# 学校开展读书活动总结5篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-11

*学校开展读书活动总结范文5篇读书的目的是弥补自己的不足，加强道德修养，不断进取。你知道学校开展读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的学校开展读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。学校开展读书活动总结篇1在学校领导的高度重视下，...*

学校开展读书活动总结范文5篇

读书的目的是弥补自己的不足，加强道德修养，不断进取。你知道学校开展读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的学校开展读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**学校开展读书活动总结篇1**

在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

1、活动丰富，参与面广

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

2、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

3、悦读畅享，共同成长

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

**学校开展读书活动总结篇2**

书籍是人类进步阶梯，为进一步激发学生读书热情，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭。

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。

活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮助提高学生的阅读能力，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位老师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，通过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

**学校开展读书活动总结篇3**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结：

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，盛校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、团委、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的心理特点选出合适的推荐书目，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的\'深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**学校开展读书活动总结篇4**

“\_\_”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“\_\_”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

**学校开展读书活动总结篇5**

这次校园读书节活动历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4。4共210本，4。9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1。2召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1。5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2。1《诵中华经典

做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2。9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3。1的学生精彩“诗词对韵”诵读;3。3班10同学合说的快板推荐的一本本好书;3。5的班级博客，3。7评选出的

“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4。1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位;之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。4。2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。4。4读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4。10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5。2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5。7把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6。9主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐。6。4主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过活动开展，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！