# 九上物理教学计划

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-22

*九上物理教学计划（集锦19篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家整理后的九上物理教学计划，仅供参考，喜欢可以收藏与分享哟!篇1：九年级上学期物理教学计划一、教材分析九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生...*

九上物理教学计划（集锦19篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家整理后的九上物理教学计划，仅供参考，喜欢可以收藏与分享哟!

篇1：九年级上学期物理教学计划

一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学内容和教学进度

第1~2周 内能

第2~4周 内能的利用

第5~6周 电流和电路

第9周 月考

第10-11周电压和电阻

第11~13周 欧姆定律

第14~15周 电功率

第16周 家庭电路

第17-18 电与磁

第19-结束复习考试

篇2：高一物理上学期教学计划

高一物理上学期教学计划

1、学生情况分析

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辨正唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的\'要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1)客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

(2)认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

(3)多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

(4)认真积极批改作业、试卷等，切实加强各方面的规范训练，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学，争取在高一上学期使学生形成良好的习惯;

(5)尽量用多种教学方法，合理的运用电子白板，演示实验，分组实验。激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

(6)认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章 第三节 摩擦力

第十一周

第三章 第四节 力的合成

第十二周 第三章 第五节 力的分解 4 4 第十三周 补充：物体的平衡

第三章 相互作用 物体的平衡

复习、检测、评价 4 第十四周 4

第四章 第一节 牛顿第一定律

第十五周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周 第四章 第三节 牛顿第二定律 4 4

第四章 第四节 力学单位制

第十七周

第四章 第五节 牛顿第三定律 4

第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节 用牛顿运动定律解决问题(二) 4

第十九周 第四章 牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习 4 第二十周

第二十一

周 4 期末考试 4

篇3：九年级物理上学期教学计划

一、学情分析

今年担任九年级（2）班的物理教学工作，九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们的知识面都比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼，能够激发学生学习的兴趣。

九年级物理包括7章内容，本学期讲第十一章多彩的物质世界至第十五章功和机械能，共五章内容，共有26节课，需52课时，其中复习与考试15课时。

三、教学重难点

第十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

四、教学目标

1、知识与技能

（1）初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

（2）通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

（3）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观

（1）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（2）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（3）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

五、具体计划与措施：

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的.各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的思路和能力；

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、课时安排

略

篇4： 高一物理上学期教学计划

1、学生情况分析

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辨正唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1)客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

(2)认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

(3)多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

(4)认真积极批改作业、试卷等，切实加强各方面的规范训练，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学，争取在高一上学期使学生形成良好的习惯;

(5)尽量用多种教学方法，合理的运用电子白板，演示实验，分组实验。激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

(6)认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章 第三节 摩擦力

第十一周

第三章 第四节 力的合成

第十二周 第三章 第五节 力的分解 4 4 第十三周 补充：物体的平衡

第三章 相互作用 物体的平衡

复习、检测、评价 4 第十四周 4

第四章 第一节 牛顿第一定律

第十五周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周 第四章 第三节 牛顿第二定律 4 4

第四章 第四节 力学单位制

第十七周

第四章 第五节 牛顿第三定律 4

第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节 用牛顿运动定律解决问题(二) 4

第十九周 第四章 牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习 4 第二十周

第二十一

周 4 期末考试 4

篇5： 高一物理上学期教学计划

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-5周第一章运动的描述(单元考试)

第6-9周第二章力(单元考试)

第10-11周期中考复习及期中考试

第12―15周第三章牛顿运动定律

第16-18周第四章物体的平衡(单元考试

第19-20周期末考复习

第21周期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

篇6：初三上学期物理教学计划

初三上学期物理教学计划

初三上学期物理教学计划

教育学生掌握基础知识与基本技能，为了培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了物理教学计划：

一、基本情况

总体来讲，物理学科的基础较差，很多同学不会用物理的眼光分析物理问题，班级存在的优等生很少，后进生很多的特点。对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

二、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力和解决简单实际问题的能力，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得物理来源于实践又反过来作用于实践。提高学习物理的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用物理知识解决问题的能力。

三、工作目标

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

四、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。 因为教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能

默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习，每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的.物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

6、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者?他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、在教学过程中抓住以下几个环节

1、做好各时期的计划：为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初三的物理教学任务和内容，做好学期教学工作

的总体计划和安排，并且对各章节、各课题的进度情况进行详细计划。

2、做好课堂教学：创设教学情境，激发学习兴趣，激发学生的学习兴趣，是物理教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的物理问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

3、批改作业：精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

4、做好课外辅导：全面关心学生，这是老师的神圣职责?在课后能对学进行针对性的辅导解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱?获得进一步提高，使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。

篇7：高一物理上学期教学计划

关于高一物理上学期教学计划精选

一、开学伊始的思考：

新的一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么?(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。

在操作领域方面提出培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神。结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

培养学生的五种能力，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么?

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服物理难学、惧怕物理心理的关键时期;

在知识上是基础;

在学习兴趣培养上;

学习方法指导上;

在培养规范上;

在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么教?

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持两个不动摇。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从组织教学到动机激发，从讲授知识到主动求知，从巩固知识到自我实现的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生学会学习的目标。

这些变化都对课堂教学提出了新的要求。欲求有效，必须力求教学活动的每个环节都有效，即学习课程标准、钻研和处理教材、深入了解和分析学情、备课、课堂教学各个环节的实施、对学生的辅导、课后反思诸环节，以及教师的教学行为和学生的学习行为都要做到有效，才能保证教学的有效性。

4、学生应当怎么学?(学生的行动)

新的形势下，学生学习方式要转变。

要学会学习，变被动接受为主动探索、主动求知。

自主、合作、探究培养终生学习的意识。

培养学生的创新意识和创造力。

二、具体措施

一、把研、煮、论、思活动常态化

1.认真学习《高中物理新课程标准》，深刻领会新课标精神，认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重点与难点，切实把握准教学的深度和广度。

2、不论是担任物理教学工作多少年，也不论教学经验有多丰富，随着新形势和新的学生的变化，肯定有一些需要完善的地方。教师要经常反思教学中的优点和不足，努力提高业务水平，不断提升自己驾驭课堂的能力。所以教学反思教学改革教学重建这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向其它教师请教交流，互相取长补短。

3.注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

4.教师准备一套初中课本，认真分析相关知识，做好初中和高中在知识上和学习方法上的衔接。对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，降低起点，不急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、 打造优质高效课堂，向45分钟要质量

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课的效率。每位教师都要积极参与课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。每周安排一位教师上公开课，其它教师都要积极参与听评课，青年教师做到先听课再上课，力争12名教师尽快成为市教育局教研室提出的课堂教学改革达标教师，并年底推出2---3名优秀教师。打造高效课堂而最终目的就是要培养能力，为此要把握一个原则，即学生思维在先的原则。也就是先学后教、以学定教的原则。学生思维在先与新课程提出的自主、探究、合作的教学理念是一致的。如何保证学生思维在先呢?充分利用导学案，让学生先预习，然后在学生预习的基础上授课，这是高效课堂的第一步。

结合学校提出的五六模式，提出新授课课堂教学要求：教学中理解大纲要求，备教材、备大纲、备学生、备同步练习。

(1)对一节课的知识内容有全面的了解，写出知识框架，弄清有几个定义、概念、规律、定理、定侓和公式。

(2)对每一个知识点进行分析和活化、拓展、变通、找出生活中的实例，在概念分析、规律总结、定律验证的基础上进行物理化推导公式。

(3)在细化每一个知识点的同时全面分析确定和验证知识重点和难点。合理设计例题和练习题，做到取材面广、代表性强、注意举一反三，注意因材施教，循序渐进，满足不同程度的学生;注意讲清思路，渗透方法，培养学生思维的逻辑性。

(4)加强实验，以提高学生的观察和分析能力及学习积极性，还能加深对知识的理解。

(5)课堂上做到脱离教案，把知识讲活、讲细、讲实、讲新，精讲多练，及时完成课本习题及相应的补充题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

三、落实有学科特色的集体备课

我们的集体备课采用集中与分散相结合的方式进行。每周一次全组集中集体备课，集中集体备课时我们采用提前一周，单课时备课的方式。集体备课的基本程序：个人粗备集体备课个人细备。高一物理组共12人，分两个级部。每周3节课，我们两个级部分工协作的方式，材料统一、进度统一、计划统一、单元过关统一，每个级部负责一章的导学案编写和单元考试题的命制。另一级部则负责本章的自助餐作业。各级部教研组长负责安排本章的材料编写分工，课时主讲人根据全组讨论的课时计划，将自已负责的课时做出学案或者习题卷，并明确提出至少提前二天，把材料印刷好。在集体备课过程中，课时主讲人以说课的形式把每一课时的教学流程、重难点的突破、习题配置进行讲解。然后通过集体讨论加以完善，最后定稿。最后定稿的打印稿张贴在组内的小黑板上，使每一位成员对下一周的教学安排非常清晰。根据最后定稿，每位成员再进行自己的个人细备，各人细备务求每堂课都有教案，每个教案都有自己的风格与特色。

我们在集体备课时重点放在备学情、备习题、备问题上。导学案的问题设计、习题配置的广度与深度。每天的说课分级部进行则可以随时随地地对教学的思路、认识以及出现的问题进行研究探讨。每个导学案和跟踪练习材料要形成电子稿，积累下来，建立档案。

四、及时反馈，把握学情，有效设计

学习的过程又是思维的过程。人的思维分为分析、综合、比较、抽象、概括等。如果思维能力存在问题，那么学生对于新知识的理解就会存在思维障碍，学生的直观动作思维、直观形象思维、抽象逻辑思维就会受到限制。一要求老师经常与学生特别是边缘生进行交流沟通，二是通过课代表了解学生的学习情况，三是利用当堂检测和课前小测。及时掌握学生在学习中出现的困惑，找到准确找到教学的切入点以便备课过程中选择设计适合的教学活动，启迪学生的思维。

五、分层教学

今年高一学生比较多，也注定是学生水平参差不齐，每个班中成绩差的学生比较多，必须做好分层次教学。一是学习杜郞口中学的做法，与班主任协调，在学习小组的`划分上做好学生不同层次的搭配，二是书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上或课下完成。三是课堂提问分层次，四是对学习优秀的学生适当增加自助餐作业。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。特别是对于学习最困难学生，一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，必考内容弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

六、习题选编要求：

在选择习题时，教师要结合学生的实际情况和认知规律来进行选择、设计、编制以提高学生学习物理的积极性、主动性同时，控制好习题量，不搞题海战术。

(1)习题选择要突出典型性和针对性

习题的选择不能贪多、贪全、习题的选择应典型，既要注意对知识点的覆盖面，又要能通过训练让学生掌握规律，达到以一当十，习题课不同于新授课，复习课，他是以训练作为课堂教学的主要组成部分，故要达成高效的训练目标，教师在选择习题时，要针对教学目标，针对考察知识点，针对学生的学习现状，切忌随意和盲目。

(2)习题选择要强调基础性和可行性

教师应在学生最近发展区内进行习题的选择，即应具有很强的基础性和可行性，过分简单的习题会影响学生思维的质量，思维活动未得到充分的发展，缺乏其应有的激励作用，难度过大的习题易挫伤学生学习的积极性，使学生难以获得成功的喜悦，长此以往，将会使学生丧失学习物理的自信心。所以，习题的选择把握好度，狠抓基础知识的巩固和基本技能的训练，抓住重点，突破难点。

(3)习题选择要体现研究型和挑战性

选择习题要精，首先要有丰富内涵，教师除注重结果之外，更要注重组题方式和质量，做到一题多解熟悉各种解法，多解归一，挖掘共同本质，多题归一，归纳出解题规律。其次尽量设计实际生活中的原型，从学生感兴趣的问题选编习题，训练学生的自主性和探究性，让学生体验到物理在实际生活中的应用。同时让学生在收集信息的过程中，体验解决问题的过程，从而达到解决实际问题的能力。

(4)习题选择要扎根于课本习题

课本习题是经过专家多次筛选后的精品，教师在习题课的题目选编中，应优先考虑课本中的例题与习题，并且对其进行适当的拓深、演变编制一题多解、一题多变、一题多用多题一法的习题，提高学生灵活运用知识的能力，使其源于教材，而又不拘泥于教材，我们不应该丢了西瓜捡芝麻，忽视课本习题去搞大量本质重复的课外习题

(5)习题选择要关注热点

建议选择开放性试题，以锻炼学生的发散思维能力和创新能力，启发学生全方位、多角度、深层次的思考问题;关注应用性习题的选择，以训练学生运用物理知识、物理思想方法解决一些简单的生活实际问题，让学生懂得物理来源于生活，又服务于生活;关注探究性习题的选择，以训练学生的观察、交流归纳等多种能力。

课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。 作业本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归纳，并找同学谈话，分析每个同学的得失。并对学生的学习情况进行评价，做到小周期，快节凑，快循环，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。让优秀的学生开设物理课外课堂，从学生的思维角度出发定时定点讲述物理错题，克服物理弱科生的思维障碍 。

七、规范解答和良好学习习惯的培养

1、认真书写，卷面整洁规范

2、语言表述规范

3、解答步骤规范

4、先画图后做题，善于运动图像解决物理问题，规范要作图。

5、审题规范，解物理题要做到不选对象不解题，不列式。

6、认真听讲、积极参与

7、勤于思考、善于总结反思。经常反思感悟自己未能做出来的题目涉及的基本解题方法

8、对错题积累，解题方法积累，感悟心得积累，要经常回头看。

9、做到堂堂清、日日清、周周清、月月结。

10、勤学好问、不怕困难

高一物理上学期教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

篇8：三年级上学期物理教学计划

三年级上学期物理教学计划

提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、 处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

2、 通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2)认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、 为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的\'掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2)加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3)加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣;突破重点难点，理解物理概念;形成物理图象，认识物理过程;启发学生思维，增强探索精神;培养观察能力，掌握实验技能;养成良好习惯，学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

篇9：高二物理上学期教学计划

物理本学期就要会考,会考是学生高中阶段除高考外最重要的一次考试。会考的成绩更是决定应届毕业声能否拿到高中毕业证及能否参加高考的唯一凭证,而我们的学生都是女生，物理这门科基础比较薄弱，为了使学生能顺利参加会考,本学期教学一切以会考为重. 本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。以下为我本学期的教学计划

一、学情调研

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题,解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法

二、课标的主要要求本学期进行物理(选修3-1)的教学。物理选修(3-1)主要内容包括：1、静电场 2、恒定电流 3、磁场;本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重!

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法 , 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3 .加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4 .教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

三、教材重难点

四、提高教学质量的措施1、强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问 题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生 的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

2、我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果,使学生学习一步一个脚印,踏踏实实抓好基础,向45分钟要质量.

3、.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验,让学生更好的理解物理概念和物理规律,同时培养文科生学物理的兴趣.

五、合作探究互助学习的总规划

物理科是相对较难学习的一科,学过高中物理的大部分同学,特别是物理成绩中差等的同学,总有这样的疑问:上课听得懂,听得清,就是在课下做题时不会.这是个普遍的问题,值得物理教师和同学们认真研究.下面就高中物理的学习方法,浅谈一些看法,以便对同学们的学习有所帮助.

(一)三个基本.基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练.

(二)独立做题.要独立地(指不依赖他人),保质保量地做一些题.

(五)笔记本.上课以听讲为主,还要有一个笔记本,有些东西要记下来.知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记,一方面是为了消化好,另一方面还要对笔记作好补充.

(六)学习资料.学习资料要保存好,作好分类工作,还要作好记号.学习资料的分类包括练习题,试卷,实验报告等等.作记号是指,比方说对练习题吧,一般题不作记号,好题,有价值的题,易错的题,分别作不同的记号,以备今后阅读,作记号可以节省不少时间.

(七)时间.时间是宝贵的,没有了时间就什么也来不及做了,所以要注意充分利用时间，争取把会考一次性通过.

六、教学进度：

时间周次教学内容课时备注

9.1—9.611.1电荷及其守恒定律3本周是开学第一周

9.7—9.1321.2库仑定律1.3电场强度4

9.14—9.1931.4电势能和电势1.5电势差4

9.21—9.2641.6电势差与电场强度的关系1.7静电现象的应用

1.8电容器的电容49.28—10.351.9带电粒子在电场中的运动2本周涉及国庆放假10.5—10.106 国庆长假

10.12—10.177习题处理及测试4

10.19—10.248习题处理及测试4

10.26—10.3192.1电源和电流2.2电动势2.3欧姆定律411.2—11.7102.4串联电路和并联电路2.5焦耳定律411.9—11.14112.6电阻定律2.7闭合电路的欧姆定律4

11.16—11.21122.8多用电表2.9实验：测量电池的电动势和内阻4

11.23—11.28132.10简单的逻辑电路4

11.30—12.514习题处理及测试4

12.7—12.1215习题处理及测试4

12.14—12.19163.1磁现象与磁场3.2磁感应强度3.3几种常见的磁场4

12.21—12.26173.4磁场对通电导线的作用力3.5磁场对运动电荷的作用

篇10：九年级上学期物理教学计划

一、教材分析：

九年级物理新教材是在《新课程标准》下编写的一本全新的教材，延续了八年级教材的特点：突出学生的探究，转变了教材的功能，为学生的自主学习留有充分的空间。在教学内容的安排上是按照人类认识客观世界的基本思路，从客观到主观、从静止到运动、从简单到复杂的思路，内容共分为两大板块：

第一板块：古老而现代的力学

第十一章：多彩的物质世界

第十二章：运动和力

第十三章：力和机械

第十四章：压强和浮力

第二板块：无处不在的能量

第十五章：功和机械能

第十六章：热和能

第十七章：能源与可持续发展

突出了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，体现了在人类生活、生产过程对物理规律本质的认识及其应用，使学生体验到物理学知识在人类社会发展与进步过程中的作用。

二、学情分析：

九年级的学生通过八年级物理一年的学习，总的特点：同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。动手能力、探究能力也逐渐增强，但由于学生思维能力、认知水平、学习基础等发展不平衡，所以大部分学生的创新能力和灵活运用知识解决实际问题的能力还有待于加强，学习方法还需继续指导和加强。

三、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度；

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关；

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力，教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法；

4、充分运用多媒体进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

篇11：九年级上学期物理教学计划

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、实验目的

1．倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式“。

2．使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

3．通过物理实验能引导学生的物理教学认识；为学生提供物理事实性知识；也能为学生检验、巩固物理知识和理论，验证物理假说提供事实性知识。

4．掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5．培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

三、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

四、实验难点：

1．将探究方法和创新精神用于教学中。

2．尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3．让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

五、实验措施：

1．严格要求，按程序进行操作。

2．认真组织，精心辅导。

3．积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

4．结成合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

六、实验进度安排：

周次实验名称实验类型

2热水和冷水中物质扩散的快慢比较演示

4研究做功能否改变物体的内能演示

5探究物质吸热本领的大小演示

6怎样使一个小电灯亮起来分组

6怎样使两个小电灯亮起来分组

7探究串、并联电路中的电流分组

9探究串、并联电路中的电压分组

11尝试改变电路中电流的大小分组

12探究影响导体电阻大小的因素探究

12用铅笔芯使电路中的电流连续地变化演示

13学习使用滑动变阻器分组

15探究通过导体的电流与电压、电阻的关系探究

16测量定值电阻的阻值分组

篇12：八年级上学期物理教学计划

一、教学基本情况概述：

1、学生情况分析

今年我共教四个班，一班52人，二班50人，三班49人，四班48人。

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理有着浓厚的学习兴趣;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

其他学科成绩都很不错，但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的有些学科成绩不很理想，有的的考试成绩都不及格，这就给教学增加了一定的难度。但是，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高物理教学成绩的同时，希望也能对其他学科产生积极的影响。

二、 教材分析：

①重点难点 机械运动、测量的初步知识、速度的计算、声音的产生和传播规律、光的直线传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散，凸透镜成像规律及应用、力、力的描述、弹簧测力计的使用、重力、摩擦力、牛顿第一定律、惯性、力的合成、力的平衡和二力平衡的条件。

②各章节特点 物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标：

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

四、教学措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]的能力，巩固学生所学的知识。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自斐斐课件园理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

篇13：高一物理上学期教学计划

一、学科、班级情况分析

本学期我教授高一(27)、(41)两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

经过高一上学期物理知识的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于他们的理解能力有限，所以就必须要求他们

(1)课前认真预习，，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识大概内容及要求。

(2)主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3)及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材内容分析

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构;

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣;

4、联系实际，贴近生活;

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二) 新教材知识体系的特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值的比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、提高教育教学质量的具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

篇14：九年级上学期物理教学计划

一、教学基本情况概述：

学生情况分析

思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理也有一定的兴趣；学生们的思想能力已较上学期有了较大的进步；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、 教材分析：

内容简介

同学们已经学习了一年的物理，这个学期学习的任务比较重，基本上要完成九年级的所有课程，怎样才能学好九年级物理呢？

1.重视现象观察关注物理实验

物理是一门以观察、实验为基础的科学，物理知识来源于实践，特别是来源于观察和实验，要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因，要认真做好物理实验，要通过观察和实验，逐步提高自己的观察能力和实验能力。

2.明确物理特点注重理解运用

物理知识是在分析物理现象和实验的基础上经过抽象、概括或者是经过推理得来的。学好物理，应该对所学的知识有确切的理解，而且要善于把学到的物理知识运用到实践中去，要在不断的运用中，扩展和加深自己对物理概念、规律的认识，学会对具体问题具体分析，提高分析和解决问题的能力。

3.形成科学思维构建物理模型

物理思维的方法包括分析、综合、比较、抽象、概括、归纳、演绎等。在物理学习过程中，形成物理概念以抽象、概括为主；建立物理规律以演绎、归纳、概括为主；构建物理模型以抽象、对比为主。分析法、综合法、模型法和比较法渗透到整个物理思维之中，特别是解决物理问题时要分析法和综合法并用。

三、教学目标

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、争取使学生成绩在去年的基础上有所进进步；

四、教学措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

总之，这个学期我将认真完成教学任务，努力使学生的成绩能更上一层。

篇15：关于初三物理上学期教学计划

一、指导思想：

以党的精神为指导，坚持科学发展观，“促进全体学生的全面发展和终身发展”的工作方向，以常规教学工作为基础，进一步增强教学工作的针对性和实效性;以校本教研为重点，不断提高自己的业务素质;以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导和评价，努力提高课堂教学效益，为使物理教学质量大幅度提高而努力工作。

二、目标任务：

1、切实抓好本科教学工作，从工作基础环节入手，从大面积的差生入手，从科学的方法入手，扎实工作，力争使九年级两个班的平均成绩、及格率、优秀率都有显著的提高。

2、协助班主任搞好班级工作。

班级的管理工作只靠班主任一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师，容易了解学生的情况，一定要和班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适宜学生学习的环境。

3、积极参与教研、教改工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的专业技术水平，因此，有必要参与教研、教改工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。所以要积极参加学校举行的各种教学教改工作。

4、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实做好对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，安全教育和养成教育等。

三、方法措施：

1. 在教学中要体现“以学生为本”，在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，教师则做好学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于九年级的学习内容相对八年级的来说比较难，因此，在教学中就要突出“三基”的训练，也就是要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识训练的基础上，进行基本技能的训练，再进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比法”、“模型法”等等。

3. 加强实验教学，初中物理教学是以观察、实验为基础。进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的感知，观察和实验，有利于培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣。因此，教学中要加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

6、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学

习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积极提高。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。对学习进步较明显或长期有进步的学生实行奖励。

7、充分利用各班物理晚自习加强对学生辅导，并加强各知识点的练习，通过更多的练习来取得更好的成绩。

8、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，提高自己的教学水平。

9、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵

2

的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学进度表

2. 重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效;同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

3. 加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结队帮扶，重视培优辅差工作。采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积极提高。

5、对学习进步较明显或长期有进步的学生实行奖励。同时也建议其余班级采取一定的奖励措施。

6、充分利用各班物理晚自习加强对学生辅导，并加强各知识点的练习，通过更多的练习来取得更好的成绩。

七、教学进度安排及课时分配：见附表

周次 内 容

第一、二周 第13章：内能

第三、四周 第14章：内能的利用

第五周 单元复习月考

第六周 国庆节放假

第七、八周 第15章：电流和电路

第九周 第16章：电压和电阻

第十周 复习、期中考试

第十一、十二周 第17章：欧姆定律

第十三、十四周 第17章：欧姆定律

第十五周 单元复习小考

第十六、十七周 第19章：电功率

第十八周 复习

第十九周 复习

第二十周 总结、期末考试

篇16：关于初三物理上学期教学计划

一. 指导思想:

新学期又开始了,本人坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向,“培养高素质的学生”的指导思想领导下,在认真总结自己上学期工作得失的基础上,结合自己的教学工作实际,特制定如下一系列教学工作计划。

1. 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作,使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2. 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3. 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

主要是以复习为主,系统地复习八年级、九年级的物理知识。

二. 工作措施:

1. 认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

2. 注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止。

3. 讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体,进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生:学习的观念更新,学习的内容科学,学习的方法优秀。

4. 严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究学生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6. 加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长。

篇17：高三物理上学期教学计划

高三物理上学期教学计划

一、指导思想;

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的`求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

3、模拟试卷讲评,能力检测让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备迎接高考

4、力争在高考理综取得好成绩

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：（略）

篇18：八年级物理上学期教学计划

八年级物理上学期教学计划

教学工作目标

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的`过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

篇19：上学期九年级物理教学计划

九年级物理教材教学内容10章，按以往经验，下学期只能留有两周的新授课教学（在3月20日以前结束），才能保证中考复习的全面系统扎实推进，保证复习效果。

综合分析教材内容，确定上学期完成八章教学内容：13-19章、22章，下学期完成20、21章的教学内容以及三轮总复习。

上学期课时计划安排思路：期末总复习至少需要两周时间完成知识块汇总复习和专题分类复习；每章复习与过关检测、阶段教学反馈需要16课时；本学期18个教学周，期末测试一周，节假日一周，学校活动机动一周，学科实际教学按照15周计划，初三每周4课时，总共60课时。具体安排见表格。

教学基本要求：

将情感态度价值观的目标放在首位，优化物理教学的顶层设计思路，结合学习内容，在每节课都将培养学生学习兴趣、增强实践意识、养成学习习惯、培养科学态度、学会方法提高能力有机地渗透在教学环节中。

一、课堂教学

1、合理设计教学活动实现教学目标

2、教材中的“演示”“实验”必做，让学生经历观察实验过程，能够描述实验现象，必要时创造条件学生亲自动手实验。

3、教材中每节后“动手动脑学物理”的内容，新授课当堂穿插在教学过程中完成。

4、每节必设有当堂检测内容，将本课重点内容当堂检测当天强化。

5、在教学设计中明确写出课前引言、板书设计和作业布置。引言有交代学习任务和目标、激发学生学习兴趣的任务，板书设计能够体现出一节课的教学知识结构突出重点，作业布置科学合理，以减轻学生负担。

二、章末复习与检测

每一章学习之后设章末复习和本章检测。章末复习的作用是巩固知识、建立知识联系、总结学习方法、沉淀学习过程。章末检测起到一章学习内容的检查和教学反馈的作用。要求新授课教学阶段每章后都设立复习检测课时，扎实基础知识学习巩固，知识学习全、准、稳，逐渐提升能力，为中考奠定良好的基础。规范复习课教学，坚决避免复习课作为解决未完成教学内容和处理习题的延续。

1、 复习课设计，对照本章内容课标上的要求，达到课标要求。

2、 复习课主要内容包括：梳理知识网络化、结构化；总结方法——本章教学中的涉及到的学科思想方法知识化呈现，能力化运用；典型题分析——提升知识运用能力，规范熟练物理解题过程，提高分析解决问题能力。

3、 章末检测检查学习效果，及时了解学生学习情况，矫正教学。

4、 重视检测后教师分析和教师指导下的学生分析。交流学习心得，养成学习物理的良好习惯，增强学好物理的信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！