# 2024学校关于读书节活动总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-11-07

*20\_学校关于读书节活动总结(7篇)通过开展读书活动，我们积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法，从而提高了阅读写作能力。以下是小编整理的学院关于读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校关于读书节活动总结（篇1）本学期...*

20\_学校关于读书节活动总结(7篇)

通过开展读书活动，我们积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法，从而提高了阅读写作能力。以下是小编整理的学院关于读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校关于读书节活动总结（篇1）**

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

二、制定切实可行的措施保障，确保活动持续有效的开展。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文、读书心得等各项工作。

四、此活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇2）**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2、班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3、学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4、学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5、举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇3）**

随着\_\_\_\_小学“一路书香伴我成长，建设书香校园活动”启动以来，“多读书，读好书”，“营造书香班级，享受书香人生”，这些理念随着学校组织的书香节活动的推进越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。为了进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好的读书氛围，\_\_\_\_小学将11月定为我校读书主题月，开展了以“点燃读书激情，共建书香校园”的一系列读书活动，现将活动总结如下：

一、领导高度重视

主题月开始，白校长组织教导处郑主任、两位教研组长召开专项会议，就主题月活动方案、活动形式等问题展开了详细的讨论，最终确定了本次活动的主题以及每周学生、教师的活动方式。

二、活动形式丰富多彩

1、主题班会，指向性强

本次主题月可谓是周周有活动，各个都精彩。在主题月的四次班队会上，我们设计了：我的一本好书推荐、古诗词诵读、美文分享以及课本剧表演等活动，旨在通过这些活动，让学生把自己读书中的感受分享给大家，进一步激发学生的读书积极性。每周三的班队会，各个班级都传出琅琅的读书声，精彩的表演不时博得阵阵掌声，整个校园沉浸在浓浓的书香中。

2、内化于心，外化于形

在鼓励学生多读书多好书的前提下，如何让学生把自己的所思所感记录下来，也是我们考虑的问题，结合学生爱画画的特点，我们先后开展了“精美书签制作”评比活动及“我的读书小报”展示活动，这两项活动得到学生积极响应，也将我校主题月的活动推向了高潮。学生自己动手、家长和孩子一起动手，共同制作的书签、小报让我们眼前一亮，经过评比，全校书签共有60余人获奖。各班读书小报优秀的作品被全校展示表彰。

3、分享快乐，分享诚信

一个人书架上有一本书，则只有一本书，而如果和他人分享交流，则会拥有整个书架，基于这个理念，我们在本月开展了班级读书漂流活动，鼓励学生人人拿出一本书进行图书漂流活动，小到一年级刚入学的孩子，大到六年级的学生，都立即行动起来，将自己喜欢的书拿到学校参与活动，全校共收到图书400余册，这些书籍大大充实了各班班级图书角的图书，使学生的书籍数量、种类得以增加，而图书漂流卡的填写，也让我们见证了学生的诚信。

以上这些活动，只是我们主题月中的主要活动，这些活动的开展使我们的学校读书氛围更加浓厚，学生以已逐渐养成写完作业就看看书的好习惯，主题月虽然已结束，但我们培养学生读书兴趣的想法却并未停止，后续我们将继续开展行之有效的相关活动，使我校的书香气息愈来愈浓。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇4）**

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

一、加强组织领导，积极宣传发动

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

二、精心策划组织，开展各项活动

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、---、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

三、学习效果显著，活动取得实效

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇5）**

为深入贯彻省委办公厅、省政府办公厅《关于开展全民阅读活动建设学习型湖北的意见》（鄂办发【20\_\_】3号）、省全民阅读活动领导小组办公室《20\_\_年“书香荆楚·文化湖北”全民阅读活动实施方案》（鄂全阅办【20\_\_】1号）和省教育厅《关于在全省中小学校组织开展“阅读伴我成长”系列主题阅读活动的通知》（鄂教基【20\_\_】5号）要求。认真落实市委、市政府建设“读书之城”要求，市教育局《关于印发武汉市中小学“阅读伴我成长”系列主题阅读活动方案的通知》（武教基【20\_\_】20号）精神，在学校大力倡导“爱读书、勤读书、读好书、善读书”的时代风尚，积极营造“与书为伴、读书为乐”的校园文化氛围，为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处。我校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议程，开展了“文明美德伴我成长”主题教育读书活动。

一、学校基本情况

目前，学校占地面积121亩，校舍建筑面积二万九千一百九十四平方米，四十六个教学班，学生人数二千八百四十四人，教职工一百七十人。20\_\_年学校被评为武汉市市级示范学校，跻身于优质教育资源的行列。近年来，学校以“忠、孝、勇、节”的木兰精神和“诚、仁、勤、勇”的校训为指导，始终倡导“质量优异、特色鲜明、水平领先”的办学理念，提出“把大事做细，小事做好”的管理思路，把“提高教学质量，打造一流师资队伍，彰显校本特色”作为工作重点，致力于人文校园、网络校园、书香校园、绿色校园的建设。努力做到立足高起点、追求高品味、达成高目标，培养情感、激发兴趣、张扬个性、注重创新。高品位、高质量的办学成果更快成熟，逐步实现符合素质教育根本要求教育现代化水平日趋提升，具有鲜明特色的高级中学。

二、成立活动小组，精心组织实施

为使“阅读伴我成长”主题阅读活动取得实质性的效果，我校认真制定了活动方案，成立了由校长任组长，全体班主任为成员的读书活动领导小组，具体活动由学校团委全面负责组织实施。

根据上级部门要求再结合我校实际，制定了《阅读伴我成长》读书活动方案，通过校园广播、升旗仪式、学校黑板报、班级黑板报、国旗下讲话等形式进行宣传，形成有影响的校园文化氛围。同时在告家长书上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。

为了使学生在读书活动有更多的认识和了解，德育处要求各班级至少保证每周有一个小时《阅读伴我成长》专题读书时间，使活动落到实处。

我们将每天晚读报的自由阅读时间指定专题阅读《美丽的武汉》读本，让孩子有时间读书；语文教师要在每学期都开辟2课时做好课内阅读指导，使孩子会读书；我们利用综合实践课，班主任组织学生进行阅读交流，使读书与学习生活相结合。

三、注重活动开展，创建书香校园

1 、采取多种形式，强化读书教育

第一、基本活动

组织开展中小学阅读“十个一”活动，即：精读一本好书、上好一堂阅读课、撰写一篇阅读心得、开好一次主题班会、邮寄一封阅读书信、办好一期黑板报、举办一次主题书画作品展、建好一批阅读基地、捐献一批阅读书籍、评选一批先进单位和个人，引导师生在阅读中互相学习、学习中共同进步、进步中共同成长。

第二、特色活动

1）亲近书籍——经典诵读活动

为了倡导经典阅读，让传统美德根植于青少年心灵，学校举办了“亲近经典”——经典诵读活动.。选手们经过精心准备，在台上各展风采，动作语气随意境跌宕起伏，声情并茂，有的甚至还自己准备配乐。两个小时的比赛，赛出了友谊，赛出了水平。经过现场评分评出一、二、三等奖，并为选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

2）经典阅读知识答题

为了激发未成年人经典阅读的兴趣，学校在6月底举办了经典阅读知识答题活动，结合推荐的经典图书，抽取精华，设置了填空、选择、连线等题型，推出“经典阅读知识题”，让同学们在查找答案的过程中，了解经典，阅读经典。答题活动受到了学生们的欢迎，同学们纷纷表示：题目内容贴近日常阅读内容和课本知识，通过答题激发了阅读兴趣，指明了阅读方向，使孩子们在阅读的陪伴下健康成长。

3）“读书伴我成长”----主题征文活动

“读书伴我成长”主题征文活动得到学校相关领导的重视和响应，指定团委拟定细则，布置落实此事。将《阅读推荐书目》下发到各班级，语文组老师在作文课布置指导。经过评委评分评出一、二、三等奖，并为小选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

4）推荐中华经典诵读之星 。各年级和各班在开展经典诵读的基础上，积极开展中华诵读之星的推荐活动

5）组织开展“献一本、看百本”好书漂流活动，定期召开好好书推介会和“图书换客”活动，建立年级流动图书柜，丰富班级图书角，创设以书会友、循环阅读平台，引导学生根据自身需要和兴趣爱好逐步学会甄选、使用、交流书籍。

6）通过每日一句、每周一篇、每学期一本等形式，鼓励师生把内容健康向上、语言流畅优美的名言、名句、名段、名篇进行摘抄，并开展读书笔记、书签制作、手抄报评选活动，激发师生读书热情，搭建师生阅读交流与分享的空间。

7）充分利用校园、家庭网络资源，积极推荐健康向上的优秀网站，引导学生通过网络阅读互动交流，感受网络读书的乐趣。

8）结合“课外访万家”工作和家长学校授课，整合家庭教育资源，宣传阅读活动和亲子共读的意义，了解学生家庭阅读现状，引导家长支持、参与阅读，积极创新书香家庭。

3、家校社区结合，形成教育合力。

家长是孩子的第一位老师，家长言行以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生。,我校通过在告家长书上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。印发了一些相关资料给家长，要求他们配合学校加强子女的阅读教育的实效。我校还和长岭街道大力开展共建活动，营造良好的阅读氛围。通过学校、家庭、社区的共同努力，学生良好的阅读习惯正在逐步养成。

4、建立激励机制，确保活动长效性

评选一批书香少年和书香班级。学校每年开展书香班级、书香少年的评选活动。对活动组织得力、效果良好的班级以及活动中表现优秀的个人进行表彰奖励。推动“读书伴我成长”主题教育读书活动向纵深发展，形成长效机制。

⑴、建立健全两个机制，全面推进文明礼仪教育。

在活动中，学校专门召开班主任工作会议，成立工作领导小组，建立健全工作制度，并且把该项活动作为学生德育教育的主要工作来抓，组织广大师生积极参与，真正达到育人目的，促进青少年健康成长。

⑵、做好三个结合，扎实有效开展阅读文明教育。

学校在德教育过程中，注重三类育人载体：主题教育类，实践活动类，校园文化类。

主题教育类包括：树立信念，理论学习，成人主题，立志教育；实践活动类包括：社会实践，志愿服务，科技创新，社会工作（领导能力与倍领导能力），角色扮演（团队游戏）；校园文化类包括：团体文化，仪式文化，典礼文化，艺术作品，节日文化。

将“阅读伴我成长”系列读书活动与学校德育紧密集合起来，关键是要将三大育人载体与读书活动结合起来，让学生在活动中学会读书，在读书中学会做人。

四、小结

本届读伴我成长读书系列活动，内容丰富，形式多样，每项活动都经过认真策划，周密组织，落实起来更加周到严密，旨在引导未成年人认识读书的重要性，理解经典的文化传承价值，调动他们读书的热情，把阅读的快乐与体会人生哲理，实践人生追求结合起来，让传统美德植根于青少年心灵，加深了少年朋友对中华五千年灿烂文明的认识，增强了他们的民族自豪感和自信心。对培养他们的人文素养，增强语言表达和思想创造力意义深远。活动得到各学校和家长朋友的支持，受到广大少年朋友的欢迎。阅读伴我成长读书系列活动已经深入人心，成为普及性活动，取得了累累硕果和比较大的社会影响力。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇6）**

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的.读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真教师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。4月中旬，再一次召开有关负责教师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。4月28日，为展示会作最终的准备。4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。5月18日晚，读书月的最终一项活动——名家讲坛在王淑洁教师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的教师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。异常是陈华珠教师。在所有的活动中，她要负责的资料是最多的。我只是给了一个主题，具体资料由她去安排。陈教师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧教师

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的学校。

**20\_学校关于读书节活动总结（篇7）**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“沐浴书香，润泽人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围。

教导处、语文教研组及时制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。三月初，“沐浴书香，润泽人生”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、橱窗、张贴标语等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展。

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以语文教研组、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，凸显丰富多彩。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)开展了“师生共读一本书”活动。

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取一本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，并和学生共同阅读，交流讨论读书心得。

(三)举办了一次好书交换活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

(四)开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)，此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

(五)举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(六)开展了“美文大家读”朗读比赛活动

此项活动的开展有效的提高了同学们的整体朗读水平。

(七)举行了故事演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八)举办了一次读书征文活动。

以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

四、活动效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

五、改进之处。

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，以便能更好地引导和丰富学生的学习生活。

该校首届“我读书、我成长”读书节活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量，促进该校品位的进一步提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！