动。

把国旗下的讲话作为宣讲政治、宣传时事、谈人生、谈理想、谈道德、谈学习的阵地，使学生在这一活动中受到教育，得到熏陶，使学生初步养成自信、自尊、自强、自爱、好学、喜欢创新、富有责任感和爱心等良好的个性品质。

4、加强家校联系，提高育人效果。

(1)通过建立家长委员会、家长学校、家长接待日，定期召开家长会，利用“校讯通”平台等方式，建立家校联系，及时沟通学校与家长的关系，及时反馈信息，了解学生在校外时空的学习生活等情况，有目的、有针对性地做好家长科学的家教观念的传播与熏陶工作。

(2)充分发挥家访的作用。继续把全面性家访工作列入班主任工作计划和教师工作计划中，确保做到每学期每位学生至少达到1次被家访，把家访工作作为教师年度考核和评优晋级的一项指标。建立和完善家校信息联络网、家校热线电话，方便家校之间的沟通与联系，拉近家长与教师间的距离，使家庭教育和学校教育始终保持一致，为学生发展营造一个家庭与学校融为一体的教育环境。

(3)积极争取有关部门和群众团体共同做好学生德育工作，配合有关部门加强校园周边治安环境治理，努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果。

(四)教学教研工作

教学工作是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学期要做好以下几项工作：

一是强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理;强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。要进一步强化教学常规管理，落实备、教、改、辅、考、评六个基本环节，加强指导、检查和督促，保证稳步提高教学质量。将教学五认真落实到整个教学过程之中，每月进行全校性的教学五认真检查，严格执行考核制度。强化集体备课制度和个人二次备课。

二是认真抓好初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出的教学“药方”。强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。定期召开教学策略研究活动，有目的地控制教学思想。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上;既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

三是继续深化课堂教学改革。一要认真组织学习新课程标准，研究新教法，并通过教师沙龙、专题报告会以及走出去请进来等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉、实践课堂改革，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式。二要实施适应课堂教学改革的评价体系，积极开展听课、评课活动。坚持中层以上干部每周听课不少于2节的规定，听课要有详细纪录，并进行反馈。一般教师学期听课16节以上。三要搭建教师成长平台，开展中青年教师“一帮一”帮教活动，促使青年教师迅速成长。四要加强课题研究，本学期我校要形成人人有课题的新局面，促进学校和个人的共同发展。

四是认真抓好基础年级工作，树立“三年一盘棋”的思想。强化过程管理和阶段性目标的达成，积极进行教改实验，切实提高教学质量。加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化规范训练，确保初一、初二年级高质量完成学年度目标任务。

五是重视体艺卫、实验等工作。规范体育课堂教学，提高体育教学质量，强化出操、集队、集会纪律，抓好课间操的入场，做到快、静、齐;认真组织安排好课外活动，指导学生参加体育锻炼，有效提高学生身体素质，并在此基础上努力打造学校特色。开放教育资源，学校图书馆、阅览室等定期向学生开放，拓宽学生知识面，提高动手实践能力。重视理化生实验开设，开课率达100%，不断提高学生实验技能。进一步抓好健康工作。定期组织师生体检，基本达到《学生体质健康标准》(试行方案)。音乐、美术课成绩合格率各达95%以上;加强青春期教育，做好卫生保健工作。

(五)强化安全工作，创建“平安校园”

一是成立安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。

二是建立健全各项安全管理制度。实行校园安全日巡视制度，一月一总结。实行安全责任追究制。建立安全台帐。确保学校无重大伤害事故发生。

三是加强安全法制教育。坚持以经常性教育和专项教育相结合，以校内教育和校外教育相结合，以课内教育和课外教育相结合，以面向全体学生和重点对象相结合的原则，加强法制教育与宣传。一方面发挥学校法制副校长和法制辅导员的作用。请他们定期为全校师生作法制宣传。另一方面，充分利用橱窗、板报、班会、演讲、征文、参观、观看法制教育专题片等形式，宣传《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等有关法律法规，增强师生遵纪守法和自我保护的意识。确保“四个不发生”，即学校不发生人员伤亡和重大资产损失的恶性案件;不发生师生犯罪事件;不发生恶性治安事故;不发生集体性滋事事件。

四是制定各项安全预案，开展一些切实可行的安全演练项目，提高师生的安全防范能力。

五是积极开展“青春自护行动”，教育学生拒绝诱惑(尤其网络和手机)、远离危险、防范侵害。通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。结合家长会，举行安全讲座，推广安全知识，宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。

(六)开展校园文化建设，切实提高师生的文明素质

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。学校文化体现了学校整体的价值取向、校园内部的人际关系、校园人带有共性的思维习惯和行为准则。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现本校特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设、推进“学习型组织”建设、加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”。以优秀传统文化为背景加强班级文化建设;在全校学生中广泛开展“文明礼仪标兵”创建活动;组织教师开展以中华传统文化为主题的读书竞赛、社会实践活动;进一步完善学校网站的形式和内容，树立起我校对外展示的新形象。

(七)后勤工作

按照学校的总体工作要求，以提高后勤人员的服务水平、以提高学校环境建设为重点，创建“绿色校园”;以开源节流为手段，创建“节约型校园”;以完善后勤管理制度为主线，探索后勤管理的有效模式，建立一支特别能吃苦、能战斗的、讲奉献的后勤队伍。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。建立定期学习制度，组织全体总务后勤人员学习时政，学习学校的总体工作计划，促进大家解放思想，与时俱进，增强紧迫感，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动、创新”，争做诚信的工作人员，创建“示范处室”。

2、建立健全全员岗位职责。严格以岗位职责为标准，每月进行一次对照自查，每学期组织全体师生员工对后勤岗位人员进行评议，定期考核、评定、实施奖惩;不断提高岗位服务意识，忠于职守，奉献争先，搞好本职工作;加强对青年职工的培养，积极鼓励他们进行业务学习和进修，组织他们定期学习专业知识和技术，争取做到一专多能。

3、强化管理，提供一流服务。

一是抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。逐步使我校资产管理迈进规范化的管理轨道。

二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象，平时要做好代办费使用统计工作，并每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握代办费使用情况，学期结束时要及时做好学生代办费的结算工作，多退少补，并把代办费结算单向每个学生家长公布。财务人员自觉接受领导和同志的检查监督，严守财务纪律。

三是加强水电使用的管理。制定建立各班水电每日检查制度。后勤人员要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，用完水要拧紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册，严格领用手续和加强管理。

四是创建“绿色学校”。一是收集和整理各种创绿档案资料。二是继续利用橱窗、校园网、知识问答等形式，做好绿色环保的宣传工作，提高全校师生的环保意识。三是进一步搞好校园环境建设，加强绿化管理，提高成活率。教育师生员工爱护树木草坪、关心绿化建设。

五是加强教学硬件建设。要配合信息部，从学校财力出发，在用好现有教育资源的同时，不断改善教育教学条件，加快现代化教育工程建设，进一步优化教学手段。

六是抓好校园环境卫生。学校的环境卫生实行班级责任区和专人清扫相结合的办法，划区负责，包干到人。学校环境卫生要求做到每天三小扫，每周一大扫。坚持每日检查制度，每周评比制度。做好健康卫生知识的宣传和传染病的预防工作。利用墙报、板报、知识讲座等形式，向全校师生宣传卫生知识，确保健康知识的知晓率达90%以上。

七是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查,确保各种设施完好,进一步完善各类《应急预案》，并组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

(八)工会等其他工作

一是从切实维护教职工的合法权益，有利于学校事业发展，有利于大局稳定出发，认真仔细地做好工会工作。办好“教工之家”，积极开展形式多样的活动，丰富教职工的文化生活。经常性地深入基层，关心困难教职工的疾苦，做好扶贫解困工作。了解教职工的思想动态，及时化解矛盾，特别是做好青年教师和女教师的思想工作，为学校的发展添砖加瓦。

二是加强共青团工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员青年积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作为重心，为培养适应新世纪要求的优秀学生而努力。有计划地发展新团员，帮助学员了解团的基础知识，帮助他们树立远大理想和正确的人生观、世界观。以校园自护管理为重点，继续开展志愿者活动，大力倡导文明风气，树立团员的服务意识，环保意识和主人翁精神。组织并指导学生开展形式多样、丰富多彩的活动。

三是全方位开展关心下一代工作。积极配合其他部门做好学生思想教育工作、爱心教育工作、环保教育、普法教育、帮扶济贫等工作。关心学校的改革与发展。

四是加强档案和图书室的规范化管理。根据市局统一部署的要求，立即着手本校的档案和图书整理归档工作，力争创建农村中学一流档案室和图书室。

总之，面对日益激烈的教育竞争格局，在新的一年，我们要认清形势、自加压力、抢抓机遇，奋发努力，把学校发展与质量的提高作为今后各项工作的第一要务，坚定信心，拼搏进取，在激烈竞争中求生存、求发展，力争把我校建设成为一个环境优雅、管理科学、作风严谨、家长放心、人民满意、有良好社会声誉的品牌学校。

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短六**

20\_\_年春季学期即将开始，为了更好的做好本学期的各项工作，使全校教职工在工作中力争有所创新，有所突破，进一步的提升学校办学水平，树立良好的学校形象;现根据县教育局20\_\_年工作要点结合我校20\_\_年度的工作不足和现状，特制订本计划。

一、 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的\_\_大精神为指导，坚持科学发展、坚持以人为本、坚持深化改革，坚持县教育局的正确领导，全面贯彻县教育局20\_\_年春季学期开学前全县中小学校长工作会议精神，以发展为中心，以教研为先导，以改革为动力;强化管理，努力提高教师队伍的整体素质和水平为中心任务，以全面提高我校教育教学质量，推动学校教育教学健康快速地发展，努力办好人民满意的初中教育。

二、 工作目标和工作思路

强化目标管理，进一步建章立制，推进学校精细化管理。强化学校常规管理，争创我县校长规范管理示范学校。以巩固“两基”成果为基础，以全面推进素质教育为核心，以深化教育改革和课程改革为动力，以建设高素质教师队伍为中心任务，以全面提高我校教育教学质量为最终目的，完善和补充各种教学仪器和设备，不断提高我校毕业班的升学率，争办农村管理一流、教学质量一流、办学条件一流学校。

三、 具体措施

(一) 教学工作

1、大力加强教师队伍建设，提高我校教师的整体素质

① 加强业务学习，努力提高教师的理论水平和业务水平。

针对以往业务学习流于形式，领导和教师不十分重视业务学习的情况，从本学期开始，我校要把教师的业务学习当作一件大事来抓，针对人们普遍存在的惰性心理，我们实行强制性业务学习，安排固定的学习时间，由专门的领导班子组织教师进行业务学习，主要学习我校教师征订的继续教育相关教材;同时，开展各种形式，如：座谈会、交流会等，从而达到真正是教师在理论水平和业务水平方面都有真正地提高。

②积极推进新课程改革，进一步抓好新课程的教师培训。

几个学期来，我县新课程改革已全面铺开并不断在教学中实践，我们深深地感到新课程的实施最关键的因素在教师，因此，我们还是一如既往地重视对新课程教师进行培训，首先，积极支持教师参加县教育局组织的新课程培训，其次，切实组织和开展好我校的校本级培训，校本级培训分为通识培训和学科培训，通过通识培训和学科培训，我们组织我校教师学习相关的教育教学思想、理论和教育教学方法，从而使教师转变观念，树立科学、正确和先进的教育教学理念，真正指导教师的教育教学活动。再次，搞好城乡对口交流活动，我们还将采取走出去、请进来的办法，学习和引进外地的先进经验，从而使我校教师的教学水平全面提高。

③全面应用信息技术，构建现代化教学平台。目前，我校已有多媒体教室、计算机室，并通过卫星天线设备，接收了大量教育教学资源。各个教师都积极的运用这些教学资源进行教学，已经收到较好的效果;事实证明，信息技术在教学上的发展空间是相当广阔的。为了保证信息技术的开发和最大限度的应用，我们继续坚定不移地在本学期加强我校教师的信息技术培训提高工作，力争使我校的教师人人都能用微机办公，前勤教师人人都能制作教学课件，都能最大限度地开发和利用我校现有的信息技术资源，从而，提高教育教学质量。

2、坚定不移地做好控辍保学工作。

我们继续坚持依法控辍、改革控辍、管理控辍、扶贫控辍，①是进一步宣传《义务教育法》增强家长和学生知法、懂法、守法的自觉性;②是签定控辍责任书，充分调动政府、学校和教师控辍工作的主动性，积极作好控辍工作;③是加强后进生的转化工作，对他们进行理想道德教育，使他们端正学习目的、动机，教师有计划地对后进生进行文化课补差工作;④积极开展特困生的帮扶工作，对贫困内宿生给予生活补足，开展“手拉手、献爱心”、“春蕾工程”等活动;⑤是坚持因材施教的教育原则，积极探索分层次教育模式，努力开发每个学生的特点和潜能;⑥是改善住宿条件，降低伙食收费标准，保证学生能吃好穿暖;⑦是加强学籍管理，严格履行学生转出、转入、休学手续，及时填写表册，坚持实行流失生月报告制度。

3、大力加强初三毕业班的各项管理工作。

初三毕业班的升学质量是关系学校生存和发展的重中之重，为此，我们尤其重视我校的毕业班的各项工作，目前，我校教师队伍参差不齐、学生的基础较差，好学生外流，这是客观的现实，但是，我们不能等、不能靠，我们要做的也是必须做的是加强管理，全力提高升学质量，为此，我们打算做以下几方面：①加强学生的思想教育，帮助学生树立远大的理想和正确的人生观，从而端正学习态度，明确学习目的;②加强对教师的管理和思想教育。严格教学过程管理，认真检查和督促教师，提高每一节课的课堂效率，向45分钟要质量，加强对教师进行思想政治教育、师德教育。③组织教师研究近年来的中考试题，把握趋势和动态，同时，精心选择试题，强化训练。

4、充分发挥教研组的职能作用。

本学期我们将要在教科研方面加大力度，教研组长是我校的基干力量，而教科研活动能否得到切实的实施，与教研组长的职能作用和带头作用息息相关，因此，我们一方面给教研组长加担子，给他们落实任务，要他们积极带动本组教师参与教科研，另一方面，我们十分重视对教研组长的培养和提高工作，如：定期组织他们学习，定期开交流会、座谈会等，共同开展教科研活动等，通过这些活动，使我校的教科研活动能够收到明显的效果，教研组长的职能作用能够得到充分的发挥。

5、班主任的使用和提高。

学校的工作开展与班主任息息相关，因此，我们仍十分注重选拔班主任，我们重点选拔事业心强、师德高尚、能力突出、能得到学生和家长认可的教师担任班主任工作，同时，我们更加注意班主任的培养和提高，为此，我们定期召开班主任工作交流会，座谈会，定期组织班主任学习，学习先进的教育理念、管理方法、教育策略等，力争在使用班主任的同时，帮助他们不断地提高，从而，使我校的班主任工作有明显的转变和进步。

6、加强和落实理化生实验工作，提高学生的动手操作能力和实践能力。

新课程强调重点培养学生的创新精神和实践能力，因此，物理、化学和生物等学科的实验必不可少，我校由于资金短缺，因此，在实验器材方面补充的很少，不能满足实验教学的要求，但是，学校想方设法，补充一些实验器材，力争保证能够满足实验课的正常教学。

7、加强教学工作的过程管理，充分发挥教导处的检查、指导和监督作用。教育教学质量是一个学校的生命线，也是一个学校生存的先决条件和必要条件，为此，教学管理必须严格起来，本年度我们制定科学的考核措施，严格教师考勤制度，狠抓教学管理，严格教育教学秩序，突出抓好教师备课、课堂教学、作业批改、课后辅导等重要环节。突出检查的频率，及时提出改进的要求和办法。

8、音、体、美、劳、卫工作

认真落实体育、卫生工作，上好两课、两操。开展好二课活动。进一步加强音、体美、劳绿证和综合实践课的教育工作，保证上课时间和上课质量。

加强卫生室的管理，充分利用卫生室的设备，做好常见病、多发病的预防工作，尤其是继续做好预防“非典”的各项有关工作。

(二) 加强对学生的德育工作

1、德育工作的首位意识，切实加强德育工作，巩固和发展德育成果，努力开创管理科学化、内容系列化、活动规范化、措施具体化的德育格局。

2、增强德育工作的社会性和文化性，认真贯彻落实《爱国主义实施纲要》、《公民道德实施纲要》和《中小学日常行为规范》，进一步抓好学生日常行为习惯的养成教育。

3、开展“三观”教育。宏扬和培养民族精神，引导青少年学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4、校园文化建设，完善育人环境。积极营造良好的育人环境和德育氛围。

5、爱祖国、爱生活、爱科学为主题，开展丰富多彩的活动，培养学生高尚的情操和对理想、对科学、对未来的美好追求。

6、开展好课外文体活动，达到活动育人的目的。

7、探索对学生的评价方法，强化教师的人格作用，克服思想工作的简单粗暴做法和短期行为。

8、充分发挥共青团在德育工作中的优势，做好学生的思想政治工作，根据青少年的认知特点，有计划地组织适合青少年特点的活动，加强针对性，提高认识性，壮大青少年组织，并起到应有的作用，办好板报，坚持升旗制度，有效的利用好国旗下的讲话这快德育主阵地。

9、建立学校、家庭、社会三结合教育网络建设。密切与家长的联系，有计划地召开学生座谈会，目的搞好家长学校，改进家长的教育方法，使其配合学校教育，形成教育合力，从而是我校的德育工作再登新台阶。

10、“依法治校、依法治教”，大力推进法制建设。

加强行政执法力度，进一步做好教育普法工作，充分发挥法制副校长、辅导员的作用，加强对青少年的法制教育。加大对违反教育方针、损害师生身心健康和其它违反教育法律法规行为的查处力度，重树教育形象。积极推行校务公开和教育公示制度。坚持“收支两条线”，杜绝乱收费、教师乱办班、学校乱订资料等不正当的做法和行为。

(三)安全、总务工作

1、强化学校安全工作。以创建和谐校园、安全文明校园、平安校园为载体，以法治教育和预防青少年违法犯罪为重点，以校园及周边整治为突破口，以“健全责任制、构建防范网、提升自护力”为主要内容，积极打造学生安心、家长放心、社会满意的校园。

2、继续做好校园卫生工作，美化校园环境，改善办学条件，创设一流环境。

3、加强校产管理和财务管理，严格财务制度，完善校产管理责任制，提升后勤管理水平。实现财务、财产管理规范化。加强后勤队伍建设，以“服务育人”的观念统一后期人员思想，坚持为教学一线服务，为师生服务，明确岗位职责，严肃劳动纪律，提高后勤人员的政治、业务素质，提高服务效率和质量。

4、加强锅炉等供热系统的管理和维护。

5、做好放火、防盗、防破坏的管理和维护

6、加强学校备品的管理和维护，做好各项服务工作。

(四)党、工、团工作

始终坚持党领导一切，继续加强党的组织建设和党员的思想建设，搞好党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极帮助和培养党的积极分子、发展党员，壮大党支部的基干力量。

开好职工代表大会，完善民主管理、民主监督制度，是每一位教职工都能参政议政，献计献策，发挥工会的集体作用，关心职工生活。

续加强团委建设，搞好团队建设，充分发挥团委在学校德育工作中的主导作用和优势作用，积极组织开展各种有益的、内容丰富的团队活动，从而，使我校的德育工作得到更进一步。

积极完成乡党委、政府、县教育局、和上级各相关行政部门布置安排的各项工作。

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短七**

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短八**

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，努力形成科学、合理的法制教育体系，建立和健全家庭、学校、社会三结合的青少年法制教育体系，不断提高广大青少年的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、目标要求

1、通过各方面的宣传教育工作，使广大青少年增强守法、用法、护法能力，预防和减少青少年犯罪，正确引导和帮助青少年学生全面健康发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

2、针对初中不同年龄段学生的生理、心理特点和学习、生活实际，注重教育的科学性、针对性、实践性和实效性。根据学生的特点及接触社会、面向社会的需要，结合学生政治思想道德教育和行为规范教育，开展与学生成长密切相关的法律法规教育。

3、着重开展社会主义民主与法制观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，加强预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，切实有效地预防和减少违法犯罪行为。

4、按照课程计划组织开展法制教育，以及组织开展生动活泼、寓教于乐的课内课外、校内校外相结合的法制教育活动。并加强进行法律知识和行为规范考试、考核。对少数有不良行为的在校学生多做转化教育工作，给予更多的关心和帮助，促使他们增强信心、好学上进。

三、方法措施

1、健全法制教育制度。

建立法制教育领导小组，校长总负责，法制副校长和德育主任做好各项工作的安排、组织开展教育工作。班主任等其他德育工作者密切配合做好学生工作。将法制教育纳入正常的教学计划，做到计划、教材、课时、师资“四落实”，同时保证每学期举行不少于10课时的专题法制教育和法制实践活动。同时，重视教师队伍的普法教育，使广大教师在学法、守法、用法等方面率先垂范、为人师表。

2、完善法制教育体系。

突出法制教育的综合性，强化学校、家庭、社会三方面联动的青少年法制教育运行机制，努力构建“三位一体”的法制教育网络。进一步健全学校与派出所联动机制，利用家长学校，积极组织对学生家长进行法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

3、优化法制教育队伍。

充分发挥法制副校长和校内法制教育老师，优化法制教育的师资队伍。并做到常交流，常研讨。熟悉学生的心理、生理特点和学习、生活的实际状况，熟悉相关的法律法规，掌握青少年违法犯罪的案例，便于他们有针对性地组织、指导和督促开展法制教育活动。

4、发挥法制教育方法。

发挥广播、影视、报刊等大众传媒和互联网的独特优势和作用，营造良好的社会氛围。充分运用一切能拓展学校法制教育空间。利用法制教育讲座、主题班会、团队活动等途径，通过播放录象、电影、举办法律知识竞赛、模拟法庭，布置法制教育宣传栏以及听取违法犯罪人员现身说法等活动，对中学生进行形式多样的法制教育。

5、强化帮教转化制度。

建立帮教转化制度，班主任、任课教师、党员老师等德育骨干队伍的作用，做到“每人都要切实责任，每人都有帮教对象，每人都当后进生的促进者”。在帮教工作中，要严格执行“四定”，即定人、定时、定内容、定职责，在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，努力创造和谐、宽松的转化环境。争取主动，预防在前，限度地防止在校学生违法犯罪。

四、法制教育的组织保障

主动与政法、公安、工商、文广等部门联系，建立法制教育网络，加大对校园周边环境的整治力度，加强对网吧、游戏机室、歌舞厅等文化娱乐场所的审核和管理，建立和健全对业主进行定期法制教育的机制。

我校以增强法制观念、预防青少年违法犯罪为重点，多方面进行宣传教育活动。突出对后进学生、不良行为学生的帮教功能，从一开始就树立正确的世界观、人生观、法制观。促进青少年学生全面健康发展，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

**最新初中学校四月份月工作总结范文简短九**

一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

(一)建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三)构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！