# 2024年学校师德师风工作总结范文(推荐)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-19

*20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)一1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。2、在教...*

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)一**

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)二**

当鲜花绽放于阳光之下，

是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

我自豪，我是一名光荣的幼儿教师!

我热爱幼教事业，因为孩子是那样的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们做游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则;他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸庞，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真!\"吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。\"我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

我热爱幼教事业，因为我深切地懂得参天大树始于弱不禁风的幼苗，我们在幼苗根茎上浇灌人生第一滴水，我们在幼苗的土壤里施下人生第一把肥。我们的一言一行，会影响孩子的一生。

对幼教工作的向往，促使我考入幼儿师范学院。在学校，我刻苦学习幼教理论知识、绘画、舞蹈和钢琴等专业技能，心中有一个坚定的信念，那就是--当我成为一名幼儿教师，站在孩子们面前时，要用最动听的琴声为他们伴奏，要用最美的舞姿教他们舞蹈，要在他们面前展现一个崭新的天地。不懈的努力让我以优异的成绩走出了校门，满怀着希望和热度，我踏进了这童话般的幼儿园。

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和父母的到来;每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到父母的手里，亲切地说一声：\"明天见。\"目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数个风风雨雨，我们用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。

选择就意味着奉献，为了提高孩子们的学习兴趣，我常常加班加点，挑灯夜战，写出具有童心童趣的教案，做出精美有趣的教具。我深切地感受到，把最真挚的爱奉献给每一个孩子，回报的是孩子们更纯真的爱;在孩子们灿烂的欢笑声中，我感受到一种无与伦比的幸福。

黄志凯小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，他还是挣脱了我的手，朝大门方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他嘴唇流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到医务室。医务室的大夫为他做了检查和包扎，我不断询问孩子的伤情是否会留下疤痕，以及以后要注意的事项。不几天，黄志凯痊愈了，父母非常感谢，还送来了感谢信，对我们细致的工作表达了诚挚的谢意。这件事，使我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，父母的理解。

与孩子们相处的日子，如同长了翅膀般轻盈掠过，如同盛开的鲜花娇艳芬芳。正当我的事业一帆风顺时，一场空如其来的车祸降临到了我的身上。当我被送往医院，已是昏迷不醒——生命垂危，无情可怕的现实摆在了我的面前。5个多小时的手术让我同死神擦肩而过，手术后第二天，麻醉药已经散去，刚刚清醒的我强忍周身的疼痛问大夫：\"我的腿受伤了吗?我还能跳舞吗?我还能唱歌吗?\"医生肯定的说了一个字：\"能!\"我的心这才落下来，疼痛顿时也减少了许多。我无法想象离开幼儿园、失去孩子们的日子，因为我的心早已和他们融为一体。

得知我住院的消息后，父母带着孩子纷纷前来探望，孩子们伏在病床前，这个对我说：\"老师，你打针不要哭，要勇敢一点!\"那个说：\"这是我妈妈买的水果可甜了，你尝尝。\"听着这些童言稚语，我的心在颤动。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人!我微不足道的付出却得到了如此丰厚的回报--一颗颗盛满爱的童心。

我下定决心，为了早日回到孩子们身边，我要和伤痛赛跑。经过近半年的休养，我的身体已基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看见我，一下子围了上来。\"老师，我们可想你了!\"\"老师，你的病好了吗?能和我们一起做游戏吗?\"看着他们，我的眼眶湿润了，感谢命运让我还能和他们在一起。

我用火热的心，书写靓丽的人生;我用满腔的情，唱响奉献的赞歌;我用执著的爱，创造青春的辉煌，我用坦荡的笑，展示无悔的选择。

我快乐，我是一名光荣的幼儿教师!

几年过去了，我所在的幼儿园伴随着企业的发展也发生了翻天覆地的变化，新的桌椅搬进了粉刷一新的教室，新添置的教具和游戏设施摆放在平整雅致的操场上，充满活力与激情的高学历青年教师充实进教师队伍，全园呈现出一派欣欣向荣的发展景象。我和其他青年教师一样，主动向上，同这片神奇的土地一样成熟，我也从一名普通的幼儿教师晋升为幼儿园的教学主任。

如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切，也能让我充满快乐!

多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌;多少稚嫩的幼苗，需要精心修剪;多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬;

绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择!

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)三**

05年5月的一个上午，我在批阅学生周记时，先看到阿杜在周记中流露出一种极度的伤感，却不愿说出原因，这非同小可！紧接着我又翻阅了同宿舍的其他几位同学的周记，终于在一个同学的周记中了解到了一点情况：“老师，阿杜以为我们都不要她了，您要关心一下，劝劝他”。

对于这种情况，我还从来没有遇到过，这个班是个住宿班，8个人一个宿舍，女孩子在一起，肯定会为了鸡毛蒜皮的小事斤斤计较，闹小脾气。不知道到底是什么事，让阿杜那么难过，舍友那么着急。我必需对这件事进行认真分析，还要妥善处理。认真思考许久，我做出如下处理思路：

第一步：分别找她的室友谈心，进一步了解事情真相，找出同宿舍同学关系所存在的问题，并进行引导和教育。

第二步： 再找阿杜谈心了解情况，帮助其消除。

第三步：利用得到的结论对班上的同学进行教育，同时避免对阿杜再度造成影响。

小霞因为让阿杜帮忙到水，阿杜不管，俩人闹别扭，小霞一急跑了出去，宿舍六个人都出去追她，剩下阿杜一个人，结果造成阿杜的误解。

在这件事情的处理上我应重视的便是学生的人际交往。平时教师往往更加重视学生的学习，而忽视对学生社会性发展的培养。现在的学生绝大部分都是独生子女，他们在成长过程中备受宠爱甚至溺爱。长期以自我为中心，使他们难以客观地认清自己在社会中的地位和作用，在与他人的交往上往往表现得过于敏感或处理不当。因此，作为教师应十分重视学生的人际交往问题。人际交往是人与人互动的过程、沟通的过程、交流的过程。学生的人际交往是其社会化和人格成熟的关键因素，对于学生的学习、人格的健全发展以及今后成功地走向社会都是至关重要的。

建立同伴关系是学生们最基本的人际交往过程，通过这次事件我发现，一些学生在与同伴交往的过程中存在一定的障碍。做为教师如果想引导学生建立良好的同伴关系，应了解学生在同伴交往过程中存在的一些误区或障碍，并进行有针对性的指导。事后，全班同学一起讨论《宿舍之内，我们该怎样做？》 阿杜的舍友都发表了自己的意见：首先要善良和富有爱心，这是一个人幸福的源泉。只有善良和富有爱心的人最终才会是真正幸福的，当你关爱他人时，你获得的是精神上的快乐与动力。其次，要互相尊重、互相理解，不欺凌弱者。不能只考虑自己，不能自私，更不能把自己的快乐建立在他人的痛苦之上。

再次，要学会宽容，要拥有宽广的胸襟，不能过于敏感，不要斤斤计较。凡成大事者不拘小节，我们不要在微小细节上老是影响情绪，分散精力，失去来学校学习的根本目标。最后，要学会互相帮助、互相监督，学会和睦相处，共同努力去营造一个温暖的小家，利用集体的温暖来让每个同学都能健康快乐地发展。

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)四**

德育工作主要以活动为载体，以“行为养成教育”为基础，以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“班队工作”为重心，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。

以“让智障学生掌握知识、学会本领、成为自食其力的社会有用之人”为目标，努力让智障学生多接触社会，培养良好的思想品德，做合格的公民。本学期我校继续以爱学习和爱劳动为教育基本点、以养成良好的习惯为方向，带领智障学生进入社会，组织一至两次次外出活动，让学生通过参观、亲身体验，得到不同的感受，培养各方面的能力。采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持安全事故为零，培养更多自食其力和具有劳动创新能力的人才。

(一)以人为本、强化育人意识

进一步强化全员参与德育的意识，努力提高教师对德育工作的认识、不断积累德育工作经验。

1、加强师德教育，建设具有高尚师德的教师集体。

坚持贯彻中小学教师职业道德规范，建立民主和谐的师生关系，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、在学科教学中渗透德育。

结合校本教材的综合性，组织老师们加强研究探讨，进一步挖掘教材中的德育素材，并努力渗透在课堂教学中，提高学生的综合素养。20\_德育工作计划(二)强化养成教育、提高德育实效

1、抓好学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

2、加强值周教师检查力度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行考核评比，检查结果将作为特色班集体评比的一项依据。

3、加强学生会工作，形成制度化、常规化，定期开展适合弱智学生的活动。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创特色班集体。

6、加强安全教育与心理健康教育，提高师生法制观念和安全意识，加强对学生进行心理健康教育和心理疏导工作。

(三)三位一体，调动家长、社会参与学校德育工作，发挥整合优势。 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家长家庭教育水平;通过家长会、学生联系本等形式，及时向家长通报学校各方面的情况;利用《同心桥》宣传当前教育新理念，新方法，介绍我校的新措施、新做法，号召家长、社会共同关注弱智儿童成长。

(四)注重创新，丰富活动形式，促进德育工作全面开展。

本学期围绕“节约纸张、我能行”开展好各月的主题教育活动，要求各班根据每月主题确定班会、晨会要点，将这些要求认真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)五**

根据《中共省委教育工委、福建省教育厅关于开展“师德师风教育月”活动的通知》文件精神，我校在市委教育工委、市教育局的领导和部署下，开展了“师德师风教育月”活动。在师德师风教育活动中，学校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持从实际出发、注重实效的原则，积极研究和探索新时期师德建设的特点和规律，完善了我校教师职业道德规范，建立了一套行之有效的规章制度，营造了一个良好的师德建设氛围，努力造就一支业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质教师队伍，开创了学校教育教学工作新局面，现总结如下：

一、统一思想，提高认识，增强教师品德修养。

为确保我校师德师风建设取得实效，学校成立了师德师风建设领导小组，徐聪校长全面负责，中层干部具体实施操作。师德师风建设领导小组先后组织召开了校行政会及全体教职工动员会，对广大教师进行职业理想、职业纪律、职业道德、职业行为、职业技能以及以德修身、以德正已、以德育人等方面的教育，倡导和谐教育、幸福教育，引导教师时刻牢记教书育人的神圣职责，树立强烈的事业心和责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务，恪尽职守、勤奋工作，争当人民满意的教师。学校领导干部、党员班子成员率先做出榜样，充分发挥党、团以及工会组织的作用。一是讲团结。在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”，全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势;二是讲民主。充分发挥年段、教研组、工会组织等的职能，认真做事，师德师风的评议求实;三是讲人文关怀。处处关怀广大一线教师，及时了解教师的疾苦，及时为教师排忧解难。

二、以系列活动为载体，夯实师德师风建设活动。

在师德师风建设活动中，我们以系列活动为载体，引导教师不断提升师德素养，践行师德规范。

1、“学”——加强学习，以学修德。在师德建设活动中，学校通过板报、宣传栏、校园广播、网站等宣传工具，进行了各种不同形式的师德宣传教育;组织全体教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》、《福建省教育系统工作人员“十条禁令”》等法律法规。结合创先争优活动，大力引导教师热爱教育、热爱学校、热爱岗位、热爱学生的师德师风;组织开展校园读书活动，引导教师阅读教育专著，撰写读书笔记，交流读书心得，创建读书博客，开阔教师视野，提高教育教学能力和水平。

2、“思”——开展师德学习交流活动。在师德师风建设活动中学校组织开展了以“当学生成长的示范者，做负责任的人民教师”为主题的师德教育活动。通过与省中学骨干校长交流学习，让每位教师结合学习情况，联系自己的实际撰写师德论文，交流育人、管理的先进经验及理念，引导教师对照先进找差距，提高师德水平。

3、“评”——广泛开展师德师风评议活动。结合开学初的行风评议，学校发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，开展自查反思，找出自己在师德方面的不足和差距，激励广大教师扬长补短、改进完善，增强师德教育的针对性和实效性;通过召开家长会、家长委员会、开设校长信箱、监督电话等形式，广泛征求社会各界人士对学校及教师在师德师风管理方面的意见或建议。

4、“比”——开展教师素质比武活动。在师德师风建设活动中，学校把师德教育与教师敬业、专业、乐业的要求结合起来，与教师积极投身于教育教学改革实践锐意进取，勇于创新结合起来，与教师在备课、上课、批改作业、辅优补差等方面的工作态度结合起来，与教师关爱学生、转化学生思想的绩效结合起来，达到教师师德修养与掌握过硬的师能的有机统一，最终落实为以学生发展为本的具体实践。我校拟定于10月，组织开展全市中小学教师教学技能大赛，并遴选优秀教师参加省委教育工委、省教育厅、省总工会组织的福建省第二届中小学教师教学技能大赛。

5、“树”——开展师德风采展示活动。结合庆祝第28个教师节活动，把评先表彰与弘扬先进相结合，广泛开展树标杆、学典型的活动，我校评选出了“十佳教师”、校先进教育工作者、校优秀班主任、校优秀共产党员等100多位老师进行表彰，营造崇尚先进、学习先进、争当先进、关爱先进的良好氛围。

6、“帮”——开展“三访三创”活动。结合开展创先争优“三访三创”活动，如开展“访谈青年教师”、以“家庭教育”为主题的暑期德育研讨会等形式，把师德师风教育月作为“爱生月”、“家访月”，组织教师深入社区、深入家庭、广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。

7、“查”——严肃查处教师违反职业道德的行为。在“师德师风八查八看”活动中，我校重点查处在职教师参加有偿家教、体罚学生、推销教辅资料等严重违反师德的行为。对反映在职教师参加有偿家教和举办(或组织学生参加)各种形式的文化补习班，经调查核实的，对教师的师德考核、年度考核定为不合格等次。经调查，目前我校尚无此类现象的发生。

三、工作扎实有效，加强师德师风建设。

在师德师风建设工作不断深入发展中，我们学校的整体面貌发生了很大变化，教师们爱岗敬业，认真工作，同学们的养成教育也取得了显著效果，教育教学质量明显提高。

教师是社会的规范，道德的化身、父母的替身，模仿其态度、乃至行为举止等，老师的一言一行深深的影响着学生的健康成长，关系着整个国家的未来和民族的希望。随着社会的不断进步，家长、社会对教育的要求也在不断提高，这对教师来说，无疑是压力越来越大。但只要教师们牢记“为学生的终身发展服务”理念，以人为本，兢兢业业的工作，做学生喜爱的老师，“满意”就会永远在身边!

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)六**

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中又度过了一学期，回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，这其间有成功，也有失败，有快乐，也有苦恼，有失去，也有获得。总的来说，一学期的工作虽然忙忙碌碌，但却留下了一串串踏踏实实的足迹。

一、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。

这个学期我给在班里给学生确立班级目标是：创文明班级，做文明学生。班级警言：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。学生要在二年五班这个集体里学习、生活、成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改进，很快地我们班多次获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神，就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。在以后的几个月里，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

二、制订班规，多维约束，喜报激情，培养习惯。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。并努力做好以下几个方面：

(1)全面衡量、重点突出。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定制订班规班法的目的，在认识学生、了解学生的基础上，针对学生不足之处制订一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的规矩，促学生主动发展。

(2)在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。人人有事做，事事有人做。

(3)相信学生，放手发动学生，让学生在管理的舞台上唱主角。

(4)《处分制度》是管理制度中一项强制性措施，对制止歪风邪气有着较强的震慑力。它既是一项对班主任管理工作的制约和规范措施，又是班主任管理班级强有力的支持手段。具体办法是：把学生在校的所有行为予以量化记分，定期公布，累计积分，并把积分作为评优的依据，每一周评出好的小组，在每周总结时发给学生粘贴红花。当红花积累到一定的程度，可以换取小礼物，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的恒心。

(5)、班主任做好监督工作。认真履行制度所规定的组织程序，把工作做实、做细。

三、抓好读书教育活动

1、继续开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯，学生在博览群书中提高了语文能力。

2、充分发挥了评比栏的作用。针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行了评比，并每周都评出了“班级之最”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样充分调动起了他们的积极进取之心。现在已经是一片红彤彤的丰收景像。

四、做好了学困生转化的工作

对待学生，原谅他们之间的差异性，善于发现他们的闪光点，及时进行表扬和鼓励。每天都抽出休息时间来“补差”。并开展了“一帮一”活动，让优生帮助学困生，促进了学困生的进步。使每个学生都潇洒，快乐地度过了每一天并能把知识都牢固的掌握住了。

五、注意和家长的沟通，共同教育好学生。

我与家长经常沟通，建立了密切联系，还增进了情感的交流。我班卫乐然同学因年龄小、个子小，学习非常吃力，平时我注重多鼓励和对其自信心的培养，并与家长取得联系，双方面帮助，孩子有很大进步，我对学生的教育不仅赢得学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。班上的劳动工具坏了，家长主动捐献劳动工具;班级的奖品没了，家长主动买;班级搞活动，家长主动参与。以上事实说明，做好和家长之间的沟通是教育过程中不可缺少的环节。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的进步。

本学期孩子们升入了二年级，来到了总校区学习和生活，本班开学第二天转入一名女生，现共有学生54人，其中男生30人，女生24人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)七**

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展师德师风建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进学生缺乏耐心，对后进学生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是严师慈母，在家长面前是最可信赖的人，在社会上是最文明的群众。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以传道、授业、奉献为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。 组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员十条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。学校为了建立三位一体的监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题，为创建社会和家长满意的学校而努力。

**20\_年学校师德师风工作总结范文(推荐)八**

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期就要结束了。这一学期我的感受，就是欣喜，看到了孩子在成长。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的行为习惯养成教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下总结：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，进行以“24字核心价值观”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育进行不同主题的教育。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，不同成员分派不同的任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、教育中以鼓励为主，对于个别纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业，日常的书法等作品选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会、电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！