# 关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短(6篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-17

*关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短一贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深...*

**关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短一**

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短二**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛同志的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思品教学工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。 3、全力抓好毕业班的中考备考工作。 学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。 4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短三**

初中学校教学学期工作总结3

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓。

2、做好“控流”工作。

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级教育教学任务。

**关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短五**

根据校委会的统一部署，本学期，教务处以全面提高教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进新课改为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量。现将全期工作总结如下。

一、抓好教学常规，重过程，重实效。

1、提前拟定计划。开学初，根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定了教务处工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

2、坚持查岗考课。加强教务处的日常教学检查，做到一天四查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《考课日志》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报，检查结果每月张榜公布。教师有事外出必须履行请假手续，杜绝代假、事后补假等不良现象。

3、夯实教学检查。全期对所有教师的备教改辅进行4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正纠偏，以期达到教学管理的整体优化。

4、主动推门听课。随着职称改革的新要求，主动上课已成为我校新气象，为全面了解各位教师的施教风格，教务处管理层积极推门听课、评课，事后及时撰写听课反思，博采众长，汲取智慧。

二、精心准备迎检，重规范，重管理。

1、健全管理制度。为迎接均衡达标验收，教务处先后制定、修改了《xx初中教学管理常规》、《xx初中音、体、美教学活动管理制度》、《xx初中实验室管理制度》、《xx初中录播室管理制度》、《xx初中多媒体管理制度》、《xx初中信息技术管理制度》、《xx初中图书室管理制度》、《xx初中图书借阅制度》及教学、教辅人员岗位职责等管理制度30余项，完成了《xx初中教学管理制度汇编》，为我校实施精细化管理提供了必要的制度保障。

2、开足开齐课程。严格执行课时计划，因地制宜地开设了书法、手工、口语、劳技、探究性学习、实验与生成、安徽历史、《xx名人》等校本活动课程，专课专用，专人专教，拓阔了学生视野，改变了简单灌输的学习方式，提升了学以致用的能力。

3、完善学籍管理。适应全国学籍联网的需要，主动清理问题学籍，及时变更学籍信息，确保“一生一籍”“籍随人走”，对转学实行“零障碍”，极大地方便了农民工子女的转入与转出。历时两个月完成了全校三个年级1036名学生的体质健康状况的全面测试，以及数据的整理、汇总、网络上传，受到了上级部门的肯定和表扬。

4、强化功能室管用。全校各类功能室均安排专人管理，专人分管，物品器材专柜摆放，台账资料专夹存档，借用、损坏均需保管员和借用人双方签字，使用过程均有详细记录。

三、突出素质教育，重特色，重实践。

1、规范体艺课程。本学期体育课和艺术课教学进一步得以规范，音乐欣赏课、美术展示课、体育活动课均有序开展。为解决师资不足问题，学校分批安排兼课教师外出培训，同时鼓励校内教师相互学习。同时学校出台了硬性规定，严禁文化课教学挤占音体美课堂。

2、突出特色教育。利用专业教师的优势成功地举办了科幻美术作品比赛，创建了校园合唱团，组织了各类小型体育赛事，音体美活动丰富多彩，有声有色，既活跃了校园气氛，又陶冶了学生情操，更提升了综合素质。

3、注重活动育人。强化法制观念，邀请公安干警举办法制讲座;展示动手能力，举办手工制作比赛;增强防艾意识，举办远离艾滋签名活动;决绝校园暴力，组织各班黑板报评比;配合均衡达标，各班积极参与校园文明创建。

回顾本期工作，虽有一定成绩，但与上级的要求和期望还有很大的差距;教学管理中还有很多不尽人意的地方，如：岗位意识不强，教研风气不浓，课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将绷紧教学质量这根弦，狠抓岗位管理，大兴教研之风，突出学生创新意识和实践能力的培养，努力提升我校的教育教学管理水平。

**关于初中学校关爱留守儿童工作总结简短六**

20xx年是中国极其不平凡的一年，但是贯穿这一伟大一年的正是爱心、信心和决心。青岛大学附属中学也是在这不平凡的一年里继续发展，因为我们有务本求是，志存高远的领导，有真才实学，团结一直的中层领导，有脚踏实地，勤勤恳恳的一线教师，有一支高度凝聚力的团队，所以我们在飞速的向前发展。

20xx年，我校认真贯彻落实《中央7号文件》精神，积极响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。在冬季积极开展“阳光体育冬季长跑”活动，全校在20\_年的冬天展开了[\*\*\*]小草范文网热火朝天的长跑运动，让冬天不在寒冷。我校的阳光体育运动是在总结以往开展体育活动方面的经验上，结合阳光体育运动的新要求，组织学生开展的丰富多彩的阳光体育活动。学校把阳光体育运动与“体艺2+1”活动、全面实施《学生健康体质标准》、体育课堂教学、综合实践活动等结合起来。一学期来，体育教研组在课堂常规教学、阳光体育、体育竞技比赛等方面都有较好的成绩，同时也提高了年轻教师的体育教育教学能力和水平，现将一学期来学校体育教研组所做的一些主要工作汇报如下：

一、体育常态教学，认真钻研新课标，不断提高教学质量

体育的常规教学是体育教师的最为本职的工作，上好日常常规课是我们体育组全体教师的基本要求。体育教研组为了加快年轻教师的成长，体育教研组开展了“一帮一”的师徒结对活动，并有计划、有目的地开展相互的听课以及课前课后体育教学的讨论和经验交流。常态课中我们始终秉承“关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生受益”的理念，实施合理的分组(分层)教学，尊重个性发展，面向全体学生进行因材施教，从而达到理想的教学效果。课后，听课教师一致认为本课在结构的安排、教材的选择、学生的合作学习等方面都有一定的创新意识，学生的学习积极性也较高。体育教研在组积极参加教学研究课，同时不断走出去，向别人学习，学习不同的教学方法，借鉴并且加工成为自己的教学方法和模式。还积极参加论文的撰写，曲正岩老师撰写的《探究生命教育与“阳光体育”的相互渗透》获得山东省教育科研论文一等奖;曲正岩老师撰写的《对初中学生《体育与健康》学习评价方法的研究》获得山东省百佳论文二等奖等等

二、校园体育文化建设，大胆创新，对校运动会实行“三个转变”学校每学期举行的运动会，是学校体育工作中一件大事。以往的校运动会，学生参与面小，每个班级只有几名学生参加，而参加的项目仅仅是竞技项目，大多数学生已对校运动会没有太大的兴趣。针对这一现象，我对校运动会进行了“三个转变”，变少数学生参与为全校学生共同参与;变学生个人参与为师生共同参与;变竞技体育为游戏性的综合运动会。所以我们把秋季运动会改成了青大附中秋季趣味运动会。在项目的设计上，我们安排了两大环节，第一个环节为学生自我展示。第二环节为班级体大比拼，在这个环节中既有拔河跳长绳等集体项目。经过了改进，校园中出现了从来未有过的景象。赛前课余时间，学生都能自主的去组织训练，学生间、教师之间都在讨论、策划比赛的战术。我们本着让每一位学生参与健身活动，活跃孩子们的文化生活，促进孩子们锻炼身体的积极性，增进团队的凝聚力和集体荣誉感这一宗旨，成功的举行了三届趣味运动会。各班学生踊跃参与趣味运动会，每个学生既是动员员又是拉拉队员，参与率达几乎达到了百分之百。

三、新课程标准建设，积极实行《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》

体育教研组一直把体育达标作为一项重要工作去抓，因为学生达标了，体质就一定赏了一个台阶，积极开展《国家体育锻炼标准》与体育健康测试仪器相结合，进行的锻炼与测验。体育教师利用体育课给学生传授技术动作和要领，负责矫正学生的错误动作，进行[\*\*\*]小草范文网一定强度的训练，请优秀学生当好助手，学生的日常体锻达标练习则由小组长负责组织练习。还有就是在学生体锻达标的检测上，采取集中检测的方法，严格把握各项标准，各位体育教师一起担任检测工作，保证检测结果的真实性。

四。学校课余训练，青大附中走出去。

青大附中已经成为青岛市规范化学校，所以学生的体育比赛要走出去，今年我们成立了校田径队，校篮球队，校排球队，校足球队，校帆船队。体育教师在抓训练过程中，放弃休息时间，在操场上挥汗奋斗，对队员进行科学训练，在这学期的体育竞赛取得了较好的成绩。

1。田径

在20xx年青岛市中小学运动会上，我校三名学生代表市南参赛，取得了优异的成绩，为市南代表队争的荣誉，为我校增添了光彩。初三。7班胡艺凡获初中组女子标枪第一名;初二。7班陈天勖获初中组女子跳高第一名;初三。4班徐殿昕获初中组男子 800米 第四名。

2。篮球

3。帆船

在20xx年10月3日至5日举行的青岛市”市长杯”帆船帆板比赛和第三届帆船帆板公开赛中，我校由曲正岩、丁宁老师带领四名学生参加了比赛，取得了优异的成绩，为市南代表队争的荣誉，同时也展现了我们青大附中素质教育的成果，展现了我校学生的精神面貌，赢得了上级的称赞。范博达 初一。4班获得op级帆船个人第五名;石博文初一。5班获得op级帆船个人第八名;李子兴初一。1班获得op级帆船个人第十名。

4。足球和排球同样在我们体育教师苏萌老师和郭全义老师的训练组织下，在市南区的比赛中也是崭露头角，显现出我们的后劲十足。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！