# 2024学校校长个人总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-22

*20\_学校校长个人总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_学校校长个人总...*

20\_学校校长个人总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_学校校长个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_学校校长个人总结篇1**

在区教育局的正确领导下，在两地教育局的直接关心、支持和指导下，学校各项工作稳步推进。下面作简要总结：

一、牢记使命，掌握实情，为异地顺利开展工作打好基础。

肩负两地政府和教育主管部门的重托和辖区人民的期盼，作为一名校长、一名教育工作者，我以对全体师生员工高度负责的态度，坚决拥护两地教育局的正确领导，拥护教育局的决策，认真落实教育局的会议精神和工作要求，牢牢把握两地合作的大好契机，始终把学校的稳定、生存和发展放在第一位，用“廉洁、高效、务实、创新”作为座右铭，紧紧团结、依靠同志们，坚持以人为本，努力调动每一位师生员工的积极性。

我们班子成员严格执行八项规定和六条禁令，远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，致力于树立“敬业爱岗，作风过硬，严于律己，宽于待人，平等友善，率先垂范，强毅奋进”的校长团队形象。本人紧紧依靠全体教职工和管理团队，保持“沉着、稳定、博爱、厚实”的良好心态，做到团结同志、精诚合作、献计献策，做到实事求是、客观公正、以身作则，做到兢兢业业、开拓创新、勤政廉洁。我虚心向每一位有缘接触的领导、同事学习，尊重每一位接触到的教职工，包括每一位学生、每一位家长。能认真思考，大胆创新，着力提升学校的办学水平，提高育人质量，努力把学校办成全体师生追求人生价值的精神乐园。

本人坚持每天前几位到校，后几位离校。从反馈信息来看，能获得教职工支持，获得学生和家长的好评，获得领导的肯定。

我坚信微笑可以让人感到温暖，热情可以融化坚冰，鞭策可以催人奋进，坚持可以创造奇迹。用实际工作和一言一行表明作为一名教育工作者，作为一名优秀校长所具有的政治思想素质和事业责任感。

二、积极思考，理清思路，以核心价值观统领学校教育和发展。

继承黄质夫先生的教育理想和教育精神，以新教育理念和行动为引领，根据学校教育实情和师生的精神状态，学校提出并践行“幸福教育”，强调面向全体学生，促进每个学生的全面发展、个性发展和主动发展，为学生的终身发展和幸福人生奠基。学校用幸福来诠释教育，强调在教育中体验、享受幸福。追求枫叶片片红，师生个个亮。

学校提出“构建以人为本，诚信、和谐、文明、催人奋进、追求卓越的‘幸福教育学校文化’”。以“精神强大、德才兼备”为校训，以“诚信协作、自律超越”为校风，以“以学定教，严谨挚爱”为教风，以“博学感恩，厚积有恒”为学风。总结提出了学校“三为、三共、三能”学校教育精神。明确了好教师、好学生的标准。提出学校评价理念，做到全员、全面、全程评价，形成比勤奋、看进位、学先进、帮同事的良好教育氛围。管理强调常规化、精细化、信息化、制度化。强调团队拼搏、全力以赴，鼓励每一位师生争取成绩，争做秀的自己。

确立了共同愿景，把学校打造成师资队伍素质过硬、素质教育特色鲜明、教学氛围浓郁、教学质量、文化环境优美、教学设施先进、校本课程较完备、各项达标率较高的栖霞区先进学校;一所特色文化品牌学校;一所外向型、新教育实验示范窗口学校。南京市栖霞区海门实验初中是一所富有办学思想和引领价值的学校。

学校提出并实施用“先进的办学理念、独特的教育结构、温馨的育人环境、精细的常规管理、科学的评价体系”来培养学生，努力做到科学素养和人文素养并重，全面发展和特长发展兼顾，知识提升和能力提升同步，培养学生基础实、思维活、能力强，培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结的现代公民。

7月31日前，为学校独立后运行进行了建章立制，编写了教师和学生的培训材料各一本，为8月1日后南京市栖霞区海门实验初级中学正式运行后办学思想、教育教学理念、操作规范及各项制度的校本学习奠定基础。

三、认真谋划，制订计划，以针对性措施和严格管理保证学校稳步提升。

根据教育局的指导性意见和总体办学要求，根据学校的独特的办学历史和人文环境，决定通过高举旗帜，如办学思想、教育教学理念、学校发展愿景、共同价值追求等来引领共同的朝向，凝心聚力，共同踏上学校快速发展之路，共同开始追求名校之征程。

本人十分强调工作的条理性，做到超前谋划、提前规划、认真计划，做好长计划，短安排，让全体师生提早准备，心中有数。

本人主要做了以下事情：

1、坚持每天写工作日记。从2月23日起，坚持写工作日记，记录着每天的工作、得失和思考，也为了防止遗忘。

2、本人广泛听课，确保两个校区每个教师的课都能听到，从而了解教师。本人经常进入教室、办公室内，与行政组人员、教师、职工、学生和家长交谈了解各方面情况，包括人员、课务，工作、学习状况，学生和家长的愿望等，甚至人与人之间的关系、主要矛盾，管理的规范，工作的流程，办公系统的运转等等，为后续工作开展掌握第一手资料。

3、认真组织好海门专家团队和区教研室到学校来进行教学调研工作，对学校教学进行较好地诊断指导，展示认真计划、精细安排的工作样式。向兄弟学校老师展示，由区教研室组织全区相关教师观摩课堂。

4、高标准组织学生参加综合实践活动。展示组织化程度、严格要求和高标准管理的工作要求。

5、组织强化学生英语听力口语的训练，在低位中取得区学校最显著进步。

6、5月1日后针对初一、初二都是倒数第一，地理、生物合格率最低的严峻形势下，向区教育局分管领导汇报，开始提前介入十分复杂情况下的学校初中教学管理。与韩祥富校长商量后一人一个校区，制订计划，下达目标，突出重点，分层教学，强化复习等举措，全面完成了地理、生物会考合格率目标，期末考试成绩也取得提升两名的较好成绩。

7、在区教育局大力扶持下，在徐局长的组织和直接参与下，在韩祥富校长的主持下，多次进入小学，编印好宣传材料，扎实进行了秋季初一招生的宣传工作，为减少优质生源流失做了大量工作，甚至直接给许多学生家长通电话。有时一天打六十多个电话。6月19日学生毕业考试前夕，就将初一新生暑期学习生活安排发到六年级学生手中。

8、8月1日起主持学校各项工作，包括教育、教学、后勤、安全等。主要精力集中在教学工作和教育氛围的营造，落实教育框架。开好校长办公会议、行政会议、教代会、校务委员会会议、班主任会议、学科组长备课组长会议、教职工会议、学生会议、家长会议等各种会议。在同志们鼎力相助下，

(1)在8月初学校刚独立，选举产生了第一届教职工代表，诞生了第一届教代会，竞聘产生了第一届中层干部，这样就诞生了第一届领导集体。先后审议并修改了校本培训材料、学校工作计划，制订好奖励性绩效方案草案，从而确定了学校的发展蓝图和行动纲领。产生了第一届校务工作委员会，真正实现“一主两翼”现代学校管理体系，解决了学校许多困难。

(2)规范、顺利完成新初一的招生和报名工作，安排好军训等事宜。教学常规要求的落实和管理，课堂教学改革的提出和实施，进行第一届“幸福杯”优课大赛;成功举办第一届体育节暨秋季田径运动会;组织了每次考试和质量分析，规范程度逐步提高。面对困难，与同志们一起想办法，寻找问题的根本原因，寻找学校良性发展、提升质量的有效办法。

(3)围绕新学校开学做了大量工作，包括搬迁、开学典礼、教师课务、学生分班、新学校运转等。

(4)策划、组织特色活动，如国旗下讲话、主题班会课、家校合作共建活动(编印了10期家校共读)、规范写字课、社团活动课等，初步形成了一些校本化课程草案。

(5)严格各项管理。做到横向到边，纵向到底，密切监控及时发现学校各种情况，及时纠偏和助推各项工作。缔造完美教室，营造书香班级，积极推进逐步实施学校文化建设，营造浓厚教育氛围。

(6)注重干部队伍、班主任队伍、学科组长备课组长队伍的建设，关注骨干教师的发展。组织中层以上干部专门学习两次。组织学科组长、备课组长到南师附中仙林分校参观学习。组织初三年级教师和初一数学备课组到海门实验初中开展教学研讨学习活动。本人与学科组一同到了花园中学、一中马群观摩了区教研室组织的与名师有约教师培训活动。我到了伯乐中学，为参加排球比赛决赛的师生鼓劲。

(7)在征求全体教职工、行政人员、街道领导、教育局领导的基础上，制定了学校新三年发展行动计划，并召开了新三年发展动员大会，吹响了新三年跨越发展的号角。另外，听取教育局领导、科室和学校同志们的意见，逐步推进学校文化构建。

(8)组织学生去清华北大参加励志冬令营，开阔眼见，提升学生自我意识，自我要求，激发学习内驱力。

(9)根据教育局和区有关部门的安排，先后迎接了南京市领导、市教育局、区领导多次来校指导工作，区教育局领导经常来校调研指导工作。组织编印了宣传材料，代表学校介绍办学情况。

(10)年末成立了尧化校区党支部，召开了党员会议，推荐了两名入党积极分子。支部成员之间经常谈话、谈心，开展批评与自我评价。

(11)学校管理井井有条。中心活动力压群雄，先后取得了区大合唱比赛、特色操、跑操比赛一等奖，为全体师生、为学校发展树立了信心。坚信我们的学校一定能创造奇迹，坚信我们学校的目标一定能够实现。

尽管20\_\_年还存在不尽人意的地方，需要在后面工作中更加精细，更加有效。但是，总结过去，充满信心，展望未来，激情澎湃。20\_\_年已经到来，是新三年跨越式发展第一年，继往开来，至关重要，时不我待。需要聚焦质量，围绕主要工作和核心任务，进一步明确目标，分解责任，提升信心，凝心聚力，攻坚克难，提高工作的针对性和有效性，努力实现跨越发展新三年的第一年跨越发展。

**20\_学校校长个人总结篇2**

学校是普法教育的主阵地，青少年是法制教育的重要对象。多年来，我校按照上级普法规划的要求，把普法教育纳入工作计划，摆上议事日程，采取切实有效措施，坚持不懈地开展青少年学生法制教育，积极探索新形势下加强青少年学生法制教育的新模式、新路子，取得了初步成效。现将我校今年以来开展青少年法制教育的主要做法总结如下。

一、统一思想，提高认识

抓好在校学生法制教育，使他们从小就学法、知法、守法和用法，树立起社会主义法制观念和意识，是我国民主法制建设的基础性工作，是关系到科教兴国战略、依法治国方略、建设教育强县的顺利实施和社会主义现代化建设后继的重大问题，是关系到培养什么样接班人的重大问题。

因此，加强青少年法制教育工作是一项紧迫的、长期的重要任务，我们要求各校要站在科教兴国、依法治国的战略高度，紧紧围绕教育强县的宏伟目标，从落实素质教育的基本要求出发，在总结以前工作的基础上，进一步统一思想，提高认识，增强做好青少年法制教育工作的责任感和紧迫感，把法制教育工作纳入重要工作的议事日程，做好总体规划和分年度计划，合理安排教育内容，做到法制教育始终不断线，抓紧抓好，精心组织实施规划和年度工作计划，定期研究、检查，针对工作中面临的新情况、新问题，不断探索加强青少年学生法制教育工作的新思路、新措施。

二、突出重点，普遍开展

为进一步加强青少年学生法制教育，我校紧密结合全县“四五”普法近期目标，把青少年学生法制教育摆上重要位置，突出“三个”重点，提出“六项要求”，全方位展开工作。

“三个重点”。一是认真贯彻中央、省、市、县有关加强法制建设的指示精神、“四五”普法规划要求，以开展法制教育、遵纪守法教育、增强青少年法制意识为重点，积极主动的密切配合文化、新闻出版、广播电视、公检法司等有关部门，充分发挥各部门的优势和作用，按照《若干意见》的主要内容，深入开展青少年学生法制宣传教育。二是根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地加强青少年思想政治工作，使学生在校期间懂得并掌握公民应知必会的基本法律常识。以中学思想政治课教材中有关法律基本知识为基础，充分利用“四五”普法专用的《中学生法制教育读本》等普法教材，重点普及《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《教育法》、《刑法》，侧重《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《娱乐场所管理条例》、《互联网上网服务营业场所管理条例》、交通法规、治安条例、禁毒(烟)法律法规和环境保护法规等与青少年学生生活、成长密切相的关法律法规知识教育。《中学生日常行为规范》和《中小学生礼仪常规》的行为教育。三是系统内行政干部、教师，特别是领导干部带头学法，不断增强法制观念，着力实现领导方式和管理方式、治校方式和治教方式的转变，深入学习、熟练掌握与本职工作相关的法律法规，不断更新知识，努力提高自身的法律素质，做到灵活自如的学法、用法、教法，自觉维护法制的统一与权威。

“六项要求”。一是各校必须将法制教育课程纳入德育教学和必修课计划，每周必须安排一课时法律专门课，挑选具备较高法律意识和自律品质、有较扎实和较全面的法律知识的教师任课，为确保教材的严肃性、准确性、针对性，还要求有条件的学校尽可能征订由教育部负责组织编写的普法专用教材《小学生法制教育读本》、《中学生法制教育读本》，真正做到教学有计划、学习有教材、课时有保证、任课有教师。二是充分发挥思想品德课在法制教育中的主渠道作用，不准以思想品德课、政治课取代法律专门课，在相关学科教学过程中渗透法制教育内容;同时，根据学生的年龄段和知识水平、认知能力、避免成人化和公式化。

三是加强青少年法制教育基地建设。依托课外活动基地开展法制教育，利用少年法庭、法律援助中心、青少年校外活动中心等社会资源加强指导与交流。

四是在抓好法制教育的基础上认真制定并实施年度依法治理工作计划，落实依法治校、依法治教。通过制定各种规章制度，落实责任，实行工作责任制目标管理，围绕普法、教法、执法、用法、法律监督、法律服务等环节逐步实现;依法治教，保证学校有一个正常的教育教学秩序，切实把学校工作纳入法治管理轨道;加强学校治安综合治理工作，落实预防青少年学生违法犯罪的各项措施，主动协调有关部门整治学校周边环境，深入开展创建安全文明校园活动，切实保证师生有一个和谐、安全、健康的学习和生活环境。

五是有计划、有针对性地对法制课教师进行法律知识培训，提高法制课教师的授课水平。“四五”普法期间我们力争将所有法制课，思想品德课老师轮训一遍。同时，高度重视整个教师队伍的普法教育，要求广大教职员工认真学习宪法、基本法律知识及教育专业法，增强自身的法制观念，自觉遵纪守法，成为学生的榜样，除学校日常法制教育外，各科教师还应结合教学进行相关的辅助教育。并把法制教育作为广大教师培训、进修或继续教育的必修课和考核的主要内容，要使全体教师在学法、守法、用法、教法等各方面都能真正做到为人师表。

六是充分发挥法制副校长作用，实施了“一校一个法律明白人计划”。各校从实际需求出发，从政法机关聘请政治觉悟高、有责任感、业务精、宣讲能力强的政法干部到校兼任法制副校长和“法律明白人”，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作。

**20\_学校校长个人总结篇3**

伴随着“两基”和“普实”验收的强劲东风，我们辞别了20\_\_年，一个充满挑战，充满竞争，令人振奋，令人期盼的20\_\_向我们走来。过去的一年，是我校团结奋进，积极进取，且成绩显著的一年。在县、镇两级党政部门的领导下，在马召地区广大群众的支持关心下，在学校新一届党支部、校委会以及学校政教、教导、后勤、团委、工会的密切配合下，经过全体师生的共同努力，各项教育教学工作都完成了上级规定的任务，实现了预定的教育教学目标，取得了可喜的成绩，校容校貌得到了很大的改观，校风校纪出现了前所未有的新局面。新年伊始，我们迎接省、市“两基”和“普实”验收，各项指标均已达标，得到了上级教育行政部门的肯定和表彰。这一成绩的取得，充分说明了马召中学人在党的教育方针的指引下，大胆创新，勇于开拓;校党支部、校委会一班人精诚团结，共谋发展，为建设教育强乡镇，为把马召中学建设成全县初级中学先进学校付出了不懈的努力。我们力求教育教学再创新高，为把马召中学办成人民满意的学校而同舟共济，同谱新章。

一、更新教育教学理念，明确教育教学目标，完成教育教学任务。

本学期，校党支部、校委会、政、教、工、团密切配合，依靠上级领导，注意提高教师的政治思想素质和业务能力，以新的理念，新的精神，新的方法积极投入到教育教学中去。开学初，我们组织全体教师认真学习中央一号文件和全教会文件精神，全面推行素质教育，规范学校管理制度，建立健全各种规章制度，如《教职工请假制度》，《学校教育教学奖惩制度》，《班主任工作职责》，《中学生日常行为规范》，《学生在校一日要求》，这些制度的建立，得到了全体教职工的认可，极大地约束了全体师生的工作、学习行为。教师的工作热情空前高涨，学生的学习风气日渐浓郁。因而，本学期出现了前所未有的好局面：校风正、教风严、学风浓。是我校本学期一个显著的变化。

(一)狠抓德育不放松

中央指出：“素质教育的灵魂是思想政治教育”。今年是“德育年”，借此强劲东风，我校全面贯彻国家德育实施标准，培养学生高尚的道德情操和健康的心理素质，做新时期合格的建设者和接班人。这一工作的开展，充分体现了教育是强国之本，而学校则是这一战略的主阵地，因而做好全体师生的思想政治工作就成为本学期学校工作的重中之重，形成良好的德育教育氛围尤为重要。对此，本学期我们做了如下几方面的工作：

1、健全政治思想体系，党支部书记、校长带头，政教、教导、团委、工会、班主任配合，形成了一个拉网式德育教育网络体系。在教师中广泛开展讲师德、讲奉献，以身作则，为人师表，让教师真正起到“学高为师，身正为范”的表率作用，从教师的工作态度，精神面貌，思想情操乃至人格魅力，对学生起到潜移默化的作用。每周一例会，周三下午政治学习，周五行政会，周一学生班会，已成为我校德育教育的传统，也成为我校教师统一思想，明确目标，提高政治修养的好途径。周一早升旗，是向学生开展爱国主义教育，人生观教育的极好课堂。

由于我们狠抓德育不放松，本学期我们的教育教学出现了好势头，涌现出了一大批爱岗敬业，无私奉献且成绩显著的好教师，年终考核我校等同志被评为“年级先进教育工作者”;等同志被评为“模范班主任”;等几十名同学被评为“三好学生”。

2、加强师德建设，提高教师素质，业务水平及工作能力。各项制度的确立，是教师年终考核、评优、晋级的依据和准则。由于本学期制度全，内容硬，措施得力且又有人文化、人性化，因而极大地调动了全体教师的工作热情，端正了教书育人的态度，增强了主人公的责任感，全体教师同心同德，心往一处想，进往一处使，汗往一处流，配合默契，人际和谐，工作内动力增强，自觉意识日渐形成。本学期我校95﹪以上的教师出满勤，干满点，在完成份内工作的同时，踊跃承担学校分配的其它各项任务，并能按时，出色完成。好多同志带病工作，以事业为重，以学校工作为重，其精神可佳，感人至深。

3、我校1436名学生，正处于心理、性格发展形成时期，因势利导，潜移默化，循循善诱尤为重要，“和风细雨”，“春雨润物”的教育形式直接关系到学生人格的\'建立，因而，抓好学生的德育教育是新时期学校教育的核心环节。对此，本学期我们实行分级管理，根据不同年龄段和学业形式之不同，采取细致，周到并行之有效的德育教育。初一级新生刚入学，这些学生来自四面八方，刚刚告别小学时代那种让老师和家长扶着走的学校生活，进入初中，一下子要放开让其自己走，难免在身体、思想、素质等方面不适应。针对这一点，本学期我们采取首先培养其集体生活的自立能力，摆脱依赖思想，从心灵深入认识到我是一名中学生，我已长大，注重引导其树立独立的人格和世界观。理想教育，守纪教育，自律教育、自立教育成为新生入学的必修课。经过一学期的教育和培养，初一级大部分新生已适应独立生活，培养了他们的自立能力，他们在远离家庭，远离父母的学校依然能够健康、快乐的学习和生活。同时，在初一级学生中还涌现出像和一样的一大批拾金不昧、助认为乐、尊敬老师、孝敬父母、勤学守纪的好学生。

由于本学期加强了德育教育，因而在学习、纪律，公德，理想诸方面均已实现学期初我们制定的目标：

①学生迟到、早退率已控制在2‰以下;

②无严重打架、斗殴、偷窃事件;

③基本消除自带管制性刀具;

④校内公物、设施、花草树木及门窗玻璃完好率在98﹪以上;

⑤校内无骑自行车，无乱扔果皮纸屑，无，乱涂乱写现象;

⑥各项指标均已达到“平安单位”标准。

(二)狠抓常规教学，提高教学质量

质量是学校的生命线，必须常抓不懈。鼓励教师从事教研教改实践，不断提高自身业务素质和授课艺术，并且调动工作热情，是教导处工作的核心。对此，本学期教导处关于教学工作从如下几方面着手：

1、开学初，组织教师学习新课改基本精神和要求，更新教学理念，学习教学工作计划，明确本学期各科教学目标和任务，明确方向，从而制定各科教学计划，勇于探索新课程改革的有效方法和途径，摒弃旧的传统模式教学，结合新时期国家对教育教学新的要求，设计各自的教学方案，制定切实可行，科学实用的教学计划，在思想上和新课改要求保持一致，为本学期各科教学工作的开展奠定了良好的基础。

2、坚持常规教学环节管理，从计划制定，备课要求，上课规定，作业辅导，考试评卷，试卷分析等常规环节严格考核，坚持月考制度，质量跟踪，竞赛调研，教研示范等各类奖惩机制，使教学的各个环节趋于科学化、制度化、规范化：

①每周上缴教案，检查节次，存档备查;

②每月教案检查，奖优罚劣，无人缺节次;

③每月一次作业检查，结果和量化津贴挂钩;

④各同志每周听课一节，尔后评课，及时查漏补缺;

⑤每学期两次大考，奖励优胜者，引入竞争机制;

⑥教导处不定期组织听课，及时发现问题;

⑧数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理各科按规定布置作业，每月检查一次，结果计入量化考核。

3、加强教研活动，各教研组有计划、有安排、有实施方案、有研讨专题、有记录。通过教研活动及时了解教研教改新动向，及时掌握新信息，以老带新，取长补短，集思广益，充分发挥集体智慧，勤听课、勤交流，相互学习，共同提高。本学期以来，每单周周四下午为教研活动时间，校委会派员蹲点，作好记录。

②数学、物理、化学各科重点培养学生分析能力和动脑、动手能力，演示实验开出率达95﹪以上;分组实验开出率达90﹪以上;实验项目及内容，要求学生人人会做。

③英语科重视听、说、读、写能力的培养，提高口语表达能力，语音室、多媒体教学本学期使用率大大提高，充分发挥了现代化教学设施之作用。

④政治、历史、地理各科本学期改革课堂结构，精讲多练，变讲45分钟为：30分钟讲，15分钟练、背诵、巩固，收到良好的效果。

⑤体育、音乐、美术各科从抓学生素质入手，成立课外兴趣小组，激发学生热情，培养艺术才能，因人而异，因材施教，为学生施展才华搭建平台，是体育、音乐、美术课的重点。本学期承办的学生书画展，韵律操表演，庆元旦师生联欢均显示出我校素质教育已初见成效。

⑥各科综合素质提高，向45分钟要质量，课堂是素质教育的主阵地，我们以学生为主体，注重培养学生的创新能力，积极引导，启发学生的智力，对敢于直抒己见者，见解独到者，教师大胆鼓励，因而涌现出初一、初二、初三等一大批品学兼优的好学生。

为千方百计提高教学质量，增强质量意识。为本期教导处已完成和实现了如下教学目标：

a、教师无人缺课，缺辅导;

b、坚持超前备课，不上无教案之课，一月一查一公布;

、作业批改率在98%以上，一月一查一公布;

d、实验仪器使用率在90%以上;

e、多媒体教育使用率在80%以上;

f、课文背诵率在90%以上;

二、发挥现代化学教学设备的优势，普及实验教学。

随着社会的不断发展，现代化教学手段已初步显示出其优势，因而，传统的口授式授课已不适应飞速发展的现代化教学之需要，改革课堂教学结构，步入信息化教学大势所趋，本学期我们做到了教育理念的转变，要求教师掌握现代化教学设备的使用技能，扩大知识涵盖面，收到事半功倍的教学效果。微机室、语音室、多媒体教室、理化生实验室的使用率大大提高，许多教师深入钻研，掌握技能，使我校的现代化教学设备使用率大大提高。远程教育是当今教学的最佳传媒，我们定期举行“比武”大赛，其结果定期检查、公布，因而本学期在运用多媒体教学工作中就涌现出像等为代表的熟练操作教师。

本学期在普及实验教学方面，我们完成了如下目标：

1、微机课学生操作率在95%以上;

2、理化生实验课操作率达90%;

3、理化生实验演示开出率达80%;

4、教师多媒体教学使用率达80%以上。

三、巩固“两基”成果，迎接“普实”验收。

本学期，我们花大力气落实国家关于“两基”和“普实”验收的各项指标和要求，投入巨大的人力、财力、物力，在原有的“普九”基础上进一步改善办学条件，加强基础设施建设，对校容、校貌做了彻底的改观，国家配发的各类实验器材已完全到位并投入使用，更换了原有旧式微机台，新添微机台，新置实验台，多媒体，远程教育设备共计台，投资万元。20\_\_年年初，我们迎接国家“两基”“普实”验收，各项指标均已合格，顺利通过验收。

四、完善后勤管理，积极为教学服务。

后勤处负责全校的物质给养保障，保证教学供给。本学期，后勤处健全各类服务、管理制度，责任到人、到班，在日常供应，安全保卫，环境卫生，师生两灶，水电供应诸方面都做到了细致、周到。财务日清月结，定期公布，增加了透明度，师生两灶服务到位，饭菜质量、食堂卫生受到师生好评。校园内干净、整洁，绿化、美化达到“创卫”要求。定期给师生宣讲防病、治病常识，让师生了解地方病、传染病、突发病的防治知识，让“创卫”意识深入人心，“创卫”各项指标落到实处。

本学期后勤处工作已实现如下目标：

1、建立健全“创卫”领导机构，标语上墙，措施到位，做到了家喻户晓，“创卫”内容已趋于达标;

2、公物，门窗，公共设施完好率达98%以上;

3、师生两灶卫生，质量无差错，上级检查无黄牌;

4、物品及时发放，不拖拉，无延时;

5、水电畅通，供应及时，安全措施落实到位，本学期未出现食品安全，用电安全事故，校园祥和、师生平安。

五、加强团队建设，发挥共青团员模范带头作用。

团的工作是学校工作的重要组成部分，是引导青少年人人进步，人人当先进的主阵地。本学期团委定期给团员上团课，宣讲团的知识，用共青团的标准要求每一位学生，使一大批学生在思想、学习、纪律、公德等方面积极上进，争做优秀团员，收到良好的效果，期末，我校等名学生光荣的加入了中国共产主义青年团，吸收了新鲜血液，壮大了团的力量，对全体学生达到了积极的模范带头作用。

过去的20\_\_年是我校新一届领导班子精诚团结、锐意创新的一年，是全体教师爱岗敬业、辛勤工作的一年，是全体学生潜心求知、健康成长的一年。我们在上级党政的领导下，在党的教育方针指引下，本学我们按时并出色完成上级规定的各项教育教学的目标和任务。新的一年里，我们将以更高的热情，，更新的理念、更大的干劲搞好教育教学工作，为把我们马召中学办成人民满意的学校而努力奋斗!

**20\_学校校长个人总结篇4**

这一年在眼前飞逝而去，这一年里，我担任了中心小学的副校长一职。在这个职位上，我知道自己身上背负着很重的责任。因此我也带着一个非常谨慎的态度进行工作，不敢有任何的马虎和失误。这一年下来，我的确很少出现一些失误，把自己的工作也做到了最好的样子，不辜负学校领导以及各位老师同事的信任和配合。在此，我对这一年的工作进行了一番总结：

一、加强学习，全力投入学校工作

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚的意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

二、加强实践，通过实践得出真知

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

三、严于律己，做好示范作用

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢?虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的自我敏觉度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

**20\_学校校长个人总结篇5**

本学年度，我校按照区教育局、镇中心校的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路。从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、遵守法规，依法治教

担任校长以来，我校一直坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，努力达到全面提高教职工的法律素质，提高学生遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平。

我校在学初组织教师学习了《黑龙江省学校安全条例》、《教师法》、《七条禁令》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。通过普法教育，全校员工能尽职尽责，大大地增强了责任感，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。

在日常教学中，教师多次组织学生学习《义务教育法》、《国旗法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《未成年人保护法》与《治安管理处罚条例》等法律法规，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理、自我防范的能力，使学生产生了愿做高尚的人，争做有益的事的心理，自然摈弃了那些不法的心理与意识，极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

二、注重实效，兼顾公平

一所好的学校，不但要有先进的办学理念，还要有高素质的师资队伍，但就我们乡下办学条件、师资配置方面还是有很大的不足，因此需要领导率先垂范，勤政务实，体察民情，兼顾公平，优化队伍，提高效率。

其一，担任校长以来，我主动承担主科教学任务，和教员心连心谈教学困惑，同甘共苦，团结互助，稳扎稳打，使校长和教员形成一个无坚不摧、注重实效、积极向上的有机整体。

其二，任人唯贤，因人而异。年轻骨干教师必须充实一线教学，鼓励经验丰富的老教师继续打前线，优化配置其他教师以辅助教学。

其三，工作干不干，平时很关键。校长、主任坚持周听评课，注重月检制度，严格量化考核工作系数。

其四，奖优罚劣，兼顾公平。期末教学成绩突出、提高幅度大的，除了中心校奖励以外，本校加倍奖励;教学成绩落后的，减半处罚。今年暑期开学后，我校拿出了伍佰元进行奖励，大大地提高了教师的工作热情。

三、廉洁自律，塑造师魂

一所好学校需要一位好校长，一位好校长不但要工作上勤政务实，率先垂范，还要廉洁自律，同教师共同塑造师魂。

1、财务公开。不当家不知柴米贵。学校的资金远远满足不了各项工作的需求，因此需要开支时必须经校委会成员协商一致才能使用，每位教员都可翻阅账目，质疑。日常工作能省则省，比如只要我骑车子能办的事，就绝不打出租车，但是只要对教学有利的，我宁可花自己的腰包也要完成此项工作。

2、校务公开。学校严格按照上级要求制定了本校全面工作、教学工作、安全、教研等计划，制定了奖惩制度、安全应急预案等。各项工作的开展情况要求全体教职工监督;定期举办家长会，使教师、学生和家长形成互相配合的有机体。

3、收费公开。学校严格实行一费制，发现教师乱办班、乱收费现象，一经查实立即向上级汇报，严惩不贷，同时取消该教师当年评优资格。

4、塑造形象。学校重视师德建设，不断培养年轻骨干教师，组织其参加各种培训，内练素质，外塑形象。今年10月份，学校开展了班主任经验交流会，我校两位青年骨干教师卢影、方春荣积极发言，塑造了人类灵魂工程师的高大形象。

四、完善机制，民主管理

在学校制度建设中，我们求真务实，通过对学校管理现状和现有制度的研究分析，走群众路线进行修订和完善。以办好让人民满意教育为宗旨，安全第一，教学质量至上，全面推进素质教育。以抓班风、学风、教风为突破口，以提高课堂教学效率为主攻方向，以提高服务和管理层次为目标。领导和教职工不断更新教育观念，转变工作作风，完善管理制度，调动教职工的积极性，使我校各项工作上了一个新台阶。

1、整章建制，用制度管人。学校提出了“整章建制规范管理，提升素质争先创优”的口号，先后制定和完善了《教职工目标考评细则》、《教职工岗位职责》、《教学常规检查制度》、《安全计划》、《德育计划》、《班主任工作考核方案》等一系列制度。通过整章建制，做到用制度管人、管事，减少工作上的客观随机性和主观随意性，使人尽其才、才尽其用，最大限度的优化教育资源配置，使各项工作有章可循，有据可依，逐步形成用制度规范行为、按制度办事、用制度管人的有效机制。

2、安全重于泰山。我校成立了安全领导小组，校长为第一安全责任人，班主任及保安、更夫为组员，层层签订责任状。校长亲自抓安全，班主任要天天讲安全，定期做好安全检查，发现安全隐患及时排查整改。学校每月召开一次安全会议，两周一次安全隐患排查;班主任每天做好晨午检记录，备好安全班会课;保安负责学校师生人身财产安全，要在学生上学放学期间站在校门口保证学生安全，上课期间经常巡视校园;更夫做好值宿工作，夜间要经常巡查校园、校舍，确保学校财产安全。

3、勤政务实，用行动引领。作为领导者，领导方式要转变，用制度管理，让自己说了不算。我校评选优先模都是自己说了算，不是要来的，不是评出来的，而是自己干出来的。制度面前人人平等，连校长也不例外。每天我骑着自行车都要半个多小时往返于学校和家，到学校第一件事就是到各班查看安全、学习等情况。有时真的感觉很辛苦，但是一看到教员那种忘我的工作热情，心想我辛苦点，又算得了什么呢。

4、领导亲自抓教学，比学赶帮劲头足。我担任一年级语文教学工作，和同事们一起谈论备课、教学、辅导、批阅、考试、分析等，其乐融融。教研、周听评课严抓落实，不流于形式。不断培养年轻骨干教师，打造对喜小学名师。上半年我校教学成绩由原来的全镇第八名上升到第四名。对喜小学的教学成绩的提高离不开全体教师辛勤的付出，离不开大家比学赶帮的工作热情。

5、重视人文底蕴，落实德育工作

全校德育工作由董丽珍老师负责，虽然她年龄大，但是做起来却非常认真，有时自己怕完成的不好就热情、虚心地请教别人。每项德育活动要求有记录，有影像，实实在在，使学生真正受到情感教育。学校多次组织了各种文艺汇演活动，板报、校报、国旗下讲话、小广播等宣传阵地从不放弃，为学生营造了良好的德育氛围。

6、卫生管理分工明确。各班负责两间教室前后卫生，每天下早自习后第一件事就是打扫卫生;每个年级负责清扫一个月厕所;大扫除要求班主任亲临现场，确保卫生和安全;每周校长带领全校教师不定期参观各班卫生情况，每月通报一次评比记录。

五、教学管理，常抓不懈

教学质量是一所学校健康成长的生命线。因此，我校的教学管理是不放松细节，向课堂要质量，常抓不懈。

1、教学常规工作。我校学期初就制定了备、教、辅、批、检、听课常规工作的具体要求，在教学工作中各位任课教师都能够认真执行。学校实行“月检制”，即每月对每位教师的备、批等常规工作进行检查总结一次，发现问题及时纠正。校长能够经常深入班级听课，和各年级教师一起探讨教法和学法，并能够指导教学工作。

2、教研工作。本学期我校充分发挥“骨干教师”的带头作用，由二年级的孙淑杰和五年级的卢影分别搞了低年级和中年级的两节教研课，重点体现了“愉快教学法”和“自主学习、合作、探究”的教学方法，效果很好。为我校的课堂教学工作起到了抛砖引玉的作用，大大促进了我校的课堂教学工作。在教学研究的过程中，各位任教及领导都能够积极参与、领会和落实。此外，我校根据中心校的指示精神，坚持实行周听评课制度，即每周由一位教师主讲一节课，其他教师共同参与，共同探讨和研究其教学方法，效果明显，促进了我校教学工作的发展。另外我校每两周组织全体教师进行一次集体备课，共同探讨课堂教学的新思路新方法。

3、课改工作。一年来，我校认真组织教师学习课改理念和新课程标准，广大教师都能够更新观念，积极地投入到课改的浪潮中来，并且以课堂为主阵地，大胆探索和创新，使我校的课改工作顺利地向前发展。另外我校坚持学习优秀教师的教学案例，每周组织教师观看教学光盘，并支持和鼓励教师参加上级组织的各项课改培训。

4、读书和三清工作。一年来，我校坚持学习洋思中学的教学先进经验不动摇：先学后教，堂堂清，日日清，周周清，取得了明显的效果，教学质量明显提高。学校坚持每周一节读书课，要求学生做好读书笔记和心得体会。每月月末，校领导要检查验收学生的课外阅读情况。

总之，学校工作无小事，处处是教育，做人民满意的教师，建人民满意的学校，办人民满意的教育，是对喜小学师生及家长共同的追求。全校教职工，将本着对事业高度负责的精神，为社会提供最优质的教育，为学生提供最优质的服务，把学校办成一所温馨和谐、充满人文气息、充满浓郁学习氛围的“学园、乐园、花园”，让学生在和谐、安全、快乐的环境中健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！