# 2024学校开展环境日校园周活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-28

*20\_学校开展环境日校园周活动总结【精选5篇】在一个有趣的活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们总结经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个活动总结很是头疼的，以下是小编整理的学校开展环境日校园周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!...*

20\_学校开展环境日校园周活动总结【精选5篇】

在一个有趣的活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们总结经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个活动总结很是头疼的，以下是小编整理的学校开展环境日校园周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校开展环境日校园周活动总结（精选篇1）**

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展各类活动，注重教育效果。

1、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出倡议“减少污染，行动起来。”

2、通过开展环保教育大型公开课活动，让学生知道了什么环境问题，人类与环境的关系，人类面临的环境问题以及水资源、大气资源的重要性，如果大气资源、水资源被破坏，人类将面临极大的灾难等，培养了学生保护环境的意识。

3、通过举办征文活动和环保主题的绘画比赛，让学生切身体会到保护环境的重要性，让学生在艺术的氛围内受到熏陶，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、通过开展到校外活动基地宣传保护环境的重要性活动，每人熟记十条环保标语活动，以及举行环保知识竞赛活动，让学生进一步加深了对保护环境重要性的认识。

5、充分利用校园广播站进行环保知识宣传，利用校园宣传栏，张贴学生们的环保主题征文和环保绘画作品。让学生们互相学习，先进的带动后进的，从而形成一个良好的学习氛围。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然通过活动我们学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们海口的天更蓝、地更绿、水更清!

**20\_学校开展环境日校园周活动总结（精选篇2）**

为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，在今年6月1日——6月5日，我校开展环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传栏，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展环境保护活动，注重教育效果。

1 、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时向学生们发出《环境与生命共存 环保与健康同在》的倡议。

2、利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

3、在四至六年级开展“护绿小分队”活动，教育学生从我做起，从身边事做起，参与学校绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为新栽种的花草定时浇水，为校园的绿化、美化、净化尽心尽力。

4、利用校园广播和班级板报进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

**20\_学校开展环境日校园周活动总结（精选篇3）**

今年6月5日是世界环境日，为了纪念这一节日，我校按照《金塔县教育局关于开展“六五”世界环保日宣传教育活动的通知》精神，开展了一系列宣传教育活动。一直以来，学校一边推行素质教育，一边开展内容丰富、形式多样的环境教育系列活动，并不时寻找二者相互融合的“切入点”，为环保教育工作做出了积极而有益的尝试与探索。

一、建立领导体制，构筑保障体系。

建立合理的领导体制，是抓好环境教育的基础和关键，是保证环境教育实施的前提和条件。因此，学校“多管齐下”，建立了了良性运行机制：

1、成立了以校长石玉东担任组长，教导处副主任陆宗祥为副组长，班主任为成员的环境教育领导小组。

2、制定了学校环境教育工作计划和活动主题，组织开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动。

3、利用教师学习和教研活动时间，进行环境教育等专题讲座和学习，使教师受到环境教育的启发，认识环境教育的重要性，明确环境保护是我国的一项基本国策，从而调动教师参与环境教育的积极性、自觉性。

4、设计一系列的环境教育活动，在不同层面的活动中，使学生树立环境意识，理解和巩固环境知识，培养、提高环境技能。

5、协调各部门工作不定期召开创建环境教育活动的动员宣传会，研讨会，及时掌握校内外动态，使环境教育落到实处。如此务实而广泛的举措，为形成上下一起抓，有分工又有合作的工作网络奠定了基础，为开展创建特色学校提供必要的组织保证。

二、抓住主渠道，强化学科渗透。

课堂教学是学校教育的主阵地。任何一项教育活动只有与课堂教学相融合，才能收到显著的成效。因此，我校狠抓课堂教学这一主渠道，落实每学期的环保教育课程，强调语文、数学、思品、科学、音乐、美术、体育、综合实践等各学科在教学时要把环境教育进行有机地“嫁接”和“渗透”，要求教师们根据学科特点，结合具体教学内容制订出详实的环保教学计划，精心设计教案，从不同角度、不同层次恰当进行“环保”渗透，从而使环保教育与课堂教学融为一体，潜移默化。

三、开展多彩活动，规范环保行为。

在开展环保活动中我们尝试做到“六个结合”，以多种实践活动为载体，培养学生环保责任感，逐渐规范学生的行为。

1、环保教育与卫生习惯养成相结合。学校对学生提出了明确的环境卫生要求，即“洁、齐、美”，杜绝“脏、乱、差”。校园里所有卫生区“划片负责，包干到户，责任到人”，卫生清扫做到“一日三小扫，每周一大扫”，并结合每天一日常规工作，对班级环境卫生、个人卫生加大检查评比力度，力促整个校园全天候保持干净、整洁。校园环境卫生的净化，也培养了学生们的卫生观念和劳动观念，促使了学生良好卫生习惯的养成。

2、环保教育与社会实践相结合。学校开展活动课，组织3-6年级的学生走出校园，对学校周边的环境如水资源、土壤、绿化、白色污染等情况进行调查和分析，获得第一手材料，增强环境保护的感性认识。此外，我校大力鼓励学生参加农村劳动，了解农作物的生长条件和种植技术，体验种植、种豆、种菜、除草、剪枝等绿色劳动的快乐。

3、环保教育与艺术活动相结合。学校将环保教育融入到歌舞、课本剧、书法、绘画作品中，以此增强学生环保意识，激发学生对自然的喜爱之情，均收到良好的效果。此外，学校还举行“环保绘画”、“环保手抄报”、“环保征文”、“环保黑板报”等比赛和展览，参加各级各类环保艺术活动，促进了环保教育的开展。

4、环保教育与教科研相结合。学校在制定教科研工作计划时，考虑到环境教育的因素，力求两者有机地结合起来。并要求教师人人参与，获得较好收益。

5、环保教育与班队主题活动相结合。学校会组织开展“水是生命之源”、“只有一个地球”、“保护环境，从我做起”等主题班队会，并通过社会宣传、书画作品、演讲征文、环保标语征集、签字仪式等多种形式，使学生在活动中增强环保意识。为将建设节约型社会这一环保理念落到实处，学校号召全体师生大力开展节水、节电、节纸活动，各班级将日常垃圾进行分类，废品变卖，积极节能增效。据此，学校开展“变废为宝”模范班级评选活动。此外，学校还号召全校同学把回收的废旧材料利用起来，用自己灵巧的双手制作成一件件精致美观、新颖独特的手工作品，在校园科技活动中展出，此举不仅增强了学生的节约意识，也培养了学生的发明、创造能力。

6、环保教育与社会教育相结合。学校环保小队队员的身影经常出现在学校附近的小区内，开展拾捡白色垃圾、清除乱粘贴的广告纸等活动，用实际行动使周围的环境变得更美;在老师的带领下，环保小卫士走上街头进行环保宣传，呼吁居民拒绝使用塑料方便袋，不浪费一滴水、一度电，让环保行为与每个人相伴;并通过“小手拉大手”活动，共建环保家庭、环保社区，竞相为绿化环保作贡献。这些活动受到办事处、社居委和学生家长们的普遍赞誉。

四、美化校园环境，营造浓厚的环保教育氛围。

学校十分重视校园环境建设，着力让校园的每一处都能体现出浓浓的环保教育氛围。

首先，为绿化、美化校园，学校重视植树、栽花种草，使整个学校呈现一派欣欣向荣的景象，这都给师生们创设了一个清新整洁、舒适高雅的学习工作环境。

再次，创设校园文化氛围。悬挂在墙壁上的环保标语给人以“耳目一新”的感觉。“节约用水、自觉养成卫生好习惯”等无声的宣传标牌影响、规范着每个人的行为;走进教室，更是给人一种整洁清新的感受，物品都摆放有序，班级布置各具特色。同学们亲自动手装点的教室显得格外温馨。一盆盆鲜花、一件件绘画作品都烘托了浓浓的校园文化氛围，给人一种和谐之美。

在开展“六五”世界环保日宣传教育系列活动工作中，我校已取得一定的成绩，但还有大量艰辛的工作等待着我们去完成，因为“环保”是时代的永恒主题。对此，我们将一如既往，继续加强环保教育课题的学习和研究，积极实践，大胆探索，为培养出更多的环保小卫士而努力奋斗。

**20\_学校开展环境日校园周活动总结（精选篇4）**

一、活动主题：

六五世界环境日环保宣传活动

二、活动时间：

20\_\_年6月5日

三、活动地点：

某市帝豪广场

四、主办单位：

某某大学环保协会、青年志愿者协会、义工协会

五、参加人员：

环保协会、青年志愿者协会、义工协会会员

六、活动内容总结：

1、活动开始时，负责人讲解活动内容及活动注意事项后，由负责人牵头喊起了本次活动的主题词：“关爱地球、人人有责，西秦义工，与你同行”。

2、本次活动主要分成了四个内容同时进行，即从帝豪广场至东方广场向行人散发环保宣传传单、帝豪广场定点进行环保宣传、擦洗帝豪广场至东方广场公路两边的垃圾桶、拣拾帝豪广场至东方广场两边人行道的垃圾。

3、活动中大家都比较积极主动，积极配合组织人员的安排，特别是一些刚刚加入的新义工，不怕脏，不怕累，值得一些老义工们学习!活动进行的还比较顺利，总体较好。

七、活动意见与不足：

1、本次活动中出现了以下一些现象：

其一、本次活动开始时，全体义工齐喊了本次活动的主题“关爱地球、人人有责，西秦义工，与你同行”，建议在以后的活动中借鉴这种模式，突出活动的主题，使大家明白活动的目的和意义，同时对增强义工组织的凝聚力起到很大的作用。

其二、组织纪律涣散，破坏义工形象：部分义工在固定宣传地点大声喧哗，吃零食，引来保安人员的干涉，义工在穿越公路时，翻越栏杆，不走人行道，这对我们义工形象损害极大;还有部分义工到达活动现场后完全是一个旁观者的身份，不积极参与活动。

建议：纪检人员担负起责任来，对有损西秦义工的形象或违反西秦义工的章程言行进行统计，进行通报批评，对达到一定次数或造成恶劣影响者，组织商酌予以开除。

其三、义工证件不能及时收回或丢失。

建议：在领取义工相关证件时，应对所领取的袖标和胸章分别作好登记，收集时作好核对工作。

其四、迟到现象：绝大部分义工到场时都迟到，还有部分义工活动中途及结束时才到活动现场，希望在以后的活动中避免这种现象。建议：以后凡活动迟到而没有事先请假的义工在该次活动中取消工时的统计。

其五、活动准备不充分：事先商定好的横幅没有如期拿出;活动工具如手套，口袋等没有落实到实处，只能现买，造成资源的浪费、希望以后对活动方案仔细商酌并落到实处。

**20\_学校开展环境日校园周活动总结（精选篇5）**

环境保护是我国一项基本国策，是功在当代、利在千秋的伟大事业。联合国环境规划署将今年世界环境日的主题确定为\"营造绿色城市，呵护地球家园！\"省委宣传部确定宣传月活动主题为\"建设绿色广东，需要你我行动\"。为了加强环境教育，有效地提高青少年儿童的环境意识。我们学校在本月围绕着这些主题，结合绿色教育，以\"环境文化和绿色文明\"为重点，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、和谐发展，弘扬环境文化，爱护绿色侨乡。大力宣传绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育工作领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。

二、参与各类活动，注重教育效果。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、每天利用朝会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

三、重视课外实践，规范环保行为。

课堂教学是主渠道，课外教育是延伸，结合\"6o5\"世界环境日，我们组织了全校性教育活动，张贴宣传标语，举办专题讲座，组织开展\"美丽的校园\"摄影赛、废旧物品制作赛、给学生家庭发倡议书等活动，收到了较好的教育效果。

结合环境保护内容，我们建立了\"护苗小卫士\"\"草地维护组\"\"天气预报组\"等兴趣小组以及劳动实践基地、\"百草园\"基地、少先队种养殖基地等，并配有专门辅导老师，每周三为兴趣小组活动日，有具体的活动方案记录。组织学生参与绿化、净化、美化校园的劳动，每学期要组织多次大扫除、草坪除草等活动，划分包干区，学生已形成了早扫中捡晚清理的\'好习惯。各班均有卫生包干责

任制，每个岗位落实专人负责，进行垃圾分类处理。为增强学生的大卫生观念，教育学生从我做起，从身边事做起，我们积极响应镇爱卫会号召，组织过多次上街卫生宣传、拾捡垃圾活动。少先队大队部能开展护绿、小巡警值岗、种养殖、\"美化家园，从我做起\"绘画比赛、社会调查等实践活动，将学校教育向社区、家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达100%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！