# 高三下学期物理教学工作计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-22

*高三下学期物理教学工作计划（集锦14篇）由“”投稿提供，下面小编给大家带来高三下学期物理教学工作计划，希望能帮助到大家!篇1：高三下学期物理教学工作计划一、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。...*

高三下学期物理教学工作计划（集锦14篇）由“”投稿提供，下面小编给大家带来高三下学期物理教学工作计划，希望能帮助到大家!

篇1：高三下学期物理教学工作计划

一、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平

二、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

三、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。五、构建物理学科的知识结构,把握各部分物理知识的重点、难点

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析。物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决;稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力;关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于LC振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

篇2：高三下学期物理教学工作计划

我们将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到二期课改中去，充分体现二期课改的核心是人性化，即以学生为本，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，进一步提高本教师素质和教学质量。

具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《物理课程标准》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，继续实施启发式和讨论式教学;

⑵构建人性化的教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

⑶重视开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，努力发挥学生的主体作用。

⑷新课程标准下的教学要求;

⑸提高课堂教学效益的方法。

2.组织每位青年教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。

3.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作。根椐我校实际情况，进一步开展完善研究课题。做到个人集体并进，分工合作人，提高研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师学科吧为您服务!

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、搞好中考、毕业考及高考

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中高考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。力争让学生全面发展。

六、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中;

七、全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安排

加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

篇3：高三下学期物理组教学工作计划

高三下学期物理组教学工作计划篇三

一、指导思想：

认真贯彻落实贾校长的《过程要实，细节要精》纲领计划，以贺主任的“质量为先，按规律办事，按程序办事，提高工作效率的具体措施及要求为指导。认真落实学校的各项任务和要求，更新教学理念，结合我校实际，以课堂教学为中心，以导学稿为载体的教学模式，积极开展校本教研活动，提高课堂教学质量，促进教师专业成长与学生个性发展，扎实开展教科研活动，提高教育教学质量。学习我校优秀教研组的工作作风，齐心协力，团结互助，力争将这一届高三的物理成绩更上一个台阶。

二、学情分析

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。也有相当一部分学生仍然是处于被迫学习的状态，学习没有目标，没有积极性。

2、学习能力：对基础知识的掌握非常不扎实，重点班和普班的学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，尤其是普通班大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。和其他科目相比较来说，物理上的学习能力最差。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

三、工作目标与任务

1、认真落实好教研组的各项常规工作。备课、上课、听课、评课、磨课、做好专题报告等。

2、搞好高三物理的第二轮和第三轮的复习，确保尖子生的拔高。同时落实好基础知识尤其是容易题和中等题。

3、做好学生的稳定工作，让每一位学生都能有所收获，让“小草长成最好的小草，让乔木长成最好的乔木”。

四、教材分析(必考知识点)

(一)、重要结论、关系

1、匀变速直线运动：vs1(v0vt)v中点时刻， t2

①初速度为零的匀变速直线运动的比例关系：

等分时间，相等时间内的位移之比 1：3：5：„„

等分位移，相等位移所用的时间之比 1:(21):(2): ②处理打点计时器打出纸带的计算公式：vi=(Si+Si+1)/(2T),

a=(Si+1-Si)/T2

如图：

③竖直上抛中，速度、加速度、位移、时间各量的对称关系

④速度单位换算：1m/s=3.6Km/h

2、物体在斜面上自由匀速下滑 μ=tanθ;

物体在光滑斜面上自由下滑：a=gsinθ

v222r2r(2f)2rv 3、向心加速度 anrT

通过竖直圆周最高点的最小速度：轻绳类型v

4、万有引力为向心力的匀速圆周运动：Ggr，轻杆类型v=0 Mm2ma常用代换式：gR=GM n2r

GM

r2vGM,rT243r GM①距地面高h处r=R+h，R为地球半径 g

②h→→→0时(贴地飞行) vg0R (第一宇宙速度)

T23(ρ：行星密度 T：贴地卫星周期) G

5、瞬时功率P=Fvcosα (α为F、v夹角)，发动机的功率P=Fv，最大速度vm=P/f (注意额定功率和实际功率)p2

6、同一物体某时刻的动能和动量大小的关系：EK2m

7、重要的功能关系：

ΣW=ΔEK (动能定理)

WG=-ΔEP (重力势能、弹性势能、电势能、分子势能)

W非重力+W非弹力=ΔE机 p2mEK

一对摩擦力做功：f·s相=ΔE损=Q (f摩擦力的大小，ΔE损为系统损失的机械能，Q为系统增加的内能)

8、动量：①守恒条件：系统受到的合外力为零。

②碰撞过程中，机械能不增加(爆炸类除外);

③弹性碰撞中，质量相同的物体，运动的物体碰静止的物体，若机械能没有损失，则碰后交换速度

\*一动(m1)一静(m2)弹性碰撞：v1\'

9、金属导体自由电子导电

I=nesv n：单位体积自由电子数 s：导体的横截面积 v：电子定向运动的速率。

10、①带电粒子在电场中加速：(v0=0) qU=m1m22m11,v2\'v1 m1m2m1m212mv 2

at2qEL2qUL2qUL2

②带电粒子在匀强电场中做抛物线运动 y， 2222mv02mdv04dEK0

③平行板电容器 C=Q/U，C∝εS/d E∝Q

26、容易丢失的实验步骤

验证牛顿第二定律实验中的平衡摩擦力;验证动量守恒实验中要测两小球质量;验证机械能守恒定律实验中选用第一、二点距离接近2mm的纸带，不用测m;多用电表的欧姆档测量“先换档，后调零”，测量完毕将选择开关置于空档或交流电压最高档;数据处理时多次测量取平均值。

27、理解限制条件的意义

验证牛顿第二定律实验中m

28、处理实验数据的方法：作图、计算、图线(注意“a~

29、分析几个实验的误差

验证牛顿第二定律实验中图线不过原点或弯曲的原因

用单摆测定重力加速度实验g值偏大或小的原因

伏安法测电阻电流表内外接引起的误差

用电流表和电压表测电池的电动势和内电阻两种电路的误差

篇4：高三下学期物理组教学工作计划

本学期高三物理备课组工作重点是高三一轮复习。一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下

一、 工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

五、学期目标：

1.引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。

2.引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。

3.引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

六、具体措施：

1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生)：

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

篇5：下学期物理教学工作计划

下学期物理教学工作计划

在本学期物理教学工作中将以我校的工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，全面提高物理教学质量，争取中考取得好成绩。现特制定本学期物理教学工作计划：

一、主要工作内容

1、九年级即将面临中考，要认真做好复习计划，夯实基础，培养学生能力。

2、强化备课实效性，注重常规教学，提高课堂教学效率，提高学生的学习效率。

3、 认真开展实验教学工作，作好实验仪器的管理和实验室的使用，提高学生的动手能力。

4、 抓好“学困生”帮扶工作，从而提高物理成绩和优秀率。

5、 通过教师结对帮扶工作，通过向老教师学习，努力提高自己教育教学水平。

二、具体措施

1、“学困生”帮扶工作计划

对于初三学生，马上面临中考，学生整体成绩并不理想，生与生之间差距较大，两级分化突出，因此本学期重点放在初三备考中，加强复习，努力提高合格率。关于特优生和学困生的培养我的做法是：用分层的形式。①从第一阶段复习开始，对学困生就要采取分层的要求进行教学，为学困生提供学法指导和提供相应的资料，重点是增加兴趣、鼓足信心、降低要求、小组互助、合作学习。在考试前一周，对困难学生可以用基础题进行强化训练（自编一到二套以基础题为主的练习题）②侧重辅导，关心极优生。在班上寻找几名优等生从思想、学习方法等方面进行个别辅导和鼓励，培养物理学科的特优生。多练点知识的广度、深度、热点考题。

2、德育工作

加强自身德育工作，遵守学校各项规章制度，树立良好的教师形象，不体罚学生，不留怪发，不穿奇装异服，不给学生留重复性作业，注重学生“减负”工作，提高课堂实效性，尊重学生，争取成为学生的良师益友。

3、九年级复习计划

(1)科学制定计划 稳步扎实复习。

第一阶段：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。

在这一阶段，教师要帮助学生复习所有学过的基础知识，基本概念，基本规律以及基本技能，按知识结构进行归类、整理，使知识条理化，建构知识网络化，让学生看到各部分知识之间的内在联系。加强基础时，突出抓住9个知识点（力的概念、二力平衡条件、密度、压强、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、比热和热量的计算、欧姆定律、串并联电路的特点、电功电功率）。在此，出部分知识点填空题，配适当基础练习题，紧扣概念砸牢“双基。

第二阶段：专题训练。

这一阶段，要通过一定量的习题，巩固上阶段的知识。我们将分成了选择题、探究题实验、问答题、综合题等三个板块。这阶段主要强化基础知识的应用，对学生理解中的误区和偏差，要及时纠正。在评讲题时应注意讲清解题的思路和方法，希望通过专题的训练，提高学生的解题能力，进而提高考试的成绩。

第三阶段：模拟测试阶段。

精选十套有代表性的模拟试题，进行中考模拟训练。通过训练，一方面可以巩固所学内容，并可以发现学生在学习中存在的问题，（注重解题规范要求：中考与平时考试不同，它是全省性的统一考试，标准是一样的，评卷又必须按统一标准进行。如作图题、计算题的一些具体要求，要通过复习，使学生形成习惯，减少不必要的失分。）以便及时进行查漏补缺；另一方面也是对学生进行考试过程的适应性训练。

(2)关注热点问题，把握考试动态

①科学探究方法题主要考核物理概念、规律形成中的思想方法；教材中运用了常考的`控制变、建立理想模型法、实验推理法、转换法、类比法。常考:控制变量法、替代或等效法

②)情景信息题即在考题中提供较多的情景信息（数据、图象、漫画）根据题目要求，通过观察分析从中筛选出有用的相关信息，用物理知识解决相应的问题。

③社会热点问题,物理来自于生活、物理服务于社会。对一些社会中的热点问题、重大发现和高科技的应用都会有较多的体现，教材中大大加强了科学技术与社会关系的内容。例如，与资源、环境有关的是在利用自然资源和改善人类物质生活的时候，要考虑可持续发展的问题，如：“地球的温室效应”、“气候与热污染”、“石油危机和能源科学”、“核电站和核废料处理”，这是当前社会讨论的热点，另一类是与社会发展有关的，例如，内能的利用和火箭、通讯技术的发展、“能源革命”等，它讲的是科学技术的发展是社会需求的结果，科学技术促进了人类生产方式和生活方式的变革。我准备收集整理一下近两三年来国际国内的一些重大事件，从中了解有关的物理知识和背景。例如：伊拉克战争；三峡工程；神州七号飞船；秦淮河的水污染和治理、海啸的灾难等都可能作为考题的来源和背景。

(3)复习进度

第一部分 声现象 3.1―3.2

第二部分 光 学 3.3-3.6

第三部分 热 学 3.8-3.11

第四部分 电 学 3.12-3.27

第五部分 力学 4.1-4.20

专题训练 实验与探究 4.21-4.30

综合计算 5.3-5.10

模拟训练 十套试卷 5.11-6.5

查漏补缺与存在主要问题 6.7-中考

4、个人提高计划

①. 在岗位练功中，坚持每周写好一篇钢笔字，画好简笔画。并提高计算机操作水平，写2-3篇质量较高的教学手记和案例，并做分析。

②. 多读书，读好书，本学期认真阅读有关教育教学方面的书，并认真做好笔记。

③. 物理实验室要及时做好账目管理，认真管理实验室卫生和仪器，加强学生动手操作能力，培养良好的实验操作习惯，保证实验教学的开出率。

④. 加强远程教育的学习，并运用到实际教学中去。

⑤. 通过与安林孙老师的师徒结对子活动，努力提高自己专业水平，提高教学基本技能。多与师傅电话沟通，探讨初三复习情况，平时也要在本校跨学科听课，虚心听取他人的意见。

⑥.积极配合班主任工作，协助班主任做好班级各项管理工作，抓好班级的一日常规管理工作。

⑦. 由于我是年轻教师，要努力争取外出学习的机会，学习他人经验，并实际运用到自己的教学中去。

⑧．及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料，及时写随笔，心得，每学期上交论文一篇。

篇6：-学年度下学期物理教学工作计划

-下学期物理教学工作计划

一、工作目标 工作目标用名次来确定也许有些粗俗和落伍，但却是我能想到的最能激发自己教学动机的方法了，本学期期末，学生面临中考，我的目标是，在四五六班全体同学和我的共同努力下，中考物理成绩进入全县前一名。（当然这个目标还没有经过考证，对上学期的成绩情况还没有进行深入的了解和分析，这种目标，只能代表自己的决心与信心，不代表这个水平是否真的在自己的最近发展区里） 二、工作措施 1、深入学习教育学、心理学，构建初步的属于自己的教育学心理学理论体系，并与教学法实际进行初步的融合，从而使自己的日常教学更符合教育规律，使自己的教学更符合学生身心发展的实际。 2、初步学习《物理学史》，提高自己的专业知识素养。 3、认真备课。将每节课的知识构建成知识结构，使学生能完整而清晰的感知物理知识体系；同时写好每一节课的教学程序（教学流程），使教学即有内容方面的目标，又有进程方面的方向，从而避免教学过程中的盲目性，提高效率。 4、深入检查学生作业，及时记录学生的作业情况，对学生作业中出现的问题进行深入的分析，并及时的反馈给学生。 5、帮助学生个体树立自己的学习目标，使每个学生都能产生较强的学习动机。 6、帮助学生集体树立集体的课堂气氛目标，形成积极的课堂气氛。所谓积极的课堂气氛是恬静与活跃、热烈与深沉、宽松与严谨的\'有机统一。具体来讲，就是当教师在讲解分析时，全体同学都能够全神倾听，无任何多余动作（诸如翻书、玩圆珠笔等），从而使课堂出现一种非常恬静、深沉、严谨的气氛，而当教师提问或同学讨论或合作探究时，则课堂出现一种非常活跃、热烈、宽松的气氛。如此，则学生的教学行为得到了必要的规范，效果自然能达到理想的效果。 7、规范课堂常规。课堂教学过程中，不交作业或上交不及时、作业作弊、考试作弊、迟到现象、开小差现象、甚至是扰乱课堂秩序的现象在所难免，怎么办？根据生物个体会逃避有害刺激的观点，将这些课堂教学中的不良现象与一些有害刺激联系起来，可以有效的减少甚至消除这类现象。当然这必须建立在学生明确自己为什么会被惩罚，明确自己行为的不良后果，这时，学生就会主动的接受惩罚，并在心理上决心改掉不良行为。这样，良好的课堂气氛便可以在不知不觉中形成。惩罚形式可以是罚站：10分钟+5分钟×次数；或是罚做俯卧撑，10个+2个×次数。 8、两周内完成新课。 9、复习时先进行专题训练、专题测试，再进行题型训练、模拟测试。 篇7：物理下学期教学工作计划

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用教科版《必修二》，共五章，分别为第一章《抛体运动》、第二章《匀速圆周运动》、第三章《万有引力定律》、第四章《机械能和能源》和第五章《经典力学的成就与局限性》。

二、教学目标：

本学期完成以下教学目标。

1、知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2、方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3、能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识。

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识。

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识。

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性。

篇8：物理下学期教学工作计划

本学期我担任高xx级xx班和xx班的物理老师，本人将继续发扬认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导的良好工作作风，在平常广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。

一、指导思想

本学期计划要求完成两个模块的学习：xx，为电学的主要内容。

在学习中系统地掌握基本的电学和磁学的基本知识和它们之间的联系，并在教学中培养实事求是的思想、科学探究的思想，较为深入的认识物理学在技术中的应用以及对经济社会的影响。

二、教学目标

1、教材分析：

选修xx涉及的内容有电场、电路和磁场三部分的内容。首先，较为全面的介绍了电场和磁场的基本性质，了解电场和磁场规律在科学技术、生产生活中的应用，加深对世界物质性和物质运动多样性的认识。其次，通过实验理解闭合电路欧姆定律，认识电路中元件和电路参数的物理意义，了解电路的研究在现代科技发展中的应用，体会电磁现象的研究在社会发展中的作用。

选修xx围绕着电磁感应、交变电流和传感器三个主题展开。

奥斯特发现了电流的磁效应，拉开了研究电磁关系的序幕。法拉第磁生电现象的发现及电磁感应规律的研究，为发电机的诞生提供了理论支持，为电能的大规模应用奠定了基础。在这一模块中，同学们通过探究活动，不仅可以掌握电磁感应的相关规律，而且将体会人类探索自然规律的科学态度和科学精神。在交变电流和变压器知识的学习中，了解生活中与电相关的问题，知道交流电是如何闯到千家万户的。认识传感器的技术意义、工组原理和实际应用等。

2、重、难点：

掌握电场和磁场的基本性质，理解闭合电路欧姆定律，电磁之间的关系，带电粒子在电场中的运动。法拉第电磁感应，交变电流，自感现象，远距离输电的原理。

培养良好规范的解题习惯和科学发散的思维能力，唤醒学生的潜能，引导学生探索，学会运用物理知识解决实际问题的能力！

三、教学措施

1.认真备课。

根据我班学生的能力和特点，编写出适合学生学习的教案。教案内容包括：知识目标、重点、难点、试题精选（基础题、能力题和提高题）。学生在课前先做好预习，然后有重点地听课。在教学中坚持一讲一练，课堂辅导，当堂解决。重视物理过程的分析，重视模型的建立、鉴别与应用。注意知识的综合交叉，突出能力的培养，培育应变能力。

2.倡导学生多想、多问，多做、多论。

课堂教学要灵活多样，重视学生的自主性，使课堂教学的形式多样化，把生活物理社会有机的结合起来。分析学生思维障碍，提高教学效益。

3.加强实验教学，写好实验教案，包括实验目的、原理、器材、步骤、注意事项和高考模拟精选等。

抓好常规实验的复习，在每一个实验中，养成科学地分析问题和解决问题的能力。尽最大可能让学生自己做实验，提高动手能力，开放实验室，然学生最大程度熟悉实验器材。注重探究性实验对学生创造性思维的培养

4.精选作业和试题，分层次布置学生作业，注意作业时间和难易程度搭配。

时间过长、过难，学生厌烦，会将注意力转移到其他科目上；过易，学生又觉得了无情趣，缺乏动力和挑战感。学案中留的作业分为基础题、能力题和提高题，要求能力有限的学生基础题必做，能力题尽量做，提高题选择性地做，甚至可以部分放弃。注意一题多解，一题多变，注重学生发散思维的培养。

篇9：高三物理备课组下学期工作计划

高三物理备课组下学期工作计划

本学期，高三物理备课组将严格贯彻学校的高考部署和高三年级组工作计划，把提高教学质量和高考复习备考工作作为工作的重中之重，加强学习新的课改理论，大力探讨适合我校教学实际的高考三轮复习模式，经过高三物理备课组全体成员讨论制定本学期教研工作计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、学习形式：采取自学和集体学习相结合；

2、学习内容：其一，认真学习《高考考试大纲》和《考试说明》，掌握高考的精要。其二，认真研讨近年高考试卷，研究其机构、分值分布、知识点分布等试卷特征。

二、积极开展集体备课活动，提高教学质量

在集体备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力提高高考复习的质量。具体要求是：

1、每天进行一次教研活动，时间为每天上午第三节课

2、每周活动时确定一个主讲人，由全组人员轮流主讲，要求为制定出复习计划，就某一专题，某一节课进行说课。

3、认真学习2xxx年《高考考试大纲》和《考试说明》以及认真研究2xxx年高考试题的基础上制定。

4、上好交流课、研讨课、公开课，开展好好轮流听课活动

三、复习计划安排

1、时间安排

开学初至2xxx年3月上旬，完成第一轮复习；三月中旬至四月上旬进行第二轮复习，重点进行强化、熟化训练；五月份进行综合练兵，进行临场思维、表达、得分训练。 2、复习计划

（1）.第一轮复习2xxx.7——2xxx.3.（已基本完成）

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺、降低难度、狠抓基础，彻底扫除知识结构中理解上的\'障碍，在这一基础上，对物理科知识进行梳理和归纳，使知识系统

化。同时配以单元训练，提高应用能力。这是取得高考成功的关键策略，也是一轮复习的指导思想。B班做好中等难度题及中等难度以下的题。A班训练必须注重中等题，难题要注重方法，归纳、迁移。

（2）．第二轮复习：专题讲座与模拟考试交叉进行2xxx.3.——2xxx.4.

为保证复习效果，达到熟记知识点的效果，一星期讲4-5微专题，以小专题，快节奏为原则。本轮复习的主要任务：拓宽知识视野，注重思维方法、思维过程的训练，提高学科素质和综合能力。具体要求：打破章节界限，把前一阶段中较为凌乱、繁杂的知识系统化、条理化、模块化，通过专题形式，构建知识网络。提高综合运用知识的能力，因此该阶段也称为全面综合复习阶段。

第二轮复习要明确重点、难点。要在主干知识上狠下工夫。要做到既要“知其然”也要“知其所以然”。同时进行解题训练，提高应战能力。 在第二轮复习中，重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。针对第一轮复习存在的问题，通过专题复习达到查漏补缺、知识重组、多角度、多途径地分析和解决问题的能力，把所学的知识连成线、织成网，通过知识网的建立，提高解题速度和解题技巧，提升规范解题能力。 专题内容：

后期要精讲，每份卷子要有侧重点。 关注热点和《考试说明》中新增点、变化点.，在总结复习中，使自己完成从“不知道自己不知道”，到“知道自己不知道”，再到“不知道自己知道”这样认知结构上的两次质的飞跃。

（3）.查漏补缺、调整状态：2xxx年5月至6月初

这一阶段的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获益，取得主动权。

（1）学生回归课本，查缺补漏。 （2）看做过的卷子。主要是错题，检视自己曾经出现过的失误，思维方式的偏差，解题规范的疏漏，错误集中的点作为训练重点，选做近3年高考真题进行训练，不让同样的错误在高考中重现。 （3）必须保持高考复习所需要的训练量。

回归课本，查漏补缺。回归基础理论，不留死角。注意调整心理

状态，争取在考前达到知识储备全面、答题素质高、心理状态和身体状态俱佳，以最佳的竞技状态，迎接高考。 3、复习措施： （1）．一轮复习时没有新的《考试说明》，二轮复习中一定要细心对比新旧《考试说明》的变化，突出新《考试说明》的要求及新增点、变化点。 （2）．重视选考模块：物理内容多，高考的知识点的覆盖率是有限的。但选修内容是可以自己做主的，也是命中率最高的。选修3—5一定要做到熟读、精读课本，看懂、弄透，一次不够就两次，两次不行需再来，绝不能留任何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等，因为大多的信息题是从这里取材的。

（3）.每周必须考一套卷，给定60分钟，必须及时改卷，讲评 （4）．指导学生对试卷上的错题做好笔记，并保存好试卷 （5）．专项训练必须要根据学生实际自己组合试卷 （6）.关注高考的新变化。

距2xxx年高考还有90天，抓住机遇、迎接挑战，时不我待，物理组全体教师定会团结协作，积极工作，勤勉敬业，争取在2xxx年高考中

篇10：高三下学期物理教师工作计划

高三下学期物理教师工作计划精选

一、指导思想

积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程的基本理念。使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。把高中物理知识网络化、系统化，使学生在理解的基础上，能够综合各部分内容，进一步提高理解能力，复习时，将以专题复习形式为主。

二、班级情况分析

这期我继续担任高212、213班的物理教学工作，通过高三一轮复习，学生大部分能够掌握物理中的基本概念和基本规律，但对这些知识的掌握还比较零散，同时对基础知识的综合应用方面还存在较大问题，两个班的情况大致如下：

212班总体学习兴趣低，个别同学学习物理的劲头有，但基础不牢，平时应注重培养。

213班大部分同学有时间的紧迫感，但有很多同学自制力不行，或是因为前面两年自知没学好，现在想学而不知道从哪学起。平时应多加督促，多多鼓励。

三、教材分析

二轮复习主要以志鸿优化设计二轮用书为依据，结合学生的实际情况，侧重点和顺序有所不同。二轮复习大致分成十个专题，如下：

专题一、共点力作用下物体的平平衡

专题二、力与直线运动

专题三、平抛、类平抛运动

专题四、物理实验的改编与设计

专题五、选修3-4

专题六、天体运动

专题七、电磁场中的圆周运动

专题八、功能关系、能量守恒

专题九、直流电路与交流电路

专题十、电磁感应与力学、电学的综合

四、目的要求

1、坚持集体备课制度，对上期的教学工作进行反思

2、加强实验教学和探索

3、重视课堂教学，向课堂45分钟要效率

4、经过专题复习，把高中物理知识连成线、铺成面、织成网

5、通过多练、多考、精讲加强学生解题能力的培养，使学生适应高考题型和难度

6、积极配合学校、教研组做好公开课、比武课等有关事情

五、教学措施

1、抓住主干知识的复习及各知识点之间的综合。

2、针对高考能力的要求，加强审题能力的训练和表述能力及解题能力规范化的训练。

3、在模拟训练中让学生量力而行地解题，根据阅卷评分标准去争计分点。

4、选题精、讲评细，教学生做题注要精、细结合。

5、复习的最后阶段，要求学生通读课本，不留知识死角。

6、针对选择题、填空题、计算题制定解题策略，对各大题进行专项训戏练。

7、进行考前指导和动员，让学生调整好心态应对高考，提醒学生高考中应注意的问题，给学生打打气，备足信心。

高三下学期物理教师工作计划范文

一、学科教学要求背景分析：

(1) 培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2) 培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励;对于学习最困难学生的具体措施。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

三、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

3、模拟试卷讲评，能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考

4、力争在201x年高考理科综合取得好成绩

201x—201x学年度第二学期教学进度表

周次教学内容

1机械振动和机械波

2光学与相对论

3动量与原子核物理

4专题一：直线运动的规律及应用

5专题二：相互作用与牛顿运动定律

6迎接一模考试

7专题三：动能定理和能量守恒定律

8专题四：曲线运动及天体运动规律

9专题五：带电粒子在电场中的运动

10专题六：带电粒子在复合场中的运动

11专题七：电磁感应与交变电流

12专题八：物理实验复习

13专题九：振动和波动及光的本性

14专题十：碰撞与动量守恒及近代物理初步

15高三强化训练

16回归课本及考前模拟

17回归课本及考前保温训练，进行高考

高三下学期物理教师工作计划

一、指导思想;

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

3、模拟试卷讲评，能力检测让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考

4、力争在201x年高考理综取得好成绩

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

一轮复习在3、1日结束

二、第二阶段：专题复习(201x.3.1---201x.4.15)

篇11：高三物理下学期教学工作总结

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于程度非常好的学生，可以选择一些超前性的习题，而对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用，也就是说例题也要分层。而习题的讲解也绝对不能只管数量不管质量，要和例题一样讲透，

精练：

本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。刚刚已经讲了练习的讲解计划，下面是练习的计划。本人此次作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

课下作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多，。本学期还属于知识内容第一轮教学，所以平时作业打算以这样的比例布置：60%基础题，25%一般难度题，15%选做题（提高题）。并且课堂练习一般也按此比例进行。适当时候稍加调整。口头的课堂练习要给学生打分，并计入平时分数，作为考评的依据之一。课堂书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上完成。也就是在练习中也有台阶可下。

2、及时的反馈

上一学年的教学中，曾有多次由于没有及时的反馈信息，以至于对学生的学习情况不了解。结果只从小测验和作业中才了解学生的`学习情况。所以本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

3、分层教学

前面已经多次提到了分层，原因是比较复杂的。由于传统，一般在高一、高二年级物理还是比较得到重视的。另外，由于会考的存在，使得保证会考的通过率成了一个大问题。但是由于目前的高考机制仍为3+1，物理非必考而为选考，使得许多学生高中物理的学习似乎就是为了会考。其次还有升学率的压迫，使得许多成绩好的学生不选择物理。这就是问题所在。所以，我从高一就开始分层，A类学生的选择标准有3条：

①物理基础好。

②各科发展较均衡，成绩都比较理想。

③在可选的+1课程中，物理是强项，起码对物理的兴趣要是这些课里最浓厚的。这样就可以以高考要求来要求他们，而普通学生就以会考要求来要求。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

4、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5、教学反思——教学改革——教学重建

由于是刚担任高中物理教学的工作，所以我肯定有很多地方存在问题，所以“教学反思——教学改革——教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细记好课后记，平时多向老教师请教。

6、提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

研究分析中考成绩发现男生平均分要比女生高近10分，所以女生学习物理任重而道远。

（1）培养兴趣

女生心理承受能力较差，加上物理学科难度大，从而导致她们的物理学习兴趣淡化，能力下降。因此，要多关心女生的思想和学习，经常同她们平等交谈，了解其思想上、学习上存在的问题，帮助其分析原因，制定学习计划，清除紧张心理，鼓励她们“敢问”、“会问”，激发其学习兴趣。由于许多学生缺乏主动性，所以必要的时候要也要采取“人盯人”的策略，但是目的是交流和鼓励。 ②指导她们培养适合自己的新的学习方法

（2）学习方法

在学习方法方面，许多女生解综合题的能力较差，而且害怕难题；许多女生忽视上课听讲和能力训练；大部分女生注重条理化和规范化，按部就班，但适应性和创新意识较差。因此，要让她们暴露学习中的问题，有针对性地指导听课，强化双基训练，对综合能力要求较高的问题，指导她们学会利用等价转换、类比等物理思想，将问题转化为若干基础问题，还可以组织她们学习他人成功的经验，改进学习方法，逐步提高能力。必要的时候还要采取个别辅导的方法。要有针对性地指导女生课前的预习，便于听课时有的放矢，变被动学习为主动参与。

（3）帮助她们举一反三

由于课堂知识单一，大部分女生一般能听懂；课后的练习多是直接应用概念，她们能完成。但因速度和时间等方面的影响，她们不大注意课后的理解掌握和能力提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的知识点又有很大联系。因此，本学期教学中要让她们多练、多讲“套题”、“类题、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。同样作用于男生。

7、作业中错题的订正

这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

8、平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

9、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

篇12：高三下学期物理教学工作总结

本人在本学期担任九年级1、2班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1、突出基础性

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在—起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2、注重考查学生的情感、态度、价值观

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3、注重科学探究，注重过程与方法

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4、注重考查学生处理和表达信息的能力

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5、关注社会热点问题

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6、注重学科渗透和综合

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7、注重开发和利用本土资源

有了明确的.命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

四、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。

特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的学习和复习水平。

五、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。

课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了的努力，事实证明也取得了很好的成效。

六、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

七、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

篇13：高三下学期物理教学工作总结

一、学科教学要求背景分析：

（1）培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

（2）培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、所教班级现状分析：

高三（2）班属于普通班，学生基础薄弱，理解力较低，不学习者较多。教学中主要以基础知识练习为主，讲一个练一个，勤督促多检查。

高三（10）班属于复读班，学生学习风气较浓，自觉性较高，部分学生有比较好的理解力。

高三（11）班属于复读班，学生比较活跃，部分学生基础比较薄弱。教学中要精讲精练，抓住重点，注重给学生指导，给学生更多的练习时间，指导学生利用相互资源。

三、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、继续利用多媒体教学提高三课堂复习效率。

5、注重学生自学、复习能力的培养。

四、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习，分项突破。

2、高考分析，能力引导。

3、模拟试卷讲评，能力检测。

4、力争在xx年高考中理宗平均分超市复读班平均分。

篇14：高三下学期物理教学工作总结

高三一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本年级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下：

一、一轮复习的指导思想

一轮复习的指导思想是：立足学科，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注高考。一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

二、一轮复习的基本任务

1、知识方面：完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。

2、能力方面：加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用物理工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

三、一轮复习的主要环节：读、讲、练、考、评、补。

1、抓好各环节落实，注重实效。

第一轮复习各单元按读、讲、练、考、评、补顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

读是在学生对考纲要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的再现，并把考纲中要求识记的内容记忆于脑。

讲是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

练分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，全面练，重点讲。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

考是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

评是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

补就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、合理安排各环节时间，提高课堂教学效果。

根据各章内容、数量、特点，要合理安排各环节时间，体现学为主体、教为主导的原则。学生读练时间要占各章（单元）总复习时间的三分之二。讲一般安排2—3课时，讲评一般安排1—2课时。

3、充分调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣。

复习中各个环节都要注意充分发挥学生作用，调动其复习积极性，引发学生积极思考，总结归纳，掌握方法，提高能力，要鼓励学生多提问题，把复习遇到的难点、疑点真实地反映出来，确保教师讲课有的放矢。

四、一轮复习中加强对目标学生的培养（尖子生、边缘生）

1、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

2、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

3、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

4、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

5、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

五、一轮复习中防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

⑴时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

⑵复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

⑴把复习课上成压缩的新授课，讲授不改变形式，疑点把握不准，平均用力，引不起学生共鸣，难以调动学生的积极性。

⑵只讲概念规律的结论，不讲来龙去脉，学生理解知识不深，不准确，不透彻，知识不能迁移。

3、对高考要求把握不准。其表现为：

⑴个别知识点挖得过深、过难。

⑵训练题目过程理想化，且过于繁、难。

4、解题不少，能力不高。其表现为：

⑴就题论题，而不是就题论法，过分强调题目结论，思维过程被压缩，不对解题思维过程进行提炼、归纳，就难以形成能力，思想方法就难以灵活迁移。

⑵题目重复过多，增加学生负担，效率不高。

高三物理组所有教师，决心把各个环节落到实处，加强集体备课，采取有效措施，搞好一轮复习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！