# 学校2024年意识形态工作总结汇报10篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-08

*党支部认真贯彻党中央关于意识形态工作的决策部署，始终站稳政治立场、保持政治定力、把准政治方向，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。以下是本站为大家整理的关于学校2024年意识形态工作总结汇报10篇范文，欢迎参考借鉴...*

党支部认真贯彻党中央关于意识形态工作的决策部署，始终站稳政治立场、保持政治定力、把准政治方向，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。以下是本站为大家整理的关于学校2024年意识形态工作总结汇报10篇范文，欢迎参考借鉴~[\_TAG\_h2]学校2024年意识形态工作总结汇报篇1

　　深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量, 全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年　坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇2**

>　　一、情况概述

　　计算机基础支部坚决贯彻上级党组织关于意识形态工作决策部署及指示,明确责任，全力落实意识形态工作任务。计算机基础支部坚持党管意识形态原则，支部委员会对计算机基础教研室意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，宣传委员为直接负责人。计算机基础支部制定了意识形态工作方案，要求支部全体党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动各项工作；要求支部全体党员把意识形态工作与党建工作、教学工作融合在一起变成日常工作。计算机支部制定了意识形态工作专题学习制度，定期召开政治理论学习，切实提高了党员的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。计算机支部定期召开意识形态研讨会，分析了计算机基础教研室在意识形态领域的现状及存在的问题，以及老师在教学工作中遇到意识形态问题。在全体党员的齐心努力下，计算机基础支部意识形态责任制得到了很好到落实，每位党员做到了守土有责、守土负责、守土尽责。

>　　二、存在的问题

　　1、部分党员同各种错误思潮作斗争不够自信

　　当前，我国正处于经济社会转型的关键时期，各种社会思潮竞相发声。在这些思潮中，正确与错误并存。特别是在网上或者微信朋友圈上有一些错误到言论，有些党员只能做到不转发这些错误的思想，却不能够自信的、旗帜鲜明的批驳错误思想。

　　2、部分党员意识形态工作重视程度不够

　　许多党员老师，还以为只要做好本职工作，发挥好先锋模范作用就行了，意识形态工作是宣传部门的事情。在实际工作中，不够重视意识形态工作。

　　3、意识形态工作方法落于俗套

　　当前意识形态宣传工作，还是采用的：发通知、开会、听报告、看视频等老一套方法，意识形态工作效果不显著。

>　　三、拟改进措施

　　1、进一步加强学习，提高理论自信

　　打铁还需自身硬。面对新形势新任务，必须要有充分的理论自信，提高理论自信必须加强学习，提高党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。全方位学习学习习总书记系列重要讲话，把思想和行动统一到讲话精神上来，坚持用讲话精神武装头脑。习总书记曾说：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”面对复杂的意识形态环境，必须具有丰富的理论知识，才能以高度自信、坦然开放、勇敢无畏的态度来应对各种意识形态挑战。

　　2、强化责任意识

　　要求全体党员进一步加强“守土有责、守土负责、守土尽责”的意识，把服务群众同教育引导群众结合起来，引导教研室老师在讲台上积极宣传党的政策方针，加强对学生思想政治的引领，绝不给错误思想、观点和言论提供传播渠道。要求全体党员自觉承担起宣传思想工作责任，针对社会热点难点问题，主动发声。同时，对先进典型意识形态工作进行宣传和学习，营造意识形态工作的良好氛围。

　　3、创新意识形态工作方式

　　在互联网那个+的背景下，除了要继续加强传统的工作方式外，更多精力要放在新型媒体上，要牢固树立“抢阵地”意识,充分利用微信、微博、网站等媒体，抢占新兴传播阵地。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇3**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校2024年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、 上半年工作回顾及具体工作要点

　　（一）强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把马克思主义五观、无神论教育、爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　（二）狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　（三）切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　（四）坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《辽宁省党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　（五）强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、传达十九届三中、六中全会精神学习，支部书记党课专题会党员大会，向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习总书记重要讲话精神增强思想境界向习总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除薄熙来等人恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气、鼓干劲民主生活会，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《辽宁省党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

>　　二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索；二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

>　　三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇4**

　　在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

　　首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

　　其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

　　第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

　　第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇5**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量,全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇6**

　　2024年上半年的工作即将结束，在上半年的工作中，学校党支部深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识“，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

>　　一、主要工作

　　(一)强化意识形态组织领导，落实主体责任。为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由张光明校长任组长，王凤奎、张国彬、吕广生为副组长，各部门负责人陈志海、梁国华、顾桂宏、张华、王忠为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，有针对性地进行引导，把意识形态工作纳入了学校整体工作、党建工作、工会工作中。

　　(二)狠抓意识形态学习教育。将意识形态工作纳入学习计划，及时传达学习党中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署，深入开展中国特色社会主义、中国梦的宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发大家的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性。认真学习党的十九大精神及习近平总书记系列讲话，大力培育和践行社会主义核心价值观。牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(三)加强意识形态工作的落实。

　　1、抓好全体干部党员教师集中学习以及“两学一做”学习教育常态化，突出理想信念教育，提高政治鉴别力。三月份重点抓好教师的政治学习和学生的德育工作;四月份重点组织教师观看习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话;五月份学校成立了十九大精神宣讲组，对十九大应知应会知识进行再学习;六月份学校党支部按照《洮南市教育系统“扫黄打非“专项行动实施方案》要求，结合学校实际，组织学生开展了绿书签活动。

　　2、做好宣传思想政治工作，每月及时组织教师进行一次政治学习活动，不断提高教师思想政治素质，不断推进思想政治工作的进一步深入。

　　3、坚持正确舆论导向。进一步传播正能量，大力宣传时代楷模、优秀共产党员事迹， 弘扬时代精神，增强宣传的吸引力和感染力;牢牢掌控网络意识形态主导权。切实维护网络意识形态安全，严禁在QQ、微信，发布反动消极的言论、低级庸俗的图片、视频;大力推进政务公开。建立党务政务公开制度，及时公开学校重大决策、财务预决算等相关信息;及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管。建立重大政策及项目的舆情风险评估机制，及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

>　　二、存在不足及下一步打算。

　　今年的上半年的工作虽取得了诸多成绩，但也存在一些不足，主要表现在：一是意识形态学习不能持之以恒;二是安排部署多，检查少，工作力度尚待加强。

　　下一步主要做好以下三方面工作：

　　一是加强领导班子成员在思想上的高度重视，要充分认识到意识形态工作对育人工作的重要性，加强看齐意识和责任意识。牢牢把握好正确的政治方向，向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到实际工作、纪律检查、干部考核当中去。

　　二是进一步加强教师队伍建设，注重青年教师和学生的培养，强化担当意识，加强正面宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。

　　三是加强创新意识。学校领导要敢抓敢管，敢于担当，努力开创意识形态工作的新局面。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇7**

　　为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确党委领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据中央、市委相关文件精神和《XXX教育系统意识形态工作方案》要求，结合学习实际，制定2024年意识形态工作计划如下：

>　　一、总体要求意识形态工作是党的一项极其重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。

　　党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，为我们做好新形势下意识形态工作提供了根本遵循。教育系统在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。全镇各校要把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与发展教育事业紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。严格落实主体责任、“一把手”第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”，全面提升意识形态工作制度化、科学化水平。

>　　二、重点任务

　　（一）落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

　　（二）壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

　　（三）加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

　　（四）加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理

　　办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

　　（五）加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

>　　三、具体要求

　　（一）高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

　　（二）完善工作机制，强化监督考核。

　　1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

　　2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

　　（三）强化意识形态工作责任追究。严格追查问责是落实领导班子和领导干部意识形态工作责任的关键。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

>　　五、主要措施

（一）抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

　　崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

　　（二）抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

　　始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

　　（三）抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

　　1.夯实制度，源头管理抓作风。为确保意识形态工作责任的

　　落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

　　2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

　　3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

　　（四）强化落实领导责任。

　　做好意识形态工作，是党委（党组）的重要政治责任。各级党委（党组）书记作为第一责任人，要带头深入贯彻落实中央和自治区加强意识形态工作的各项举措，以对党的事业高度忠诚的使命感，勇于把责任抗在肩上，切实加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。要把加强意识形态工作责任制建设摆在更加突出位置，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。坚持把纪律挺在前面，加大监督执纪问责力度，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，倒逼意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党委（党组）主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我区意识形态安全。

　　（五）强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗+教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育、高等教育、职业教育和成人教育的各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民+族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

　　（六）严格落实意识形态工作责任制

　　建立意识形态工作责任制，是加强党对意识形态工作领导的重大举措。必须坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，切实抓好意识形态工作责任制落实，决不能让意识形态工作领导权旁

　　落。意识形态工作本质上是政治工作，要旗帜鲜明讲政治，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治觉悟和政治能力，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察和处理问题。要增强责任担当，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，敢抓敢管，敢于亮剑，当“战士”、不当“绅士”。阵地是意识形态工作的基本依托，要加强阵地建设和管理，认真落实主管主办和属地管理原则，做到守土有责、守土负责、守土尽责，使各类阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地，决不给错误思想观点提供传播渠道。意识形态问题往往比较复杂，政治性、政策性很强，无论是分析研判还是应对处理，都需要很高的政治素养和专业能力。要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚持具体问题具体分析、是什么问题就解决什么问题，既不能把小事说大、把一般的学术观点和思想认识问题政治化，也不能把大事说小、把政治原则问题当作一般学术观点和思想认识问题来对待。无论处理什么问题，都要坚持从实际出发、从大局出发，都要着眼于化解消极因素、调动积极因素，都要有利于坚持和加强党的领导、有利于促进改革发展稳定。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇8**

　　为进一步贯彻落实教育局关于加强意识形态工作的要求，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强意识形态工作，增强了全体教师队伍的思想意识。现将学校意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、加强领导，强化责任。

　　一是牢固树立党对学校意识形态的领导权、话语权，严守党政治纪律和政治规矩，成立了以支部书记为组长，支部委员为副组长，各处室为成员的工作领导小组，定期分析研判意识形态领域情况，及时把握学生和教师队伍思想状况，发现问题，及时研判，及时教育；

　　二是严格按照谁主管谁负责，追责问责，建立《意识形态工作责任制落实清单》，明确责任分工，切实推动意识形态工作责任制落到实处；

　　三是进一步完善意识形态工作的各项制度，确保意识形态工作的顺利开展。

>　　二、加强“两观”教育，提高师生思想意识。

　　为进一步深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻党的民族政策和宗教工作基本方针，增强政治认同、思想认同、情感认同。引导全体教师牢固树立正确的民族观、宗教观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。支部书记进行了党课教育，有12名教师进行了“坚定理想信念，弘扬师德师风”为主题的演讲比赛。组织学习《共产党员不准信仰宗教和参与宗教活动若干规定（试行）》和《全面践行总体国家安全观》，进一步加强党性修养，坚定理想信念。三是通过主题班队会、演讲、升旗仪式等方式，开展社会主义核心价值观教育，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成热爱祖国、崇尚科学与各民族团结和睦的价值体系，立志成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

>　　三、加强师德师风建设

　　学校结合民生领域侵害群众利益突出问题专项整治工作，加强师德师风建设。一是加强学习，与教师签订师德师风目标责任书，同时要求全体教师认真自查在教育领域侵害群众利益的行为；

　　二是开展师德师风调查问卷，在全校学生中以问卷的形式调查了解教师是否有侵害群众利益的行为，下发了630张问卷，在调查反馈中，学校教师没有侵害群众利益的行为。三是各处室认真对照要求，从资金使用管理方面、办学行为方面、师德师风方面，深入教师中、课堂中，查找侵害群众利益突出问题的情况，从11个突出问题进行查找，并建立台帐，进行整改落实。

>　　四、加强宣传，营造氛围。

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极营造和谐的思想舆论氛围。一是建立健全信息宣传机制建设，严格网络信息安全管理，加强舆情搜集研判和处置，宣传正能量，及时宣传学校的各项工作，展示学校党组织风采和优秀党员典型宣传活动。二是通过校园文化建设和课堂主阵地，进一步宣传传统文化、社会主义核心价值观等，使学生受到传统、爱国主义教育，进一步加强学生思想教育及引导。三是结合扫黑除恶专项斗争工作，充分利用国旗下讲话、主题班会、校园广播等形式加强宣传，积极营造有声势有影响、效果好的活动氛围。利用班队会开展法制教育，提高学生的识黑辨黑能力，预防和减少青少年参与黑恶势力犯罪，深入设立扫黑除恶专项斗争举报箱，公布举报方式和举报电话，鼓励广大师生积极举报危害校园及师生安全的黑恶势力，弘扬正能量。四是通过家长微信、学校公众平台、“小手拉大手”等活动，让扫黑除恶专项斗争入社区、入街道、入家庭，深入人心，使黑恶势力在社会环境中没有生存余地，切实保障广大师生安全，社会安定有序，有效提升广大师生的幸福感，安全感。五加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，加强对学校微信群、班级群、公共平台的监管。

　　学校意识形态工作也取得了一定的成效，但也存在不足，学校党支部的领导作用还发挥不够，意识形态工作责任还落实不到位。在今后的工作中，将进一步提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实好意识形态工作责任制，将意识形态工作与党的建设工作、教育教学工作结合起来，创建风清气正的政治生态，推动学校工作再上新台阶。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇9**

　　>一、积极开展意识形态工作

　　我校党总支开展了多次学习意识形态工作文件精神，力求体悟透彻，体会深刻。意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜，关乎道路，关乎国家政治安全。我校党总支以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，塑造坚定政治立场。

　　1.高度重视。党总支紧紧围绕学校科学发展，促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善体制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

　　2.建设高素质的意识形态工作队伍。做好意识形态工作归根到底考队伍靠人踩，学校党总支高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造了一支思想理论好，综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的党员队伍。

　　3.狠抓党建工作。要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。2024年组按着学校工作要求，制定了党建工作计划，从建立党建工作制度、完善党建工作例会、开展“两学一做”等方面入手，致力于促进党建工作规范化、制度化。半年来，我校党建工作取得了良好效果。二是详细分解工作责任，明确党建工作分工。三是坚持监督检查，严要求，对各项工作做到了有布置必有检查，有检查必有通报。

>　　二、加强理论武装

　　一是以“习近平总书记系列讲话精神”学习活动为载体，通过党课、警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度，为教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党课专题讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是多次开展学习活动，学习习近平总书记重要讲话及19大精神，为全党师生紧跟上级步伐提供了重要保障。

>　　三、开展理论宣讲

　　为了加强教师的思想道德建设，提高政治素养，特邀请分管教育的县委领导李祥佐，与100多名党员、入党积极分子共同分享交流“不忘初心，牢记使命”的主题教育的堂入心、入脑的党课。坚定了教育信念，提高了教师的思想觉悟。

　　>四、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围

　　1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网、电子屏、QQ工作群、宣传展板等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过中心组学习、教职工政治学习、新生开学典礼、班会等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要涵。

　　2.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节重要传统节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师和老党员、贫困户和空巢老人;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动。

　　3.营造书香校园。制定了读书活动方案，通过撰写读后感、读书心得交流会鼓励教职工多读书、多学习、多钻研。

　　4.加强舆情监控管理。设置专职管理员，对QQ群、微信群加强管理，规范教师言论。

　>　五、传播社会正能量，大力加强公民道德建设

　　1.注重教职工的思想道德建设。年初，学校制定教职工思想道德建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设。把学习《“二十字”公民道德规范》、《中小学教师职业道德规范》有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来。严禁教师利用职业之便谋取私利和收受学生的礼品礼金。严禁教师家教家养、违规补课、参与校外培训机构兼职，活动的开展使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教学工作的顺利进行。

　　2.学雷锋活动常态化。开展了全员参与的学雷锋大扫除活动，春节期间，到县客运站，协助客运站工作人员维持秩序;协助交管人员维护交通安全;利用节假日深入社区，走访慰问社区老党员、贫困户和空巢老人，与她们谈心，了解她们的生活情况，为他们带去节日问候和具体的帮助。

　　3.热心社会公益事业，积极开展扶贫帮困活动。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。学校能积极响应号召，为社会慷慨解囊，献出一片爱心。如:学校多次慰问老党员、贫困户、空巢老人，与他们谈心，了解他们的生活情况为他们送去慰问金和慰问品。积极参加“助学一日捐”“慈善一日捐”活动，师生共同献爱心。捐款近3万元。

>　　六、扎实做好学习强国平台推广和使用

　　根据中央和省市“学习强国”学习平台建设工作有关会议精神,全面推进“学习强国”学习平台在我校迅速推广使用。截至目前,我校教师全部下载使用，每个人的学习积分都不少于1000分，我校杨光远同志还获得了全县学习强国先进个人的荣誉。

**学校2024年意识形态工作总结汇报篇10**

　　为全面贯彻于20\_\_年8月在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，探讨当前意识形态领域的重大理论与现实问题，深化思想政治教育理论与实践创新，由中国社会科学院马克思主义研究院、广西师范学院、广西马克思主义理论研究和建设工程广西师范学院研究基地联合主办的“20\_\_年全国思想政治教育学术研讨会”于20\_\_年10月26日-27日在南宁市举行。来自全国21个省、自治区和直辖市的 80余所高等院校、科研机构和期刊的专家学者120\_\_参加了研讨会。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，广西壮族自治区党委宣传部副部长李海荣，广西壮族自治区高校工委副书记莫锦荣，广西师范学院党委书记莫诗浦、院长李丰生等出席研讨会和开幕式。邓纯东在开幕式上致辞并作了重要讲话。清华大学教授刘书林、首都师范大学教授王淑芹和中国社会科学院马克思主义研究院研究员余斌分别作了主报告;中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、教育部社科中心教授郝清杰、广西师范学院马克思主义学院教授曾令辉、华中师范大学教授梅萍等专家学者在研讨会上作了主旨发言。与会专家学者紧紧围绕“社会主义意识形态建设与探索”、“思想政治教育理论创新与实践”和“思想政治理论课教学改革与发展”等主题展开了研讨。

>　　一、当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义

　　邓纯东在开幕式上的讲话中指出，我们党历来重视宣传思想工作和意识形态工作，党的几代中央领导集体都对宣传思想工作作过重要论述。

　　的“8·19”重要讲话继往开来，表现出中国马克思主义者的理论风采。该讲话对于当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义进行了深刻阐述，这对于当前思想政治教育教学研究以及实际工作具有十分重要的指导意义。的重要讲话是做好新形势下宣传思想工作的纲领性文献，是我国社会主义意识形态建设巩固发展的纲领性文献。

　　宣传思想工作、全部思想政治教育工作，都要努力贯彻的讲话精神，充分认识思想政治工作和意识形态工作在党的全部工作中的重要地位。要按照讲话的要求，在思想政治工作、意识形态工作中，坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义及其中国化成果教育人民，引导人民，帮助广大群众树立正确的思想观念，价值观念。切实改变忽视思想政治工作的倾向，努力防止和克服工作中存在的“一手硬、一手软”的状况。要努力改变中国特色社会主义理论的教育在全社会覆盖面不够的状况。

　　要通过加强思想政治工作，切实巩固思想政治工作的重要地位，巩固马克思主义在整个社会的指导地位，用科学理论武装全党。要重视对人民群众的正面教育、正面引导、正面灌输;对于错误的思想和理论观点，要有针对性地开展批评，并开展积极的思想斗争。对于有些重要的观念，要以马克思主义为指导，阐发清楚诸如党性与人民性的关系、个人利益与国家利益的关系、个人行使权利与国家管理的关系等。思想政治工作的开展必须与党的优良传统的创新相结合。思想政治教育学界有义务、有责任通过研究批驳各种错误思潮，推进中国特色社会主义的理论创新。

　　与会代表从多维视角探讨了如何加强当前社会主义意识形态建设问题。大家一致认为，社会主义意识形态建设是一项长期而艰巨的任务，要精心设计、稳步推进。广西大学教授陈洪涛指出，意识形态阵地建设需要重视顶层设计，要加强意识形态的阵地建设、队伍建设和主旋律建设，完善意识形态的体制和机制。河北省社会科学院研究员刘书越认为，社会主义意识形态建设不是单兵突进，而是要与经济领域和政治领域的改革相配套。暨南大学教授程京武指出，意识形态建设要注意理论的价值问题和社会现实的价值问题，从价值取向层面、制度结构层面和实践层面推动社会主义意识形态的传播。

　　社会主义意识形态建设要正视当代中国文化融合的现实，充分认识到文化融合对社会主义意识形态建设的挑战。曾令辉认为，要巩固马克思主义在意识形态领域的领导权和主导权，关键在于构建起马克思主义当代大众话语体系，其核心在于实现两个转化和两个对接：一是把马克思主义文献话语转化为适合人民大众语言习惯的大众话语，实现文献话语与大众话语对接;二是把马克思主义理论话语转化为指导实践的大众话语，实现理论话语与实践话语对接。

　　当前社会主义意识形态建设的主要内容体现为树立起“三个自信”，增强对社会主义核心价值体系的认同。与会者围绕思想政治教育与“三个自信”、“社会主义核心价值体系教育”的问题展开广泛讨论。梅萍提出，中国社会管理体制、经济体制等转型带来民众对中国特色社会主义的认同危机，尤其是意识形态多元冲击着民众对中国特色社会主义的主导价值认同。面对政治认同的困境，需要深化改革、健全制度、加强宣传，坚定民众对中国特色社会主义道路的认同与自信。大同大学副教授张莉从多个方面畅谈“三个自信”与思想政治教育的关系，即道路自信与理想信念教育的关系、理论自信与思想文化教育的关系、制度自信与政治信仰教育的关系。

>　　二、以“8·19”重要讲话为指导深化思想政治教育研究

　　刘书林在其主报告中指出，的重要讲话对于思想政治教育研究具有重要指导意义。以的重要讲话指导思想政治教育研究的发展，需要在唯物辩证法的统领下处理好若干主要关系：

　　一是把握好科学性与时效性的辩证关系，防止形式主义和实用主义的倾向。只有那些具有科学性，经得起历史检验的内容，才能作为教材教育的内容。

　　二是把握好包容多样与坚持思想斗争的辩证关系。包容多样是在人民内部，在大是大非一致的基础上的团结和统一战线。在原则问题上，只有进行旗帜鲜明的思想斗争，才能扫清错误思想和敌对势力散布的阴霾，明辨意识形态的主流导向。

　　三是把握好创新发展与坚持根本的辩证关系。才是真正有价值的创新。只有在创新工程中坚持思想政治教育最根本的东西，才能使这些基本的东西扎下更深的根子。

　　四是把握好坚持民族文化与其他文化的世界认同的辩证关系。中国特色社会主义的文化是既能够代表现代中国的现实，又能够对世界产生深刻影响的文化，是最有价值的民族文化。在世界文化认同方面，要反对民族虚无主义的极端倾向。

　　五是把握好批判错误思潮与思想政治教育学科体系研究的辩证关系。只有把二者结合起来，特别是关注思想政治教育的应用研究，才能使思想政治教育学科得到足够的发展动力，才能在更大范围内产生实效性。

　　六是把握好坚持导向与创新方法的辩证关系。把握导向，掌握动向，批判错误倾向，才能增强思想政治教育学科发展的生命力。增强正面教育的感染力，注重探讨对于针对性原则的运用，深入浅出地阐释教育的内容，以及把握时、度、效的原则是思想政治教育方法新的突破点和重点。

　　七是把握好认真读书与提高实践工作水平的辩证关系。只有抓紧读书学习，才能真正提升实践工作的水平。

>　　三、深入探讨思想政治教育的理论与实践创新

　　思想政治教育理论创新是推进思想政治教育发展的基石。与会专家一致认为，改革开放带来的思想多元化发展形成许多新问题，这对思想政治教育创新发展既是机遇又是挑战。

　　重新审视思想政治教育概念的内涵。厘清概念是开展思想政治教育研究的基础和推进思想政治教育发展的依据。王淑芹在主报告中提出，要重新审视思想政治教育概念。过去的研究主要是从主客体关系方面来理解，极易导致单向性的灌输模式，已明显不适应现代思想政治教育的发展。单纯主客体研究的范式已相对滞后，必须借鉴“主体间性”理论来理解思想政治教育。思想政治教育活动应在平等的基础上主动对话，达成共识。思想政治教育不仅要关注教育活动，也要重视教育的目的。思想政治教育目的要使个体认同主流价值，个体行为合乎社会要求。

　　东北师范大学教授李艳对思想政治理论教育创新与思想政治教育边界的关系进行了分析。她提出，理论创新不是无的放矢，理论创新要注意学科边界。确定学科边界有利于明确高校思想政治理论教育的本质和特征，把握思想政治理论教育创新诉求。思想政治教育理论创新必须遵循三个统一：在思想政治上遵循政治性与文化历史性的辩证统一、在理论上遵循反思性与选择性的辩证统一、在教育上遵循目的性与规律性的辩证统一。与会代表还广泛探讨了思想政治教育的接受机制、价值选择、教育功能、教育主体、教育方法创新等问题。华东理工大学教授王荣发认为，思想政治教育不仅涉及教育内容和教育任务的恰当定位，而且涉及教育对象接受逻辑机理的准确分析和把握。思想政治教育接受机理包括社会导向机制、内在接受机理和内化机理。

>　　四、深化对思想政治教育学科建设与发展的研究

　　思想政治教育学科经过近30年的快速发展，初步建立了相对独立和完整的学科体系，形成了一系列本学科的概念、范畴、范式、理论、方法。在快速发展的同时，我们应该看到思想政治教育学科发展面临的挑战与困境。与会者广泛探讨了当前思想政治教育学科发展的困境及发展思路。李春华从马克思主义整体性的研究视角探讨思想政治教育，指出思想政治教育要积极应对挑战，坚持马克思主义科学性与阶级性的统一，坚持马克思主义革命性和科学性的统一，坚持马克思主义立场、观点和方法的统一，坚持马克思主义各个发展阶段(坚持与发展)的统一，坚持马克思主义在政坛、论坛、讲坛上的统一。

　　河海大学教授孙其昂提出，要对思想政治教育思想进行系统研究，思想政治教育思想研究是一个多层次的系统工程，包括价值或文化维度的整合、价值系统之内的整合。要了解和梳理思想政治教育历史，树立思想政治教育科学理念，深化思想政治教育学科研究，合理定位和定义思想政治教育，这是建立系统研究思想政治教育的良好起点。中山大学教授王仕民探讨了在马克思主义一级学科目录下思想政治教育学科发展的困境。他认为，当前思想政治教育学科存在三类“误读”，权力误读和学术误读、他误读和自误读、无意误读和有意误读。“误读”的后果带来了思想政治教育学科个性的丧失和优势的丧失、马克思主义理论学科优势的丧失。深圳大学教授刘志山提出要明确思想政治教育学科的学科属性、学科基础和学科领域拓展。思想政治教育是社会科学与人文科学的交叉学科，其学科基础包括政治学、法学、教育学、心理学、哲学。思想政治教育学科领域的拓展不是无止境的，它应当止于思想政治教育与其基础学科之间的交叉地带。

>　　五、结合新时代特征研讨思想政治理论课教学改革

　　思想政治理论课教学是系统地向学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。然而，由于历史和现实原因导致当前思想政治理论课教学存在许多困难，教学实效性不佳。与会者从不同视角出发，对课程内容、教学方法、教学模式等问题展开广泛的探讨。

　　思想政治理论课教材是开展教学活动的重要依据，理解和解读教材是将教材内容转化为教学内容的基础。因此，教材本身首先应保证理论的正确性、科学性和准确性。余斌针对2024年版《马克思主义基本原理概论》中存在的诸多问题进行了翔实的分析和评论，如，对资本主义的历史地位、共产主义社会是历史发展的必然趋势、正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系等问题，从马克思主义文本的角度作了解读。他强调，阅读马克思主义原著对于理解教材、增强理论的科学性具有重大的指导意义。

　　新媒体的出现给思想政治理论课教学提出了新挑战。结合新时代的特点，推进思想政治理论课教学模式、教学方法、教学内容、教学管理的变革，已经成为当前思想政治理论课教学改革和发展的重要方面。围绕思想政治理论课教育教学变革，与会者发表了自己的看法。扬州大学教授芮鸿岩提出要重视对当代大学生的历史教育。他认为，传统的历史教育模式和现代媒体的宣传忽视了历史感的传递，人为地造成历史演变缺乏连贯性和严肃性。要重新审视历史教育，历史教育要唤醒历史意识、建构历史理解、生成历史自觉，并在历史教育中凝练出爱国主义的民族精神。南开大学教授徐曼在谈到流行文化对大学生思想行为的积极和消极影响时指出，对当前盛行的流行文化不能听之任之，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，创建良好的校园文化，组织主题鲜明、内容丰富的社会实践活动，加强校园网络建设及对大学生文化观和主流价值观的引导。山西财经大学副教授王素萍提出，主体间性是增强思想政治理论课实效性教学的内在要求。学生与教师共同作用于课堂教育实践而成为相互依存的主体，即“教师-教育实践活动-学生”模式，促进彼此的和谐沟通和平等交流，实现学生从被动向主动的转换。江南大学副教授侯勇针对当前思想政治教育学科改革遭遇“实效弱化”、“情绪极化”、“信息乌托邦”等现代性困境，提出要从整体体系层面加强多方面的建设，即教育内容的时代化、教学方式的生活化、教学主体的主体间性化、教学环境的“文化化”、教学体系的系统化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！