# 物理教师个人工作计划

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-22

*物理教师个人工作计划(锦集19篇)由“”投稿提供，这次小编在这里给大家整理过的物理教师个人工作计划，供大家阅读参考。　　篇1：物理教师个人工作计划　　一、学科、班级情况分析　　本学期我教授高一(27)、(41)两个班物理，经过初步了解，...*

　　物理教师个人工作计划(锦集19篇)由“”投稿提供，这次小编在这里给大家整理过的物理教师个人工作计划，供大家阅读参考。

　　篇1：物理教师个人工作计划

　　一、学科、班级情况分析

　　本学期我教授高一(27)、(41)两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

　　二、学情分析

　　经过高一上学期物理知识的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于他们的理解能力有限，所以就必须要求他们

　　(1)认真预习，提前把不会的问题做标记。

　　(2)带着预习的问题听课。这样可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。同时也可以锻炼学生的思维能力，教授学生思维方法。

　　(3)熟能生巧，及时做作业。

　　三、教材内容分析

　　(一)新课程教科书的特点：

　　1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构;

　　2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

　　3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣;

　　4、联系实际，贴近生活;

　　5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

　　(二) 新教材知识体系的特点：

　　九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值的比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

　　四、提高教育教学质量的具体措施

　　1、鼓励科学探究的教学

　　a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

　　b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

　　c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

　　2、自主学习，每个学生都有一套适合自己的学习方法，具体情况具体分析，帮助学生找到最佳的\'学习方式。

　　3、层次化教学，鼓励成绩好的学生带动成绩差的学生。

　　①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

　　②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

　　③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

　　④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

　　4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

　　a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。

　　b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

　　c、尽可能让学生用身边的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

　　五、其他方面

　　积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高自己的教育教学水平。篇2：物理教师个人工作计划

　　一、指导思想

　　全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

　　二、教学目标

　　通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题,能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

　　三、教学方法

　　课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改(部分面改),将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

　　四、后进生的转化

　　1、培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔(特别是教材，教材中的例,习题)良好的学习习惯。

　　2、要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。

　　3、了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。篇3：物理教师个人工作计划

　　物理教师个人工作计划

　　工作计划是行政活动中使用范围很广得重要公文,也是应用写作得一个重头戏。机关、团体、企事业单位得各级机构，对一定时期得工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是物理教师个人工作计划，请参考!

　　物理教师个人工作计划

　　一、学科、班级情况分析

　　本学期我教授九年(三)、(四)两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总得来讲，学生学习得积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

　　二、学情分析

　　经过八年级物理知识得学习，大部分学生都能够掌握物理学科得学习方法，但由于他们得理解能力有限，所以就必须要求他们 (1)课前认真预习，，把每节课得内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材得知识大概内容及要求。

　　(2)主动高效率得听课，带着预习得问题听课，可以提高听课得效率，能使听课得重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时得不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师得讲解以检查自己对教材理解得深度和广度，学习教师对疑难问题得分析过程和思维方法。

　　(3)及时做作业，作业是学好物理知识必不可少得环节，是掌握知识熟练技能得基本方法。

　　三、教材内容分析

　　(一)新课程教科书得特点：

　　1、从学生兴趣、认知规律和探究得方便出发，设计教材结构;

　　2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

　　3、形式生动活泼，激发学生得学习兴趣;

　　4、联系实际，贴近生活;

　　5、注意学科间得综合，扩大学生得知识面。

　　(二) 新教材知识体系得特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值得比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生得学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理得兴趣，也有利于增加学生对物理得感性认识。

　　四、提高教育教学质量得具体措施

　　1、鼓励科学探究得教学

　　a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目得探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学得乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新得意识。 b、使学生养成对所做工作进行评估得好习惯。

　　c、重视探究活动中得交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间得交流与合作是十分重要得，要注意学生这方面良好素质得形成。

　　2、帮助学生尽快进入自主性学习得轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地得构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要得。

　　3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

　　①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

　　②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评得教育方法。 ③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

　　④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应得复习回顾。

　　4、加强与日常生活，技术应用及其他科学得联系。

　　a、以多种方式向学生提供广泛得信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛得联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见得事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。 b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业得一部分。 c、尽可能让学生用身边得物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己得头脑。

　　五、其他方面

　　积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育得书籍，多联系家长，了解学生得心理，以利于提高自己得教育教学水平。篇4：物理教师个人工作计划

　　本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究，“普通高中物理课程改革的研究与实验”的`研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和初中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考“3+2”改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

　　一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究

　　1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。

　　2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程改革的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。

　　二、做好培训工作，提高课堂教学效率

　　1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

　　2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

　　3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

　　4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

　　5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

　　6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

　　7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

　　8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

　　9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考“3+2”的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考“3+2”改革的信息和有关的资料。

　　三、做好青年教师培养工作。

　　1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

　　2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

　　3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

　　4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

　　物理教师个人工作计划 (四)

　　一、学生基本情况分析：

　　1、本学期，我所教的班级是高三(134)、(135)，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是(134)班，上课睡觉人数多，如陈伯、林炽、吴易、王献劭、骆鸿、韩勇、周云烨、邱凯良等，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在30分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

　　2、高三第一轮复习选用的复习教材，用三维设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习

　　的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

　　二、工作目标：

　　⑴每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

　　⑵学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答;

　　⑶学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

　　三、教学研究

　　积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。篇5：物理教研组教师个人工作计划

　　物理教研组教师个人工作计划

　　本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

　　一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

　　1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

　　2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

　　二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

　　1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;⑷新课程标准下的教学要求;⑸提高课堂教学效益的方法。

　　2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学?三级备课&做法和&先学后教，当堂训练&课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

　　3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

　　三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

　　本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理&自主学习&课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

　　四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

　　1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的`教育理论水平。

　　2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

　　五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

　　初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

　　六、其它工作

　　1、积极参加溧阳市教育学会物理专业研究会的第二届年会，组织教师撰写论文，进行评选。

　　2、搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年3月举行的全国初三物理竞赛。

　　3、完成教育局和教研室布置的其它工作。篇6：初三物理教师个人工作计划

　　一、指导思想：

　　20xx年中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

　　二、教材分析：

　　本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

　　声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

　　三、学生情况分析：

　　初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重;到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三41、42两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

　　四、教学目标：

　　1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

　　2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

　　3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

　　4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

　　5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率。

　　五、主要措施：

　　1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

　　2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动;

　　3、关注热点问题，把握考试动态

　　4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务;

　　5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率;篇7：物理教师个人教学工作计划

　　一、指导思想

　　在现有条件下积极转变教学观念，以新课程的理念指导和改进我们的教学，为学生创造良好的探究学习机会;以我校“生态课堂”为实施主阵地，让学生真正体验到学习的乐趣，形成正确的学习态度。

　　二、教学目标

　　(一)、学年的教学总目标

　　1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

　　2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

　　3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

　　(二)、教材教学目标：

　　第11章：简单机械

　　1、认识力的作用效果。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

　　2、结合功的实例认识功的概念。

　　3、通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一个物体，不同形式的能量可以互相转化。知道做功的过程就是能量转化或转移和过程。

　　4、结合实例理解功率的概念。了解功率在实际中的应用。

　　5、知道机械功的概念和功率的概念。能用生活、生产中的实例解释机械功的含义。

　　6、理解机械效率。

　　7、了解机械使用的历史发展过程。认识机械的使用对社会发展的作用。

　　第12章：机械能和内能

　　1、能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。能用实例说明机械能和其它形式的能的转化。

　　2、了解内能的概念。能简单描述温度和内能的关系。

　　3、结合实例认识功的概念。知道做功的过程就是能量转化或转移的过程。

　　4、了解热量的概念。

　　5、了解内能的利用在人类社会发展史上的重要意义。

　　6、从能量转化的角度认识燃料的热值。

　　7、能通过具体事例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。

　　第13章：电路初探

　　1、会读、会画简单的电路图。

　　2、能连接简单的串联电路和并联电路。

　　3、能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

　　4、会使用电流表和电压表。

　　第14章：欧姆定律

　　1、初步了解半导体的一些特点，了解半导体材料的发展对社会的影响。

　　2、初步了解超导体的一些特点，了解超导体对人类生活和社会发展可能带来的影响。

　　3、通过实验探究电流、电压和电阻的关系，理解欧姆定律，并能进行简单计算。

　　三、薄弱梳理

　　物理是新设课程，学生重视程度不够。还不能及时掌握学习物理的新方法和新思路，需要教师进行一定的引导和辅导，使他们能快速步入学习物理的车道上来。同时学生年龄普遍偏小，其他学科知识储备不足，学习经验与经历不足，具体表现在以下几个方面：

　　1、审题和分析能力差：审题不细致，不准确，不全面，不按要求答;不会通过分析题目信息抓出问题的关键。

　　2、理解能力差：对概念的理解肤浅，答题时凭着感觉答。

　　3、综合实验能力差：尤其是实验设计能力有待提高。

　　4、数理结合意识差：不会用数学知识处理物理问题;简单运算失误太多。

　　5、表达能力差：思维逻辑性差，作图不严格，解题无计划，书写太混乱，逻辑性差。

　　针对以上薄弱环节，应对的措施和做法如下：

　　1、课堂教学和作业处理。

　　在物理课堂教学中，应当扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，在具体教学中要搞清物理要领的形成过程，讲清物理概念的定义、含义及特性等。

　　对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清物理规律的适用条件和范围及物理规律中各物理量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对物理概念规律的模糊感。

　　在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯。即启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件，抽象物理情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

　　2、加强演示实验和结合生活实际。

　　物理课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是物理学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。

　　在课堂讲授中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的物理原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

　　四、保障措施

　　1、强化“六种意识”

　　提高教学质量，关键在课堂，要提高课堂教学的效率，重点要强化以下六种意识：即目标意识、主体参与意识、探究意识、“情境构建”意识、反馈矫正意识、当堂训练和检测意识。强化了这六种意识，课堂就会充满生命活力，课堂教学的时效就会大大增强，大面积提高教学质量的目标就会逐步实现。

　　2、力求做到“七多七少”

　　课堂教学要给学生更多的提出问题的机会、同伴交流的机会、尝试成功的机会、暴露错误的机会。要“多一些设问，少一些直叙”“多一些“为什么，少一些是什么”“多一些自主，少一些灌输”“多一些讨论，少一些讲解”“多一些辩论，少一些评判”“多一些开放，少一些封闭”“多一些简、易、新，少一些繁、难、旧”。

　　3、物理教学的两条“铁律”

　　以实验为基础，以思维为中心，是物理教学的两条铁律。教学中要充分发挥实验作用，以实验为载体引出问题，以问题为核心深入探究，做到实验与思维有机结合，使学生始终处于积极参与的状态。

　　4、“稀释还原”艺术的运用

　　知识需要溶入情景之中，才能显示出活力和美感。盐，对人而言，是非常重要的。人一旦缺少了它，就会变得面黄肌瘦、浑身乏力。然而，如果将你一天中起码需要吸收的一小包盐放在你的面前，恐怕无论如何你将难以下咽。但当将这小包盐放入一碗美味可口的汤中，你会在享用佳肴时，早将这本难以下咽的盐全部吸收了，这就是饮食中的“稀释、还原”原理。篇8：物理教师个人教学工作计划

　　一、基本情况分析：

　　学生物理成绩参差不齐，尖子生不少，学困生也较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性较高，但不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初三学生起点低，新概念多，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

　　二、指导思想：

　　本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

　　三、教改措施：

　　在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

　　四、教学目标：

　　1、知识与技能

　　A、初步认识新科技的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

　　B、初步认识力学等常见的自然现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

　　C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

　　D、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

　　E、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

　　2、过程和方法：

　　A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

　　B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

　　C、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

　　D、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

　　E、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

　　F、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。篇9：物理教师工作计划

　　物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程教师培训作为当前和今后教师继续教育的重要任务，认真做好高中物理教师培训工作，为高中课程改革和教师培训做好准备。常州中学逐步实施物理学科发展规划。学习教育教学理论，重点研究课题，实施教学套路，培养青年教师。

　　这学期的重点任务是：搞好基础教育师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方法。常州市中学物理学科发展规划的启动与实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况调查及相关经验推广，多媒体辅助物理课堂教学研究，普通高中物理课程改革研究与实验研究及数据总结，高中新课程标准和新教材培训学习。青年教师培训积极为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志征集稿件。要加强对中考和高考复习的指导，特别是要适应高考改革和学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

　　一、是进一步深化教学改革，继续开展科研项目

　　1、组织开展“多媒体辅助物理课堂教学研究”的研究。

　　2、结合高中新教材的使用情况，总结了“普通高中物理课程改革研究与实验”课题研究的相关数据。

　　二、搞好培训，提高课堂教学效率

　　1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的意识和责任感。

　　2、组织物理课程标准的学习，充分认识学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，结合课堂教学组织观察研究课程。

　　3、优化课堂教学，引导学生参与学习过程，学会学习，主动学习，充分挖掘物理教学中的教育功能，积极推进素质教育。

　　4、进一步促进和加强多媒体视听教学在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

　　5、组织高中新课程标准和新教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，了解新教材的结构体系，开展物理实践活动和物理科普讲座，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，拓展学生的知识面。

　　6、组织高中新大纲和教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，掌握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和现代科学技术中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

　　7、学习宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极准备。

　　8、组织高中物理教学研究班和专题复习班，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

　　9、组织高三复习教研活动，讨论研究高考改革思路及相应的教学策略，

　　2、办好全国中学生物理竞赛(高中)常州赛区。

　　3、做好20xx―20xx年中学物理教学专业委员会年会论文及其他相关论文的收集工作。

　　主要工作日程

　　9月：

　　1、市中学教研组与物理专业委员会联席会议。

　　2、高中及高中教研活动。

　　3、相关主题的研究会议。

　　4、高中青年教师研究课程。

　　5、高中物理新课程标准辅导讲座。

　　10月：

　　1、高中物理专题复习课。

　　2、高中物理练习。

　　3、高三四城市第一次(诊断性)联考。

　　4、重点中学高三复习教学经验交流。

　　5、在初中和高中复习中交流教学经验

　　6、第十三届全国高中应用物理知识竞赛相关工作。

　　12月：

　　1、高中课例研究。

　　2、高中青年教师研究课程。

　　3、高三四个城市第二次(模拟)联考。

　　4、高三复习经验交流。

　　1月：

　　1、全国中学生(高中)物理竞赛组织报名工作。

　　2、初三复习经验交流。

　　3、高中物理科普讲座。

　　4、高中新课程标准的宣传与研究。篇10：物理教师工作计划

　　一、指导思想

　　从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科 物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着 生活中的物理 这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

　　二、教材分析

　　教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

　　教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

　　教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了 想想议议 ，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

　　三、教学目标

　　通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

　　1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

　　2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

　　3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要 从生活走向物理，从物理走向社会 ，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

　　4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

　　5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的 讲条条 、 读条条 。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

　　6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。 教是为了不教 。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

　　7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对 填鸭式 的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

　　四、具体措施：

　　1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

　　2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

　　3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与 活动 ，让学生经历较多的科学探究过程。

　　4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

　　5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

　　6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

　　7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出 科学技术社会 的观点，逐步树立科学的世界观。

　　五、具体的安排：

　　周次、内 容、时间

　　1、1.1 声音的产生与传播、4课时

　　2、1.2 我们怎样听到声音 1.3 声音的特性、4课时

　　3、1.4 噪声的危害和控制 1.5 声的利用、4课时

　　4、2.1 光的传播 2.2 光的反射、4课时

　　5、2.3 平面镜成像 4课时

　　6、2.4 光的折射

　　下一页更多精彩“物理教师工作计划”篇11：物理教师工作计划

　　一、情况分析

　　(一)教材分析：

　　高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由光明出版社编写的《三维设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以20xx年普通高考考试说明为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

　　(二)学情分析：

　　1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

　　2、对基础知识的掌握：高三279，275为理科基础班，虽然相对来说物理基础较差，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

　　3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

　　二、教学目标与任务

　　加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

　　1、知识方面，应达到熟练掌握每一个知识点的要求，即看到一个题目以后，题中包含了哪些知识点要一清二楚，不能模模糊糊，并且知识点之间的联系也要清楚，

　　2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

　　3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

　　三、方法与措施

　　1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

　　2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

　　3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

　　四、教学时间安排

　　1~2周：物理必修(一)第一章《运动的描述匀变速直线运动的研究》

　　3~4周：物理必修(一)第二章《相互作用》

　　5~6周：物理必修(一)第三章《牛顿运动定律》

　　7~8周：物理必修(二)第四章《曲线运动万有引力与航天》

　　9~10周：物理必修(二)第五章《机械能及其守恒定律》

　　11~12周：选修3-1第六章《静电场》

　　13~14周：选修3-1第七章《恒定电流》

　　15~16周：选修3-1第八章《磁场》

　　17~18周：选修3-2第九章《电磁感应》

　　19~20周：选修3-2第十章《交变电流传感器》

　　21~22周：选修3-5第十一章《动量》

　　五、阶段教学要求：

　　1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

　　(1)优化教学过程

　　(2)优化教学方法

　　(3)合理安排时间，计划安排时间

　　(4)不减进度，把握难度

　　(5)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

　　(6)认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

　　(7)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

　　2、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

　　(1)加强基础，提高能力

　　基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

　　能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

　　命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

　　(2)加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地连续实际。

　　(3)加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣;突破重点难点，理解物理概念;形成物理图象，认识物理过程;启发学生思维，增强探索精神;培养观察能力，掌握实验技能;养成良好习惯，学会科学方法。

　　(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

　　(5)适当做一些综合题(以小综合题为主，以学科内综合为主)篇12：物理教师学年工作计划

　　一、学生基本情况分析：

　　1、本学期，我所教的班级是高三(134)、(135)，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是(134)班，上课睡觉人数多，由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在30分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

　　2、高三第一轮复习选用的复习教材，用三维设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习

　　的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

　　二、工作目标：

　　⑴每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

　　⑵学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答;

　　⑶学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

　　三、教学研究

　　积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。篇13：物理教师工作计划

　　新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，我制定教学工作计划如下：

　　一、树立正确的指导思想

　　新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，坚守高尚情操，发扬奉献精神，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

　　二、继续加强对老教师的学习，注重教与学的结合。

　　做为一名刚参加工作的年青教师，在教学中需要学习的地方很多。首先，要提前备课，赶在教学进度之前对后几节课的内容有个大体的掌握;在讲课之前一定要先听老教师的课，找出不足，及时补充;讲完一节课后，一定有不满意的地方，要写一下心得，及时总结。经过两年不间断的学习，我感觉自己在教学上有了很大的进步。但作为一名新教师，还存在许多缺点。

　　比如，往往只过分关注自身，即满足于教案写好，自己讲得很顺畅就可以。对学生“学”的一方面关注不够，不敢将学生的思路拓宽，控制课堂节奏的能力差，教学效果不是很理想，所以这学期要注重与学生的课上交流，调动同学们的上课积极性。

　　三、加强与学生的交流

　　高一学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

　　首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。

　　其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

　　第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

　　物理教师工作计划 (三)

　　一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

　　认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

　　二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

　　1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;⑵构建教学模式，重视物理知识的.形成过程教学和情境教学。

　　2.加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

　　三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

　　本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习” 课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

　　四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

　　1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

　　2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

　　五、加强基础年级物理教学工作，提高物理教学的质量

　　作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

　　以上就是我对于新学期工作的计划。总的来说，在这个学期里，我将认认真真的工作，一丝不苟，把自己的工作做到最好。篇14：物理教师工作计划

　　一、认真备课：

　　1、根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理X科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

　　2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

　　3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

　　二、认真上课：

　　上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

　　三、认真辅导：

　　及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性地对学生进行辅导。

　　四、认真学习：

　　1、坚持听课，注意学习组里老师的教学

　　2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

　　3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

　　物理教师工作计划 (五)

　　一、基本情况分析：

　　⒈ 学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认识水平。考试题的思维量不大，能力要求也不很高，很多学生因为物理好学，从而轻视物理的学习。

　　⒉ 教材分析：我们使用的是人教版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。

　　另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

　　二、教学目的及任务：

　　1.认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，也是搞好高中物理教学的基本前提。

　　2.认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。提高学生的基本素质和基本能力。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

　　3.对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

　　首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

　　4.加强教研研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

　　⒌学习新的教育教学理念，采用探究式教学的教学模式，强化学生的参入意识，体现学生的主体地位，真正实现“我要学”。

　　⒍ 重视实验，重视实验能力培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

　　三、采取的措施：

　　1、摸清学生情况，便于有针对性的进行教学组织，完成教学任务。

　　2、抓好课堂效率。上课力求高效，精讲精练，在有限的时间内最大化的提高学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

　　3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

　　4、做好训练，增强学生的应试能力。

　　5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。篇15：物理教师工作计划

　　一、基本情况：

　　九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了肯定的难度。然后，作为一名教师，应当要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

　　二、详细措施

　　1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生把握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的详细要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神本质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

　　2、注意教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注意于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到纯熟为止。迎接五月份的理化生实验考试。

　　3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应当要常常更新教学方法。本期我要连续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

　　4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生育成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

　　5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。

　　三、复习进度：

　　第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材想象实验测物质的密度;2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会运用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的表示图，明白二力平衡条件。

　　第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

　　第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要明白增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作训练，才能较好的把握。

　　第四周：功和机械。把握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

　　第五周：1热和能。重点把握比热容的计算。2能源的可持续发展，简朴了解几种新的能源。

　　第六周：电路、电流、电压、电阻。重点把握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。篇16：物理教师工作计划

　　一堂课的创新需要设计。设计是基于设想的的规划及创造活动。下面就在新课程理念下如何进行高中物理教学设计，谈谈本人的看法。

　　一、新课程教学设计的几个重要理念

　　(1)创设问题情境。

　　(2)开展探究活动。

　　(3)获得成功体验。

　　二、新课程教学设计的一般步骤

　　(1)确定教学“三维”目标

　　(2)分析教学内容、确定重点问题

　　(3)分析学生状况、创设问题情境

　　(4)设计和选择指导学生探究的教学策略

　　(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略

　　(6)对教学设计的反思与评价

　　三、高中物理新课程教学设计案例

　　(1)确定教学“三维”目标。

　　a、知识目标：b、能力目标：c、德育目标：

　　(2)分析教学内容、确定重点问题。

　　(3)分析学生状况、创设问题情境。

　　(4)设计和选择指导学生探究的教学策略。

　　(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略。

　　(6)对教学设计的反思与评价。

　　课题：高一新教材第一章第五节《速度改变快慢的描述——加速度》

　　(一)确定教学“三维”目标。

　　1、知识目标：

　　a、理解加速度的概念，知道加速度是表示速度变化快慢的物理量，知道它的定义、公式、符号和单位。

　　b、知道加速度是矢量，知道加速度的方向始终跟速度的改变量的方向一致，知道加速度方向与速度方向相同或相反时，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。

　　c、知道什么是匀变速直线运动，知道匀变速直线运动是加速度大小和方向都不变的动。

　　2、能力目标：

　　通过对速度、速度的变化量、速度的变化率三者的分析比较，提高学生的比较、分析问题的能力，培养学生逻辑思维能力。

　　3、德育目标：培养学生善于区分事物的能力及学生的抽象思维能力。

　　(二)分析教学内容、确定重点问题。

　　加速度是力学中的重要概念之一，它是运动学与动力学的桥梁，也是高中一年级物理课中比较难懂的概念，它比速度的概念还抽象。对加速度的概念及物理意义的理解，是本节课的重点。学生对“速度的大小与加速度的大小没有直接的关系，速度变化大，加速度不一定大”的理解有一定的困难，这是本节的难点。

　　(三)分析学生状况、创设问题情境。

　　在引入加速度的说法时，基于学生接受能力不是太强，让学生首先感受。让他们感受的第一层是运动物体有速度，第二层是运动物体速度有变化，第三层是运动物体的速度变化有快有慢。从而自然地引入“加速度”这个物理量来描述运动物体的速度变化快慢程度。

　　[多媒体动画]例举物体的运动：

　　①火车进站，②公共汽车启动，③骑自行车加速运动。

　　请学生观察、分析得出：物体有速度、速度在变化。

　　[提问]：哪个物体的速度改变要快一些呢?

　　[学生活动设计(分组讨论)]：如果物体的运动速度同样从零加速到5m/s，运动时间有一定的差异，让学生体会速度的变化有快慢问题。篇17：物理教师工作计划

　　一、实验复习

　　配合练习题的讲解，使学生理解实验原理，实验方法。如伏安法，分压限流的选择，滑动变阻器的选择等 。

　　二、专题复习

　　高三物理通过第一轮的复习，学生大都能掌握物理学中的基本概念、规律，及其一般应用。但这些方面的知识，总的感觉是比较零散的，同时，对于综合方面的应用更存在较大的问题。因此，在第二轮复习中，首要的任务是能把整个高中的知识网络化、系统化，把所学的知识连成线，铺成面，织成网，疏理出知识结构，使之有机地结合在一起。另外，要在理解的基础上，能够综合各部分的内容，进一步提高解题能力。

　　三、内容安排

　　1、牛顿运动定律

　　2、动量和能量

　　3、带电粒子在电场中的运动

　　4、电磁感应和电路分析、计算

　　5、物理学科内的综合

　　6、选择题的分析与解题技巧，实验题的题型及处理方法

　　7、论述、计算题的审题方法和技巧

　　8、物理解题中的数学方法

　　四、第二轮复习注意的几个方面：

　　1、应抓住主干知识及主干知识之间的综合

　　(1)牛顿三定律与匀变速直线运动的综合(主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式)。

　　(2)动量和能量的综合(是解决物理问题中一个基本的观念，一定要加强这方面的训练，也是每年必考内容之一);

　　(3)以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合，

　　2、审题能力的训练

　　3、答题规范

　　文字表述方面要做到以下几点：

　　(1)对解答中涉及到的物理量而题中又没有明确指出是已知量的所有字母、符号用假设的方式进行说明;

　　(2)说明题中的一些隐含条件;

　　(3)说明研究对象，划分研究过程;

　　(4)写出所列方程的理论依据(包括定理、定律、公式)

　　(5)对求解出的物理量中的负号的含义加以说明

　　解题过程

　　(1)要方程而不是要公式，(要把公式与题目内容联系起来)。

　　(2)要原始式而不是要变形式

　　(3)要用原始式联立求解，不要用连等式，不断地用等号连等下去，因为这样往往因某一步的计算错误会导致整个等式不成立而失分。

　　最后对结果也要注意：

　　(1)对题中所求的物理量应有明确的回答(尽量写在显眼处)

　　(2)答案中不能含有未知量和中间量

　　(3)一般在最终结果中保留1到2位有效数字

　　(4)是矢量的必须说明方向。

　　总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二轮的复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。篇18：物理教师工作计划

　　学情分析

　　我教高三年级107班物理，人数76人，从学生学习情况看，高三面临着高考，社会的关注，父母的期望，老师的督促，同学的挑战，时间的紧迫，灵山中学107班的全体同学，个个刻苦学习，对物理学习的兴趣越来越浓。从课堂情况看，没有学生迟到早退，更没有学生缺课，老师要求学时，个个全神贯注看教材，教室内鸦雀无声，讲时，认真听课，练时，只听到写字声。从学习能力上看，由于天资的差异，各位学生在高三以前对基础知识的掌握不同，因此，出现了有些学生，根本上没有能力自学物理，等待着老师的讲解，甚至讲了还是茫然，而另一些学生，自已有梳理知识的能力，对各类解题方法，胸有成竹，大部分的学生，通过学、点、测、评，才能得到提高。从学习成绩看，通过多次单元测试、月考，考题跟近几年高考试题相同，结果，平均分35分左右，优秀率0，及格率百分之十左右，差生率百分之十左右，虽然通过高三第一学期的教与学，大部分的学生都在不同成度上，得到提高，但是，本班学生人数多，对物理学习能力差异大。要做到人人超过全省平均，须百倍努力。

　　教材分析

　　根据学生的情况，本学期准备套三教材，第一套是山东出版社出版的新课程课本，也是我校平时上课的课本，它覆盖所有的考点，它用字、数、图的形式，形象地阐述各个物理概念和物理规律，对于差生，重温教过的知识，加深理解有很大的好处;第二套山东出版社出版的《三维设计》作为高三复习教材，本教材以考纲为基准，以课本为依据，分成十多单元，先梳理单元的知识结构，再描述各个知识点的内涵与外延，接着对主体知识与前后知识的链接做详解，以例题的形式，揭示了各种解题方法，同时，有对应的练习，使学生通过练习巩固所学知识和熟练解题方法，针对大部分有基础的学生，提高对知识的运用有很大的帮助;第三套专题复习教材(自编)，以近几年高考题为依据，分解各种题型，总结它们的解题方法，以例题的形式，与学生共同分析，再由对应的题型进行测试，对好的学生，可以提高他们在考纲中，提出的五能，好处多多。

　　教学目标

　　知识与技：

　　成绩差的学生

　　1、通过对课本的再学习，加深对各个考点认识。

　　2、能运用所学知识推理、判断、分析问题。

　　3、掌握基本的解题方法

　　中等学生

　　1、通过复习熟悉所有的考点。

　　2、能梳理各个知识之间的链接，掌握它们的内涵与外延。

　　3、会运用知识解决物理问题，熟练推理、判断、分析问题。

　　好的学生

　　1、熟练掌握各个考点。

　　2、熟练区分各种题型，一看很快就进入题景，理解题意，方法胸有成竹。

　　3、熟练掌握考纲中，提出的五能，且熟练应用解决各种物理问题。

　　过程与方法

　　1、通过复习过程，渐渐感悟出对物理知识的网络梳理，表格梳理，纲目梳理等等方法。

　　2、通过大量的做题，形成自己独具一格的解决问题的方法。

　　3、通过与同学，与老师之间的互动，学会交流手段。

　　情感、态度与价值观

　　通过各种练习，产生好奇，引起兴趣，寻根究底，生成方法，从成功解决问题中，享受学习的快乐，从艰苦的学习中，感悟科学家研究的辛难，从而更热爱科学，从解决生产生活的实际问题中，体现出物理的价值。

　　方法

　　高三备考。按轮次复习，已经被大多数高三教师认可。有些老师一轮复习，有些老师两轮复习，有些老师三轮复习。甚至，有些老师还进行四、五轮复习。

　　无论多少轮复习，复习的依据都离不开考纲，以及学生对知识的理解能力和掌握程度，最后一点显得更加重要。

　　措施

　　我们无论做任何事，都有解决事情的方法与技巧。同理，考试也有它的方法与技巧。篇19：物理教师工作计划

　　一、指导思想

　　教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标,最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义.根据党的十六大的要求,落实教育优先发展战略地位,是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事.为了认真落实十六大的精神,本学期里,物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作.以下是一些具体的设想:

　　二、切实推进物理课程改革

　　1、进一步更新教育观念

　　新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”,这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念.要把每一位学生潜能的开发,健康个性的发展,自我教育、规划自身的发展,终身学习的意识和能力的初步形成,参与竞争包括国际竞争的意识,正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务.

　　2、展示优秀课,推广探究性课堂教学模式

　　新的物理课程标准由二大部分组成,一是科学探究,二是科学内容.而科学探究则包括以下要素:

　　1、提出问题

　　2、猜想与假设

　　3、制定计划与设计实验

　　4、进行实验与收集证据

　　5、分析与论证

　　6、评估

　　7、交流与合作.

　　把科学探究作为课程标准的内容之一,这在我国科学教育史上是从来也没有过的.显然,原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学.我们必须对课堂教学模式进行改革.本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上,总结经验教训,请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示,大力推广探究性课堂教学模式.争取使每一位物理教师都了解这一模式,都能在教学实践中使用这一模式.

　　只有这样,新的课程标准才能得以落实.否则,必然是旧瓶装新酒,无法适应课程改革的要求.

　　3、落实物理实践活动

　　新课程标准特别强调社会实践活动,初中教学大纲规定,每学期必须至少进行一次物理实践活动,高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动,而且,中考、高考的命题也越来越重视实践题.为了检验实践活动的开展情况,也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩,本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动,在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比,争取掀起一个实践活动的高潮.

　　三、狠抓毕业班教学

　　教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固,而且还有了更快的提高.学生的学习也越来越受到家长的重视.所以对毕业班教学的研究不能弱化.03年的高考物理,又将实行间断了二年的单科考试,而且各高校的选科方案也已公布,物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科.这对物理学科来说既是挑战又是机会.我们必须花大力气研究考试的趋势,并拿出具有针对性的复习措施,把握高考动态,提高复习效率,争取在03年的高考中取得好成绩.

　　四、搞好师资培养

　　优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证.本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作.继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动,让他们能够尽快地提高课堂教学水平,以完成教学任务.在去年百节好课评比的基础上,让好课获得者开课亮相,一方面展示他们的教学风采,另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师.最后还要充分发挥骨干教师的带头作用,要督促并帮助他们总结教学实践,宣传他们的成功的教学经验,扩大他们的影响力.还要千方百计地创造和争取机会,使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师.

　　一个优秀的教师,不仅要能上好课,而且还要善于进行教学科研.也就是要努力成为学者型的教师.为了促进物理学科的教科研工作,本学期将进行论文及教案评比.教学离不开研究,研究更离不开教学,只有把教学与研究紧密地结合在一起,才能使教研发挥出最大的效益,才能使物理教师上腾飞的翅膀.

　　五、搞好教研组建设

　　1.教研组活动是搞好学科教学,深化课堂教学改革的保证.也是培养师资的一个重要环节.教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划.活动要经常化,要保证至少二星期1次,每次2课时以上.

　　2.要加强理论学习,要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵.特别要加强课堂教学改革方面的理论学习.当然,还要加强物理专业知识的学习,特别是近代物理的学习.对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训.

　　3.要加强教学实践探索.提倡集体备课,备教案,更要多备学案,备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力.上课要少讲、精讲.要启发不要灌输,因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识,而是要培养各方面的能力.要多让学生观察现象、思考问题,多让学生尝试自己解决问题.老师之间要相互学习和探索.要多互相听课.听了课以后最好当场评课.听课不评或隔了很长时间以后再评都很差.评课要实事求是,有一说一,有二说二,不要一味说好话.那样的话,对开课老师没有什么帮助.要开一些具有探索性、创新意识的课.

　　4.要加强组内凝聚作用,提高教研组整体水平.教研组长在各方面都要起示范作用.要带头上课示范、带头搞教研.要积极培养和扶植青年教师,使他们尽快地成长起来.青年教师也要刻苦钻研,虚心请教,这样,教研组的整体水平才能得以提升.

　　六、具体工作

　　1、2月,省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

　　2、3月23日,江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

　　3、3月,高三物理复习研讨会

　　4、3月27日,苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区,教研员参加)

　　5、4月10日,苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

　　6、4月,初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动

　　7、初、高中物理教学改革观摩活动

　　8、省高二物理实验考查

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！