# 幼儿大班教师班级计划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-23

*幼儿大班教师班级计划（共18篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的幼儿大班教师班级计划，希望对大家有帮助。篇1：大班教师班级计划班级情况分析(一)幼儿现状分析本学期我们班共有幼儿18人，其中男孩8人，女孩10人。经过锻炼培养，孩子们各方...*

幼儿大班教师班级计划（共18篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的幼儿大班教师班级计划，希望对大家有帮助。

篇1：大班教师班级计划

班级情况分析

(一)幼儿现状分析

本学期我们班共有幼儿18人，其中男孩8人，女孩10人。经过锻炼培养，孩子们各方面的能力均有所提高，班级的出勤率一直很好。

语言领域

1.优势：

(1)听不懂或有疑问时能主动提问。

(2)愿意与他人讨论问题，敢在众人面前讲话。

(3)别人讲话时能主动积极地回应。

(4)讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言较生动。

2.不足：

(1)阅读图书时不够专注，有玩闹现象。

(2)回答问题时，使用完整的语句连贯讲述能力相对薄弱。

健康领域

1.优势：

(1)经常保持愉快的情绪，知道引起自情绪的原因，并努力缓解。

(2)能以手脚并用的方式安全的爬攀登架、网等。

(3)能连续拍球。

(4)能主动参加体育活动。

(5)能知道根据冷热增减衣服。

2.不足：

户外活动时安全意识不足。

社会领域

1.优势：

(1)有高兴地或有趣的事愿意与大家分享。

(2)能主动发起活动，在活动中出主意、想办法。

(3)自己的事情自己做，不会的愿意学。

(4)敢于坚持自己的意见并说出理由。

(5)能有礼貌与人交往。

(6)尊重为大家服务的人，珍惜他们的劳动成果。

2.不足：

规则意识不太强，经常有违反活动规则的现象。

科学领域

1.优势：

(1)对自己感兴趣的问题总是刨根问底。

(2)能动手动脑寻找答案。

(3)探究中能与他人合作交流。

(4)能发现事物简单的排列规律。

(5)能初步理解量的相对性。

2.不足：

任务意识差，不能很好地制定适合自己的计划。

艺术领域

1.优势;

(1)乐于收集美的物品，发现美的事物。

(2)乐于模仿有特点的声音。

(3)愿意和别人分享、交流自己的艺术作品和美感体验。

(4)积极参加艺术活动。

(5)能用多种工具、材料表达自己的感受。

(6)能用律动、舞蹈表现自己的情绪。

2.不足

演唱时，音准不够，节奏不够准确。

(二)班级保教人员情况分析

1.优势：

-有多年的工作经验，工作认真、负责，能够勇于承担班里的各项工作，年轻活泼，专业技能突出，工作热情高涨，善于调动幼儿的积极性。

赵老师，有爱心、耐心，有丰富的经验，能抓住幼儿的特点，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。

王老师，是一位对幼儿有耐心，有爱心的好老师,工作积极主动，踏实认真，勤学好问，能很好的完成幼儿保育工作。

2.不足：

-：环境创设过程中，把握不够准确，缺少体现幼儿自主、探索性学习的内容。

赵老师：需要加强对班级幼儿的常规培养经验。

王老师：进一步熟悉幼儿园的一日生活常规,为幼儿创设更加良好的生活与学习环境。

(三)家长情况分析

1.优势：

大部分家长对我们的工作都很支持和配合，并会对我们的工作提出的合理的意见或建议。我们会利用各种途径主动的与家长进行沟通和交流，家长对我们的工作给予了认可，同时能在需要时随时给与大力支持。我们也利用空闲时间为家长上传孩子们在幼儿园的照片，使家长更好的了解孩子们在幼儿园的一日生活。家长还给我们的工作提出的合理的意见或建议。在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。

2.不足：家长的工作还需要探索与创新方法,限度的利用家长的教育资源。

篇2：大班教师班级计划

幼儿园是幼儿从家庭迈向社会的一个小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。我们要极为重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的行为规范。因此幼儿园的一日活动是重要的，也是必要的。一日常规的建立不仅是集体教育幼儿的需要，还能促进幼儿形成良好的卫生习惯、生活习惯和行为习惯，同时也有益于促进幼儿身心健康和谐发展，对培养幼儿良好的情绪也有帮助。

而幼儿进入大班后，随着年龄的增长和知识接触面的拓宽，各方能力都有了发展和提高，如动手动脑能力等都高于中小班水平，因此我根据大班幼儿需要制定了以下一日活动安排。

一、晨检及区域活动

1.教师来园热情迎接幼儿，接待家长，幼儿能礼貌地向老师及同伴问好，向爸爸妈妈说“再见”。

2.幼儿接受晨检，不带危险物品及玩具来幼儿园，教师要了解幼儿身体状况及情绪状态。

3.加强对患病儿和体弱儿注意观察，发现异常及时和家长沟通交流。

4.幼儿选择自己喜欢的区域活动，在区域中幼儿能认真专注地进行操作，教师要巡回观察幼儿，适时的对幼儿进行引导。区域活动结束幼儿能自己整理好材料，按老师的指令收放区域材料，并做到物归原处。每周五为户外区域大活动。

二、早操(集体活动)

1.幼儿随音乐排好纵队，并能随音乐节奏做相应的动作，做操时幼儿要认真遵守纪律、不说话、按节拍做动作，动作要协调。

2.排队有秩序地上厕所，男孩去男厕所，女孩去女厕所。

3.如厕完洗手、洗手时要用肥皂，洗后在洗脸池内甩水，之后用小毛巾擦干

4.喝水时提醒有秩序不拥挤，喝完后水杯放回原处。

三、教室集合点名

回教室后，集合点名要求幼儿保持安静，认真听老师点名，点到名字的孩子要声音洪亮干脆的答“到”。

四、教育活动

1.请小朋友坐好，活动前转入安静状态。

2.活动过程中，积极思考、踊跃发言或提问，有问题举手。别人回答问题时别乱说话，养成倾听的习惯。

3.教育活动结束后，提醒幼儿上厕所、洗手、喝水.

五、区域自由活动

1.大班幼儿动手能力较强，为满足幼儿的需要，我班经常开展一些动手操作方面的活动，例如捏东西、折纸、粘东西、编东西、缝织东西等，我们很好的利用了我们浮来山镇的乡土资源对幼儿进行绿色教育，每次开展此类活动幼儿积极性都很高，学得也非常的认真、投入，教师随时为幼儿提供帮助。

2.活动过程中，不断提醒幼儿注意卫生，不把材料弄乱，能及时调整活动材料。

3.将制作好的作品摆放到区域，美化教室环境，供幼儿观赏玩耍，实用性很强

4.活动完毕、提醒幼儿洗手、喝水后放学。

六、午餐、散步

1.午餐之前如厕、洗手，不乱跑，不大声喧哗。洗手时要注意把袖子挽起来，洗手六步法要掌握，洗好以后必须把水甩在池子里，然后用有小手绢擦干净，做好餐前准备。

2.帮助幼儿养成良好的进餐习惯，在吃饭前要提醒，保持安静，不乱说话，注意不把菜掉到桌子上，不把馒头放在桌子上，不可以挑食。

3.要把碗放在桌子上用手扶着碗吃饭。

4.吃完饭要用毛巾擦嘴、漱口、并把餐具放到指定位置。

5.关注患病、体弱等特殊幼儿的进餐情况。

6.午餐后，组织幼儿到户外散步，禁忌餐后剧烈运动和大声喊叫。

七、午睡、起床整理

1.午睡前先如厕、洗手，不带东西-，保持安静，创造家庭式温馨的环境。

2.让幼儿安静入睡，培养幼儿养成良好正确的睡姿，右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。

3.关注患病、体弱等特殊幼儿的睡眠情况。

4.按时起床，整理好衣服，女孩子要梳好头发，学习整理床铺。

八、教育活动

1.幼儿积极参与，活泼愉快地在老师带领下做好活动前的准备工作。

2.在教师的引领下欢快地学唱歌曲及跟老师准确优美地做律动动作。

九、生活活动

1.集体活动后有秩序如厕、洗手。

2.排队安静地到教室吃点心，吃点心的过程中，注意不要把点心放到桌子上，不和其他小朋友大声说话。

3.吃完点心以后能够洗手、漱口、擦嘴，养成良好的卫生习惯。

十、区域活动或户外活动

1.有秩序地进行区域活动，这段时间我班一般进行美术活动，大班幼儿思维创新能力较中小班强，已能大致用绘画的方式表达自己的一些情感和想象，对绘画的兴趣也很高，参与热情很强。

2.在活动过程中提醒幼儿注意构图、操作方法及卫生，注意不把彩笔上的颜料弄到衣服或桌椅上，注意卫生。

3.进行户外活动时，注意小朋友之间互帮互助，友好相处，共同完成户外活动，不推挤，不打闹，遵守游戏规则，注意安全。

十一、离园

离园前检查幼儿仪表是否整洁，让幼儿带着愉悦的心情离园，提醒幼儿带自己的物品回家。

亮点：

区域活动是一日活动的亮点，活动中我们能够结合幼儿年龄段特征，利用方便的乡土资源对幼儿展开绿色教育，能满足大班幼儿的需要，真正让幼儿自己创新、动手制作，使幼儿真正体验到成功的喜悦，看到自己的成果。还可美化教室环境。

不足之处：

幼儿在进行动手制作的过程中会出现一些小问题，如操作方法不得当或想表达的东西表达不出来等。

调整、改进建议：

遇到以上问题的时候，我会先对幼儿进行引导，让幼儿自己动脑，想解决问题的办法，真正让幼儿实现遇到的困难自己克服，如有需要，教师在给予幼儿以适当的一道。然后针对幼儿经常遇到的问题进行总结，重点进行引导和改进，把问题真正解决好。

篇3：幼儿大班教师新学期计划

我们的班级概况:我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。我们现在共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快适应变化，让孩子们和谐地融入在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

下一页更多精彩“幼儿大班教师新学期计划”

篇4：幼儿大班教师新学期计划

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的家园对话互动网。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现幼儿园象我家这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将身教和言教结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

幼儿大班教师新学期计划篇三

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三、保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水 库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

篇5：大班班级教师健康计划

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

大班班级教师健康计划篇三

心理健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

篇6：大班班级计划

根据《3―6岁儿童发展指南》及园务工作计划的精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点等，为培养健康活泼、愉快合作的幼儿个体，有目的地开展各种活动，争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长为本班工作的目标，特制订本班级工作计划。

一、班级情况分析：

本班28名幼儿，男生13名，女生15名，新生2名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

二、本学期工作重点：

(一)教育教学方面：

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程,积极构建幼儿生成网络主动学习。

2、注重爱的情感教育,提倡人文关怀,丰富幼儿的情感,培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用,力争使幼儿成为环境的主人,真正做到把环境留给孩子,把空间归还幼儿自主分配,自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等,充分利用幼儿及家长的资源,加强环境与幼儿的互动,使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面:创设形式多样的家园联系栏,定期更换内容,根据教育教学需要,增设更换栏目,发动家长参与联系栏的管理;鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源。

(二)班级管理方面：

1、积极组织班级教师配合园部，完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动，相互交流经验，不断提高自身业务水平。

2、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

(三)保育工作方面：

1、学习“幼儿园一日工作双常规”,培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班三位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

(四)安全工作方面：

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

(五)家长工作方面：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

篇7：大班班级计划

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义，

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三.卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1.督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

四.环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五.安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1.加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3.提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

六.家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

七、班级特色：

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉OK赛

(4)开展“拼图比赛”

(5)开展“跳绳比赛”

篇8：大班班级计划精选

一、班级情况分析

本班幼儿有46名是从中班升上来的，1名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 47名，男孩 28名，女孩 19 名。经过三年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

二、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。 2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。 3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。 1.认真完成本期大班五大领域教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《快乐手指操》锻炼幼儿大胆展示自己的能力，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。 3.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会.

四、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、家长工作

1. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

2.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

3.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，我们的交流与合作能达到最好的效果，促进孩子的全面发展，让孩子得到更大的进步!

篇9：大班班级计划

一、班级情况分析

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。通过上学期三位老师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备一定的集体荣誉感，知道自己的闪光点。在语言表达能力方面，通过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣;多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照一定的规律进行排序;喜欢做值日生工作，乐意为大家服务;大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自我保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自我控制能力较差，有部分幼儿不敢在集体面前大胆地表达自己的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏责任意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。因此，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

二、领域发展目标

健康：1.身体健康，保持积极乐观的情绪，有自信心，遇到困难的时候能坚持到底。 2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，乐意保持和参与周围生活环境的清洁工作。3.具有初步的自我保护意识和自我保护能力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。4.积极主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。 5.动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。 6. 学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。 7.使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

社会：1.快乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自己，有自信心。 2.主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮助，愿意分享。3. 在生活、学习和游戏活动中形成初步的规则意识、合作意识和责任感。尝试解决交往中出现的问题。4.乐意接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责 任感和集体意识。5. 尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自己的关心和爱心，尝试用各种方式表达自己对他人的感激和爱心。 6. 知道借别人的东西时，要经过主人的同意。 7. 乐意使用文明礼貌用语。 8. 乐意遵守集体规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙钤。

科学：1. 积极主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作能力。 2. 学会看时钟的整点、半点，知道日历的主要内容，懂得一星期中每天的名称和顺序。3.乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。 4.了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。 5.认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。 6.正确书写阿拉伯数字1——10 。7.了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。 8.初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。9.会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。 10.了解小学生的学习生活情况，知道常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、盺爵、博文、浙钤、智轩、友城。

语言：1. 安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的回答。2.比较连贯清楚地表达自己的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，也能留意同伴的想法,并会主动用语言与人交往。 3. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地 理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事内容。 4.理解常用的形容词、关联词及其他词语。5. 知道图书中画面表达的意义，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要内容，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。6.尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：怿锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

艺术：1.喜欢参加音乐、美术活动，并且感到快乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。2.感受和体验歌曲不同的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。 3.对不同性质的歌曲及乐曲有一定的感受。4.乐意随音乐演唱不同性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的内容和情感。5.喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。6.喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造能力，大胆地表现自己的情感和体验。7.利用废旧物品进行制作，有创造性。8.在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，内容较丰富。

个别指导：友城、奕彤、浙钤、怿锋、育铨、家乐、宇航。

篇10： 大班班级计划

一、班级状况分析：

我班现幼儿33名，其中男孩13名，女孩20名。今年调入5名幼儿，均入过幼儿园。大部分幼儿能较快适应新群众，但由于换了新老师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，透过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。两名班主任老师对工作认真、热情、负责，搭班之间融洽、默契，我们与保育员三人团结、进取，以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

由于我们对本班班级及幼儿的不熟悉，所以在近两周对幼儿的观察与了解以及参考上学期的班级状况评估上，分析出以下班级近况:

1、班级特点及主要表现：

1）生活：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自我穿脱衣服，整理自我的物品等等，生活自理潜力大大提高。所以，我们除了让孩子们自我的事情自我做以外，还鼓励他们帮忙同伴或弟弟妹妹。游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自我的情绪，有自我的主见，合作意识也增强了。

2）学习：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步构成活动的资料。

3）运动：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控潜力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有必须提高，明白一些危险的动作不能做等。

4）游戏：在游戏中孩子们十分快乐，个性是在自主性游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是个性棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

2、个别幼儿状况

（1）以培养幼儿的创新精神和实践潜力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

（2）确立瞿盛浩、徐思雨为个别跟踪教育的对象，采用多种用心有效的教育的手段，以更多的帮忙和教育，使他们健康成长。

（3）在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，用心鼓励孩子敢于表现自我。

（4）加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

3、家长状况：

（1）充分发挥家长的主体性，提高家长的家教潜力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

（2）利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

（3）结合节日开展各类活动，用心邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

（4）认真开好家长会，并能开设家长学校讲座。

二、学期目标与措施

生活

1、有良好的日常起居、进餐、盥洗、使用物品的习惯。

2、遵守群众生活的常规、公共卫生规范。

3、学习保护自我，体验安全生活的需要。

4、能和同伴分享自我的快乐。

5、适应群众生活，感受共同生活的乐趣。

运动

1、动作模仿周围事物的形态和动作特征，感知运动节律的变化。

2、发展幼儿基本动作（走。跑、跳等）

3、利用各种材料和器械进行活动，尝试新的玩法，获得身体运动的动作。

4、对信号作出反应。

学习

1、用感官主动感知周围事物的特征，发现失事物之间的关系。

2、比较事物的异同，进行分类和排序。

3、尝试多途径收集信息，乐意交流和分享。

4、了解自我身体，外形特征和生长变化。

5、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

6、运用已有的经验，解决日常生活中的一些数量问题。

7、参与一些我国民间的节日活动，体验节日的快乐。

8、明白我国的标志（国旗、国徽、国歌）。

9、喜欢看图书，初步会将语言和图象进行联系。良好的倾听习惯。

环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

篇11： 大班班级计划

一、幼儿状况分析：本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、用心，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项潜力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿潜力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

二、教育教学工作本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

三、保育工作在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1。严格执行幼儿园各项保育制度2。培养幼儿主动跟老师反应身体状况的习惯3。培养幼儿的自理潜力4。培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每一天两个小时的户外活动时光，充分让孩子体验游戏的快乐。2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒;对室内环境持续良好的通风和适宜的温度。

五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展状况。2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。3、定期更换家园联系栏。4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况期望透过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

为了使班级健康有效地持续发展，给全班同学营造一个舒适安静的学习环境，工作打算如下;

1实行岗位职责制。窗台卫生的持续，工具角卫生的持续，后门卫生的持续，后角落卫生的持续，粉笔的保管，取拿，讲桌的卫生持续，钥匙门锁的保管。

2班级量化评估方案;有班委会组成班级量化检查小组，依据班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习状况进行赋分，各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内群众讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上墙。学期末作为评优的重要依据。

3班级量化细则。

篇12： 大班班级计划

伴随着春天的到来，新的一学期在紧张而有序的氛围中开始了，本学期为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的需要，特点和规律，关注个别差异，持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进德、智、体、美、全面发展，制定计划如下：

教学目标：

1、了解过年的风俗及待人接物的礼仪。

2、积累有关转动的经验，激发发明创造的欲望。

3、了解周围环境在春天的变化，感受歌曲的优美抒情的旋律。

4、理解加法互换、互补的规律。

5、学习在火灾、地震、打雷等危险状况下的自救常识。

6、学会统计家里的物品，提高计数潜力。

7、用轻快的声音演唱歌曲，体验分主角合作表演的快乐。

8、能熟练运用互补、互换的方法进行10的分合操作。明白10有9种分合法，能快速进行10以内数的加减运算。

9、了解几种常见的中草药，明白它们能够治病。

10、认识食品包装袋上的各种标识，丰富生活经验，了解白色污染的危害。

11、学习认识钟表，能认出整点、半点。

12、认识面值在1远以内的人民币，能说出单位名称，初步理解元与角的换算。

二月份

活动目标：

1、明白春节是我国的重要节日，感受过年的热闹气氛。

2、了解潍坊的传统年画，尝试绘画。

3、了解连续剪折的正确方法，创造性的剪出各种连续图案。

4、能有感悟的表演歌曲。

活动资料：

《幼儿用书》主题一爱心对对碰主题二科学放大镜

英语：unit1----unit2

拼音：aoeiuü

生字：出北风少才丰贝飞皮

三月份

活动目标：

1、了解小桃仁发芽的条件和过程，感受小桃仁成长的快乐情绪。

2、用绘画的形式记录踏青的见闻。

3、了解鸟与人类的关系，爱护小鸟。

4、了解“三月八日妇女节”制作贺卡送给妈妈。

5、大胆的讲述故事。

活动资料：

《幼儿用书》主题三桃花朵朵主题四我就是我

英语：unit3----unit4

拼音;aieiuiaoouiu

生字：尾巴里门可全两和开

四月份

活动目标：

1、了解不一样环境、气候与建筑的关系。

2、欣赏各种各样的房车，简单了解它们的特点。

3、学会统计家里的物品。

4、能熟练运用互补互换的方法进行10以内的分合操作。

5、理解故事资料明白给予也是一种快乐。

活动资料：

《幼儿用书》主题五房子大观主题六开心大王

英语：unit5------unit6

拼音：aneninunün

生字：书舌马乌鸟乐台虫在

五月份

活动目标：

1、排练六一节目。

2、学习拼音整体认读音节。

学习资料：

生字：开林斤支鸡鸭角鱼爸妈心

六月份

活动目标：

1、了解集中化的名字和开放时光，明白自我的农历生日。

2、能快速进行10以内数的加减运算，自编10以内数的应用题。

3、明白“狐假虎威”成语的意思。

4、初步了解小学的环境，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

5、学习认识钟表，能认出整点、半点。

活动资料：

《幼儿用书》主题七大自然的礼物主题八我要上学了

英语：unit7---unit8

拼音：angengingong

生字：你对音有泉厅会公足

篇13： 大班班级计划

一、班级状况分析

愉快的暑假过去了，本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能健康、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自我的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师幼关系，让孩子在幼儿园愉快地度过这一学年。我们将遵循“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨开展各项工作。

目前，我班幼儿人数40名，其中男25名，女15名。其中9名幼儿是从我园中班升上来的，9名是从别的幼儿园转来的，期望这9名小朋友能尽快地融入新的群众。大班幼儿各方面的潜力都有了必须的进步，有较强的自理潜力、交往潜力;大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;大部分幼儿能关心群众，爱护操作材料和玩具;活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢。

据观察，经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，没有正确的坐姿，用心动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习;课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出;还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴说再见，在日常生活中也缺少使用礼貌用语的习惯，倾听缺乏耐心，常有打断他人谈话的冲动，讲述语言欠条理、连贯。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望透过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步，并且在每周的晨间谈话时光会开展一次“成语故事”的教育学习。

二、教育教学工作

(一)保健方面

1、洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自我卷衣袖，在教师指导下会使用洗手液并冲洗干净，擦干手。

2、大小便：大小便基本能自理，定时大便;小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

3、使用毛巾：明白毛巾的用处，会擦脸。

4、不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

5、持续整洁：明白持续地面和墙壁的整洁，在成人提醒下持续脸干净和衣服整洁。

6、喝水：养成经常喝水的习惯，尤其是养成睡醒后喝水的习惯;

7、饮食：愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能;进餐时不大声讲话，正确使用餐具，细嚼慢咽。

8、睡眠：拉开被，按顺序脱去外衣裤，并折叠整齐放固定地方，睡姿正确。

(二)安全方面

对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全教育，提幼儿自我保护意识和潜力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜力，学会收拾、整理、保管自我的物品;学会在户外活动归来，自我增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

(三)德育方面

幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和构成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有职责心等优良品德和礼貌行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

(四)学科方面：五大领域和区域活动

1、语言领域

透过学说普通话、文学作品学习活动、谈话活动、讲述活动、听说游戏、早期阅读以及日常生活、游戏活动中的人际交往等活动，培养大班幼儿倾听、表述、欣赏文学作品和早期阅读的潜力。

(1)、让幼儿养成注意倾听的习惯，发展他们的语言理解潜力;

(2)、鼓励大班幼儿大胆清楚地表达自我的想法和感受，用完整地语句说明和描述，发展其思维潜力和语言表达潜力;

(3)、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并透过各种活动帮忙其加深对作品的体验和理解;

(4)、培养幼儿对生活中的常见的简单标记和文字等感兴趣。

2、社会领域

透过儿童自我教育活动、人际交往活动、社会环境和社会认知活动、多元文化教育活动，让大班幼儿到达以下目标：

(1)、使幼儿初步了解自我的成长和成人为此付出的劳动，激发幼儿爱父母、爱老师以及其他长辈的情感;

(2)、引导幼儿主动、准确地使用礼貌用语，以恰当的方式与他人交往;

(3)、引导幼儿初步了解我国的民族，初步了解我国主要的物产，激发幼儿爱祖国的情感;

(4)、使幼儿能遵守各种行为规则，使幼儿喜欢从事力所能及的劳动，初步懂得爱惜劳动成果，爱惜公物;

(5)、引导幼儿初步学会控制自我的情绪和行为，初步学会在紧急状况下的应变方法。

3、艺术领域

⑴音乐方面：

透过歌唱活动、韵律活动、打击乐演奏活动、欣赏活动和歌表演等，主要培养幼儿以下音乐潜力：

(1)、能用正确的姿势、自然的声音歌唱，并能正确地表现歌曲的节奏、旋律和歌词;

(2)、能用不一样的速度、力度和音色变化来表现歌曲的形象、资料和情感，较恰当地表现不一样性质、风格歌曲的意境;

(3)、能跟随音乐的节奏较准确地做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;

(4)、喜欢并用心参与群众的打击乐演奏活动，能部分地参与打击乐演奏配乐方案的设计;

(5)、能较准确地感受性质鲜明、结构适中的歌曲的形象、资料和情感，并产生必须的联想，用外部的动作加以反应;

(6)、进一步丰富并加深对进行曲、舞曲、摇篮曲等不一样风格、性质音乐的认识。

⑵美术方面：

透过水粉和蜡笔的绘画活动、手工活动中的纸工和自制玩具以及美术欣赏活动，来培养幼儿以下美术潜力：

(1)、认识物体的整体结构和各种空间关系，较灵活地表现各种人物、动物的动态;如透过《个性的我》，幼儿学会用夸张的表现手法，用漫画式的方法画自画像，夸张地表现自我的五官特征。

(2)、增强配色意识，能运用比较色、渐变色、同种色等多种配色方法丰富画面;如透过《京剧脸谱》，学习用鲜艳的色彩来画京剧花脸脸谱。

(3)、能有目的地安排画面，表现必须的情节;如透过《假如我有一朵七色花》，学习突出主题的构图方式，尝试表现出自我内心的愿望。

(4)、体验综合运用不一样手工材料制作的方法和快乐，喜欢用手工来表达自我的想法和情感;如透过《制作纸风车》、《制作风动轮》、《社区里的楼房》等手工活动，了解和学会用不一样的手工材料制作的方法以及体验动手动脑的快乐。

(5)、透过欣赏，了解作品的形状、色彩、结构等美术要素，了解作品的表现手法、艺术风格和创作意图。如透过欣赏活动《头发真美丽》，让幼儿了解自我的发型特点，以及欣赏各种发型图片，感受发型的美;透过《我的自画像》，欣赏作品和了解其作品中的美术要素，学会欣赏一幅作品，尝试华中独特的艺术表现风格。

4、科学领域

透过群众教学活动、区角活动、科学游戏以及种植饲养等活动来丰富幼儿计算方面和常识方面：

⑴计算方面：

(1)、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些稍数学资料的游戏和操作活动;

(2)、能按照自我规定的不一样标准对物体进行简单分类;

(3)、学习10以内数字的组成，加减法运算，会用群数的方法来数数;

(4)、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

⑵常识方面：

(1)、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

(2)、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

(3)、喜欢自然界，了解秋天和冬天的季节特征和事物，感受自然界的变化。

(4)、认识水和风等自然现象，懂得珍惜资源和保护环境。了解祖国的基本特征以及城市的基本特征。具有初步的环保意识。

(5)、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、健康领域

透过晨间操、游戏活动、户外锻炼等每日不少于2小时的户外活动，给予幼儿充分的运动时光。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习用适当的方式表达情绪，发展他们的基本动作，锻炼身体，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，各种动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。以此增强幼儿的抵抗潜力，保障其身心健康发展。

(1)、走：改善自然走步动作做到步幅大而均匀;初步掌握闭目走、后腿走等走不方法;发展方位知觉、节奏和速度知觉;进一步发展幼儿的注意潜力、观察潜力、想象潜力和创造潜力;

(2)、跑：初步懂得步子大、步频高才能跑得快，能掌握持物跑、后退跑和土壤变向跑等动作;发展幼儿对跑步活动的兴趣，喜欢比赛，能主动努力去争取胜利，对胜利很关心，能注意胜利不骄傲，失败不泄气，对对手友好;

(3)、跳：能熟练地用双脚向不一样方向跳，起跳时上下肢协调，落地亲吻。能熟练地做跨跳和单脚连续跳。初步掌握正摇双脚跳绳，能连续跳10次以上;

(4)、平衡：能熟练地掌握走平衡木、单脚站立的要点。培养平衡兴趣，喜爱走窄道、闭目移动和滚翻动作。培养勇敢、自信和沉着的品质;

(5)、投掷：改善已掌握的投掷动作。投掷时注意全身协调用力，挥臂较快，能注意控制向前上方投，并能初步控制投掷方向;喜欢投掷，爱比赛;

(6)、钻爬：继续改善已掌握的爬行动作，学习侧身爬等爬行动作。发展钻爬兴趣和创新兴趣，培养竞争的合作精神。

(7)、小球：双手能较熟练排球，初步掌握走步拍球;双手接球时能伸臂迎球，触球后能注意屈臂缓冲。

6、区域活动

用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，本学期为幼儿带给餐厅、梳妆打扮、科学区、计算区、美工角、建构区、识字区等区域，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自我玩过的玩具，使他们为自我能够独立收放而感到自豪。

我们将营造愉快的学习气氛，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时光。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理素质。

(五)保育工作

1、找出班内和户外活动时容易发生的安全隐患，及时解决。

2、做好日常消毒工作和玩具消毒工作，减少幼儿患传染病的机会。

3、保证日常通风和幼儿足够的饮水量，使幼儿少生病，幼儿带的药每一天按剂量给幼儿服用，保证幼儿的健康。

4、提高幼儿在运动中的自我保护潜力，明白躲避危险，增强幼儿的安全意识。

5、持续干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

6、每一天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

7、加强幼儿的生活自理潜力的培养。结合园里的运动会和生活自理潜力比赛活动，进行有针对的训练。

8、做好保育常规教育：2-4周稳定情绪，爱上幼儿园

5-7周午餐常规(干净、安静)

8-9周礼貌礼貌

10-13周上课常规(坐姿、发言)

14-15周午睡常规(叠被子、衣服)

16-17周安全(自我保护、公共保护等)

(六)家长工作

在上学年家长工作的基础上，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时光，经常与家长交流，及时反映幼儿在园状况，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式，并透过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长带给一些实际的帮忙。

篇14：幼儿大班班级工作计划

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期大班的工作计划。

一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

篇15：幼儿大班班级工作计划

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有42名，男生36名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有两个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。

2、班级两个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一)班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，两位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

2、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

3、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

4、加强对幼儿的德育教育,培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。

4、区域材料的投放

5、每周一开展列会。

6、新学期家长会的召开

7、每月最后一天进行全园卫生大检查。

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

四月份工作:

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。

2、报送六一节目单

3、加强常规安全管理。

4.开展植树节主题活动。

5、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

1、班级月主题墙的创设。

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。

3、组织“母亲节”教育教学课程。

4、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

5、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

6、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

六月份工作：

1、班级月主题墙的创设。

2、组织“端午节”教育教学课程。

3、组织“父亲节”教育教学课程。

4、每月最后一天进行全园卫生大检查。

七月份工作：

1、班级月主题墙的创设。

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。

5、上交本学期学期班务。

6、上交各项资料的归档并归还所借物品。

四、家园共育

1、家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

篇16：幼儿大班班级工作计划

一、班况分析：

我班共有幼儿39名，男孩23名，女孩16名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

二、主要工作任务与措施：

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的\'放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇 一律”、“启发式教学，避免临摹方法”…………等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

三、月份安排：

八、九月份：

1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。

3、学习新早操。

4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、组织幼儿进行早操比赛。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

十一月份：

1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。

2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。

3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。

4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

1、组织幼儿测身高、体重、视力。

2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。

3、继续抓好幼儿的一日活动常规。

一月份：

1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。

2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。

3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿的假期生活。

2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。

四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。

2、开展家长开放日活动。

3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

1、组织幼儿参加“六一”游园活动。

2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。

3、加强期末常规和安全教育。

4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

篇17：幼儿大班班级工作计划

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，（继续开展‘黄金点读’活动）将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、具体措施：

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每日把幼儿学习情况上墙。

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；家长半日开放活动；与主题相关的亲子活动等。

五、每月安排：

二月份：

1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。

2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。

三月份：

1、做好开学收费注册及宣传工作。

2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。

3、制定各类计划。

4、结合主题教育创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。

5、创设游戏环境，指导幼儿开展游戏活动。

6、结合“植树节”开展种植角及观察记录活动了解植物生长的.秘密，发展幼儿探索欲望与求知欲望。

7、开展“小溪流的歌”主题活动。

8、结合“爱鸟周”开展爱护鸟类活动。

9、开展“每日好宝宝”评选活动。

10、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

11、发动家长收集有关主题的资料。

12、设立种植地、种子发芽观察点，学习种

植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

四月份：

1、开展主题教育“海洋世界”。

2、参加本年级开展的互动交流观摩、探讨活动，提高教师科研实践能力。

3、继续丰富幼儿的游戏内容，提供丰富的游戏材料，加强游戏指导。

4、开展“我爱家乡——陶瓷文化”活动。

5、加强常规教育，进一步培养幼儿的学习习惯与行为习惯。

6、积极做好家访工作，加强幼儿的个别教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯。

7、积极开展跨班区域活动，提高幼儿合作能力，让幼儿体验科学探索的快乐。

8、积极开展家园联系，让家长了解课改、参与课改，进行家长开放日活动。

五月份：

1、开展主题教育 “去旅行”。

2、结合“五.一”“五.四”节进行节日教育，教育幼儿关心、尊重长辈、爱护成人的劳动成果。

3、积极开展户外体能锻炼，参加幼儿早操比赛活动，提高幼儿身体素质。

4、开展庆“六一”准备活动提高幼儿交往能力与合作能力。

5、日常生活中继续加强对幼儿行为习惯的培养，取得家长的配合，并对他们的进步予以及时鼓励。

6、开展环境创设活动。

六月份：

1、开展“信息广场”主题活动。

2、开展庆“六一”环保亲子兴趣活动，提高家园合作共育水平。

3、做好幼儿观察记录与成长记录，了解幼儿、关注幼儿。

4、开展家长助教活动。

5、在生活中继续加强培养幼儿的行为习惯和安全识。

6、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

七月份：

1、做好学期结束工作，完成各类总结，填写好幼儿的评语。

2、作好假期安全教育工作，过一个快乐的寒假。

3、让幼儿了解社会、体验社会生活，与爸爸妈妈进行社会实践活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力

篇18：幼儿大班班级工作计划

幼儿大班班级工作计划篇一

新的学年已经开始，为了使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点能力的培养

A、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

下一页更多精彩“幼儿大班班级工作计划”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！