# 农村幼儿教师区域教研计划

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-23

*农村幼儿教师区域教研计划（通用14篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备了农村幼儿教师区域教研计划，欢迎参阅。篇1：幼儿教师教研计划一、园本教研基本情况分析20--年上学期我园继续全面贯彻落实国家和军队《十二五幼儿教育工作规划》等相关文件...*

农村幼儿教师区域教研计划（通用14篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备了农村幼儿教师区域教研计划，欢迎参阅。

篇1：幼儿教师教研计划

一、园本教研基本情况分析

20--年上学期我园继续全面贯彻落实国家和军队《十二五幼儿教育工作规划》等相关文件，围绕本园规范管理，务实创新，特色发展的工作核心，以提高教师教育能力，规范教育行为，提升园所教育质量为目标，积极开展了一系列的教研工作，具体内容如下：

1、开展《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域的学习与培训。（后简称《指南》）。通过组织部分教师外出参加市、区级组织的《指南》培训和全园教师共同参与的园本教研培训以及每月组织的专题考核这几种途径，帮助教师树立正确教育理念，具体了解各年龄段幼儿学习与发展目标，结合教育建议反思并改进实际工作中的偏差与不足，以达到提升教师专业水平，优化教育质量的目的。

2、开展领域组教研活动，教师按照自己的喜好与专长，分为了七个小领域组，每月两次进行教研活动，浓厚了教研氛围，不同程度提升了教师领域教研水平。

3、课题研究积极开展。本学期，我们将较大精力放在了饮食安全课题研究中，在教育活动的选择、精品案例的书写、班级环境以及公共环境的创设、教玩具的制作上进行了大量的探索与实践，累积了一定的经验与成果。

但是，对照上学年工作计划，结合教师的日常教学和期末考核情况，发现了一些不足，主要体现在：

1、大部分教师的教育观念稍显滞后，主要体现在：注重学习的结果，忽视学习过程；重视知识的灌输，忽视幼儿学习能力、学习品质的培养；重视对既定教学方案的完成，忽视对幼儿的观察、分析以及教学策略的调整与运用；在活动中忽视幼儿的主体地位，教师常有高控制的不当教育言行等等。、

2、从实际情况来看，现在我园师资日益年轻化，教育水平参差不齐，在各个方面都急需学习与提升。教师主动学习、反思的习惯虽然较上期有所进步，但离工作要求还有一段距离，主要体现在：教研活动时思维欠活跃，有部分教师鲜有发言，参与度不高；在日常工作中，不能学以致用，虽然进行了一系列的规范化学习与研讨，可是仍有部分教师没有将其内化，如教育活动设计与组织重难点不突出，教案书写格式不规范、层次不清晰等等。

3、立项课题的研究欠深入，研究的方向性还需进一步明确和梳理。在本期我们必须扎实、深入地做好军队《体育游戏资源的开发和利用》和军区《幼儿创新思维教育的指导策略研究》两大课题，加强园本健康特色的研究和幼儿创新思维的训练，出色的完成课题研究的阶段性任务。

二、本期教研工作思路

本期的教研工作将以全面提升教师队伍的教研水平为重点，本着以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本的思想，通过建立更加完善的园本教研制度，需找更加贴切有效的教研方法与途径，开展更加扎实有效的教研活动，发挥教研工作职能，以年级组、教研组两条线并驾齐驱，把教研活动作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园教师的教学能力和教研水平。

三、本期教研工作目标

1、加强理论学习，提升教育素质：组织教师系统学习《3—6岁儿童发展指南》艺术、科学领域相关理论知识，从而转变教育观念，优化教育行为，提升健康领域教育实践能力水平。

2、落实规范化，提升专业技能：以环境创设为重点，进行针对性研讨与培训，达到突破日常工作瓶颈，提升本园教育工作质量的目标。

3、以理论为依托，大力开展军队和军区十二五课题《体育游戏资源的开发和利用》、《幼儿创新思维教育的指导策略研究》研究；以研究促发展，提升教研教改水平，进一步凸现健康特色。

4、实行领域教研和课题教研双轨制，完善教研活动制度，打造教研文化，丰富教研活动形式；注重教研工作过程管理，切实提高幼儿园教研工作水平。

篇2：农村幼儿园教研活动计划

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\_围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1.制定教育教学执行计划

三月：

1.制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2.各项目组教研活动计划

3.特色课程研讨(平行班)

四月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

篇3：农村幼儿园教研活动计划

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

农村幼儿园教研活动计划篇三

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\*围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1.制定教育教学执行计划

三月：

1.制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2.各项目组教研活动计划

3.特色课程研讨(平行班)

四月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

篇4：幼儿教师教研座右铭

1) 把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。

2) 关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐!

3) 每一个不曾起舞的日子都是对生命的辜负。

4) 以德正身堪为人师才称其职爱岗敬业。

5) 真情打动学生，诚心感化学生，心灵聆听学生，汗水浇灌学生。

6) 踏踏实实地做，心中也踏踏实实。

7) 用爱奉献一生。

8) 教育无小事;教师无小节。

9) 生活中，做个正直的人;工作中，做个踏实的人。

10) 我们呵护孩子的奇思妙想，耐心等待孩子的点滴进步，让他们能更好地书写中国美好的我们未来!

11) 做一片绿叶、一丝春风、一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们!

12) 多一份赏识，就多一份成功的希望。。

13) 静心的做老师，尽心的教学生。

14) 牵着孩子们的手，快乐地迎接每一天!

15) 用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。

篇5：幼儿教师教研座右铭

1) 每个孩子都是一粒种子。我愿做阳光，给他们以温暖;我愿做雨露，给他们以滋润;我愿做土壤，给他们以勃勃生机。

2) 给孩子一缕阳光，孩子会给你一个太阳!用心，用爱，努力做到最好!

3) 笨鸟先飞勤能补拙，爱心永铸付出无限。

4) 当孩子们的眼睛里闪耀着快乐，歌声里飘荡着快乐，舞蹈里跳跃着快乐，故事里洋溢着快乐，这就是我一生最大的快乐。

5) 踏踏实实工作，认认真真育人。

6) 用真诚的心去温暖孩子们，伴随他们成长。

7) 做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

8) 全心全意为学生服务。

9) 真诚做人勤奋工作。人一生的快乐来源于对生活的乐观，对工作的勤勉，对事业的执著。

10) 用爱倾听每一个孩子心底的声音。

11) 爱心、微笑，用最真诚的心，做孩子们永远的朋友。

12) 心灵和心灵撞击，生命和生命对话。

13) 做一名美和爱的使者。

14) 倾听童声，学会微笑，善待学生。

15) 有所尝试，就有所作为。

16) 踏实做事，诚实待人，做一名德才兼备的幼儿教师。

17) 全身心的投入到工作之中，把爱献给每一个孩子。

18) 精，勤，敬，紧，静。

19) 爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。

20) 从零开始，持之以恒。

篇6：教研计划

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习中心校教研工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设，力争提高学校名师队伍的数量。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师进取参加镇级、校级语文、数学的教研活动。

三、具体措施：

（一）建立校级教研团队，开展校本教研活动。

1、成立语文教研组：

组长：邵铸平

成员：王其福刘宜友聂焱

2、成立数学教研组：

组长：余诚

成员:周云龙陈凤李斌

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加镇内举行语文、数学学科镇内教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师进取参加镇内教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续坚持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的资料要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，进取采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

四、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是确定课题，围绕课题开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各校要围绕课题进取开展校本教研活动，落实好团体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把团体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并进取发言，与同伴互动、共同提高。

3、认真进取参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，进取撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课8节；进取鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少8节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴进取协助，共同解决。

五、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

六、教研工作计划安排：

九月十月：

1、制订语文、数学教科研工作计划

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、进取开展好校本教研活动。

5、适时进行总结，推选教师在镇内上观摩示范课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、语文、数学各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

篇7：教研计划

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新本事、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(三)加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%;

(四)同头课教师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和资料;精讲理论，注重实践;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的进取性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的突破;发动教师进取撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

附：具体工作安排:

九月份:

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材，编排课程表3、检查假期教师备课情景。4、落实教研组长、备课组长，重心在于团体备课。

十月份:

1、教师制定教学工作计划。2、教研组、备课组制定教研计划3、教学常规检查，各年级组织月考检测。4、复查专项功能教室资料以及整理情景5、组织读书活动

十一月份:

1、组织备课组内听评课课活动。2、团体备课情景反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份:

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

3、年级组组织期中考试情景总结。4、召开家长座谈会5、团体备课活动抽查

元月份:

1、读书活动情景检查。2、各年级月度调研，进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理

篇8：教研计划

为了让自我在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人本学期的科研研计划。

一、目标：

1、博览群书，努力丰厚自我的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

二、计划：

子曰：“活到老学到老。”问渠哪得清如许为有源头活水来。为人师者必先为学者。善学的教师才有吸引学生的魅力，方能成为受学生欢迎的教师。向谁学习呢

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自我的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力构成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

三、方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究

四、具体资料安排：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

5、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。

6、创新常规工作，并及时写出反思。

7、进取参加县局的有关教学竞赛类工作。

8、充分利用网络资源来辅助自我的教学工作。

9、多多进入网络论坛，进取交流。

篇9：教研计划

一、工作目标：

以“走内涵发展之路”为工作重点，以“把教育质量做得让人放心”为工作核心，以“把各项工作做成精品”为工作要求，进一步增强教务处的服务意识，提升教务处管理工作的实效，在继续维护学校良好教学工作秩序的前提下，加强对课堂教学有效性的关注，进一步落实和加强学校教学质量保障。

二、加强对教学工作的管理与保障

在教学保障促进方面，我们将经过日常教学常规管理的落实，经过教研组建设，以及经过重点项目的推进，做实质量预控、质量分析、教学改善、学生辅导、学生学习效果研究等工作，提升教学质量。

1、加强课程的管理与建设

根据XX市课程标准及调整意见，开齐、开足各类课程。异常是加强对拓展课和探究课的管理，做到有计划，有落实，有检查，有反馈，加强校本课程的开发，并与年级部配合，有效实施三类课程，做到专课专用。本学期继续使用引入的ja课程。

2、常规教学管理

关注教学流程，做到关注教师的教学行为，即进一步完善备课、上课、作业、辅导、评价五个教学环节的规范，以规范的教学常规提升教学质量；

同时发挥教务处的管理功能，我们将定时的对教师的备课情景，上课情景、作业批改情景进行检查和督导，并将结果及时反馈给各教研组和教师本人，以利于教师进一步改善教学工作。

2、进行学生对教师教学反馈的调研

与年级部，教研组合作加强对学生作业检查的力度

做好教情、学情、学生作业量、考试情景等调研，写出调研报告，为学校领导、年级部和一线教师供给第一手资料。（期中、期末分两次进行调研）

3、有效实施教学质量监控。

加强对单元测验、期中、期末考试的结果的分析，促进教学质量的提升。

4、配合分管校长加强教研组建设及备课组建设

（1）教研组、备课组活动定时定点，加强备课组教研组教师间的合作

（2）进一步发挥名师课堂教学的引领作用，经过此进一步提高教研组课堂教学研讨本事，提升各教研组教研本事。学校关注学科建设在许多学科聘请了有经验的专家、特级教师定期来校对课堂教学进行指导，如：名师课堂教学的引领（谭淑云、王伟娟、颜欣伟、冶金仪、亲寒心等）

5、几个具体工作项目：

（1）在上个学期学校开展的“聚焦教学，提高质量，关注衔接，理性发展，走向优秀”的工作基础上，继续加强关注课堂教学的力度。为进一步提高课堂教学有效性，拓展学生的学习时空，从而更好地实现“点点实、段段清”的教学目标，本学期将在考试学科实行“课堂教学效果5分钟检测”，即在课堂教学中留出5分钟时间对本节课的教学资料进行当堂检测，检测资料由备课组统一。

（2）为关注课堂教学的有效性，提高课堂教学质量，并提升教师听课评课本事，以及教学研讨本事，本学期将在九月份实施听课月活动，全体教师参与，互相听课互相评课，并在十月份举行观课评课论坛，交流听课月活动的心得和体会。

（3）11月为质量改善月，主要是在期中考试后认真细致的做好质量分析，总结教学中的优劣得失，进一步改善教学质量。

（4）举行“阳光杯”第一届教师教学本事大奖赛。

三、做好教务处的基础服务工作

本学期教务处将在去年工作的基础上，总结经验，继续提高服务意识、细节意识、大局意识、创新意识，尽心尽力做好教学基础服务的各个环节上开展好工作。

1、学籍管理工作

①做好一年级和六年级的招生工作、五年级和九年级的毕业工作。

②做好插班工作及全校学生的学籍核对。

2、语言文字工作

继上学期语言文字活动周，本学期继续与学生处、大队部、语文教研组，晨曦社合作开展语言文字宣传工作，做好活动方案，过程资料的积累，活动总结的撰写。

3、竞赛及考务工作

①做好学生课外活动和学科竞赛活动的指导、组织工作，组织落实学生参加各级教育行政部门举行的各类学科竞赛代报名工作，并做好学科竞赛获奖名单汇总。

②密切联系区内各学校，细致做好期中、期末的联合命题工作、考务工作及成绩的反馈和分析。

4、专用室的使用与管理

做好多媒体教室、语音室、图书室、计算机房、文印室、卫生室、实验室及各专用教室的管理，做好专用教室工作人员的思想工作，要求履行自我的职责，努力为教学供给高质量的服务。

5、文书档案的整理

配合做好学校的二级管理工作并有所发展，建立由书面文档和电子档案的管理机制。

人员保障、思想保障、服务行为保障

由教务处分管的部门有：图书馆、油印室、卫生室、专用教室、体育器材保管

教务处的教职员工：副主任倪丽辉和陈龚，学籍管理员兼教务员王奕、图书馆管理员周军、油印室王静、卫生室吴颖、专用教室管理员张雅茹、体育器材保管员芮静法。

篇10：教研计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照县教研室工作重点要求，以科学发展观为指导，以实现应试教育向素质教育彻底转轨为目标，着眼教育质量跨越发展，进一步深化基础教育课程改革，加大教学改革力度，强力实施有效教学，促进我校教育教学质量的全面提升。

二、目标措施

1、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台

在过去四年改革的基础上，继续补充丰富教研活动的形式，提高教研效率。一是学科教研：每周一上午语文、历史、英语、体艺学科教研，周一午时数学、理化、思品教研，实行学科组长负责制;二是集中教研，一上午第一节，午时第一节均为撰写反思时间，由教导处组织;三是年级教研：每月月考结束后，举行年级教研，由年级组长组织，包年领导负责;四是校际教研：今年除按时组织教师参加县局组织的教研活动外，还要分科组织本校教师到外校参观学习，提高我校教师的教学水平;五是外出学习：继续委派组长、骨干外出取经，提升我校教学教学水平;六是开展网上交流，评比博文，交流感受，扩大信息交流。

2、紧扣教学一线重点难点，丰富教学研究资料

教学工作的乐趣在于教研，没有了研究，工作就成为周而复始的老牛拉磨，毫无生机。

今年我们将首先继续推行“集智双线分层导学案”备课模式的实践与研究：所谓“双线分层导学案”备课模式，是为了突出学生主体地位，强调以学习为主线、以学习小组为载体的备课模式。其中“双线”是指“教师”与“学生”两条线平行备课、“集智”与“个性”两线结合备课。教师备课时，使用“教师平台”与“学生平台”两部分。“分层”一是指在集智研讨时，根据教师自身素质，确定主备不一样教学资料的“教师分层”。二是指设计教学资料与教学方法时针对不一样层次学生的“学生分层”练习设计、学习活动设计。我们将着重从以下备课流程与方法突破入手。

1、周一教研时同年级同学科教师对下下周教学资料进行研讨，确定学习目标。然后分工执笔主备不一样教学资料，下周用一周时间查阅资料、研讨精备。

2、主备流程：体现“以学定教”、“学为主线”。

(1)学生平台：周一教研拟定目标-------同年级同学科教师合作分工拟定“自学导航”习题------同年级同学科教师合作分工拟定“巩固训练”习题-------同年级同学科教师合作分工拟定分层“反馈测试”。

课堂教学的基本环节是：“导展练测”小组合作课堂教学模式。

(2)教师平台：设计导语、创设情境-------设计自学方法、供给学习帮忙------设计小组交流方法------设计展示交流方式方法------设计难点重点突破方法、归纳知识点-------设计巩固交流部分师生互动方法------设计反馈测试方式方法。

3、周一集智研讨由备课组长组织同年级同学科教师对主备导学案进行研讨修订完善。

4、复印分发至各教师，进行个性化修订补充完善，对学生施教。其次是继续抓好课堂教学研究：每一天有两至四名教师公开作课，作后现场集中评议，切实经过演、练、评提升素质。第三是考试研究：紧扣课标研究课题，提升素质，这是一条最为实用的捷径。今年我们要异常增加对试题的研究力度，从中考到月考都要抓住每一次的机会。四是学习经验：了解教育动态，跟上时代的节拍，让外出教师地向本校教师交流学习资料，提高认识，达成共识。五是校内名师交流：利用周一教研时间让我校的名师举行讲座介绍自我的经验之得，力求百花齐放，更新教师教学理念，树立新的教学理念，增强教书育人的职责感。

5、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

借秋学期开展的“第×届中学教学能手评选”之东风，今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：

一是加强对教师敬业思想的教育，经过名师事迹的宣传，学校模范的表彰等形式弘扬高尚的师德，开展“名师人生”、“我的教育人生”等交流大讨论;

二是组织学习，经过聆听、观看、交流等形式潜移默化中熏陶教师;

三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。

四是开展“四个一”活动，即每位教师做好一本笔记，读好一本好书，写好一篇论文，研好一个课题;

五是表彰先进，争取“挂职培训”的机会，利用教师节对一批本事出众的教师要大力表彰，引领正确的宣传导向，拉动教师队伍整体素质提升。

6、深化课题研究，提高课堂教学效率。

开展“开放型高效学堂”课堂教学改革以来，我们取得了令人瞩目的成就。在县局举行的课改现场观摩活动中，广受好评，也涌现出了一批新的教学能手。

今年，我们要继续按照“12345”的课改引领理念要求，坚持推广十二五课题“导展练测”小组合作课堂教学模式，将其作为评课的重点，一一落实。具体来说包括以下几点：

一是抓好课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效;

二是抓好捆绑式小组评价研究，每次月考后公开表彰优秀学习小组，表彰提高学生，淡化以学生个人成绩评定的形式;所谓“学习小组捆绑式评价”管理体系，是为了强化学生的自主管理，强调以学生为主体、以学习小组为基本单位的评价体系。它具体评价的资料包括：学业成绩、课堂表现、生活养成、特长发展。具体的操作流程与方法如下：

(1)学业成绩：“周周清”、“单元测试”、“期末考试”后，均以小组为单位计算均分评价学生，对于优秀学习小组公开表彰，颁发奖状。

(2)课堂表现：在全校推行了《小组合作课堂教学评价表》，提出“要什么、评什么;评什么、有什么”的12字诀，搭建一个量化激励的平台，实现“堂堂登记、日日汇总、周周表彰、月月奖励”，要求用广告色画好表格，由小组专人、班级专人负责更换堂堂登记，在正前方黑板左侧，评价资料当堂教师自定，每次奖励在1-5分之间。旨在盘活课堂，促进个性解放，提高效益。

(3)生活养成：班级内的一切活动以小组为单位开展，值日值周、个人卫生、言行举止、生活纪律等均量化小组捆绑式评价，每月进行一次总结表彰。

(4)特长发展：为培养合格加特长学生，要求每位学生都必须选择一项特长，根据发展情景与成果进行评价，小组成员的平均成绩为本组成绩。

三是抓好总结关，九月份召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

7、强化内部常规管理，构建生态、人性、阳光的管理模式。

生态化、人性化、阳光化管理一向是我们追求的目标，今年我们要从以下几方面抓好常规管理。一是导学案常规性的全面检查，每周进行一次，教导处负责;二是学生作业的检查，每月进行一次，包年级领导负责;三是全面性的展评检查，全体教师参与，交流学习;四是科学性的评价体系，变常规的以扣为主为一奖励为主，使评价策略更加贴合对代的要求，有利于教师进取的工作。

8、强化对考查科目的监督管理，规范义务教育课程开设。

借10月份全县“综合实践活动周”之契机，今年我们要对地方课(安全、养教、心理、综合……)进行示范评讲，在学生教师中展开调研，提高这些考查科目的教学效率，做到成果出色、过程出效果、选材出个性，更好地服务于常规教学，为学生的终身发展服务。异常是综合实践活动课的研究与实践要充分的展示我校的成果与文化特色。

9、促进远程教育、图书资料、实验器材的使用，实现教学手段的现代高效。

借标准化建设之东风，今年我们除配合上级搞好标准化建设之外，还要继续开展交流“我是如何使用……”探讨对各种资源的使用办法，提高课堂效率，开展两次远程课比赛、实验课比赛、真正提高教师使用器材的比率，丰富教学手段，提高教学效率。

篇11：教研计划

一、指导思想

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学本事;

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式;

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高;

4、配合学校教务处提高教学教研。

三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力;

2、增强教师的职责感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划;

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率;

4、进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力;

5、树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者的思想观念，以平等宽容的态度对待学生，努力构建和谐课堂;

6、在教学中注重基础知识和基本技能的同时，注重基本技能和基本态度的培养，加强课程与学生生活实际的联系;

7、逐步培养本组教师运用多媒体教学的本事，逐步实现信息技术与学科教学的结合;

8、认真落实常规管理，在落实教务处各项常规要求的同时，组织本组教师进取参与教学教研，本期继续实行推磨听课，要求每位教学教师主讲一节公开课，相互学习，取长补短，同时配合教务处开展好说课活动，以促进本组教师教学水平迅速提高;

9、抓好数学教学情景的质量检测工作，认真组织月考统一命题，统一测试。为激发学生学习数学的兴趣，培养学生的创新意思和创新本事，本期安排一次数学竞赛;

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自我的业务素质和水平。

篇12：教研计划

一、指导思想

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《-发展规划》的要求，科学安排教研组工作，政治教研组工作计划。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

二、主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习本事加强，创新本事、实践本事提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价，工作计划《政治教研组工作计划》。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组教师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自我的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学资料，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织团体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学资料的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，经过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和本事。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务本事和教科研本事作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课教师进取参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

篇13：教研计划

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进很多读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

（一）学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文教师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和本事，坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处经过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情景。

3、课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每一天除了课堂作业外，要有必须量的课外作业，有布置就要有检查。

4、作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，构成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作本事。初三年级应对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生能够尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5、注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6、听课每人不少于20次，要听完组内每一个教师的课，能够反复听一个教师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同提高。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自我的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7、注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，进取参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；异常要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，必须要争取所有的学生爱母语，爱语文教师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。必须要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

（三）加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活—课堂—生活”。再者，学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，语文教学不仅仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励教师们能结合教学实际，进取科研实践。

（四）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文教师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1、开展丰富多彩的课外活动。

（1）供给各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

（2）组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛（12、13周）。

（3）书法等级考试（16周）。

2、教研时间及常规检查。

（1）每周四上午17：20—18：00为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

（2）落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情景。

（3）进取参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习资料。

3、公开课教学活动安排

（1）宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

（2）要求：有教案，有教学反思。

篇14：教研计划

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务本事，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励

教师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。经过举办不一样层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“活力导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，进取开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要进取切磋教法学法，进取上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2.教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自我本年级的教学目标和所担负的教学任务，并且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1.任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难

的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的进取性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长坚持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，经过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

2.加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情景。每个任课教师按照学校要求进取参加各级各类教学大赛，展示自我的教学特色。教研组发挥团体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3.加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，经过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4.本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1.教研组、备课组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

教研组活动时间。

2.教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生本事的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是

非的本事，以体现素质教育的方向性;在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自我能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的本事，以体现素质教育的基础性;在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的本事，以体现素质教育的发展性;在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的本事，以体现素质教育的实践性。

4.教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6、抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！