# 2024年民办学校财务工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-17

*20\_年民办学校财务工作总结一乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (以下简称乙方)为增强办学活力与效益，提升甲方的\"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...*

**20\_年民办学校财务工作总结一**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (以下简称乙方)

为增强办学活力与效益，提升甲方的\"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\"品牌空间和社会影响力，增大口岸专业的行业优势，甲、乙双方将依据《中华人民共和国民办教育促进法》及实施条例、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《中华人民共和国民法典》等相关法律法规，就资源共享、优势互补的原则，达成联合办学事项达成一致意见。并订立本协议，以资共同信守：

一、学院及联盟会的性质：

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专修学院是由知名学者\_\_\_\_\_\_\_\_教授发起，20\_\_年经\_\_\_\_\_\_\_\_省教育厅批准成立，具有\"全日制高等教育自学考试助学和继续教育\"办学许可证的民办高等教育机构。学院在省民政厅注册属民办非企业单位，具有独立法人资格，具有独立的民事权利能力和行为能力。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专修学院下设的二级学院，已经过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授权，可以自行搭建组成核心管理团队，并负责二级学院日常管理工作，依法独立行使教育教学和行政管理职权。

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

二、联合办学的管理目标与要求：

甲、乙双方共同使用西安\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现代关贸学院的名称，本着公开、公正、公平、权利对等及优势互补的合作理念，一同去组建精干的管理运营团队(在同一管理运营模式下，可一校两制，分摊管理)，并认真贯彻党的教育方针，遵守国家和陕西省的有关民办高等教育的法律、法规和规章制度，遵守学院章程，坚持学院\"高、精、特\"办学方向，积极探索现代学校建设的有效途径和方法，积极探索利用社会多种资源和方式发展民办高等教育的途径和方法，创建良好的社会声誉。

三、 甲、乙双方合作方式：

双方应在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的管理及监督，共同使用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关贸学院的名称、校牌、二级学院印章、网站及对外宣传品，并依据自身优势及条件，寻找各自所需的办学场所，对外招生及经营，独立核算自负盈亏 ，同时承担各自招生、经营期间的所有运营成本及法律责任，并共同分担应向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_缴纳的管理费用。

四、甲、乙双方的权利与义务 ：

1、总则

甲、乙双方对二级学院的管理运营负全责，并依据\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院章程，制定办学方针、办学目标及办学资质管理。

1、 权利：

1) 甲、乙双方在学院章程和办学范围框架内享有充分的办学自主权，在合作期间，双方负责组建二级学院管理团队，依法组织实施教育、教学、运营等各项管理工作。

2) 甲、乙双方共同享用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院提供合法的手续和资质。

3)甲、乙双方自行聘用二级学院的管理人员，并自行负责发放薪酬。

4)甲、乙双方可自行制定教学内容、教学师资、招生广告、收取学费。

5)甲、乙双方有权确定开设各自所需的专业课程。

6)甲、乙双方对自行添置、购买的设施、设备、办公用品等资产享有所有权、处置权、处分权。

2、义务：

1)甲、乙双方接受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院对办学管理行为进行监控和评估。

2)甲、乙双方接受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院对对资产和财务进行监督和审计;对教育和教学质量、管理体制和办学机制等工作进行考核和评估。

3)甲、乙双方正确对待\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院对运营管理出现问题所提出质疑。

4)甲、乙双乙自觉地接受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院对学院人事、财务、资产等管理工作的要求和学院办学水平、教学质量、教育管理工作的监控、评估以及对管理团队的经济责任审计。

5)甲、乙双乙方应建立规范的学院管理制度，严格管理团队和师资团队的聘用，并保证教职工的合法权益，对于聘用期一年以上的教职工应按有关规定办理社会保险。招收的学员应建立学籍档案，严格教学管理制度，并将学生花名册、学籍表、成绩单、就业合同、教学计划、教学大纲等上报\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院。

6)甲、乙双乙方不得将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院资质及印章交予第三方使用，不得与第三方联合签署协议。所有合作办学和培训协议均应报\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院审核批准;不得以二级学院名义融资，贷款、不得非法集资。

7)二级学院管理运营费用由甲、乙双方自筹。教学办公场地、教职工工资待遇、招生宣传、教学费、办公费、差旅费、各项杂费等均由双方自行负担。

五、资质、印章管理

合作期间，学院资质和印章统一由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院管理，二级学院印章需用时，向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院提出申请。为方便甲、乙双方开展工作，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院向乙方提供资质复印件，以便联系业务。

六、财务管理：

甲、乙双方按照统一标准，收取学费，自主支出，但甲、乙双方发生的各项支出应按月上表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_管理教育专修学院，以便学院并表申报税项。

七、合作期限

暂定为 两 年，从20\_\_年 2 月 20 日起至 20\_\_年 2 月19 日止，管理期满，双方协商一致可根据法律政策续签协议。

八、 合作期间具体分工：

甲方：

1) 积极配合乙方完成招生工作，完成招生队伍的培训，并提供各类影像资料、及所获的各类牌匾及证书。

2) 负责提供学校的各类资质及收费标准。

3)负责制定定向委培方案，负责联系毕业生就业单位，保证毕业生的就业安置。

4、负责就业安置协议的签订，并保证专业技能课程的教学。

乙方：

1) 负责专业招生团队的搭建及培训工作。

2) 负责招生方案的策划、制定、组织及实施工作。

3) 负责宣传品的设计、印制及推广工作。

4) 组建专、兼职教师招聘工作。

5) 负责构建学院的管理章程、管理制度、奖罚标准及薪资标准。

另外双方将共同研究、探索20\_\_年学院开设的专业课程，学生毕业证的获得渠道及短训班开设的计划。

九、协议的变更与解除

1、在协议执行中，甲乙双方自愿协商可以变更本协议，经济损失各自承担。不得因法人代表(或负责人)发生变更而要求变更本协议或拒绝履行本协议。

2、本协议在执行期间，如遇不可抗力的情况产生(如地震、市政动迁和政府决定等)，所造成的经济损失，或因此导致本协议无法履行而终止的，甲乙双方互不追究违约责任。由此造成的经济损失各自承担 。

3、若出现以下事由之一时，双方签订的协议可随时提前解除：

1)甲乙双方均同意终止的，经双方签署协议后停办，费用各自承担，善后事项双方协商办理。

2)如因甲、乙双方其中一方，严重违纪、违规行为或严重不负责任造成办学质量低劣和发生重大的责任事故，引起社会矛盾影响恶劣，或受到教育行政管理部门处罚的，另一方有权及时单方终止本协议并保留追究其连带民事责任的权利，造成的损失也由其自行承担。

十、违约责任

1、合作期间，甲乙双方均应严格履行本协议，非法律政策或本协议规定允许的事由，甲方不得终止本协议或中止办学(除国家政策法律另有规定);乙方不得中途退出管理或单方面中止管理。如有违反，违约方除承担所有的经济损失外，还应支付守约方违约金，违约金额为 10 万元。

2、如因管理不善造成学校资产和他人人身财产损失的，负有管理责任一方应承担相应的赔偿责任。

3、甲方不能提供合法资质、无故刁难乙方，对乙方的教学管理、财务收支造成影响，由甲方承担法律法规责任，同时乙方有权终止本协议。

4、乙方违反国家法律、法规或行政命令、签订合同中出现虚假行为及造成的纠纷、教学管理中违反教育厅的有关规定，对学生造成影响、 虚报瞒报财务收入、未按物价审批标准收取费用、侵害甲方利益及声誉、均由乙方承担法律法规责任，同时甲方有权终止本协议。

5、因国家法律、政策调整，导致乙方不能履约继续管理职责的，本协议自行终止，甲乙双方互不追究违约责任，双方应按政策规定妥善处理善后问题，确保被教育者的合法利益。

十一、附则

1、本协议有效期为两年 ，从20\_\_年 2月 20日起至20\_\_ 年 2月19日。合作期满，双方协商一致可根据法律政策续签合作协议

2、本协议自甲乙双方签订之日起生效，至期满后自然失效。

3、本协议如有未尽事宜，双方应本着地位平等、相互尊重的原则共同协商，及时作出补充规定，补充规定与本协议具有同等效力。

4、本协议正本一式5份，甲、乙双方各执2份，抄报\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1份。

甲 方：(签章) 乙 方：(签章)

代表人： 身份证号：

年 月 日 年 月 日

**20\_年民办学校财务工作总结二**

在县教育局的亲切关怀下，在学校领导大力支持下，我们招生办为完成上级下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生责任，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，积极协调各种关系。以省长郭庚茂关于职业教育讲话作指导，以市两会为契机，紧紧围绕《一法一办法》，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。今年我县初中毕业生共3100人，县高中、二高扩大招生，加上县外学校的跨境招生，导致无序竞争，招生工作非常困难。全年共招生371人，其中职业中专招生260人，成人幼师x人。为完成这些招生任务，我办采取了一系列的措施，现在回顾起来主要有以下几个方面。

一、全方位宣传，营造招生的良好氛围。面对各个学校的无序竞争，我们清楚所面临的严峻形势，在苗主任的带领下，全体一班人审时度势，认真调定以宣传为招生的突破口采取以下几点措施：

1、精心选择宣传材料，编印招生简章，印发《致学生家长的一封信》，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，编制了一万本图文并茂的宁陵职业中专宣传册，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、录制职业教育节目专题片在县电视台播出，注重介绍我校的软硬件设施，大力宣传国家关于大力发展职业教育的方针政策，以权威的言论和事例向社会和在校学生宣传职业教育，使社会对职业教育有一个更高的了解，提高了人们对宁陵职业中专的认识。

3、招办协同各初级中学对学生及家长进行了思想动员，开好“三会”(教师会、学生会、学生家长会)，通过形势宣讲、广告宣传、走访学生家庭等形式，宣传职业教育，引导初三学生到我校学习。

4、开展学生才艺展示参加大型公益活动为进一步提高我校的知名度，我们招办还协调参与了学生的才艺展示工作，积极的动员引导各乡镇中学学生到我校参观。针对我县梨花节、酥梨采摘节两个节日，招生办还协调我校学生参与了梨花节开幕式太极拳表演和酥梨采摘节志愿者活动，收到了良好的社会效果。

二、组建一只专业招生队伍，做好招生的各阶段工作

招办从历年招生任务完成的较好且工作认真有一定的招生经验的教师中选拔2人担任专职招生工作，担负招生的主要任务。校领导实行包片责任制，目标层层分解，把各校招生任务分解到每个招生教师的身上，在学校的统一安排下，开展各阶段的招生工作，这样使得整个招生工作做到定人定点定任务。制订了招生进度表，招生教师天天报，片区领导周周报;一周一合计，一周一总结。发现问题，及时纠正。

三、深入千家万户，做好鼓动宣传

进入招生旺季以来，招生办一班人顶烈日，冒酷暑，披星戴月，发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我们顾不得吃饭，走村串户，力求把我们的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。我们宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。中招考试过后，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

四、转变工作作风，发挥窗口作用

招生办是我校的窗口，如何发挥窗口的作用，更好的展示我校的形象，摆在了我们招生办面前。我们决定从自身做起转变工作作风，治懒，治散，节假日一律不准休息请假;整顿工作纪律，接人待物，实行礼貌用语，文明用语，给来访的学生及学生家长营造一个温馨的氛围。来招办咨询的，我们都热情接待，仔细询问学生及家长的意向，揣摩学生及家长的意图，认真解答他们的疑难问题，做到百问不厌其烦。使他们高兴而来满意而归。在接电话方面，我们尽量和气、耐心，以真诚的心态来感动对方，引导他们到校参观或入学。

五、招生工作存在的主要问题

我校专业基础相对薄弱，专业师资紧缺，专业设置较少，发展方面还存在着许多困难和问题，还不能满足我县经济发展和众多学生学习的需要，招办工作仍然面临着十分繁重和紧迫的任务。

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、办学实力不足，缺乏招生吸引力。我校基础设施薄弱，学生实习实训场地不足、实习工位不够、实训设备短缺的问题十分突出，影响学生技能培养和职业教育质量，进而影响到学校招生吸引力。

3、中专招生秩序混乱问题。民办职业教育机构和县外职业学校非法招生中介花大量的成本进行不正当“招生”，一定程度上干扰了正常的招生秩序，某种程度上损害了职业教育的声誉，给我校今后的招生工作造成了一定的负面效应。夏邑，民权的学校以高额的回报，打乱了正常的招生秩序，据了解，目前我县仍有50人以上的学生流失到外县其他学校。

五、几点建议

1、建议组织一支学生招生队伍。挑选素质高，纪律好的学生，进行招生培训，以他们的所见、所学、所闻告诉广大在校生，取得同龄人的共鸣。

2、组建一个招生稽查队。主要和教育局协调好，对于外来的不法招生户和中介进行打击举报。对于未完成招生任务和招生指标的学校和个人吸取高额回扣往外输送生源的，坚决给予打击。

3、规范招生政策，形成文字材料。近年来，由于招生生源问题，出现过不少矛盾，希望学校出台一个操作性强、实用性强的招生政策，使招生工作规范有序的进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！