# 学校开展读书节月活动总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-08

*学校开展读书节月活动总结【5篇】为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的.读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，学校把4月定为“读书月”，以下是小编整理的学校开展读书节月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校开展读书节月活动总结（篇1）近年...*

学校开展读书节月活动总结【5篇】

为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的.读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，学校把4月定为“读书月”，以下是小编整理的学校开展读书节月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校开展读书节月活动总结（篇1）**

近年来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一、学校领导带头参加读书活动

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐功意同志认真学习教育专著，学习《帕夫雷什中学》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康建平带头学习《新课程教学100个怎么办》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题特别严重，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

一个村小，座落在全县的大西北，外部设施还算可以，但内部的设备则存在着不少问题，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，没法补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年省扶贫捐款添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**学校开展读书节月活动总结（篇2）**

所谓的读书活动总结简单来说就是一个评点的过程，是一个事物经历了一段时间的延续之后进行的知识集纳。读书活动总结在一些比较大型的杂志社或者是图书公司比较常见，一般他们展现在公众面前的形象是读书研讨会或者是总结月会，你有可能是按季度来举办的大型读书会。

读书活动在社会上的倡议由来已久，也就是所谓的爱书时代，爱读书，爱知识，爱创新，爱写作。当然需要指出的是，读书并非是一个单方面的过程，书籍传播的不仅仅是故事，他更需要传播的是人与人之间迸发出来的思想火花，正是基于这一理论基础，所谓的读书活动的总结才会进行得如火如荼，每一次总结会都会聚集大部分文学人士的参与，同时活动举行的本身也是一个宣传的过程，对于一些喜欢凑热闹而受到吸引的人群来说也是一个把知识进行扩散的好的途径。()

读书活动的总结是一个知识的集纳过程，也可以说是思想的盛会。通过读书活动，我们能收获到很多之前在阅读之中可能模棱两可的认识，当然也可以把自己的思想看法提出，以供大家参考。这种形式的活动总结在学生密集的学校之中得到了一个非常好的传播，当然我们也倡议学校的社团之间能够加强这种联系的合作，以方便学生们在学校之时能够获得更多更宽广的知识途径，扩大他们的视野，以及知识面。

**学校开展读书节月活动总结（篇3）**

时值年末岁尾，尽管学校各项工作纷繁复杂，但首届读书节系列活动之一的教师读书活动在全体教师的积极参与下圆满完成了，首先感谢所有老师对读书活动的大力支持。

从始至终，本次读书活动井然有序，特别是我们教师所写的读书心得，更是异彩纷呈，妙语连珠。所写的内容概括起来，大致可以分三类：一类是关于课堂教学方面的心得体会；另一类是班级管理方面的心得体会；第三类是有关教师成长的心得体会。无论是哪一方面的心得体会，教师们都结合自身教育教学实践，谈体会，说方法，并做到学以致用，主要表现在以下两个方面：

一、所写感想，内容丰富全面

由于我们教师所选书目较多，因此教师所写心得，更是各不相同：有关于听课、评课的内容，有关于阅读指导方面的内容，有课堂教学实效方面的有课堂教学中反思方面的；在班级管理方面，有课堂管理的经典细节，也有赏识孩子教育等方面的内容；对于教师成长方面，内容同样丰富多彩，如教师的自我完善和发展，优秀教师成长之路等各个方面，这些让人看了耳目一新。

二、有针对性的去读，去写，真正做到了有感而发。

同样一本书，不同的人有不同的感想，因为每位教师的成长经历、性格特点、兴趣、爱好不同。因此看不同的书，不同的人会有不同的感受，即使是同一本书不同的人也会有不同的感受，也会根据自己的教育教学实际关注不同的细节、不同的章节。如《透视名师课堂管理的66个经典细节》一书，牛秀侠老师细读本书，工作执着、富有爱心让她一生难忘；邹炜老师读了本书，明白了关注课堂教学细节的重要意义，表示今后一定会在这方面苦下功夫；张广顺校长读了本书，则对课前准备工作与倾听孩子心声这两方面情有独钟，感受颇深。本次教师读书活动虽然历时仅仅一个月，但教师参与积极性之高，参与人数之多，学习态度之认真，的确令人感动。

通过本次读书活动，教师们收获颇多，但有一点值得我们今后注意：读，要读想读之书，不能面面俱到；写，要有感而发，不能随意摘抄。

**学校开展读书节月活动总结（篇4）**

读书，大而言之是一件利国利民之好事，小而言之是让自己终身受益之利事，也因此我们一贯倡导“读好书，好读书，读书好”，我们语文老师也一直坚持把读书活动进行到底。假期是读书的最佳时期，今年暑假期间我们学校的读书活动开展情况是这样：

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的指导工作：老师通过读例文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟?我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善;对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

**学校开展读书节月活动总结（篇5）**

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的.目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！