# 学校家委工作总结\_初中学校工作总结家校合作

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-02

*家校合作就是指对学生最具影响的两个社会结构——家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导，本站小编整理了“初中学校工作总结家校合作”仅供参考，希...*

　　家校合作就是指对学生最具影响的两个社会结构——家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导，本站小编整理了“初中学校工作总结家校合作”仅供参考，希望能帮助到大家！

**篇一：初中学校工作总结家校合作**

　　孩子是学校和家长共同的希望，他们接受教育的两个主要地点就是学校和家庭.学校教育和家庭教育有着共同的目标，但由于诸多因素的制约，形成了殊途但不同归的反常现象.家校合作成为人们日益关注的话题，也引起每一个教育工作者的思考.我们历史组从一个教育者的角度出发，科学地开展家庭教育工作，为学生在校园和家庭两个生活空间里构成了良好的环境气氛，使学生全面发展，健康成长；家长转变家教观念，改进教育方法，使我们的教学质量有了显著提高，我们主要在以下几方面加强家校合作.

　　>1，工作计划，总结制度

　　认真贯彻执行《省教育系统家长学校教学计划》和《省教育系统家长学校教学大纲》，每学期开学前制定计划，并按照计划和大纲安排教学，提交校务委员会讨论，学期结束进行总结.

　　>2，积极请家长参与讲座

　　每次讲座前，学校都提前一周印发通知家长，然后统计各班家长的出勤率.由于聘请的教师精心准备，选题切入点很新，家长都能很认真听课，自觉记笔记.还有一些家长与讲课教师产生了共鸣，共同磋商教育良策，课堂教学质量比较好，效果也比较好.

　　>3，提高家长的育人观念

　　经常地开展活动，让家长们走进我们的校园，走进我们的教室，参教议教，参与教学管理，以此达到了解我们的教师，了解匀们的学生的目的，从而给予积极的，默契的配合.

　>　4， 召开形式多样的家长会

　　为了克服过去那种班主任讲话，任课老师讲话，而家长只听不说的陈旧模式，本着务实，创新的精神，召开形式各异的家长会.例如：在20xx年上半年的家长会上，我们要求各班安排一批学有特长的家长介绍教学经验；20xx年下半年，我们请各班在教子经验丰富的家长现身说法，传授教学经验.家长会家长唱主角，这一形式的转变，家长由单纯地听到主动地听，家长由被动的听转为主动地说出心里话.到位的家长兴趣都很高，育人观都有了很大的变化.还有一些班级将自己开展的活动编辑成录象带向家长播放.上述这些做法，既有效地向家长们汇报了学校实施素质教育过程，又让家长进入角色，成为学校教育积极的合作者.

      > 5，设家教咨询服务台以及召集家教论文等活动.

　　征集优秀的家教论文，家教随感等，陆续刊登在学校开办的＂家教小报＂，《教育信息简报》中，沟通了学校与家长的情感.

　　实践证明，大部分家长在家长学校的学习，活动中家教水平，个人素质，育人观念有了很大的提高.不仅在子女教育上做到与学校保持一致，而且议教能力强，有的家长还向学校提出了很多宝富有指导性和建议性的意见，建议，对我们的教育教学改革有很大的帮助.

**篇二：初中学校工作总结家校合作**

　　为了更好的促进学校和家庭之间信息交流、思想沟通，保证教师和家长之间在良好共处的环境下探讨教育学生的问题、促进学生良好发展，我主要采用了给家长写信、电话、短信、平安校园平台、班级博客、家长会、班级qq群等方式和学生家长进行沟通交流。

　　>一、致家长的一封信。

　　给家长写信，是我们学校与家长沟通的一种老传统，针对孩子们出现的比较普遍的问题，我通过致家长的一封信的形式反映给家长，及时取得家长的支持。比如，针对本班有互不相让、因小事情就大打出手，造成受伤的情况，及时给家长写了一封信，让家长引起重视，加强对孩子的安全教育、与人正确相处的教育，杜绝打架斗殴现象。再比如，针对孩子们在综合实践活动课中发展不够均衡的教学实际，我及时给家长写了一封信，增强了家长对综合实践课的认识和重视，取得了家长对孩子学习的支持，力争让每个孩子都能得到良好发展。

　　每次发下信后，第二天，我都及时收回，认真阅读家长的回信，以便及时了解家长的宝贵教育建议，为下一步班级开展工作，教育孩子打好基础。在阅读家长来信的同时，我自己也在学习，在家长身上学习教育孩子的知识。可以说，给家长写信的方式得到了各位家长的认可，也受到了很好的成效。

　>　二、电话、短信、平安校园。

　　家长们平时工作都比较忙，不可能事事都往学校跑，打电话、发短信都是比较便捷的沟通方式。比如，班内哪个孩子表现进步了，我会及时给家长发个短信报喜；运动会上谁表现突出了我也会给家长发个短信；谁在学校里出小问题了，我会及时给家长打个电话做沟通交流；如果是通知之类的我会及时通过平安校园平台发短信告知家长。很多家长收到短信都会很高兴，很感动，他们为孩子的精彩表现高兴，为老师对孩子的上心而感动。

　>　三、家长会。

　　本学期，共召开了两次大型的家长会，开学初一次，主要总结上学期的工作、介绍开学初的学习表现、传达下一步的工作和学习要求；利用期末复习前的时间召开了家长会，将孩子一学期的表现、学校、班级开展的一系列活动及时反映给家长，让家长有了一个知晓我们工作的机会；针对期末复习给家长提了一些建设性的建议，以便家长可以针对孩子自身实际去辅导，去教育。从家长会后，孩子们的表现来看，家长会应该是开出了实效，收到了良好效果。

　　>四、班级博客。

　　为了让家长及时了解到学校和班级开展的各项活动，第一时间了解孩子的在校表现，我会将学校开展的各种活动以图片或文字的形式发到班级博客上；还有孩子们的优秀作文、优秀日记等等，让家长及了解了班级活动又了解了其他孩子的表现，从而知道自己的孩子有什么长处或不足；另外，博客上我还设立了“家教之窗”，里面会发布一些家教信息，让家长能及时了解到教育孩子的好方法。班级博客已经成为我们班家长和学生都很喜欢的一种沟通平台。

　　>五、家长委员会。

　　充分发挥家长委员会的作用，通过家委会一系列活动的开展充分调动其他家长的积极性，大家共同为如何管理班级、如何教育孩子出谋划策，大家一起努力把班级管理工作干得更好！

　　我们的教育要想取得良好的效果，离不开家长的配合和支持，家校工作是一项细致的、经常性的工作，需要投入相当大的精力才能达到预期目的。我愿尽最大的努力让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天！

**篇三：初中学校工作总结家校合作**

　　人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

　　>一、组织机构健全

　　作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

　　>二、各项制度扎实

　　在家委会领导下，家长学校制订家长学校教学工作计划，学校拨有专款进行教学活动，具体工作安排，有教师培训，授课要求，家长学员考勤制度、上课制度，考核制度等。任课教师按照固定省统编教

　　材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

　>　三、活动丰富多彩。

　　一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

　　1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

　　2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

　　3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。（为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。）收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

　　4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

　　5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

　　在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂！

**篇四：初中学校工作总结家校合作**

　　xx镇xx学校是个九年一贯制学校，学校创建于19xx年8月，不实行寄宿管理，全部走读；20xx以来，学校加强了家校合作管理；20xx全校11个班级全部开通xxxxx工作；20xx年全校各班开通了家校合作班级qq群和微信班级公共平台；开展了各种家校合作活动，积极利用平台与家长开展互动，取得了良好的教育教学效果； 目前，xx学校现有11个教学班，在职教师27人，学生约440余人，所有学生家长都参与了家校合作活动；下面就xx学校如何开展家校合作工作总结汇报如下.

　　>一、建立建全家校合作组织机构：

　　学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家校合作工作委员会委员长，学校德育室、教导处指导家校合作的各项活动；成立“家长委员会二级组织机构”分别是班级、校级，校级家长委员会委员成员为学校家校合作工作委员会副委员长若干名；完善“家校合作工作组织机构名单”、“家校合作工作学校任课教师名单”、“家校合作工作长家学员登记表”等，形成由校长、德育教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家校合作工作组织机构.

　　>二、制定各并完善各项家校合作工作制度：

　　1、在家校合作工作委员会领导下，制订家长教育工作计划，学校有专人进行教学活动，有具体工作安排，有教师培训，授课要求，家长学员考勤制度、上课制度，考核制度等；任课教师按照计划制定的《家长必读》进行授课，要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思，并作好资料的收集；大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评；同时根据学校实际情况设立校本课程，利用班级授课，积极向家长宣传家教理论和目前比较先进的科学家教经验.

　　2、安排专人管理家校合作网络平台，主要是指xxxxx平台、家校合作班级qq群、班级微信群公共平台，努力构建学校、家庭、社会三合一的教育合作网络，并充分利用这个家校合作教育网络平台开展家校合作工作，这样有力拓展了家校合作联系的广度和深度.刚开始时，学校要求班主任向家长发宣传资料，让他们了解网络家校通、家校合作班级qq群、班级微信群公共平台功能和用途，从而保证了大部分家长开通了这些网络合作平台.特别是xxxxx平台，从开始的不理解到现在的支持并信任使用这个平台，对家校合作教育工作起到了良好合作教育效果.此外，还通过电话联系，对新转入的学生家长进行宣传，为他们开通平台，从而确保学校的高开通率，也为今后工作的开展打下了良好的基础.每年九月，学校要求管理员积极配合网络公司做好新生和各班任课教师的信息收集工作，尽早录入，确保刚开学学校家校通网络工作的正常开展；现在除了没有手机的家长都开通网络通平台.学校充分利用家校通的“校内通知”，为家校合作工作日常的教育教学管理工作提供了方便，使每个教师、家长都能及时知道学校近期的各项工作及自己的工作任务，大大提高了工作效率.

　　>三、开展各种家校合作活动.

　　几年以来，我们以家校合作共建为重点，努力拓宽家校合作联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果.

　　1、举办庆“六一、元旦”文艺汇演活动，请家长来校观看孩子的才艺表演；在学校举办的各种活动中，都要要求家长代表参加，如歌咏比赛、朗诵、美术、广播操等各种比赛；并要求家长来校活动期间，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受，家长们都表现出了极大的热情.

　　2、建立家校联系卡.用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为.使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质.

　　3、开展学生向家长写信并要求家长回信亲情活动.在去年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生向外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，同时通过父母回信也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望.（为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人.）收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果.

　　4、走访家庭，关注“留守”儿童.每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换对孩子教育方法、意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实起到了良好效果.

　　5、定期举行家长会.按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校合作的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了家校合作教育事业的发展.

　　6、建立家校合作教育班级qq群和微信班级公共平台网站.教师可以通过平台，林较方便、经济、及时与家长沟通孩子的教育问题，教师也方便根据本班的特点向家长介绍有关家庭教育知识，针对一些家庭教育问题开展讨论.这中形式的交流可以提高家庭教育的质量.在家校合作的过程中，班主任要记住苏霍姆林斯基的一句话：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想观念，并朝一个方向行动，要知道，在创造人的工作上，两个雕塑家没有相互对立的立场是极为重要的”.

　　7、开展了家长参与学校日常管理活动.每天安排两名自愿参与学校管理家长来学校值日，和学校值日教师一样，要对一天的工作进行记录、评价，家长可以到任意班级听课、查课，参与学校一天的所有工作；通过值日使家长体会到了教师的艰辛，为家长理解学校办学提供有力的支持，也为家校合作教育打下坚实的基础；通过家长值日，学校的学生和老师的精神面貌焕然一新.

　　总之，在xx县教体局领导和关工委的大力支持下，在家校合作教育的全体领、老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了可喜的成绩.取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如家校合作教育活动场地不足、不同层次的家长分类指导等.在今后的工作中，我们力争把xx镇xx学校家校合作教育工作办出特色，为孩子的终身幸福作好家校合教育工作，为早日实现xx教育三个“让”教育目标而努力工作。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！