# 2024年学校教科室学期工作总结通用(六篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-17

*20\_年学校教科室学期工作总结通用一一、指导思想本学期，曹校长第一个教师大会上立即行动四个字深深印在了我的脑海中。好的\'策划以行动来验证。二、上级部门工作自教育管理办公室取消之后，区教育科直接管理我们学校，很多工作都是从网上进行通知、落实。...*

**20\_年学校教科室学期工作总结通用一**

一、指导思想

本学期，曹校长第一个教师大会上立即行动四个字深深印在了我的脑海中。好的\'策划以行动来验证。

二、上级部门工作

自教育管理办公室取消之后，区教育科直接管理我们学校，很多工作都是从网上进行通知、落实。所以，只有每天时时点击区网，才能确保工作质量。

1、山东省优秀课程资源

当接到通知后，我先吃透通知要求，然后根据学校实际准备参加综合实践课程资源，于是立即召开综合实践课题组成员会议，详细布置工作。参加人员有：孟娜、李薇、赵晓燕、李永红、周星含、隽群、魏娜、付叶红共七人。有5人于9月22日按时上交，他们是孟娜、李薇、赵晓燕、李永红、付叶红。感谢老师们在繁忙的教育教学的同时，利用课余时间，加班加点，整理搜集资料，终于材料一式7份，图片格式合格，保质保量上交成功。我校积极参与得到区领导的赞扬。我想不管结果如何，我们参与教师的付出都是一种对待事情的历练。

2、区级小课题第三阶段汇报

第一时间通知xx和xx老师，确保给课题教师充足的时间整理准备。本次汇报在前次的经验之上，从给老师下发通知打印稿，发送个人电子稿、布置清楚通知要点、并组织提前在学校先讲等多渠道引起教师重视。王老师积极准备，多次商量内容的撰写思路。张永老师可以说披星戴月的工作，终于也在最后时刻进行了梳理。本次活动在我校举行，孟娜老师提前做好幻灯，赵来庆摄影报道。王老师和张主任以绝对的优势赢得了区领导和在座教师的敬佩。为学校增添了光彩。王老师的《提高小组合作的有效性》不但把自己的实际做法来阐述，还把学校开展的小组合作工作有机的结合，把5名教师的省级小组合作论文成果向大家进行了展示。张主任《错题订正》小课题最终的策略库得到了好评。此活动给我的启示是：一旦确定课题，负责任的负责态度最关键，因为研究的工作是做出来的，只有实际做才有内容可写，才有打动人的成果。只靠最后空洞的报告即使看似充实也会自欺欺人。我想我们做教育的每个老师要牢记务实2字才好。

3、区级音美教师录像课（35分钟）

10月15日之前上交，第一时间通知了星含。校长通知了我，计划开学后录制。我作为专业美术教师，虽担任语文学科，还是比较回味美术教学的，毕竟那是我的起点和重点。其实工作中的美术教学方面的活动，何尝不想积极参与，即使人的精力毕竟有限。但是，对于科室工作最多关注浏览自己的相关通知，不会有意去看别科室的通知工作。今年美术百灵艺术节的丢失太遗憾！反思：为了学校工作荣誉，不分哪个处室，要按时布置，因为我们有能力。

4、xx市第三届中小学美术教师写生暨写生作品教学研讨会活动。时间：10月5日10月31日。感谢校长把机会给我。我们现在困难是参与时间和地点。（初步定于家乡花山。）写生形式：油画和国画。尽最大努力为学校争光。

5、数学教师参与山东省省级教学能手大赛听课

经与学校商议，全体数学教师轮流参与。已经按照通知要求按时上报xx、xx。泰安听课10月9日报到，滨州23日报到。我们计划到xx参加杨玉翠老师的课。计划学习后，出好汇报课，撰写好反思。

6、xx实验学校写字教学学习

9月25日，上午8：00有xx带队和语文教师：xx、xx、xx老师一同参与。并及时做好了记录、反思，运用到写字教学中。针对写字教学，在教研会上，一直觉得一年级的写字教学要规范，从笔画的正确落笔开始，手把手地给孩子留下正确的第一印象。

7、全国信息技术高效课堂

9月27日，我们一行6人，到xx小学参加了此活动。参加人员：曹校长、xx、xx、xx。以听课为主，分学科同时进行。我们听的语文课深圳贾振华老师的甚是精彩，数学课他们觉得很失望。语文教研会上，我们和全体语文老师进行了思想沟通，我们的语文要走阅读与写作的语文，研读课程标准和教材，多多拓展阅读，提高自身教学水平。语文是一个复杂的工程，希望我们在日积月累中提高教学质量。反思：只要外出学习，带着一颗谦虚的心，努力挖掘优点，即使是质量不高的内容也是反思我们自己的时候。希望外出学习真正起到提高与反思的作用，而不是云消雾散。毕竟我们要投资经费。

8、山东省阅读中外经典、享受读书乐趣研讨会

参与活动我们已报名，10月10日报到。地点：泰安岱宗大街。

9、全市骨干教师团队建设启动现场观摩

9月30日上午8：30，教学两名主任在张店进修学校参加了此活动。其中印象最深的是张店课程与教学改革的行动煞是令人折服。他们系统的成果是整整十年的做法积累。在区教研员的引领下，张店区的数学教学走到了全国。他们的一批骨干教师从组建到每期主题分工，系统的把数学进行了分类研究。每期的主题教研，即展示成果又评价，到布置下次任务。有知识梳理、有优质课评选、期末论坛，无不打动着我们。他们没有假期，没有下班，如今的成果是必然的，他们有探索到成熟，到今天的成果，走过了十年。这足以让我们惊叹，惊叹于他们的日日夜夜的扎实付出。反思：我们也在每日工作，相比较张店区数学教研，真是惭愧，我们的切入点到底在哪里？（有待交流）我想根据学校实际，先召集教研组长会议，各学科应从三方面进行教研活动：教材知识梳理研究、分学科优质课大赛展示、期末成果展示。

三、学校部门工作

1、开好两会：教研组长会、语文教师会

开学初，召开了教研组长会议、语文教师会议，讨论交流了本学期工作思路和开学起的要点工作。各教研组设计了教研计划，为了进一步建设书香校园，做好结题工作。学校每日晨诵、午读更加理性，对读的内容带着思考在悄悄的变化，更加童真童趣。更欣慰的是语文老师们已经手捧童书，津津有味的读童书谈童书。语文教师利用家长会更新了班级图书角。

目前在书香校园建设专题会议后，针对学校展示方案，各语文老师正在积极准备班级和学校节目。学校其他部门也正在努力做着相关准备工作。此时越发感受到，一所学校团结的力量。

2、各老师制定了个人发展计划、读书计划。个人发展计划在校长的带领下，更新增设学期发展点一览。更加有针对性的展开教师分组工作研究。

3、校级公开课积极有效，按照计划进行学校公开课。反思：课后评课效果不佳，网络平台使用欠佳。（我们可以利用教研活动：先评课再主题教研相结合，规定好时间，确保效果。）

4、教师讲坛活动有序开展，宝山论坛我们展示交流的平台，如今第六小学教师讲坛已经初见成效。通过抽签分组，提前和教研组长商定主题，第一期教师讲坛已经全满结束。主题为谈师德，孟娜、付叶红、严珂老师的精彩展示给我们留下了深刻的印象，领导和老师们的积极参与交流，达到了预期效果。

此活动成功经验反思：

（1）提前通知展示人员，调动情绪，增强信心。嘱咐组长的带头模范作用。

（2）组长根据人员特点精心策划，提前演练。本次活动孟娜老师把主持机会让给严苛，目的可在。

四、其他工作

（一）教学

1、本学期继续担任本班的语文教学工作，在去年一年的学习中，自己的教学更加注重教材的解读，尝试进行单元教学研究，学生学习达标情况。一个月来，我把自己的语文教学一日常规、日记、摘抄本的正确使用进行了自编整理。旨在手把手的教学生如何学习，逐步培养自主学生学习的能力。

2、利用家长会和家长沟通好，提高学生的阅读与写作。在家重视学生的生字词语的认识和理解。

3、利用好校讯通时时沟通家长，努力达到共育。

（二）配合管理

1、配合政教处

（1）值班

周三值班是我本学期的一个重要工作，早到晚走是我的目标，落实其中，督促老师和班主任做好学生管理。值班一天，要发现学校全面工作的问题，及时告知相关人员立即整改。同时也发现工作中的发光点。

（2）家长开放日

在政教处安排的家长开放日活动中，负责孙晶晶和张盼老师的出课安排，其实在家长开放的时刻，不仅是布置出课，更应该在准备课上下功夫。出课之前和老师的简单交流，加之老师自主努力，收到了良好效果。反思：1、由于事物冲突，没能提前听课。2、今后无论何种出课，我们要提前听课评课导课，做有准备战。

2、配合工会教师节表彰大会

活动在校委会的精心策下，和学校积极配合，程序谨慎的组织了颁奖庆祝会。此活动，音响效果不好使活动氛围大大折扣，但是校领导的用心大家看在眼里，记在了心里。别有一番无声胜有声的活动效果。感谢严轲老师在办公室默默地播放音乐，孟娜老师录制活动过程。

3、配合教导处

（1）开好家长会

开好语文教师会议，配合教导处安排好班级图书角的更新使用。调动好家长，做好图书建设捐款活动。

（2）开展好推门课活动，把推开门听课落到实处，及时评课，学习反思我们的课堂。

五、整体工作反思：

1、配合。

要正确理解这一词语，更要正确实施这一词语。学校工作是分部门开展的，哪个时间段学校哪个活动为主，由哪个部门牵头负责，其他部门理应做好相关工作，做好配角合作，这就是配合。这也是分工不分家的最好合作，因为我们都有配角合作的可能，学校整体工作正需要这样的配合模式，需要各部门紧紧围绕学校的主题思想去打拼。

2、信任。

部门之间的相互信任，学校领导对老师们的信任，是我们工作顺利开展的润滑剂，不管有怎样的不顺耳的语言，首先要心平气和，信任我们身边的同事和朋友。不相互莫有的猜测，因为这样，不但工作的步伐不前，还伤气伤身。其无一利而百害。

3、团结。

团结，乃学校工作成功之母。当学校部门不平衡时，必将面临工作滞后，学校的全面发展，离不开每个部门的进步，一心干好工作，不背后攻击，光明磊落，做善人善事，才是学校、教师不愧的称号。爱校如爱家，先从团结做起。学校的团结先看校干，良好校风校干带动营造。

六、十月份主要工作：

1、全力以赴书香校园建设课题展示活动，根据方案积极准备。

2、时时点击区网，确保落实上级工作安排。

3、教师讲坛：读书之我见，参与教师：xx。

4、召集教师个人发展点涉及的相关人员，进行分组校本活动。

5、安排好校级公开课，做好评课导课活动。

6、继续配合好其他部门做好学校工作。

**20\_年学校教科室学期工作总结通用二**

20xx—20xx学年度，在上级主管部门的领导下，我校按照学年初制定的工作计划，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，经过全体教职员工的共同努力，圆满完成了各项工作任务，现将具体情况总结如下：

一、重视常规教学和艺体教学工作、改革课堂教学，推进素质教育

学校常规教学管理突出以制度管人，从校长亲自抓毕业班教学做起，坚持每月一次教学“七认真”检查，使教学工作落实到实处;坚持每天早中晚课堂教学巡视，确保了教育教学过程监督的时效性;坚持强化年级部工作，确保教育教学工作有序、高效推进;坚持扎实推进学科常规教研，主动组织开展各学科优质课竞赛活动，以赛促研，以研促教，促进青年教师的成长、学科教学水平的整体提升;坚持以睿易科技平台为依托，纵深推进智慧课堂教学改革，做到课前自学多样化，课中小组讨论常态化，课后巩固练习自主化，教学科研项目化，把智慧课堂教学提升为学校特色。

学校为了给每一位学生找好出路，一直在探寻“一文两艺”的发展道路上坚定地走着，本学年坚持强化艺术体育培训和监管，提高了艺体升学数量和质量。今年艺体专业参考人数383人，艺体专业文化双上本科线303人。

本学年，课堂教学方式的转变极大地调动了教师的主动性和学生的创造力，取得了可喜的成绩：5月24日全区教研组精细文化教研建设现场会在学校召开;20xx年高考，应届参考人数565人，一本上线80人，纯文化本科288人，艺体和文化本科上线率达80﹪以上，增长率名列新区前茅，全面超额完成新区下达的高考责任目标，再创籍田中学辉煌。

二、强化三支队伍建设，提升管理和教育智慧

本年度，学校努力塑造团结协作、智慧工作的领导班子形象，扎根丘区、勤勉奉献的基层管理工作者形象，爱岗敬业、用心工作的教师形象，进而达到管理育人，教书育人，服务育人的目的。

(一)狠抓干伍建设，提升管理智慧

加强干伍建设，坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。开展民主评议工作，结合教育教学和学校建设，组织党员开展批评和自我批评;民主治校，依法办学，重大项目均由各部门和各分管项目责任人组织相关教师代表具体实施，组织召开教职工代表大会7次，形成了团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风。坚持每周三召开一次校长办公会，群策群力，上下通气，大事共同商量，难事共同处理，化解矛盾，打造了和谐的工作环境;学校党委坚持每月一次中心组学习，保持清醒头脑，提高政策水平，改进工作作风，提升了工作能力。

(二)狠抓班主任队伍和教师队伍建设，提升教育智慧

一是加强师德师风建设，开展籍中师德讲座，树立典型，加强培训和反思，提升班主任素养;对班主任全员进行心理专项培训，c级证书班主任全员合格， b级证书合格19人;树立典型，在四川教育网上宣传报道了江碧英和尹立琴两位老师的先进事迹;20xx年度推荐高英为成都市优秀班主任，同时推荐4名班主任参加区优秀班主任和优秀德育工作者评选。二是塑造教师队伍优良的集体形象，通过继续教育，校本培训，教师政治业务学习，教学研讨会和公开课等活动，提升了教师的业务水平和教育教学的品位，充分发挥骨干教师的示范作用，加强了对青年教师的培养，为建设一支素质高、业务精、能吃苦、善协作的师资队伍奠定了基础。

三、以活动为载体，加强学生思想道德阵地建设

学校坚持“立德树人”的指导思想，坚持“在体验中成长”的德育理念，从常规管理入手，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的常态化、特色化开展。本学年开展“我们的节日”、“学雷锋活动月”、“文明礼貌月”等系列活动，围绕“明理·守信·报恩”开展弘扬正能量培育先进活动，有序开展团队活动，学校还被成都天府新区授予“五四红旗团委”荣誉称号。学校针对性开展心理健康教育活动，活动形式多样，效果明显。一系列德育活动的开展，使得学生的道德觉悟和认识得到了提高，道德情感得到了陶冶，道德意志得到了锻炼，道德信念得以树立，道德品质得以培养，道德习惯得以养成。

四、加强安全教育工作，打造安定和谐环境

安全工作是一切工作的前提。为保证学生安全和学校安全，我们一方面完善学校的监控系统和带班值班制度，另一方面在有关部门的协助下，加大了校园周边环境的治理;学生进出校门时由学校门卫和值班老师共同维护秩序;加强校园内外巡查，及时处置安全隐患;做好校园基础设施和学校周边的安全排查，进行全面整治;学校还争取了交通部门在附近路段安装减速带，确保师生安全出行;坚持应急疏散演练活动，增强安全防范意识;每个周末及节假日，组织全体班主任在学生放学后进行街道执勤，护送学生安全离校，已成为东山片区教育的一道靓丽风景线。此外，通过网络平台，以“安全教育百师通”为抓手，加强了对家长、学生的消防、校车、交通安全日专题等安全教育。先后开展了“创建平安校园”“反对邪教”“禁毒防艾”“反恐法”“法律进学校”等安全专题教育宣传，制作展板xx个，宣传橱窗20余版，发放《告家长书》13000余份。

五、积极打造五维书香校园初见成效

学年初提出的五维书香校园即工作的乐园、学习的科园、心灵的家园、生活的花园和休息的公园。本学年在五维书香校园的打造上狠下功夫。一是积极美化办公室，为教师有个舒适的办公环境努力;二是开展丰富的工会活动，如教师远足、组建男教职工篮球队和足球队、组织教职工参加“城•载梦想 跑•动激情”成都天府新区第二届健康•划骑跑活动，学校荣获“精神文明奖”、“自行车骑游赛团体第三名”，邱金老师获“自行车骑游赛男子组第4名”;三是充实了科普园，完善了神农文化园;四是完成了初中部二楼、四楼阳台的绿化、高中教学楼男厕所的改造、花园中三角梅和月季花卉等添置，教学楼底楼、校门盆景的摆放，让学校更漂亮一点;五是奋力打造书香校园，开展了班级推进系列活动：以“畅游书世界，香熏满校芳”为主题的班级主题班会活动、黑板报、读书心得和班级开放书架装点等活动，并在期末以家庭作业的形式布置安排学生开展暑期阅读活动。六是实施阳光体育的乒乓球、羽毛球、篮球、棋类、铁环等13类的开放，让师生随时、随性、随趣都能锻炼，真正实现了走进阳光、走进自然的“阳光体育”。

六、精细党建和工会工作，以党建带群建

(一)认真开展“两学一做”活动，通过“学习——参观——实践”三结合，开展党建工作

一是加强对党员经常性教育工作，提高党员素质，如党委书记、校长何永强同志带头为全体党员上党课——《中国为何会产生中国共产党》，退休老党员荣易发同志上党课——《做守规矩、讲党性、做表率、当先锋的合格党员》，党委副书记高华同志为全体党员上党课——《保持教育初心·乐于敬业奉献》。二是开展丰富多彩的主题实践活动，如“一帮一”工作，开学初，确立好帮扶对象，党员教师重点帮助学困生，班主任重点帮助“双差生”，教务处重点落实扶“优”保“苗”，德育处重点落实“导师制”，效果良好;学校党委组织全体党员参与了校园义务植树活动，为学校共植树100余株，使过去杂草丛生的荒地变成了绿树成荫的林园;组织全体党员到朱德纪念馆参观学习等。三是发挥党员的先锋模范作用，“七·一”期间评选表彰了xx名优秀共产党员。四守心退休党员，促进校园和谐，如退休党员和教师病重住院，学校要亲自慰问、看望、送礼品，建党节学校组织看望了重病党员，为他们送去慰问品。五是深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育。

(二)发挥工会职能，做好民主监督，构建和谐校园

坚持开好校长办公会，组织召开教职工代表大会7次，学校采取“集中考察、个别专访、相互交流、民主择决”的方式圆满完成学校食堂承包经营工作，最后由成都华钺服务有限公司承包学校食堂。制作“春节送吉祥，慰问暖心房”展板，慰问年满80周岁退休教职工8人，慰问特困退休教职工1人，慰问病逝教师遗属老人1人，慰问教职工遗孀11人，看望生病住院在职教职工2人。

七、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

本学年办公室和后勤处进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

(一) 抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障

后勤处从服务学校大局和各项教育教学中心工作出发，顺利完成了多如牛毛的数据统计表，教室、宿舍、实验室、运动场等的维修，水电气的保障维修，食堂和小卖部食品卫生安全的监管，各种经费收支，卫生防疫和学生体检工作，招生工作，基建工作等等，为学生的学习生活提供了保障。

(二)强化三种意识，让办公室工作能够好地为学校发展出力

办公室强化服务意识、责任意识和奉献意识，用耐心、细心和诚心认真做好公文撰写工作、人事工作、档案工作、收文发文工作、考勤工作、接待工作和校车安排工作等。汇编了本期各部门工作计划和安全责任目标书1本;章程终审稿1本，过程材料2本;岗位设置和竞聘过程材料1本。圆满完成了xx1名教师的岗位竞聘工作。通过收集、整理、归类、装袋将212卷，文件约1532份需要补交的干部个人档案，存入天府新区档案室。

八、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动学校发展

一是学校办学条件和硬件设施亟待改善;二是教育科研的力度不够;三是大部分年轻教师在籍田镇租住居民房或农民房，居无定所。

本学年是我校教育教学发展的又一个关键之年，如何开创我校教育教学工作的新局面，不断实现学校发展的新跨越?是摆在我们面前的重大课题。可以说机遇多，困难大。在新的一年中，我们要正视困难，牢固树立大局意识、质量意识、忧患意识，一切从学校的发展、教师的发展、学生的发展出发，群策群力，知难而进，共同谱写籍田中学教育事业新篇章。

**20\_年学校教科室学期工作总结通用三**

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

**20\_年学校教科室学期工作总结通用四**

一、指导思想

以为师生服务为宗旨，以建设和谐平安校园为目标，以维护安全稳定为主线，以治安防范为抓手，以消防工作为重点，以队伍建设为保障，进一步完善学校综合治理网络机构，真正做到领导重视、组织完善、职责明确、制度健全。进一步加强各种形式的法制宣传教育力度，努力提高全校师生员工的安全防范意识，转变工作作风，优化育人环境，促进校园精神文明建设。进一步加强队伍建设、制度建设和效能建设，不断创新安全保卫工作思路、管理手段和工作方法，确保校园安全稳定和师生生命财产安全，为师生创造一个安静、和谐、健康、安全的良好学习生活环境。

二、工作目标

实现减少、消除、扼制特大、重大责任事故，做到“一个中心，四个到位，七个没有”的工作目标，即：坚持以教学科研服务为中心，为学校教学科研和改革发展创造一个稳定的政治环境和治安环境。宣传教育到位、硬件设施到位、责任落实到位、各项制度到位。校园内无刑事案件及治安案件、无严重影响或造成严重后果的重大事件及严重影响国家安全或政治稳定的重大事件、无重大伤亡及伤害事故、无重大火灾隐患及火灾事故、无责任交通事故、无集体食物中毒事故及无传染性疾病流行事故、无人员违法犯罪案件发生。进一步加强学校综合治理工作的制度化、规范化，积极探索高校安全保卫工作的新思路、新方法。切实加强学校安全工作体制机制、安全保障能力、安全管理队伍“三项建设”，建立安全、文明、有序的校园环境。进一步完善多校区运行的安全管理模式，确保新老校区的正常生活和工作秩序。

三、继续扎实推进“平安校园”工程建设

1、深入宣传发动。通过进一步的宣传，把师生员工的积极性充分调动起来，积极投身于“平安校园”建设之中，使全校师生员工既是参与者又是受益者，形成“平安校园”建设的浓厚氛围。

2、严格落实工作责任制。按照市教委提出的“四项安全”检查的要求，关键抓好执行岗位责任、考核监督两个环节。定期对各部门、各单位责任是否落实，任务是否完成，目标是否达到等进行考核监督，对达不到要求的部门进行通报批评，坚持和巩固“层层抓落实”的工作机制。

3、坚持工作重心下移。基础工作是第一道防线，是我校维护安全稳定的有力保障，要认真履行好工作职责，努力改善服务，进一步加大工作力度，抓好各项措施的落实。根据今年我校发展形势和艰巨任务，重在“抓早”、“抓小”，“抓苗头”，把矛盾纠纷化解于未然，研究新情况，制定新制度，采取新措施，保证全校教学工作顺利进行。

4、进一步加大投入力度。“平安校园”建设是一项基础性、系统性、全局性的工作，要保证“平安校园”建设的标准和质量，必须给予足够的投入。

四、加强安全保卫制度建设，努力提升保卫人员素质

1、建立健全应急突发事件行动预案。学习贯彻国家、天津市及学校的有关安全保卫工作的法律法规和规章制度，结合学校的工作实际需要，制定各类突发事件工作预案，根据预案，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，确保学校的安全与稳定。

2、有针对性地组织保卫干部参加消防、安全生产、治安管理等方面的知识培训，提高保卫干部的业务能力。加强部门人员政治学习，不断提升员工的政治意识和责任感。

3、加强保卫队伍的自身建设。努力做到在平时的工作中遵纪守法、增强服务意识、提高服务质量、加强业务学习和能力提高，切实发挥管理干部在安全保卫工作中的积极性和主动性，进一步树立保卫队伍良好形象，以适应新形势下做好保卫工作的需要。督促、加强对保安队伍的教育与培训，进一步提高保安队伍的政治素质和业务素质，进一步提高主人翁意识，树立保卫队伍的整体良好形象。

4、加强制度建设。充实、完善学校相应的安全管理制度，不断总结经验，使安全管理工作更趋向法治化、制度化、科学化。理顺管理机制、奖惩机制，做到有章必循、政令畅通，反应敏捷、工作高效。

五、切实稳妥做好政保工作

1、进一步提升信息搜集能力，通过各种渠道全面了解全校师生员工的思想动态，收集、整理各类信息，预防突发事件和政治案件发生。

2、建立安全防控体系，加强安全信息员网络建设。建立严密的安全防控体系和快速反应机制，不断提高安全保卫人员的快速反应能力。组建校园安全信息员网络，确保各种渠道的信息畅通，密切关注国家重大节日和重大事件敏感期的政治稳定，并积极配合有关部门做好重点人员的防控工作。

3、维护校园政治稳定。深入开展“三项排查”工作，通过对不稳定、不安定、不安全因素的排查工作，分析研判可能对学校安全稳定造成影响的各种因素，积极预防和妥善处理各类不安定事端。关注敏感时段、重要节点以及影响校园稳定的苗头性、倾向性问题，做到早发现、早报告、早控制、早化解，切实维护校园的政治稳定。

4、积极配合网络中心，加强校园网的监控管理。进一步落实网络实名制，及时跟踪校园网，掌握师生关注的热点及网上舆情，防止有害信息在校园网传播，以正面宣传引导网上舆论，有效化解和转移网上的热点炒作。

六、强化校内治安管理，确保校园安全

1、提高认识，切实加强学校综合治理工作。牢固确立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，要切实做好对校园综合治理工作的领导，落实学校安全综治工作领导责任制、逐级负责制和责任追究制，认真履行职责，努力形成教职工全员参与、全方位重视、全过程不懈怠的学校安全综治工作的良好局面。

2、强化社会治安防控机制，落实各项治安防范措施。与各部门、各单位、各学院领导签订今年的安全责任书，将安全稳定工作落实到部门、落实到部门领导。并且深入到上述部门调研安全工作，找出薄弱环节，探讨修订安全管理措施，适时召开治安综合治理工作会议，做好群防群治工作，抓好重点部门的人防、技防和物防，确保安全。

3、加强校园安全保卫巡逻，强化校园安全保卫工作服务意识。继续落实校园安全保卫值班制度，做好校园警务室的值班工作，充分发挥校园巡逻车的作用，构建一站式服务模式，切实为学生做好服务工作。

4、加强外来人口管理和暂住证办理。对部分需要招聘或引入外来用工的部门，坚持“谁用工，谁负责;谁主管、谁负责”的原则，做到证件齐全，不使用“三无”人员。时刻督促用工单位，为外来人员及时办理登记手续，加强日常教育和管理，使外来务工人员自觉遵纪守法。

5、加强安全警示教育和防范活动。要经常在全校师生员工中开展法制教育和行为规范教育，提高全校师生遵纪守法的自觉性，增强他们参与综合治理的意识，丰富师生安全知识，增强师生安全意识，培养师生自护自救的能力。加强对各学院门卫、食堂、教学楼、演播大楼、学生宿舍、图书馆、学生活动中心等重点部位的管理和治安防范，确保正常的教学、师生的人身财产安全。

6、整治校园及周边治安环境。要加强对学校及周边地区治安环境的综合治理，依靠属地派出所、西青区交警、城管大队及文化、工商部门等有关部门的大力支持，防止网吧和\_\_书刊对青年学生的侵害，净化校园及周边环境，预防和减少违法犯罪的良好氛围。大力开展矛盾纠纷调解和各类安全隐患排查，建立健全各类“台账”。

**20\_年学校教科室学期工作总结通用五**

工作回顾

1、暑假期间制定了教师一年和三年的成长规划，为教师的专业成长指明了方向。

2、制定符合我校特点的教科研工作计划及各个备课组的计划。

3、结合县教研室开展的“每天读书一小时”活动，我校组织开展了国学经典诵读活动。利用每天的晨读、午诵时间引导学生诵读国学经典《三字经》。同时每周从语文课中挤出一节课开展课外阅读的交流活动。

4、组织校园读书节活动，引发亲子共读的倡议书，并为学生和家长列出了供阅读的书目。结合读书节开展了演讲、讲故事、三字经、诗文和童谣诵读比赛。

5、开展“静校教研”活动。每次活动定时间、定地点、定内容。星期一、三为集体备课；星期二为读书沙龙，将一周中所读的文章集中交流谈体会，并展示自己的读书笔记；星期四为英语口语训练，提高教师的整体素质，能让教师尽早的与国际接轨；星期五为评课和论文写作。

6、开展课堂教学研讨活动。

（1）校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教导处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

（2）组织骨干教师参加各级各类的教学竞赛和课堂展示活动。

7、制定教师教科研月度考核细则，每月按要求对教师进行量化考核。

8、组织教师进行提升业务能力和水平的学习。

（1）参观北京扬州外国语学校；

（2）邀请范水镇中心小学赴香港考察的教师来我校做讲座，共同探讨教育国际化的问题；

（3）邀请江苏省特级教师王兆正来我校做讲座；

（4）组织教师参加各类观摩学习活动，要求外出学习的教师要做到“四个一”：完成一份学习心得，做一次学习汇报，带回一份资料，上一节公开课。

9、制定各学科的课堂教学模式，并在课堂中付诸实施，不断总结优化。

10、开展全校所有学生家长进校园听课评课及观摩国学经典诵读《三字经》表演。

11、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

取得的成绩:

本学期在广大教师的勤奋努力下,我校教科研工作取得了丰硕的成果，一共发表论文，在国省市县各级各类论文竞赛中，有3论文分别获得一二三等奖；在省市县优秀课竞赛中获一二三等奖有12人次；县级公开课2人次；主持或参与课题研究5个；在县教师基本功竞赛中一人或二等奖；发表新闻通讯；指导学生发表作品。

反思

本学期校长室和教导处的领导下虽然开展了各类活动，内容虽然也丰富多彩，取得了一些成绩，但离国际学校的要求还很远。主要是静校教研的实效性得不到保证，有一种流于表面的形式；课堂教学中“三性”未能很好的体现；课外阅读还不够深入；课题研究还未开展；教师论文写作的水平还有待提高。

新学期谋划

1、加强“静校教研”实效性的研究，改革集体备课的模式，把集体备课的重点放在同课异构的研讨以及教材研读上。

2、继续打造我校各学科的课堂教学模式，不断研究细化，优化。

3、将课外阅读向纵深方向推进。继续开展各类活动，激发学生阅读的兴趣，将课堂教学与课外阅读有机的结合起来。

4、加强课题的研究，确保人人有课题，人人争做省市优秀课题。

5、提高教师的综合素养，培养一专多能的教师。

6、制定教师教科研奖励细则，通过激励的手段激发教师的各方面的潜能，重点放在论文写作和课堂教学上。

7、继续执行“请进来”和“走出去”的学习原则，以此提高教师的业务能力和水平。

8、引进教师时要注重教师的业务潜能和工作激情。

**20\_年学校教科室学期工作总结通用六**

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径;不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。现把主要做法总结如下：

一、本学期开展的工作回顾

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塱小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和工作重点。以科组为管理单位,各科实行科组长负责制,科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率,教会学生学习和思考问题的方法,评价时注重学生的进步程度。

3、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作;校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

工作总结

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

(四)其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为:一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习的空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖;陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖;电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个; 科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个;数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

二、存在问题及展望

1、继续开展项目学习活动

(project-based learning, pbl)，是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科己学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文字、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(explore)、表达(express)和交流(exchange)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

4、一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

5、下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。

6、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

7、进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合,提高研究的实效性。

8、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。

9、根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

10、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。要求本学期任教的老师在2月10日前出好试题，出好后提交到朱越强,命名为(年级+科目+姓名),以便教导处审核，安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况(三年级语文调整出题策略)。具体负责及分工由科组长全权负责20xx年学校教科研工作总结工作总结。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！