# 初三上册物理教学计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-11-09

*初三上册物理教学计划(（精选15篇））由“”投稿提供，以下是小编整理过的初三上册物理教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。篇1：初三物理上册教学计划一、教材分析教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度...*

初三上册物理教学计划(（精选15篇））由“”投稿提供，以下是小编整理过的初三上册物理教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

篇1：初三物理上册教学计划

一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自已的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了苻合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既苻合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生分析

本学年我担任初三年级xx、xx两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，xx班成绩大多处于中等偏下，xx班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程（本文来自）中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、学年的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生[此文转于]初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生[此文转于]学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

四、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的.兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生[此文转于]的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

篇2：初三上册物理教学计划

有关初三上册物理教学计划

丹桂飘香的时节，我们迎来了新的学期。为落实学校教育教学此文转自斐斐课件园工作计划，继续深化课程改革，实现质量兴校，素质强校的目标，制定了初三上册物理教学计划工作计划：

一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的`每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基

本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性;

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化有所依据、有所说明、简要结论三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

篇3：初三上册物理教学计划

一 学情

九年级xx、xx班现有学生xx人，首先每个学生都有自己的独特的个性，积极的一面爱学习，对学习物理有一种执着的追求，学生的思想能力也已由具体的形象思维向抽象思维过渡，分析问题、解决问题的能力也在不断的提高，大多数同学懂的了一个问题、一种现象，不能单从一个方向去思索而是要多角度、多侧面去寻求答案，他们的学科成绩也在不断提高。

其次学生思维能力、认识水平、兴趣、爱好、意志等都各不相同，学习态度各异，主动性、理想也不尽相同，导致了有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不及格，这就给教学增加了一定难度。作为一名教师，应该要看到学生学习的积极方面，对于消极的一面扬长避短，采取有效的措施，努力提高全体学生的物理教学成绩。

二指导思想

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育建设，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化、面向未来，切实保证教育为发展社会主义经济服务。尽一切能力帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使学生真正成为学学科用学科的一代新人。

三工作目标

1力争让每个学生对教材的实验进行操作，使他们具有一般的操作能力。

2逐步训练学生，使学生具有一定的分析问题解决问题的能力，对各种类型的计算题目，能用多种途径解答，并逐步达到熟练程度。

3提高学生运用所学的物理知识去解答，生活和生产中的实际问题能力。

4使学生的优秀率及格率进一步提高。

四工作措施

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。因为物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，所以加强培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求，落实新教材对实践性的要求。

6、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力，还要充分运用多媒体，进行现代化教学

7、严格要求学生练好扎实功底，杜绝学生不做作业、少做作业、严禁学生抄袭他人作业，教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

8、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

9、加强自身业务进修，提高自己的教学水平，在教学之余学习有关知识理论，多听课，吸取他人教学之长

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生政治思想教育。

篇4：初三上册物理教学计划

一、基本情况

初三班是个毕业班，现有学生44人。总的特点来讲，同学们不爱学习，对学习物理没有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，由原来的平均分在50多分上升到平均分为64分多(月考情况)，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、 指导思想：

以“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六”的方针政策为指针，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、 学生的人平成绩达70分以上，优秀率达40%，及格率达100%以上，毕业率达100%;

5、 在市级举行的素质全能赛中，要有5上以上获得市级奖励。

四、 工作措施：

1、 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

篇5：初三上册物理密度教学计划

初三上册物理密度教学计划

【整体设计】

密度是初中物理教学重点内容之一，也是课程标准中要求的七个掌握层次的重点知识之一。学好本节知识是进一步学习力学知识的基础，所以“密度”这节课是本章的重点课。“密度”是在学习了“质量”之后而引入的一个新的物理量，它在全章中起到承上启下的作用：既是在质量的基础上对物质世界的进一步探索，也是掌握测定物质密度的方法和解决有关密度的实际问题的基础，并为更深入学习液体压强、浮力等知识做铺垫。科学探究方法的学习和掌握是物理课程的目标，同样也是本节教学的重要内容。

本课教学可分为4部分：

1.课题引入。展示一些实物让学生分辨，由对于一些物质用通常辨别物质的一些办法无法直接辨别，引到需要用新的科学方法解决来引入。

2.密度概念的引出。应通过直观的实验，充分发挥学生主动探究的积极性，引导学生在合作探究、小组讨论的过程中自主建构密度概念。所以，组织学生做好“探究物质的质量与体积关系”的实验是本节教学的关键。利用“比值”定义密度概念，对初中生来说有一定难度，突破此难点的方法是利用学生的最近发展区，通过类比和知识的迁移，让学生回顾利用比值定义电功率的方法来建立密度的概念。

3.密度的公式、单位。要注意公式书写的规范和变形公式的教学。但密度的单位属于组合单位，是第一次在初中物理中出现。教学时应让学生弄清密度单位的组成、符号、读法、写法。㎏/m3与g/m3之间的关系学生易混，也要加以强调。在后面的例题教学时，也要注意强调统一单位。还要运用教材中的小资料来加深学生对密度这一概念的认识。

4.密度的应用。可以用教材上的例题来进行教学，也可以补充习题，为了让学生熟练运用密度公式进行计算，解题时，应注意引导学生理清思路，启发学生“一题多解”。

【教学重点】

1.通过实验探究，学会用比值的方法定义密度的概念。

2.理解密度的概念、公式及其应用。

【教学难点】

在实验探究的基础上，利用“比值”定义密度概念，理解密度是物质的一种属性。

【教学关键】

通过组织好实验探究建立密度的概念是本节的关键点。

【教学方法】

根据本节教学内容的特点，主要采用启发和观察实验的教学方法。并配合讲授、讨论、展示等多种教学方法的综合优化，突破重点、难点。使学生成为学习的主体，同时学生的动手能力，分析能力也在实验的过程中不断提高。

【课时安排】

2课时。(第1课时学习“物质的质量与体积的关系”和“密度”，第2课时学习“密度的应用”)

【三维目标】

知识与技能：

1.理解密度的物理意义。

2.会查密度表，知道水的密度。

3.用密度知识解决简单的实际问题。

过程与方法：

1.通过实验探究活动，找出同种物质的质量与体积成正比的关系;

2.学习以同种物质的质量与体积的比值不变性来定义密度概念的科学思维方法。

情感态度与价值观：

1.通过探究活动，使学生对物质属性的认识有新的拓展;

2.培养学生的合作精神，以及在交流与讨论中所持的正确态度。

3.在概念建立过程中，渗透由特殊到一般，由现象到本质的唯物辩证法思想。

【课前准备】

教师：多媒体课件、铜丝、铁丝、铝丝、一杯水、一杯酒精、颜色相同的铁块和塑料块。

学生：托盘天平和砝码、相同体积的铜块、铁块和铝块、不同体积的铜块、铁块、铝块和肥皂块、大注射器等。

【教学设计】

(第1课时)

[导入新课]

复习铺垫：用多媒体展示下列问题，学生回答。

1.1cm3= dm3= m3

2.1.5㎏= g

3.在使用天平时应注意什么问题?

(说明：本节课要利用天平来测量物体的\'质量，学习密度的单位要用到体积和质量的单位，所以复习这部分的内容为新课的展开做好铺垫。)

情境导入：

教师展示：随机出示铜丝、铁丝、铝丝、一杯水、一杯酒精。(出示后放在讲桌上)

问：这里有铜丝、铁丝、铝丝、一杯水和一杯酒精，你能把它们分辨出来吗?说明你是怎么分辨的?

在学生回答后，教师指出：要分辨物质，就要知道并且利用物质所具有的一些特性。如颜色、气味、软硬等，就是物质的不同特性。依据这几种特性，利用我们的眼、鼻、手等感觉器官，就能将上面五种物质分辨出来。

2.教师再出示颜色相同的铁块和塑料块。问：你有哪些方法区别它们?

引导：颜色、气味、味道、硬度等都不好区分，能不能利用一种更好的判定方法来区分这两种物质呢?同学们想不想自己找出一种方法，来区分这些物质呢?(生齐答：想。)从而引入新课

[推进新课]

一、活动与探究1：探究相同体积的不同物质的质量之间的关系。

教师让几个学生到前面来，感受一下颜色相同的铁块和塑料块的质量大小，根据质量来判断哪一个是铁块，哪一个是塑料块。从而得出相同体积的不同物质的质量不同也是物质的一种特性，可以用来鉴别物质。

(说明：也可以拿出一个已调节好的托盘天平，分别把两金属块放在两盘中，让学生说出哪个是铁块。)

说明：让学生感受体积相同的不同物质的质量是不同的，以便引导学生探索质量和体积之间的关系，从现象中寻找规律，得出结论。

师：请同学们利用桌上的器材(见图3：其中铜块、铁块、铝块的体积都是10cm3)，研究一下相同体积的不同物质的质量是否相同。

篇6：初三年级上册物理教学计划

一、学生情况分析

从整体情况来看大部分同学学习认真，踏实，态度端正，能够完成老师布置的各种作业，上学期期末考试成绩不太理想，部分同学思维敏捷，上课积极发言，敢于发现问题、提出问题，书写整齐、美观，动手能力比较强，上课表现比较好，学习成绩优异。但也有一部分同学学习不认真，态度不端正，书写不规范，不认真完成作业，上课不认真听讲，考试成绩不理想，总之，两班同学两极分化比较严重。

二、教材分析

1、 力学和电学两大部分。 力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题目又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、教学方法与措施

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，让学生做到知识日日清。

2、连点成线，板块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学五大板块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.

四、培优辅潜

对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对基础较差的学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。同时对学优生多进行个别辅导，力争在物理奥赛和重点高中择优考试中取得好成绩。

培优名单：苏旭彬、卢帆、张凯、黄增文、谭玉鑫、龙莹、向纪华、戴柳、李阳刚、曹世宁、杨凌等。

辅潜名单：张昱、王正武、朱正武、夏龙武、李婷、伍玉泉、张帅、李亚辉、成志龙、谭玉佩、李晶晶、龙思汝等。

五、教学目标

对学生多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐的学习状态中。在毕业会考中，争取合格率达到99%，优秀率达到35%，综合达到镇前两名。

篇7：初三物理上册备课组教学计划

一、备课组的概况：

我们物理备课组有4位成员，其中张俊老师为中学高级教师职称，其他三位老师为中学一级教师职称，所以我们组的特点是既有经验丰富的老教师群体，又有年轻精力充沛的青年教师群体，大家兢兢业业，以老带新，以新促老，团结协作，搞好各项教学任务。

二、本学期学科现状分析

在各位组员的努力工作下，九年级物理教学质量在区内的位置基本在中位，但与区内某些兄弟学校的教学相比，差距还比较明显，表现在优秀率不突出，低分率控制得也不太好，基本无优势可言.在这种现状下,我们全组成员都在想如何突破教学的瓶颈,使我们的教学能更好.

三、本学期工作重点和措施

工作重点：抓好复习教学工作，促优促差，争取中考考出好成绩。

工作措施：

1.备课组认真组织好教材分析。备课组长在开学初先分好分析内容和负责教材分析的老师，再具体到某个阶段进行对教材的深入解读，分析，可从单元结构分析，到每课时的分析，并大家一起研究有效的教学方法。利用备课组活动定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，进行认真组合、筛选与变化。认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

2.加强对外交流。一个备课组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

3.加强集体备课活动的实效性，每次的交流提前定好主题、负责人。

篇8：初三物理上册备课组教学计划

一、教学目的：

(一)引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

(二)培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

(三)培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

二、教学中应该注意的问题：

(一)学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(二)加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

(三)重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

(四)重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

(五)进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育;进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

(六)培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

三、教学进度：(略)

篇9：物理上册教学计划

一、 指导思想：

以学校关于课堂教学改革的有关精神为推动，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标：

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、现状分析：

本届初二年级共有X个班，X两位物理教师，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

四、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

五、进度安排用主备分工

第1---3周 《引言》、《声现象》

第4---7周 《物态变化》

第8---11周 《光现象》、期中复习

第12周 期中复习及考试

第13—17周 《光的折射 透镜》

第18---20周《物体的运动》

第21---22周 期末复习

六、教研活动安排：

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

篇10：物理上册教学计划

一、学期教学目标：

1、培养学生德、智、体、美、劳等的全面发展

2、培养学生的观察能力、动手能力、实验操作能力、分析问题的能力

3、培养学生对物理知识、物理技能的能力因素与非能力因素等的协调发展

4、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯

5、培养学生的探索精神

6、培养学生的合作精神，以及合作能力

7、培养学生的热爱科学、崇尚科学的高尚品质

二、学生的基本情况分析：

本学期本人任教初中三年级六班的物理教学工作，学生共计68人，男女比例基本在1比1上。经过初二一年的学习，学生对学习物理有一定的基础，大多物理生已经掌握了学习物理的方法，但是从整体看，总体水平较低，优等生不多，而后进生不少。好中差等次明显。

好的学生像李国美、李庆、李晓静、帐维民等，学习认真刻苦，自己肯下功夫，成绩突出。

各班中中等学生占绝大多数，学习既不急，又不慢，这一部分学生要多注意，多提问，课后多督促。

相当差的学生各班都在68人，对于这一部分学生要多注意，并且组成后进生档案，适时进行后进生辅导，使他们不掉队不落伍。

三、教材分析：

本学期的内容为初中物理第11章至第17章共7章的内容，分为7个单元，具体内容如下：

第一单元：从水之旅谈起。讲述六种物态变化及其特点，内容不是很多，但与日常生活联系密切

第二单元：内能与热机。主要讲述温度、内能、物质的比热容及其计算，内能的利用，热机及其效率

第三单元：了解电路。主要讲述电荷、电流、串并联电路的电流，电压及电压表的使用方法

第四单元：探究电路。主要讲述欧姆定律及其家庭用电常识 第五单元：电功及电功率。讲述内容有电功、电功的计算、电功率、电功率的计算以及测量电功率的方法

第六单元：电流的磁场。主要讲述磁场、电流的磁场、电动机等 第七单元：电从哪里来。主要讲述电磁感应及电能的输送 重点：六种物态变化、比热容的计算、串并联电路的电流、电压、电阻的测量及计算、欧姆定律及计算、电功，电功率的计算、电流的磁场、电磁感应、发动机和电动机的原理等

难点：比热容的计算、串并联电路的电流、电压、电阻的测量及计算、欧姆定律及计算、电功，电功率的计算、电磁感应

四、教科研活动及其安排

1、教学研究重点：密度、浮力、压强、功率

2、教研专题：自主探究性学习

3、集体备课安排(略)

4、公开课安排：4.2欧姆定律

五、教学措施、教学进度和时间安排

(一)教学措施：

1、认真钻研大纲、教材，积极学习现代教育理论，尽量使用多媒体教学

2、充分利用实验，激发学生兴趣

3、强化学生在学习中的主体地位

4、注重学生自主能力的培养

5、培养学生的团结协作能力

6、对学生进行思想品德教育

7、发展智力因素，开发非智力因素。

篇11：初三物理教学计划

一，教学基本情况概述:

1，学生情况分析

今年我共教三个班，二班52人，三班47人，四班60人.总的特点来讲，三个班的学生成绩略有差别，由于我刚接手这三个班，对学生了解不多，但从开学一周的学习来看大多数学生还是爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题，一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度，多侧面去寻求答案.

从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩不是很好，在年级中的处于中下，这就决定了本学期的工作不容乐观，任务非常艰巨.但由于学生思维维能力，认识水平，学习基础等发展不平衡，才导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度.然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩.

二， 教材分析:

①重点难点 密度，机械效率，功率，力的概念，压强，二力平衡，简单机械，[收集整理 ]比热容

②各章节特点 物理知识涉及的面很广，基本概念，理论更是体现在不同的教学内容中.学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类，整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如:在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度，功率，等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)――书越读越薄(概括整理，总结)――知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手.

三，教学目标:

1， 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2， 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3， 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4， 学生的人平成绩达60分以上，优秀率达25%，及格率达60%以上，毕业率达98%;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划:

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”，“怎样提出问题”，“怎样研究问题”，“怎样分析问题”，“怎样反思”，“怎样交流”等等.使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者.

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识，基本技能，基本方法.要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透.

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教[收集整理 ]学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如:“控制变量法”，“等效法”，“类比”，“模型”等.

3. 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察，实验为基础.观察自然界中的物理现象，进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用.因此，教学中要加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容.要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察，分析，实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣.初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力.

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满.

篇12：初三物理教学计划

一、指导思想

认真贯彻新课改精神，转变教师教学观念，通过学生主动参与、亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。

二、教学目标

⑴ 培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。

⑵ 培养学生表达和沟通能力。通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

⑶ 培养学生规划组织与实践能力。

⑷ 培养学生运用科技与资讯的能力。通过正确、安全和有效地利用科技，汇集、分析、研判、整合与运用资讯，提升学习效率与生活品质。

⑸ 培养学生主动探索与研究能力。通过活动激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并积极运用所学的知识于生活中。

三、学生基本情况分析

初中生经过两年系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，课堂上他们动手动脑都很积极，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

四、实施措施和安排

1、组织形式：

⑴ 个人活动： 针对研究课题发挥学生独立思考和独立解决问题的能力，采用走访、查阅资料、调查等形式写出调查报告。

⑵ 小组活动： 以小组为单位互相交流，明确研究方向。在教师的指导下共同设计课题研究方案，写好小组总结，汇报研究成果。

2、教学形式

⑴ 任务驱动。向学生提出有明确具体要求的任务，引导研究性学

习活动的展开。

⑵ 集中与分散、课内与课外结合，教师针对性指导。需要利用一部分课内时间，由教师对学生进行集中指导，或由学生进行交流研讨；需要利用较多的课外时间，包括节假日和寒暑假时间，由学生进行集体或个人的研究活动。

1、 强调综合实践理论知识的传授。

2、增强在各个活动阶段加强对学生的指导和监督。

3、让学生在活动开展的过程中弄清楚什么是综合实践活动，怎样开展综合实践活动，开展活动的一般步骤是怎样的。

4、通过丰富多彩的实践活动，使学生积极的同周围环境接触，在实践中增长见识，锻炼综合能力。

5、加强学生在活动过程中的资料积累，包括各种形式的原始资料，并逐步完善学生的综合实践个人成长档案。

九年级活动安排：

九月 社会调查与实践搜集职业生涯规划资料

十月 校园生活 调查手机与生活

十一月 健康生活 辐射与健康调查与环保

十二月 社会生活 交通拥堵 带来的影响

一月 自然万象 小沼气，大用途

五、总结

1、学生整理好各自的资料，写好活动中的体验，感受及收获等内容。

2、综合实践活动成果展示

篇13：初三物理教学计划

一、指导思想：

在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

二、基本情况分析：

所教班级初三级七班、八班、九班、三个班共有学生185人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为11D20章。全书共10章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

四、教学目标：

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

五、具体措施：

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

六、复习计划：

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

篇14：初三物理教学计划

一、指导思想

以学校和年级组为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

五、实施计划表

13．1—3．7

第一轮，声现象，物态变化

23．8—3．14

光现象，透镜及其应用

33．15—3．21

光综合练习

43．22—3．28

电流，电路

53．29—4．4

欧姆定律

64．5—4．11

电功，电功率

74．12—4．18

安全用电，电与磁

篇15：初三物理教学计划

一、指导思想：

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标，扎实深入、全面高效地做好三轮大复习工作。

二、教学目标：

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

四、教学措施：

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化有所依据、有所说明、简要结论三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！