# 2024年学校法制教育工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-11-09

*法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。本站今天为大家精心准备了2024年学校法制教育工作总结，希望对大家有所帮助!　　　　 2024年学校法制教育工作总结　　 我校在上级领导和镇政府的指导之下，法制教育工作开展得井然有序...*

　　 法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。本站今天为大家精心准备了2024年学校法制教育工作总结，希望对大家有所帮助!

**2024年学校法制教育工作总结**

　　 我校在上级领导和镇政府的指导之下，法制教育工作开展得井然有序。在全校教师的努力工作下，全校已经确立了一个良好的学法、守法、用法的氛围。在这一年以来，我校紧紧围绕党的十六大精神和国家法制教育规划，积极稳定的推进依法治校和依法执教工作，基本完成了各项工作任务，为进一步推进学校法制教育工作创下了良好的环境。现将工作总结如下：

　　>一、为推进学校的法制教育教学工作，学校成立了由周士开校长为组长，王振德副校长为副组长，王天桂、陈显灯、杨仁英、龙见林、刘开辉等为成员的平秋小学法制教育工作领导小组。

　>　   二、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

　　   1、加强法制知识学习。组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

　　   2、在每周的教师例会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

　　   3、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

　　   4、加强对教育教学环节的检查和督促。教导处和校领导定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

　　   5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

　　   6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

　　>   三、加强学生的法制宣传工作。

　　   1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

　　   2、充分利用品德与社会教学课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

　　   3、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

　　   4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

　　   5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以抵制不良思想和不法行为。

　　   6、配合“12.4”法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

　　   7、加强与村委的合作，利用课余对学生进行法制教育与宣传。

　　   8、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

　　总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为明年的法制教育工作打下了扎实的基础。但同时也看到了存在的问题，说明了法制教育工作的艰巨性，长期性，任重而道远。

**2024年学校法制教育工作总结**

　　为深入学习贯彻党的精神，全面落实《宁江区教育系统“六五”普法规划》的年度目标任务，继续深入开展教育普法、依法治校工作，积极推进学校风险管理服务体系建设扎实开展，特对20\_\_年法制工作进行如下总结。

　>　一、推进依法治校，落实执法责任制

　　1、以宁江区教育局依法行政领导小组为核心，健全依法行政工作组织领导机制，实行校长负责制，继续深入实施“六五”普法规划、结合教育改革进程，及时修订我单位执法责任制实施方案，明确执法职权、机构、岗位、人员和责任，签订了执法责任书。

　　2、进一步贯彻实施了《行政许可法》，完善行政处罚裁量权基准制度。

　　3、加强规范性文件的制定和管理，对规范性文件执行“三统一”制度，定期清理。

　　4、加强和改善执法，加强教育执法队伍建设，进一步提高执法水平。

　　5、完善执法程序，深化执法体制改革，全面推行执法责任制。

　　>二、完善工作机制，优化环境

　　1、健全领导干部学法制度，制定普法教育宣传工作计划和方案。以学习型支部建设为平台，加强理论学习中心组学习、落实学习制度，浓厚学法氛围。

　　2、学校以“六五”普法规划为依据，认真制定了符合我校实际的年度普法学习计划。

　　3、建立健全教职工学法用法考试考核制度。按照省教育厅、市教育局普法的相关要求，组织开展教职工年度考试考核，考试考核结果作为相关评先选优的依据。

　>　三、深化法制宣传，推进依法治教

　　1、结合师德建设和育人实践，组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等五部法律法规。保证教职工每年至少学习4部法律(有学习笔记)。

　　2、充分利用课堂主渠道的作用，注重以学科为载体，加强小学生法制宣传教育，全面提高小学生的法治观念、法律素质和公民意识。根据省教育厅相关文件要求，要将法制教育列入课程，做到法制课经费、课时、计划、教材、师资“五落实”。把列入教学大纲的法律学习与《宪法》、《刑法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》、《国家反邪教和禁赌条例》等与青少年密切相关的法律法规学习有机结合起来，全面提高青少年学生的法治观念、法律素质和公民意识。

　　3、充分发挥家长学校作用，加强协作与联系，努力构建学校、家庭、社会“三结合”的小学生法制教育网络。引导家长重点学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，自觉遵守法律规定，协同学校做好学生的法律教育。

　　4、加强学校法制园地建设。充分利用各种媒体开展法制宣传教育。利用校园电视、广播、报刊开办法制宣传专栏、专版、专题，开展形式多样、丰富多彩的法制宣传教育。

　　5、加强法制副校长、法制辅导员制度的建设，丰富学校法制课的教师队伍;要充分发挥教育领域的人才优势、。

　　6、加强教育风险化解体系建设。充分发挥教育风险化解体系的职能和作用，科学管理，规范运作，做好校方责任险投保工作，保证100%投保率，有效化解校园各类伤害、事故造成的各种风险，维护师生及学校的合法权益，保障教育教学健康有序开展。

　　7、认真开展“依法治校示范校”创建工作。

**2024年学校法制教育工作总结**

　　青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的中学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。一年来，我校在县教育局、县普法办的安排下，把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明教育、中学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。经过近几年的不断努力，我校在预防学生违法犯罪工作中取得了一定成效。现就我校的法制教育特色作如下总结：

　　>一、强化领导、建立健全科学的领导体制和办事机构，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

　　我校一年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

　　>二、以充分利用好学校主阵地的资源，多渠道宣传法制教育。

　　以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》、《反邪教宣传工作安排意见》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育比如开展禁毒教育活动，提高识毒、防毒的能力，并进行宣传。再如组织全校学生家长做了题为“创造良好的家庭教育环境，加强对子女的思想道德教育和法制教育”的报告。我们请城关镇派出所指导员黄劲担任法制校长援助帮教“问题学生”，通过上课、座谈、警示教育等形式，以案说法，以事论理，进行法制教育。我校在教育方法上注重传授律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德，请保留此标记育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合，形成了我校的特色。

　　在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

　　>三、结合学生特点组织学生开展各种活动，作到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

　　1、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早、自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

　　2、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！