# 2024年学校政教处主任工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-09

*20\_年学校政教处主任工作总结7篇作为学校政教主任，你们做过多少工作总结呢？政教主任要负责很多的工作，所以经常会总结。下面是小编为大家整理的关于20\_年学校政教处主任工作总结，欢迎大家来阅读。20\_年学校政教处主任工作总结篇1我叫\_\_，现任...*

20\_年学校政教处主任工作总结7篇

作为学校政教主任，你们做过多少工作总结呢？政教主任要负责很多的工作，所以经常会总结。下面是小编为大家整理的关于20\_年学校政教处主任工作总结，欢迎大家来阅读。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇1**

我叫\_\_，现任\_\_中学副校长，主管\_\_中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据《\_\_县“学校管理推进年”活动实施方案》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现总结汇报如下：

一、用先进的教育理念培育学生

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育;利用每天做操或跑操时间教育;利用每周班会时间教育;利用每学期开学、放学典礼大会公开表彰各类先进教育;利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

二、用科学的管理优化政教工作

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

三、以良好的氛围培养班主任

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四、定严密的防范措施强化安全意识

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案;严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

五、创良好的文化氛围陶冶师生

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃投稿，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖、\_\_市“文明单位”、\_\_市“示范性学校”、\_\_市“教学质量先进单位”、\_\_市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照《\_\_县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为\_\_中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇2**

在领导正确带领下，我们政教处加师德和班主任队伍、团队学生会工作，努力创建各种活动来丰富校园文化生活，积极为学生的健康成长创造良好的环境，现将一年来的工作总结汇报如下：

一、抓好政治思想工作。

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，去年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是我们毕业班更为重要，因此我根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我部学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。所有这些关键是班主任老师对学生思想工作做得好，有超前意识，把工作做到前头，把问题消灭在萌芽状态。

做好了后进学生转化工作是降低学生违纪的最佳方式。这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾，学生违纪并不是就可以采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮助，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，必须严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

二、紧跟学校要求，开展切实有效的各项评比活动。

我们学校为了创建周边名校，在管理上大胆采用了“分年级管理”的模式，极大的提高了竞争性，纪律、卫生、活动等评比开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的学校简报上的数据成为我们工作和奋斗的目标，一学期我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到总部领导的好评。

三、做好学升学工作，积极为学生创造学习氛围。具体我们做了以下工作：

1、加强周日考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师提供可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们可以集中有效的纠正自己知识点上的不足之处。

2、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置接受监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极大的提高了学生们的学习、活动等积极性，起到了不小的作用。

3、充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了周蕙、郭喜鹏、杜昊和韩爽等优秀干部，每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

4、重视校园文化生活建设。通过板报的举办，为学生展示才华搭建平台;通过参加学校组织的春季运动会，增强学生的体质;通过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质;积极参与感恩和献爱心活动等。以上活动涌现出书写能手陈桃;体育健将王海滨、王锐、程龙等;拾金不昧的段佚蓓、许宏涛等;每周有家长反应孩子的懂事、为二外重病的兰倩倩踊跃捐款。

5、重视和家长的沟通。认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建名校，得到了有力的良好的外部环境。

6、加强“两操一活动”的开展，为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

7、重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展大力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操集会时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇3**

本学期，\_\_幸福街学校政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕学校的“三年发展规划”工作中心，以全面提高学校声誉为动力，以全面提高学生综合素质为工作重点，本着“高起点，高要求”，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法,调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试,

具体工作总结如下：

一、重视德育工作，德育工作放在首位。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政体卫艺处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。

2、利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。

继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

3、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、做诚实守信好学生”活动，取得了良好的效果。

4、针对学生法制观念不强的具体情况，本学期学校邀请了学校法制副校长解放路派出所张所长到学校召开法制教育讲座，另外，我们学校还邀请到了离休老干部刘村夫老先生到学校进行了一场别开生面的法制教育和如何学会保护自己的专题会。加深学生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

5、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

二、养成教育常抓不懈,积极推行\"日行一善,日积一语\"活动

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。

利用课间，政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、继续充分利用“大课间操”的作用。

政教处在本学期，积极织体育组教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性，也使我校的“大课间操”为了学校的一个亮点。

3、加强行为规范教育,积极推行\"日行一善,日积一语\"活动。

\_\_幸福街小学“日行一善，日集一语”活动目的：为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的良好行为习惯，我校决定开展“日行一善，日集一语”活动。

具体措施是:回顾前一天的行善经历或改掉某种不良习惯的经历，写下自己与人方便，被人尊敬的感受即可。哪怕是几句话也行，日记也行。

为学生提供的行为习惯有:

1、今天我主动向老师、同学、客人问好了吗?

2、今天我用过的东西放归原处了吗?

3、今天我把书本文具准备整齐，静候老师上课了吗?

4、今天我上课认真听讲、遵守纪律并主动回答问题了吗?

5、今天我上下楼梯靠右行、轻声漫步了吗?

6、今天我出入家门和家人打招呼了吗?

7、今天我把废弃物放进垃圾箱了吗?

8、今天我认真做广播体操和眼保健操了吗?

9、今天我作业按时交给老师了吗?

10、今天我写字和读书姿势端正了吗?

11、今天我静心读书了吗?

班主任每天利用晨会检查学生的完成情况，并做好纪录。政教处每月检查一次作为考核的一项。

学生良好的思想品德的培养，要从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起。本学期，政教处主要从基础文明行为的养成抓起。对高年级学生的衣着打扮，进行及时检查、督促，基本杜绝了高年级男生染发、留长发;女生染发、戴首饰的现象，并狠抓迟到、早退。

三、加强了班主任、班干部及学生会干部的培养和管理。

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“市文明班级”评选工作。

2、本学期继续对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合教科室组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教科室的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。

通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

四、加强后进生转化工作。

对于违纪学生，政教处的工作人员经进行经常谈心，并建立后进生谈话记录，配合班主任做思想工作。政教处要求各班建立“个别问题学生档案”并对违纪学生进行追踪调研，及时了解学生情况，杜绝不良事件的发生，防患于未然。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇4**

感谢大家对我的厚爱，让我有机会在今年继续管理学校德育工作，在座的各位是行家里手，更有发言权。回顾这一年，学校德育工作稳定、有序，主要得益于学校领导的正确领导，得益于凌校长的统筹部署，得益于全体班主任同仁的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了一些问题，在此，我把一年来自己的工作情况向大家汇报一些，不妥之处请批评指正。

一、狠抓思想素养，努力提高政治水平

本人担任政教主任以来，我非常重视自身思想素养的提高。认真参加学校的每一次例会。崇尚科学，抵制邪教，在狠抓学校德育工作期间，团结同志，关心学校，热爱祖国。

二、加强业务修养，努力提高管理水平

本期根据学校的工作按排，我除了担任政教主任工作，还担任着一年级数学老师的角色。既然拥有着双重角色，自身也需要一种突破。本期我加强了对干部理论的学习，珍惜学校读书学习的机会。

工作中我注重博采众长，虚心向学校其他中层干部学习，特别是向三位校级领导学习，除了学习他们无私奉献、不计个人得失的精神，更重要的是学习他们在学习管理上的过人之处，学习凌校长在在管理中的运筹帷幄，学习王总在指挥中的严谨执着，学习刘主任工作中的灵活机智。

三、树立服务意识，恪尽职守抓管理

作为学校的政教主任，就我个人理解，其核心就是服务，就是要竭尽所能为学生服务，为班主任服务，为领导服务。我常常勉励自己，作为一位政教工作人员，要树立“服务育人”的理念，在繁琐的工作中仅仅做到全力以赴是不够的，还必须争取是全“心”以赴。

德育管理需要的是身先士卒和任劳任怨，对此我体会颇深。在学校的各种活动和学习中，我都按时到场，努力担负起自己的工作职责，没有出工不出力的情况。

四、面对成绩，不断自我更新

1、坚持日常行为规范的宣传学习工作，强化日常行为的养成教育，营造文明向上的育人环境。

通过每周一升旗仪式的国旗下讲话，对学生进行理想教育、爱国主义教育、法制教育和思想道德教育，通过广播对发生的不良行为和不文明现象及时进行纠正教育。

通过开展一系列的德育主题活动，培养学生助人为乐、勤奋学习、艰苦朴素、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动等崇高的道德品质。

2、加强班级集体建设，狠抓文明习惯的养成教育

班级制度的建设和完善。因为制度是为学生服务的，是孩子们健康成长的需要，要让制度反过来激励孩子们的优势，加强他们的特点，这才是我们培养的需要。首先要让学生明确班级制度建立的目的，班集体体现出的特点和优点，就是我们集体的标志，集体的荣耀，显现出班级是大家的班级，班级的建设，靠的是大家，制度为此而立。班主任需要为这个集体不断的输入活力，哪个同学有缺点，我们就引导，或是动用班级的力量，去发现他的优势，培养他的优势，从而让他避开误区。这其中，班主任的工作就尤其重要，要解决好班级的每一个问题，要付出全部的爱心，表现出极高的智慧，同时，要特别加强美育教育，它是班级风气形成极其重要的因素，只有全班同学的审美观念提高了，大家才能相互帮助，相互积极影响，扬长避短，优势就会更突出，班风就会更好。

我们知道，古今中外，凡是成功人士，无一不是在某一方面有着良好习惯的人。做任何事情，光靠聪明才智是不够的，必须要有成功的习惯。我们敬爱的周总理之所以有着完美的人格，是因为他从小就能够严格要求自己，把中学时的校训做为自己的座右铭，有着为中华之崛起而读书的远大抱负。养成良好的习惯使他最终成为深受国内、国际尊敬与爱戴的伟大的总理。良好的习惯成就成功人士的例子不胜枚举。所以说，良好的习惯是成功的基石。同时培养学生的劳动习惯，卫生习惯，文明礼貌习惯，勤俭节约习惯等。同时还不断地纠正他们自身固有的恶习。实现教育是培养习惯，习惯形成品质，品质决定命运的良性循环。总之，经过一学期来的各种习惯的培养，同学们基本都养成了爱学，乐学，会学等学习方面好的习惯，为他们今后的人生打下了坚实的基石。

3，开展“平安校园”活动：

校园，是求知者的天堂，是探索者的乐园。为学生们创造一个安静、和谐、健康、平安的学习和成长的环境，让我们\"高高兴兴上学，平平安安回家\"，这不仅是我的心愿，也是全社会的心声。

4，狠抓学校卫生和纪律工作，提升政教处的管理水平。

卫生和纪律工作是学校实施素质教育的重要组成部分之一。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。学校教育不仅抓好智育，更要加强劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透促进学生的全面发展和健康成长。

总之，老师们，我在政教处也好，大家管理各班也好，我们的目标是一致的，那就是把学生培养好，提升高家坳小学的教育质量，尽管我个人能力有限，但想到有学校领导的指导，有经验丰富的班主任的关心和指点，我对学校德育工作就充满了信心。我愿在座同仁一道，齐心协力，继往开来，与时俱进，把高家坳小学的德育工作推向新的台阶。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇5**

一、热爱党的教育事业，忠于职守，教书育人

从教以来，我始终牢固树立了社会主义荣辱观。平时注意学业习党的各项方针、政策，并尽最大努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，既教书育人，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

二、敬业爱岗，业务精湛，成绩显著

默默无闻，任劳任怨，讲求实效是我的一贯作风。在普通的教育教学岗位上，我对工作满腔热情、一丝不苟。教学中，踏踏实实、精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，坚持把功夫下在平时，在吃透教材和大纲的前提下结合学生实际情况选择恰当的教法，突破难点，突出重点，把握关键，在使学生掌握知识、运用知识、提高能力方面采用了行之有效的方法，取得了良好的效果。精心备好每一节课。同时虚心向同行请教。逐步使课堂达到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的境界。自己教的省心，学生听的尽兴。而且能与学生真诚相处，用爱与学生沟通。

同学们都认为我既是值得信赖和教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友和值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，为提高学生的学习积极性，不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣。带领学生参加县运动会，省科技创新活动获得了好成绩。

我在工作中善于团结老同志，带领新同志，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验也无私传授给别人。正因为常年如一的敬业、爱岗、教学成绩突出，在年终考评中，多次被评为优秀。

三、求真务实，营造和谐和，创建特色

自任教以来，我一直担任班主任，政教主任，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想教育工作，实事求是，公正严明，作风民主，在学生中威信较高。以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条和行为准则，以“一切为了学生，一切服务于学生”为行业准则，关心、尊重和爱护学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难。

坚持以德治教，以德育德。立足于全面提高班级学生的整体素质，教教会学生做人这个基本点出发，坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从最后一名学生抓起，以强化对学生的基本论理道德教育和基本文明行为训练为重点，完全达到了“三多一要”和“四到位”的要求。

“三多”即多观察——掌握苗头、动向、脉搏、防患于未然;多分析——排除不利的外部因素、内部因素和心理障碍;多指点——指导学生该怎么做，为什么要这样做，出现问题应怎么处理等;“一要”——要全员管理、全程管理、全面管理。“四到位”指思想工作到位、日常活动到位、点滴小事到位，正面教育措施到位。

德育工作中争做“五心”(爱心、诚心、耐心、信心、恒心)，杜绝“五不”(不歧视、不讽刺、不训斥、不体罚、不放弃)。“五心”给学生营造了和谐的环境，“五不”唤起了学生的自信。使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发才。使班级学生的学风、班风呈现出“团结、创新、争上游”的良好趋向，创建了具有培养良好素质的特色班级。

1、以心换心，换位思考

农村学生的学生，其综合素质要比城里学校学生普遍差一些，这是客观事实，我认为，如不放弃教育，每个学生都是可造之才。因此，在班级管理中，始终采用换位思考的方法，以心换心，换来的是学生的尊重、信任和爱戴。有许多学生都愿意把不愿讲给父母听的事说给我听;许多学生愿意把心中的烦恼向我倾诉，希望我能指点迷津;许多差生在我班中读书后重拾自尊、自信，努力学习。

2、以身作则，率先垂范

班主任工作是繁重且琐碎的，而我却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠。深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，就自己先做到。深刻地认识到“教育无小事，处处是教育”的内涵，为人师表尤显重要。因此，不管是在日常生活中，还是在班级活动和课堂教学中，都能够以身作则，率先垂范，当好学生各方面学习的榜样。在班级工作中时刻注意自身形象，事事从自己做起，以良好的形象做表率潜移默化地影响学生。也正因为如此班级每一次都能快速形成良好的学风和班风。

3、以情感人，严而有理

通理先通心。在平常与学生接触的过程中始终坚持友好、平等的态度，尊重学生的爱好、个性和隐私，同时把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱。对学生动之以情，形展以情感，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，做到情理交融，情通理顺。在教师的爱有深厚的理性基础和严有充分理由之后，再促使学生思想的认同和态度的转化，使教师的严格要求转化为学生的合理需而被接受，思想工作也就水到渠成了。

四、重视理论与实践的有机结合，教育科研成绩显著

善于积累、精于反思、敢于创新、乐于实践。在工作中，我注重教育科学研究。相信厚积才能搏发，因此在教学之余广泛新闻记者各类教育教学的书籍，经常研这分教育内容、教育方法。不断提高思想觉悟和职业道德学习现代科学技术，积极经验，更新观念，与时俱进。以“学高为师，德高为范”激励自己做一名忠于职守，克已奉公，爱岗敬业的优秀教育工作者。

时刻铭记“要给学生一杯水，教师要有取之不尽的水”。潜心致力教研教改，并能将研究成果应用于实践之中不断总结提高，凭借自身坚实的自然科学和社会科学的学科基础，善于探索和创新。在教育教学研究中做了大量的工作，并取得了优异的成绩，硕果累累。近10年来，撰写的多篇教育教学论文大奖。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇6**

\_\_年下半年的学期里，本人完全服从学校安排，思想上，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

作为一名教师，在教学工作方面，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。面对刚入中学的新生，大部分学生是难以适应的，要把学生引到良性的中学生轨道上来，整学期的教学任务是相对繁重的。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师请教。面对一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，还应该更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！ 每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。

作为政教主任，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素加强学生德育观念形成，从而提高学生的人文素养。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。我还要求我主管的科室始终努力坚持“以人为本，夯实基础，着眼发展”的德育工作思路，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，继续坚持以思想道德教育为核心，以安全教育为重点，以基础文明养成教育为主线，加大德育工作的管理和创新力度，紧紧围绕争创国家指示开展工作。

一学期来，政教处工作在各位政教干部通力配合下、在全体年级主任、班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体师生的进取和努力下，各方面工作井井有条，成效显著。

一、强化队伍建设，健全德育管理网络

我校德育工作自开学初就建立起了以政教处为依托，以团委学生会、年级主任、班主任为主力军的德育网络。

通过改选出崔恒芳老师为团总支书记的新一届团委学生会，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群体组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实效，同时在新一届团委会带领下培养了一批学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高。

1、开学初，政教处就制定了本学期工作计划，确定本学期的德育工作任务和工作目标。

2、本学期开学前，学校几经选拔、协商，聘任了一批思想素质过硬、教育教学优良、管理才能突出的年轻班主任，并举行了班主任岗前培训与指导，认真学习了《中学德育大纲》、《班主任队伍建设管理条例》、《政教处工作计划》，使全校班主任能为人师表，依法执教，爱岗敬业。实践证明，我校今年班主任工作是有序的、有效的，他们发扬了一丝不苟的敬业精神、爱生如子的园丁精神、团结合作的协作精神。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

3、进一步加强和改善学生的自主管理工作。学期初，政教处组织专人在全校学生中补选了学生会干部，并对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“官僚作风”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

这样，我校德育网络骨干由政教领导、班主任和学生干部三支队伍组成，且工作各有侧重，互相促进，德育工作领导小组布置任务、确定目标，各年级主任、班主任积极组织，认真实施，学生干部具体开展工作，有布置、有落实、有检查、有考评，学校德育工作作为我们政教处还是放到了学校各项工作的首位。

二、重视学生行为习惯的养成教育，抓实学校的常规管理，提高德育工作的实效性

1、建立健全并进一步完善各项管理条例。

由于我校校情特殊，学校方方面面工作百废待兴。本学期，我们政教处认真修订并出台了《年级主任工作职责》、《年级主任工作考核细则》、《班主任工作职责》、《班主任工作考核细则》、《班主任的选拔与培养办法》、《学生日常行为规范细则》、《学生“行为规范”量化管理规定》、《“先进班集体”考核评比规定》、《班级、年级流动红旗评比各项评分标准》、《三好学生、优秀学生干部和单项先进评选方案》、《学生一日常规和学生考勤管理制度》、《学生请假、续假、消假制度》、《学生违纪的界定和教育处理规定》、《后进生教育转化制度》、《学生宿舍管理条例》、《教室管理细则》、《卫生管理细则》、《走住读生协议书》、《家长须知》、《寝室文明公约》等。这些条例的出台为规范德育工作，规范学生行为等方面起到了很大的作用，真正使德育工作走向科学化、正规化。政教处召开了3次学生代表会议，听取学生对学校管理、班主任管理的意见，加强学生与学校的沟通和交流，增强德育工作的方向性。

2、政教处以开学为契机，利用入学教育广播会对学生进行安全教育、常规教育及中学生日常行为规范教育。针对出现的问题还多次及时召开广播会、与学生讲道理，做到以理服人，使学生真正认识到“要我做”变为“我要做”，对一些严重的违纪能及时地进行处理，使学校出现的一些不良行为得到了及时有效的纠正，学生的文明素质有了明显的提高。

3、狠抓课堂纪律。课堂纪律的好坏直接关系到课堂教育教学的效果，因此整顿课堂纪律是本学期日常行为规范要求的重点内容之一。我们通过学生会每天的考核记载和值日检查，了解各班的课堂纪律情况，然后有针对性的对部分学生进行纪律要求和教育。 政教处针对自习、午休、晚修纪律相对较差的问题，及时出台了自习及晚修课堂纪律的补充规定，经过教育和强化管理，自习及晚修纪律明显好转，基本形成自觉学习的良好氛围。针对学生保护公物意识淡薄的现象，政教处进行了爱护公物和加强公物管理的专题广播会，并展开了专项治理活动，这些措施收效显著，有意破坏公物的现象得到了遏制。

4、继续改革并完善出入配戴校牌制度，加强门卫、值日政教领导及值日团员、值日学生会干部的三级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

5、加强对宿舍的管理，除了正常的值日领导和值日教师的查寝外，政教处每天都安排有班主任轮流查寝，努力营造良好的生活环境。并集中力量分年级对学生的不良行为、仪容仪表、不文明现象进行集中整治；重视对有不良行为学生的教育，建立个人档案，进行跟踪管理。

6、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

7、切实重视先进班级评比活动，本学期的常规管理工作有了明显的好转。政教处在开学第二周召开了先进班级评比工作会议，进一步明确有关要求及职责。充分发挥学生自主管理的作用，在每周一次的流动红旗评比活动中，各班学生皆能积极参与。

8、本学期，政教处为加强对班主任工作的管理和指导，专门编制并给每个班主任印发了《班主任工作手册》，还召开了四次班主任、年级主任会议，介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。政教处、团委在第二周进行了学生干部培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。

9、加强对学生进行“远离网吧陷阱，健康成长”教育，为加强对学生逃学上网吧玩游戏等违纪现象的管理，明确落实班主任责任制，建立相应的工作机制，加强指导和监督，加大宣传力度，使广大学生充分认识到黑网吧和网吧违规经营行为的危害性，形成群防群治的机制。

10、本学期，政教处继续抓住班会、广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版宣传栏、黑板报、各班学习园地、国庆元旦专刊、邀约专家到校演讲、不定期图片展、组织团员上团课等一系列有意义的活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

11、积极做好“推优评优”工作。本学期期中评出了60名学习标兵、450名三好学生、80名优秀班干部、80名优秀团干部、200名优秀团员、13名优秀学生会干部和6个优胜班级。

三、加强安全教育，确保校园的平安和谐

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我校面临着较大的交通安全压力，学校始终把道路安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。

1、尊重生命，确保学生生命安全始终作为学生管理工作的首要任务。本学期，我们花大力气，抓紧抓好学生的安全工作，时刻绷紧安全这根弦。领导班子明确分工,责任落实到人,每月定期进行安全检查,及时排除安全隐患。

2、为了努力创建“平安和谐”的校园环境，学期初我们多次利用国旗下讲话、广播会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地交通安全教育。学校与班主任、科任老师分别签订了安全责任书，明确了各自的安全责任，使全体老师都参与到安全教育、安全管理中来，形成了人人参与、个个重视的良好局面。

3、为贯彻上级的文件精神，政教处在全校开展了“交通安全月”和“消防安全月”活动，牵头组织了“交通安全誓师签名活动”，邀请交警领导来我校做了交通安全知识讲座，政教处专门编写了《交通安全专题讲座宣讲材料》并进行了广播讲座，给每个学生印制了交通安全知识小册子，组织学生参加了交通安全和消防安全征文和演讲比赛。

4、在加强各类安全教育的同时，还制定了各种安全应急预案，并加强了安全管理和安全监督。

由于积极采取了各项措施，加强了安全管理，加大了安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，所以本学期从根本上杜绝了安全事故的发生。

四、深化系列活动，突出主题教育

1、对新生加强入学教育，特别是校纪校规教育，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

2、利用每周的升旗仪式、国旗下讲话和每周一次的主题班会，深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高。

3、开展了尊师重教，营造和谐文明校园的教育。本学期，我们通过广播、板报、主题班会、悬挂宣传挂画等各种形式在校园里造成一种声势，并引导学生从身边小事做起，真正把尊师重教落到实处。

4、学习《中小学生日常行为规范》等，实践公民道德。学校从抓常规工作做起，扎实推进常规管理，从文明、礼仪、纪律、卫生等各个方面加强督促，并积极在全校开展争创“文明班级”活动，让学生懂得合作、诚信是为人之本。

5、开展法制教育活动。开学以来，学校聘请了法制副校长，邀请了交警领导来校作专题讲座，播放了交通安全专题片，同时利用校会、班会、政治课与学生一道学习法律知识读本，使学生学法、知法、懂法、守法。校园内环境得到净化，这与学生法律素养的提高是分不开的。

6、在10月份开展了“交通安全月”活动，在11月开展了“消防安全月”活动。

7、政教处和团委组织300多学生到叶挺

纪念馆参加了成人宣誓仪式，使学生树立了责任意识，增强了时代使命感。 组织青年志愿者参加社区服务，到惠阳区敬老院慰问老人，培养了学生服务社会、回报社会的责任感和关爱他人的爱心意识。组织学生观看爱国题材的电影，对学生进行生动、深刻的爱国主义教育。

五、加强与家长联系，齐抓共管

1、开学初至今，班主任老师通过家访、电访、请家长来校等方式积极与家长沟通，反馈学生在校学习、思想表现情况，与家长探讨如何共同教育培养孩子的途径，这样就比较好地架起了学校与家长沟通的桥梁，构成社会、学校、家长三位一体共同加强对学生的管理。

2、为更好地加强家校联系，促进我校办学水平和管理水平的提高，政教处参与成立了家长委员会，并成功召开了第一届家长委员会会议和四个级组的全校性家长会，为学校的建设与发展提供了建设性的意见和建议。

3、政教处经常和学生家长保持联系，就学校、家庭、社会在教育中的合力进行了充分的探讨，取得了良好的效果，加强了学校与家长的沟通和理解。

通过努力，逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境。

六、做好后进生转化，努力不让一个学生掉队

1、政教处专门制订了后进生教育帮扶和转化制度，并在全体教师中做了动员工作，使大家提高了对这项工作的认识。

2、建立了后进生教育帮扶和转化档案，并给每个后进生安排了至少一个帮扶教师，进行跟踪教育转化工作，目前这项工作开展顺利，并取得了初步成效。

七、强化心理健康教育工作，重视学生身心的健康发展

1、为了使每个学生都成为一个心理健康的人。学校要求每位班主任都要尊重学生，密切关注学生的心理，有针对性地开展心理教育。

2、学校聘请了专业心理学老师，设立了“心语轩”心理咨询室，方便学生进行心理咨询和心理治疗，到目前为止，已进行了500人次的心理咨询。为帮助学生调节心理，心理咨询室的吴晓芳老师制作了宣传栏，举办了专题讲座，以多种形式来普及心理教育向学生传授心理健康知识，促使学生保持积极健康的心理状态，发展学生个性，优化学生的心理品质。

八、存在问题及不足

1、由于单亲家庭比例不断提高，单亲子女的教育更是成为德育工作的一个新课题，如何开启亲情失落的心灵，使单亲家庭的子女能在学校集体的大家庭里健康成长，是我们必须面对的崭新课题。

2、迷恋网吧、早恋等现象还比较严重，教育难度增大。

3、住校学生人数众多，良莠不齐，非毕业班和毕业班学生在作息时间、生活习惯上存在差异，管理难度大。虽然进行了很多有效的尝试，比过去有了很大进步，仍然需要不断地探索，需进一步加强。

4、德育科研还是我校的一个薄弱环节，有很多课题等着我们去探索去解决。

话说回来，本人工作还有很多不 称人意之处， 在这一学期中，取得了一定的成绩也发现了一些自身的不足，期骥在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

**20\_年学校政教处主任工作总结篇7**

本学期政教处在学校领导下，从实际出发，紧紧围绕学校工作重点，积极配合学校做好学生的各项管理工作。工作中坚持以德育为主体，坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以责任教育为主线、以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育为重点，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成积极向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。本学期来，我处室开展了以下工作：

（一）加强德育队伍建设

1、加强学校德育工作的组织领导：实行校党委领导下校长全面负责、分管副校长主抓、政教处组织实施，班主任、团委会、学生会、门卫、内保为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。为提高教全校师生的法律知识，本学期我处室配合校办室组织全校教职工参加法制报告会；组织全校班主任签订安全协议书；此外，还做好新生入学的教育活动。使学生尽快适应中职学校的生活和学习。

2、重视班主任队伍的建设。本学期定期开展班主任工作例会，明确工作任务及注意事项，坚持正面引导，规范教师行为，在要求严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。通过班主任工作加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。特别是学校领导和政教处成员，做好班主任的后盾，遇到难题主动过问，支持班主任把工作做好，提高为班主任服务的意识。对班主任报上来的“问题学生”进行耐心积极地教育，促进他们养成良好的学习习惯。加强班会课的指导，要求班主任对每周班会课要精心策划、准备、组织，适合学生特点的、符合教育规律的主题班会，并要求每次主题班会都要做好记录，并定期检查，效果较好。

3、明确政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作进行专项管理，如每周卫生、安全、宿舍、班会、墙报、黑板报等的检查，及时了解各年级德育实施情况，以提高工作有效性和针对性。

4、配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设，注重对学生干部的培养。充分发挥他们的自主管理和引领作用。

（二）常规管理

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教转变工作，除了纪律处理外，同时继续开展“德育导师工作制，建立个性化档案和帮教机制。

2、每周做好工作安排，加强常规管理和行为规范教育。通过完善《班级量化考评条例》和加强各年级学生常规（尤其是早操，晚查，晚查寝，卫生大扫除，宿舍等）进行检查，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、责任感教育。

3、加强班主任与家长的联系和沟通。本学期着重强调放假、收假与家长的沟通，以便让家长及时了解到学生的到校情况。

4、期末认真汇总一学期的班级量化，结合学校实际拟出评优标准，推荐出先进集体、先进班主任、优秀学生、优秀学生干部。

（三）加强校园文化建设

重视校园文化建设。要求每班进行美化教室文化，定期出好班刊。新学期伊始配合团委举行了“全校师生庆第\_\_个教师节”，活动内容丰富多彩并获得圆满结束。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化，以团委活动、国旗下的讲话等有效的校园活动为基础，力争创建特色校园文化。

（四）开展丰富多彩的活动促学生素质提高

本学期开展了丰富多彩的活动，通过活动充分展示了学生风采，通过活动促进学生、师生交流，使学生素质得到了全面的提升。

1、九月份开展庆祝第二十九教师节系列活动，提升了学生感恩情感教育；举办了汉字书写大赛增强了学生对中国传统文化的学习。

2、十月份举办了全校的乒乓球、羽毛球比赛，通过比赛增强了学生热爱班级，拼搏进取的精神；还组织了班级间的篮球友谊赛，增强了同学之间的友谊和交流。

3、十一月份成功举办了麻城市工业学校首届中长跑比赛，促进了学生身体素质的全面提升，培养了学生吃苦耐劳的精神品质。

4、十二月份举办了《我与梦想同行》的主题演讲比赛，促进了学生学习的源动力；成功举办20\_\_年新年元旦晚会，实现了师生之间的交流，展示了师生的风采。

（五）加强安全管理

1、树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，通过国旗下讲话、校园广播、班会等各种途径加强安全宣传与教育，本学期开展交通安全、消防安全、食品安全等安全专题教育，不断强化师生的安全意识。重大活动和节假日均通过电话告知家长。

2、全校学生签订了“月学生离校登记表”，加强了师生的安全意识。

3、进一步健全《门卫、内保工作细则》努力提高门卫、内保工作的实效性，通过督促和管理效果明显，学生掉卖掉买、深夜翻院墙外出的有了根本性好转。

（六）加强了国家中职政策的宣传，将中职惠民政策做实

1、招生前认真将国家的中职政策认真解读给各位教职工，用优惠的政策去吸引学生报读中职学校。

2、学生入校后将中职政策做专题宣传，使学生知道国家这一惠民政策是鼓励同学多学知识，多掌握技能报效社会，达到对学生爱国、爱校，严格约束自己的教育。

3、落实好在读在校学生的国家助学金发放和国家免学费工作，不漏报一人，不多报一人。

（七）问题和不足

1、政教处工作人员缺乏学习，没有创新，学生管理跟不上学生实际现状。

2、班主任队伍建设滞后，班主任责任感差，成就感不强，管理中职学生观念没有提升，做的少抱怨的多。

3、团委会、学生会管理不到位，学生工作指导不多，干部培养的方法手段单一，没有有效的调动学生组织的管理作用。

4、门卫、内保人员责任心不强，特别是在晚上班缺少监管，晚上班不到点，缺岗时有发生。

总之，学校德育工作做到了“有计划”“有布置、勤检查”、“抓落实”、“促成效”结合我校实际情况，进一步完善评价机制，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。本学期在工作中也有一些不足，具体的德育工作人员素质参差不齐，工作落实上有所偏差，评价的方式较为单一，力争在新学期中改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！