# 2024关于学校怎样开展科普日活动总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-27

*20\_学校怎样开展科普日活动总结模板5篇在一个有趣的活动结束后，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，可以把这些感想记录在活动总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编整理的关于学校怎样开展科普日活动总结，欢迎大家借鉴与参考...*

20\_学校怎样开展科普日活动总结模板5篇

在一个有趣的活动结束后，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，可以把这些感想记录在活动总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编整理的关于学校怎样开展科普日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_关于学校怎样开展科普日活动总结精选篇1**

本学期我们以继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，丰富青少年儿童课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，进行每两周一次活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

一、活动内容：

1、学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示，讲座报告等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。

2、学生动手制作，开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、学生自寻课题，写科普小作文（没有摩擦力的世界等）和科普绘画。

4、开展实验，培养学生动手操作能力，实提高验能力。

5、通过各种公益活动，卫生打扫除等，教育学生养成良好的卫生习惯及环保意识。

二、人员选定：

我们科技小组的人员是七年级至九年级，每班五名学生，通过参加科技活动引起学生学习的热潮，激发学生的学习兴趣。

三、组织各类科技竞赛进行活动。

要让学生真正掌握到科技知识，我校还组织了小组内的竞赛活动。如让学生根据平时所学知识，举行了两次竞赛活动，推选一位主持人，以抢答的形式回顾前阶段所学知识，并对竞赛优胜者给与奖励。

四、注重动手能力，培养创造精神。

在小组活动中，还让学生自己动手，制作小模型、小拼图等。开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

五、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**20\_关于学校怎样开展科普日活动总结精选篇2**

沐川县利店中学位于马边利店地质断裂带，防震减灾教育工作对于学校师生尤为重要，能在紧急情况发生时有效降低人员伤亡。我校校内拥有地震数据测试收集站一个，能直观的给予学生教育作用。

在乐山市地震局、县应急办、县教育局的领导和关心下，我校防震减灾科普工作取得了一定成效，并在20\_\_年被认定为乐山市防震减灾科普示范校，现将本学年防震减灾工作总结如下：

一、强化思想，统一认识

定期召开我校防震减灾科普工作领导小组会议（每年两次）校领导小组成员认真学习中华人民共和国防震减灾法和有关的防震减灾法律法规；总结近年来我校防震减灾科普工作的经验及教训；讨论部署我校防震减灾科普工作的阶段计划；研讨我校防震减灾工作的方法和手段等。

二、防震减灾科普工作重在宣传和普及

在县应急办的指导帮助下，我校将地震相关资料张贴到班，并每学期组织一次主题班会，学习地震和其他应急知识，让学生们充分讨论，在讨论学会正确的避震和逃生技能。

三、直观教育、独立思考

按上级部门要求，组织学生收看了防震减灾专题片，并写出观后感，升华对地震知识的了解，强化地震发生时的正确应对方法。

四、有案可循、有路可撤

我校根据学校实际情况，制订了全校师生紧急疏散预案和住校生夜间疏散预案，让每个老师明确当灾难降临时自己的岗位和职责，让每个学生知道当灾难降临时自己的逃生路线和安全区域，确保在紧急情况发生时不慌乱，最大限度减小人员伤亡。

五、正确面对地震，科学树立地震观

组织学生参观地震检测台，邀请相关专业人员为学生做专题演讲，利用校内资源，最大限度的用直观的方式向学生展示、介绍国家对地震监测、预防工作所作出的努力，牢固树立地震不可怕，关键是正确的认识和逃生技巧的观念。

六、组织应急疏散演练，强化逃生路线、培养学生的镇定能力

本学年在开学初期（20\_\_年9月），我校就在开学第一周组织了一次应急疏散演练，用防空警报声代表地震来袭，警报结束后开始撤离，全校三层楼近800学生全部撤离到安全区域仅用时32秒，达到预期演习目的。4.20芦山地震发生后，我校相继组织了一次全校学生的疏散演练和夜间住校生应急疏散演练；20\_\_年6月11日，我校做为沐川县中考考点学校，在考前教育会后组织了一次全体考生的应急疏散演练，防止考试时如出现紧急情况发生慌乱，三次演练均达到了预期效果，学生、教师防震减灾能力显著提升。

众所周知，防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定。认真做好防震减灾工作是一项功在当代、利泽千秋的大事。认真开展防震减灾宣传活动，不断提高防震减灾意识,是防震减灾工作的一项永恒主题。尽管我校今年来在防震减灾科普宣传教育上做了不少工作，但离上级领导的要求还有一定的差距，我们将在今后防震减灾科普教育工作不断探索、勇于创新，认真学习，努力将防震减灾教育工作做得更好。

**20\_关于学校怎样开展科普日活动总结精选篇3**

平泉县\_\_中学是燕山深处的一所农村初级中学。学校始建于1956年，有着50多年的办学历史。半个多世纪来，学校历届领导、教师励精图治、呕心沥血，使得一个原本薄弱的农村学校傲然崛起，成为塞上教育的一颗璀璨明珠，不断聚焦着世人的目光。\_\_年完成校区合并，校址由原校址迁到\_\_村。学校现有38个教学班，2363名学生，170名教职工。学校先后获得“全国中华传统美德教育工作先进单位”、“河北省文明单位”、“河北省国防教育工作先进单位”、“河北省优秀业余少年军校”、“河北省心理健康教育示范校”、“河北省依法办学示范校”、“中华传统美德百佳示范校”、“十二五中华美德，民族精神实验基地”、“河北省优秀少年军校”、“承德市社会治安综合治理平安创建工作先进单位”、“承德市国防教育样板单位”等40多项荣誉称号。

学校十分重视防震减灾科普教育工作，积极响应省、市提出的“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的要求，组织全体教职工认真学习，全面动员，人人参与，以创建防震减灾科普示范学校为契机，开展了一系列“防震减灾”科普教育实践活动，把防震常识、应急避险、自救互救、求生技能、应急设施、工程防震等普及到广大师生中，宣传工作的扎实开展为应急工作打下了坚实的舆论和思想基础，师生应急意识得到极大提高。

现将我们的主要做法汇报如下：

一、加强组织领导，提高创建工作认识

1、明确分工，密切配合。为了确保防震减灾科普教育深入持久地开展，更好的起到防震减灾知识的宣传和普及，做到思想到位、措施到位，我校防震减灾工作在上级领导下组织实施，成立了“创建防震减灾科普示范学校”工作领导小组，由校长担任组长，成员由学校班子人员组成，政教处、总务处主任为防震减灾办公室主要成员，主要负责防震减灾具体事务，校长室为指挥部。形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓的格局。

2、师资队伍：各班主任作为防震减灾科普知识宣传教育辅导员，每学期要求做到“四个一”即：召开一次防震减灾主题班会，出版一期防震减灾科普知识板报，举行一次自救互救演练，观看一次防震减灾科普教育影片，为我校防震减灾科普教育营造了良好的氛围。

3、学科渗透：学校教导处每学期的教学常规中明确要求各学科教师必须将防震减灾科普知识与学科知识有机结合起来，学校向各班提供地震科普教学资料，加强地震科普与学科知识的渗透，找准切入点，拓宽学生防震减灾科普知识，保证学生对防震减灾的认识和基本技能的掌握。

由于分工责任明确，工作力度大，加强了对学校防震减灾科普教育的组织领导，提高了学校师生对防震减灾教育意义的认识，激发了师生积极参与防震减灾科普示范校创建工作的积极性，也有力提高了师生对防震减灾的认识，深刻认识到防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全、经济发展和社会稳定。

二、开展丰富多彩的活动，增强学生生命安全意识

我校在创建防震减灾科普示范学校活动中，紧密围绕课堂教学和课外学习，开展了以防震减灾为主题，以灾害防御科普知识教育为主线的系列科普教育活动，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。

1、开展防震减灾知识科普教育。学校推荐\_\_、\_\_两位老师为专职科普教师，具体负责本校防震减灾科普教育工作。由各班班主任为本班兼职科普教师，具体落实开展班级防震减灾科普教育工作。学期初将防震减灾科普教育工作纳入学校工作计划，确定防震减灾知识作为专题教育的内容，制定教学计划，安排兼职科普教师定时、定点、定内容，有条不紊的开展地震知识教学实践活动。

2、成立“防震减灾”科普兴趣小组。为了增强广大师生的防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，促进“创建防震减灾科普示范学校”工作的正常有序开展，学校成立“防震减灾”科普兴趣小组，定期开展丰富多彩的地震科普活动。

3、设立防震减灾知识科普场所。为了促进创建活动正常、持续、有效地进行，我校还设立相对固定的防震减灾科普场所；平时还经常利用多媒体网络资源，向学生进行大型的地震知识宣讲。设有防震减灾知识科普宣传栏，还结合黑板报、校刊等阵地，定期及时更换宣传内容。学校备有防震减灾活动指导用书及科普资料，配备了防震减灾科普展板、科普图书以及光盘等，数量充足，能够满足师生们了解地震科普知识的需求。

4、聘请专家作讲座。我校特别邀请县地震局的专家专程来校举办防震减灾专题讲座，通过丰富的图片资料向学生讲解了地震形成、海啸的形成、防震抗灾的方法等知识，学生在专家的深入浅出的讲解中，生动了解地震相关知识，深刻认识防震减灾的重要意义。

5、开展紧急避震、疏散演练。根据校情的动态变化编制了详细的、切合实际的“\_\_中学地震应急避震预案”。在学校地震应急预案建立后，我校重视活动体验原则，多次有组织地开展紧急避震、疏散演练，两学期来大型的应急演练有3次，对培养学生紧急避险的意识与技能起了积极的推动作用。

8、组织学生观看系列防震减灾录像。学生通过录像资料一方面了解了地震小知识，防震自救互救的小常识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使学生在历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。

三、凸现内引外联，推进工作长效发展

我校还充分利用校园广播、校园网站等公用媒体向社会宣传，增强广大师生、社区群众自觉识别地震谣传，掌握防震避震技能和提高自救互救能力。我们发动学生自愿担任义务宣传员，组织了社区防震减灾宣传实践活动，号召学生与家长共同学习防震减灾知识，共同编制防震减灾手抄本，以带动周边社区居民提高防震减灾意识，最大限度地减轻地震灾害损失，保障社会稳定和经济建设顺利进行，并取得了一定效应。

目前，科普教育活动正在我校蓬勃开展，通过开展防震减灾科普教育活动，普及防震减灾科普知识，探索中学防震减灾教育工作的新思路，增强了学生防震减灾意识和自觉性，提高学生地震灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野，促进爱科学、学科学、用科学良好校风的形成。

回顾一年多的创建活动，在各方的共同努力下，工作取得了一定的成效，但也存在一些问题。主要表现在：科普活动形式以传统型为主，创新型活动较少；组织发动全体师生共同参与科普活动的力度有待进一步提高；大型活动的组织开展的实效性值得继续研究；社会化社区科普平台有待进一步扩大。我们深知这项工作是一项长期的任务，我们将不断努力，与时俱进，开拓创新，把工作做得更实更细，将防震减灾工作引向深入，促进我校防震减灾科普工作跃上新台阶！

**20\_关于学校怎样开展科普日活动总结精选篇4**

为了进步我乡居民的营养和康健意识，匆匆进人民群众的康健行为，转变不良的生活方法，预防影响疾病的发生，改夫君群营养康健状况。结合省计生卫生委鼓吹教导中心《关于组织开展龙江居民均衡膳食科普知识鼓吹运动周的看护》我院在20\_\_年6月20日6月25日开展了均衡膳食指导工作，现将我院开展均衡膳食指导如下：

一、增强领导，加强业务知识培训

我院结合实际，严格依照《20\_\_年居民均衡膳食工作》的看护要求，订定了20\_\_年均衡膳食和20\_\_年均衡膳食工作规划。我院成立了由院长任组长，其他医护人员为成员的均衡膳食指导工作领导小组，工作任务进行了逐一分化。组织医护人员进行学习培训。通过本次培训，进一步了解了我乡人群营养康健状况，从而订定了切实可行的综合防治步伐。

二、明确目标，鼎力开展居民均衡膳食指导工作。

依据地区疾控中心的工作安排，我乡卫生院负责了辖区内至少30户居民均衡膳食和营养知识的指导。每户至少1人参加了现场的膳食指导，现场指导光阴2个小时。我乡通过微信、印发鼓吹单、画等多种形式进行鼓吹。本次全乡共发放《康健龙江行》简略单纯读本100多本，鼓吹图画20余张，鼓吹横幅1条，微信转发20余条，举办均衡膳食知识讲座5次。全乡共采集30户、86人均衡膳食信息，并以电子版和文档版的形式进行了保存。

三、查找问题找差距，进一步进步工作质量。

通过20\_\_年均衡膳食工作的开展，使我乡人民群众控制了最基础、科学的均衡膳食信息和生活方法。固然我乡居民均衡膳食指导工作取得必然造诣，但距上级要求及群众对康健的期盼还有必然差距。往后，我们将继承保稳重点突出、兼顾统筹、持续推动的原则，深入开展均衡膳食指导工作，为有效低落和节制营养性疾病，包管人群康健尽力工作。

**20\_关于学校怎样开展科普日活动总结精选篇5**

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，进一步激发青少年学科学、爱科学、用科学的意识，推动学校的科技教育活动的深入开展，在全国第二十届“科技之春”科普月科普进校园活动之际，我校开展了“科普进校园”活动。本次活动，得到了学校领导、各处室、各年级的高度重视，活动取得了预期效果，现总结如下：

一、领导重视支持。

为了开展好“科普进校园”活动，学校领导高度重视，亲自过问，政教处、团总支联合下发了《“科技之春”科普月科普进校园活动方案》，并成立了以校长罗晖同志为组长的“科普进校园活动”领导小组，为活动的开展奠定了坚实的基础。

二、召开“科普进校园”活动动员大会，推动活动的开展。

为了此项活动更好的开展，学校专门组织全体师生集会，学习了县教体局文件及我校指定的活动方案，深刻领会了文件精神，明确了活动的意义。

三、开展科普知识校园展，激发全校学生爱科学的意识。

为了在全校学生中普及科学知识，提高同学们的科学素养，我们在全校中小学开展科普知识黑板报展览，二十块科普知识黑板报各具特色，同学们参观后纷纷表示：“积极参与校内外的科普实践活动，不但开阔视野，了解更多的科普知识，还养成了独立思考、积极动脑的好习惯，培养了自己的创新意识和动手能力，学习到了科学家的科学态度和科学精神，培养社会责任感以及综合运用知识解决问题的能力，为将来报效祖国、积极投身现代化建设事业奠定坚实的基础。”

四、利用学校的多媒体展示平台，请学生家长来校参加了“农业科技”知识讲座，观看了科技影片，凡是来观看了农技科普知识的家长们，都感觉到收益良多。

五、各班组织召开了“科技之春”主题班会和家长会，开展了科普知识竞赛活动提高了学生和家长学习科学知识的积极性，并选拔出优秀学生参加了全校的科普知识竞赛，评选出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并进行了奖励。

六、组织开展了“科学上网、远离网游”千人大签名活动。同学们进一步认识到利用先进网络科技学习知识的好处，并且提高了自制力，决心以此为契机，努力提高学习成绩。

以上是我校开展科普进校园的活动总结，我们会借活动的东风再接再厉，让科普知识深入到校园的每个角落，在校园生根、发芽、并结出累累硕果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！