# 2024年初中学校工作总结范文模板

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-14

*20\_年初中学校工作总结范文模板一以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻中央八项规定精神，开展群众路线教育实践活动，坚决反对“四风”，严格执行“约法三章”。坚持把发展作为主旨，把全面提高教学质量为主线，紧紧围...*

**20\_年初中学校工作总结范文模板一**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻中央八项规定精神，开展群众路线教育实践活动，坚决反对“四风”，严格执行“约法三章”。坚持把发展作为主旨，把全面提高教学质量为主线，紧紧围绕市教育局和总校本学年工作思路和学校工作实际，坚持以人为本、民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育水平;优化质量，促进学生全面发展，促进学校又好又快发展。

二、工作目标和思路:

坚持以人为本，树立“和谐治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，坚持德育为先，质量立教，教研并进，以人为本，规范办学，不断营造良好的教育教学氛围，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的农村初级中学，为学校教育教学质量全面提高打下坚实基础。

根据我校的实际，本学期学校工作的思路为“四个强化”：

1、强化教师思想教育工作，构建和谐奋进的校园氛围。

2、强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责，促进教师专业化成长

3、强化过程管理，狠抓常规落实，促进全面发展。

4、强化学生行为养成教育，形成勤奋学习、积极向上的良好学风。

三、工作重点:

1、强化教育教学实施的过程管理，有效地推进课程改革，全面提升教育教学质量。

2、加强教师队伍建设，以“师德师风建设月”活动为抓手，利用庆祝教师节的契机，大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹，强化全员培训。

3、开展教学研究和教育科研，一是要抓好课题研究，坚持教学研究和教育科研就是教育发展第一“生产力”的理念，二是要落实教育科研任务，力争形成人人有课题的新局面。

4、以“感恩教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想道德修养。

四、具体措施:

(一)、坚持以人为本，坚持法治和德治相结合，着力提高学校的管理水平。

一是认真学习《中小学教师职业道德规范》，严格执行《教师考核细则》，努力完善学校的各项制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。实施精细化管理，切实提高工作的管理效能和运行质量。进一步优化教育教学资源配置，努力发挥效益。

二是依法治校。贯彻执行新《义务教育法》，严格执行课程计划，开全开足课程，切实减轻学生课业负担。开展教师法制教育。师生无犯罪现象，违法率继续保持为零，严格控制辍学学生。不发生乱办班、乱补课、体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不擅自增加收费项目。

三是充分发挥党组织的战斗堡垒作用，切实加强领导班子建设。定期组织党员学习活动，以引领广大教师和职工积极投身于学校的改革与发展事业。坚持校长办公会制度，坚持集体决策制度。加强党风廉政建设,认真开展廉政文化进校园活动。加强干部工作考核制度，明确岗位职责，强化责任，进一步理顺关系，增强服务意识，建设一支“勤奋敬业、同心同德、追求卓越、成就事业”的学校管理干部队伍。

四是实施目标管理。根据学校三年发展规划与发展目标，制定学年度自主发展办学目标，学年度终进行自评。积极研究和实践发展性评估办法，探索促进师生不断提高的发展评价体系，强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的教师评价制度。各年级在调研考试中，各项指标的综合实力在农村初中力争名列前茅。

五是坚持校务政务公开制度，凡大宗物品的采购、人事变动、职称评审、评优提干、财务预算执行情况等，一律公开公示，接受教职工监督。强化民主建设，充分发挥教代会参与学校的民主管理、民主监督的作用，维护教职工的合法权益。继续关心职工疾苦，给有困难的教职工送温暖。

(二)、全面推进师资队伍建设，努力构筑教师发展成长的平台。

师资队伍质量决定了我们学校的内涵，发展教师是学校发展的第一要务。因此，要搭建平台，尽可能为教师发展创造宽松、和谐的环境，以师资队伍的品牌来赢得学校的品牌。为此，着力做好以下工作：

第一、进一步加强师德师风建设。以全市开展“师德师风建设月”主题活动为契机，正常开展思想政治学习，学习《中小学教师职业道德规范》等，签定《师德师风责任书》，强化教师的思想建设和职业道德建设，大力弘扬“学为人师、行为示范”的职业精神，进一步增强教育工作的责任感和使命感，将思想统一到爱生敬业、提高教育教学质量、推动教育事业发展上来，努力在全校教师中形成追求学识魅力和人格魅力、自觉践行素质教育、自觉追求职业幸福的师德师风建设氛围。建立和完善师德师风考评制度，奖优罚劣。不断提升教育行风形象。

第二、加强学习型教师队伍的建设，促进教师专业成长。一是积极组织实施以新理念、新课程、新技术并重的培训工作。鼓励和推动教师继续学习，立足校本培训，兼顾外出进修和校外教育教学交流。二是开展形式多样的教学基本功竞赛活动和教科研竞赛活动(本学期要求每一名教课的教师上一节公开课，优中取胜，全校观摩)，撰写教学心得和教育故事，促进教师业务素质的提高。三是继续开展读书学习研究活动，每人每学期至少读一本书，每学期在校园网上传一篇文章或心得，争取发表或获奖一篇论文。四是建立校本培训制度，加强校本教研，邀请教育专家、行家里手来学校讲座，举行对外公开课教学。五是制定个人发展成长三年规划，职能部门进行跟踪考核。

第三、实施名师培养工程。积极创造条件培养2-3名市内有影响的骨干知名教师。一是制定培养计划，把年轻有为、富有教学经验和潜力的骨干教师选出来进行重点培养。二是压担子，把教育教学第一线的重任交给他们，每年发表至少一篇论文，参加学科上课、说课比赛。三是优先安排外出参加各类有层次的培训和交流。四是加强与有一定影响的教研专家、优秀教师的联系，以取得他们的指导。

第四、实施“四系列双评选”活动，即在德育系列评选优秀班主任、师德标兵，在教育教学系列评选学科带头人、教学能手，在管理后勤系列评选优秀干部，在集体系列评选师德建设先进集体和先进年部，充分调动和发挥教师教育教学的主动性、积极性和创造性。

(三)德育工作

德育工作要坚持向生活回归的目标，抓好以诚实守信教育、文明行为习惯养成教育和责任心教育、爱国主义教育为重点的“四项教育”活动。瞄准“身心好、品行好、学习好”的新三好目标，对学生坚持“师爱如水”的教育思想。各年级根据学生年龄、情感、认知、行为特点，确定自身德育目标，开展教育活动：初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。新学期要突出抓好四个方面的工作：

1、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度。

(1)充分认识德育首位的重要性，树立现代德育工作“以人为本”的新理念，坚持以德治校，以德育人，克服工作的麻痹思想和畏难情绪，增强全体教职工的责任心，不断开拓德育工作的新思路，采取新措施，推动学校教育工作上台阶。

(2)进一步健全德育工作的责任制，建立制度落实的督查制度和考评奖惩制度。根据德育工作规定，开展各项活动，把德育工作贯穿于教育的全过程，落实在管理、后勤服务的各个环节上，充分发挥学科教学的德育功能，全体教职工进一步确立全员、全方位、全过程的大德育观，对德育工作不力或失职的，在各项评优活动中实行一票否决。

2、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

(1)坚持班主任月例会制度

班主任例会是加强班主任队伍建设、强化班级管理、建立畅通的德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，班主任论坛，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。

(2)进一步规范班主任常规工作，建立有效的考核机制。

对班主任到校后的常规工作坚持做到“五个到位”，即时间到位、课间巡视到位、间操到位、活动课到位、谈话到位;班级管理上做到“五个一”，即一周一班会、一周一要求、一月一例会、一人一目标、一周一家访，从而实现有目的、精细化的、到位的班级管理。在班主任工作的考核上，通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

3、扎实开展德育实践活动，营造文明、上进的校园文化氛围。

(1)强化日常行为规范教育，努力构建学生“自我教育”的德育工作体系。

从新学期报到这一天开始，持之以恒地抓紧抓好学生的行为规范教育和日常行为的养成训练。本学期，在学生日常学习生活中开展“五小”、“三争”实践创评活动，“五小”即“在家做父母的小帮手，在社会做文明礼貌的小标兵，在学校做同学的小伙伴，在公共场所做保护环境的小卫士，在独处时做主宰自己的小主人”;“三争”即“在学校争做好学生、在家庭争做好孩子、在社会争做好公民”。

各班级要通过制定班规、举办主题班会、开设橱窗、板报等形式组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规则(修订)》及学校一系列规章制度，在全校继续深入开展“文明班级”流动红旗竞赛活动，在学生中开展“争做升旗手”活动，建立学生文明监督岗等，坚持从点滴做起，从小事抓起，狠刹校园不文明的倾向和行为，努力将“五小”、“三争”实践创评活动落到实处，使全体学生能自觉遵守中学生守则和规范。

(2)开展诚实守信和责任心教育主题活动，提高德育工作的实效性。

结合《公民道德建设纲要》开展的诚实守信教育活动，开展责任心教育，旨在教育学生学会做人，学会学习。围绕“诚实守信是一种美德”为主题教育，通过讨论、演讲、征文比赛、心得体会、自发性行为活动等形式，让学生了解诚实守信是一种美德。通过“是非观--爱什么--对什么负责--做什么人”责任心教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好心态，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

(3)开展弘扬和培育民族精神教育活动，扣紧德育工作的主旋律。

牢牢把握爱国主义教育这个核心，在学生中开展“五个一”活动，即要求学生每学期至少读一本好书、看一场有教育意义的电影、观看一场艺术演出、参观一次教育场馆、参加一次社会公益活动，弘扬和培育学生民族精神教育，激发学生的爱国主义精神。

(4)加强学生心理健康教育。

对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，继续开展“师生手拉手”活动，从各个方面对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导，让学生有健康的心理进行学习和生活。

(5)认真组织好升旗仪式活动。

把国旗下的讲话作为宣讲政治、宣传时事、谈人生、谈理想、谈道德、谈学习的阵地，使学生在这一活动中受到教育，得到熏陶，使学生初步养成自信、自尊、自强、自爱、好学、喜欢创新、富有责任感和爱心等良好的个性品质。

4、加强家校联系，提高育人效果。

(1)通过建立家长委员会、家长学校、家长接待日，定期召开家长会，利用“校讯通”平台等方式，建立家校联系，及时沟通学校与家长的关系，及时反馈信息，了解学生在校外时空的学习生活等情况，有目的、有针对性地做好家长科学的家教观念的传播与熏陶工作。

(2)充分发挥家访的作用。继续把全面性家访工作列入班主任工作计划和教师工作计划中，确保做到每学期每位学生至少达到1次被家访，把家访工作作为教师年度考核和评优晋级的一项指标。建立和完善家校信息联络网、家校热线电话，方便家校之间的沟通与联系，拉近家长与教师间的距离，使家庭教育和学校教育始终保持一致，为学生发展营造一个家庭与学校融为一体的教育环境。

(3)积极争取有关部门和群众团体共同做好学生德育工作，配合有关部门加强校园周边治安环境治理，努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果。

(四)教学教研工作

教学工作是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学期要做好以下几项工作：

一是强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理;强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。要进一步强化教学常规管理，落实备、教、改、辅、考、评六个基本环节，加强指导、检查和督促，保证稳步提高教学质量。将教学五认真落实到整个教学过程之中，每月进行全校性的教学五认真检查，严格执行考核制度。强化集体备课制度和个人二次备课。

二是认真抓好初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出的教学“药方”。强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。定期召开教学策略研究活动，有目的地控制教学思想。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上;既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

三是继续深化课堂教学改革。一要认真组织学习新课程标准，研究新教法，并通过教师沙龙、专题报告会以及走出去请进来等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉、实践课堂改革，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式。二要实施适应课堂教学改革的评价体系，积极开展听课、评课活动。坚持中层以上干部每周听课不少于2节的规定，听课要有详细纪录，并进行反馈。一般教师学期听课16节以上。三要搭建教师成长平台，开展中青年教师“一帮一”帮教活动，促使青年教师迅速成长。四要加强课题研究，本学期我校要形成人人有课题的新局面，促进学校和个人的共同发展。

四是认真抓好基础年级工作，树立“三年一盘棋”的思想。强化过程管理和阶段性目标的达成，积极进行教改实验，切实提高教学质量。加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化规范训练，确保初一、初二年级高质量完成学年度目标任务。

五是重视体艺卫、实验等工作。规范体育课堂教学，提高体育教学质量，强化出操、集队、集会纪律，抓好课间操的入场，做到快、静、齐;认真组织安排好课外活动，指导学生参加体育锻炼，有效提高学生身体素质，并在此基础上努力打造学校特色。开放教育资源，学校图书馆、阅览室等定期向学生开放，拓宽学生知识面，提高动手实践能力。重视理化生实验开设，开课率达100%，不断提高学生实验技能。进一步抓好健康工作。定期组织师生体检，基本达到《学生体质健康标准》(试行方案)。音乐、美术课成绩合格率各达95%以上;加强青春期教育，做好卫生保健工作。

(五)强化安全工作，创建“平安校园”

一是成立安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。

二是建立健全各项安全管理制度。实行校园安全日巡视制度，一月一总结。实行安全责任追究制。建立安全台帐。确保学校无重大伤害事故发生。

三是加强安全法制教育。坚持以经常性教育和专项教育相结合，以校内教育和校外教育相结合，以课内教育和课外教育相结合，以面向全体学生和重点对象相结合的原则，加强法制教育与宣传。一方面发挥学校法制副校长和法制辅导员的作用。请他们定期为全校师生作法制宣传。另一方面，充分利用橱窗、板报、班会、演讲、征文、参观、观看法制教育专题片等形式，宣传《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等有关法律法规，增强师生遵纪守法和自我保护的意识。确保“四个不发生”，即学校不发生人员伤亡和重大资产损失的恶性案件;不发生师生犯罪事件;不发生恶性治安事故;不发生集体性滋事事件。

四是制定各项安全预案，开展一些切实可行的安全演练项目，提高师生的安全防范能力。

五是积极开展“青春自护行动”，教育学生拒绝诱惑(尤其网络和手机)、远离危险、防范侵害。通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。结合家长会，举行安全讲座，推广安全知识，宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。

(六)开展校园文化建设，切实提高师生的文明素质

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。学校文化体现了学校整体的价值取向、校园内部的人际关系、校园人带有共性的思维习惯和行为准则。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现本校特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设、推进“学习型组织”建设、加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”。以优秀传统文化为背景加强班级文化建设;在全校学生中广泛开展“文明礼仪标兵”创建活动;组织教师开展以中华传统文化为主题的读书竞赛、社会实践活动;进一步完善学校网站的形式和内容，树立起我校对外展示的新形象。

(七)后勤工作

按照学校的总体工作要求，以提高后勤人员的服务水平、以提高学校环境建设为重点，创建“绿色校园”;以开源节流为手段，创建“节约型校园”;以完善后勤管理制度为主线，探索后勤管理的有效模式，建立一支特别能吃苦、能战斗的、讲奉献的后勤队伍。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。建立定期学习制度，组织全体总务后勤人员学习时政，学习学校的总体工作计划，促进大家解放思想，与时俱进，增强紧迫感，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动、创新”，争做诚信的工作人员，创建“示范处室”。

2、建立健全全员岗位职责。严格以岗位职责为标准，每月进行一次对照自查，每学期组织全体师生员工对后勤岗位人员进行评议，定期考核、评定、实施奖惩;不断提高岗位服务意识，忠于职守，奉献争先，搞好本职工作;加强对青年职工的培养，积极鼓励他们进行业务学习和进修，组织他们定期学习专业知识和技术，争取做到一专多能。

3、强化管理，提供一流服务。

一是抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。逐步使我校资产管理迈进规范化的管理轨道。

二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象，平时要做好代办费使用统计工作，并每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握代办费使用情况，学期结束时要及时做好学生代办费的结算工作，多退少补，并把代办费结算单向每个学生家长公布。财务人员自觉接受领导和同志的检查监督，严守财务纪律。

三是加强水电使用的管理。制定建立各班水电每日检查制度。后勤人员要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，用完水要拧紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册，严格领用手续和加强管理。

四是创建“绿色学校”。一是收集和整理各种创绿档案资料。二是继续利用橱窗、校园网、知识问答等形式，做好绿色环保的宣传工作，提高全校师生的环保意识。三是进一步搞好校园环境建设，加强绿化管理，提高成活率。教育师生员工爱护树木草坪、关心绿化建设。

五是加强教学硬件建设。要配合信息部，从学校财力出发，在用好现有教育资源的同时，不断改善教育教学条件，加快现代化教育工程建设，进一步优化教学手段。

六是抓好校园环境卫生。学校的环境卫生实行班级责任区和专人清扫相结合的办法，划区负责，包干到人。学校环境卫生要求做到每天三小扫，每周一大扫。坚持每日检查制度，每周评比制度。做好健康卫生知识的宣传和传染病的预防工作。利用墙报、板报、知识讲座等形式，向全校师生宣传卫生知识，确保健康知识的知晓率达90%以上。

七是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查,确保各种设施完好,进一步完善各类《应急预案》，并组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

(八)工会等其他工作

一是从切实维护教职工的合法权益，有利于学校事业发展，有利于大局稳定出发，认真仔细地做好工会工作。办好“教工之家”，积极开展形式多样的活动，丰富教职工的文化生活。经常性地深入基层，关心困难教职工的疾苦，做好扶贫解困工作。了解教职工的思想动态，及时化解矛盾，特别是做好青年教师和女教师的思想工作，为学校的发展添砖加瓦。

二是加强共青团工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员青年积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作为重心，为培养适应新世纪要求的优秀学生而努力。有计划地发展新团员，帮助学员了解团的基础知识，帮助他们树立远大理想和正确的人生观、世界观。以校园自护管理为重点，继续开展志愿者活动，大力倡导文明风气，树立团员的服务意识，环保意识和主人翁精神。组织并指导学生开展形式多样、丰富多彩的活动。

三是全方位开展关心下一代工作。积极配合其他部门做好学生思想教育工作、爱心教育工作、环保教育、普法教育、帮扶济贫等工作。关心学校的改革与发展。

四是加强档案和图书室的规范化管理。根据市局统一部署的要求，立即着手本校的档案和图书整理归档工作，力争创建农村中学一流档案室和图书室。

总之，面对日益激烈的教育竞争格局，在新的一年，我们要认清形势、自加压力、抢抓机遇，奋发努力，把学校发展与质量的提高作为今后各项工作的第一要务，坚定信心，拼搏进取，在激烈竞争中求生存、求发展，力争把我校建设成为一个环境优雅、管理科学、作风严谨、家长放心、人民满意、有良好社会声誉的品牌学校。

**20\_年初中学校工作总结范文模板二**

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据(20--)16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展;以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程;以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效;

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果;

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获;

4、教师基本功有一定提高;

5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20--年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围;二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动(潘庄镇中学)

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动(刘家营乡中学)

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

**20\_年初中学校工作总结范文模板三**

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据(20--)16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展;以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程;以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效;

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果;

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获;

4、教师基本功有一定提高;

5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20--年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围;二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动(潘庄镇中学)

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动(刘家营乡中学)

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

**20\_年初中学校工作总结范文模板四**

现在国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，可是我们还是要把学生教好，在有限的时间里必须要把学生的成绩保持住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

5、初中一、二年级教学成绩指标，要达到区平均值之上，在教委直属学校中要力争进入前五名;

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名;年级学生分要进入全区的前100名;要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

6、认真做好课题立项工作以及第xx届教科研论文的征集工作;加强教科研的课题认证工作，确保所有教师都有研究的教学课题;

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——-15节，有3——-5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课!狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果!

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！