# 2024学校百日读书节活动总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-11-10

*20\_学校百日读书节活动总结大全5篇4月23日世界读书日全称“世界图书与版权日”，又称“世界图书日”。最初的创意来自于国际出版商协会。由西班牙转交方案给了联合国教育、科学及文化组织。以下是小编整理的学校百日读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考...*

20\_学校百日读书节活动总结大全5篇

4月23日世界读书日全称“世界图书与版权日”，又称“世界图书日”。最初的创意来自于国际出版商协会。由西班牙转交方案给了联合国教育、科学及文化组织。以下是小编整理的学校百日读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校百日读书节活动总结【篇1】**

读书，使人进步;读书，与人智慧;读书，促人奋进。一年一度的读书节活动让书香洒满我们的校园，全体师生徜徉在书的海洋，汲取知识的力量。回顾本次读书节活动，我们收获颇多：

一、主动参与，快乐参与

本届读书节和以往不同，最大限度地发挥了同学们的自主性和主动性。结合区书香校园平台的推广与运用和学校实际情况，我们确定了本届读书节的主题为：快乐浏览、沐浴书香。希望师生共同营造读书的良好氛围。

二、积极参与，收获颇多

短短一个月不到的时间，我校师生逐渐熟悉书香校园平台，截止6月12日，学校书香校园积分已高达131451分，位列全区第一，远远超出奉贤中学12457的积分。我校注册人数高达1528人次，拥有网上书房1528间，总访问量达5925人次。活动中同学们上传推荐语165条，图书馆书籍借阅流通量最多的管理1101班多达258本。最终我们评选出十位“明星读者”，十位“推荐语优秀撰写者”，五个“书香班级”。这些数据让我们看到了大家对书籍的喜爱，对读书节活动的积极参与。

三、明确分工，营造氛围

为确保读书节活动的正常开展，教务部门成立了专门工作小组，由学校图书馆具体承办此次读书节各比赛项目。从读书节方案的起草，到最后的定稿，我们都遵从简洁、有成效的原则，即让学生和老师易于操作，重在培养读书兴趣，了解和会运用书香校园这个平台浏览书籍，及进行简单的网上交流互动。方案一经确定和通过，大家都进入了积极的准备工作中。总务科在校园内挂上读书节横幅，提供了读书节的良好氛围。信息科则对平台建设提供技术保障。图书馆则进行了具体的项目分工。

四、分步实施，逐层推进

5月18日，图书馆全体人员就本届读书节活动召开了专题工作会议，布置读书节任务。书香校园平台的培训、图书馆流通量数据统计、推荐语审核评价、新书推荐等一系列工作均责任到人。

5月18日中午“书香奉贤”平台技术人员对图书馆老师进行一次详细的操作培训，为活动顺利开展奠定基础。

5月21日，校园内读书标语横幅飘飘，书香校园平台在学校主页上静候师生的参与。

5月22日，晨会课时间召开了简洁的读书节启动仪式，宣读书节方案，标志着第三届读书节活动拉开序幕。

5月22日下午，书香奉贤读书活动平台前台操作的培训活动。各班参与率达百分之一百，个别班级甚至还多派人员前来学习。老师的清晰讲解加上事先准备的简单操作说明书，使大家很快学会了如何浏览、注册、报名、上传作品。

5月22日——6月10日，全校师生纷纷登陆注册书香平台，进行推荐语的报名、作品的上传、书籍的阅读、书评的撰写等。我们欣喜的看到越来越多的师生来到了书香平台，成为一名电子图书阅览者。同时校园网、橱窗等定时发布班级个人流通量排行榜;各班活动统计人数情况，为读书节活动推波助澜。

6月12日，活动各个项目均已告一段落，为确保评奖的公正、公平、客观、真实性。教务科组织图书馆全体馆员召开了第二次读书节工作会议，汇总各项数据，并根据班级和同学参与情况确定读书节各项奖项。

6月13日，完成奖项的公示工作以及奖状的打印工作。

五、总结回顾、再接再励

本次读书节活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视、各部门的配合协调和所有工作人员的积极投入是分不开的，但更离不开的是我们全体师生的积极参与，各班班主任的大力宣传。

活动尽管暂时告一段落，但读书的步伐永不会停止。书籍的海洋浩瀚博大，永远等待着我们同学去拾取智慧的贝壳。最后用一首诗与全体师生共勉：“三更灯火五灯鸡，正是男儿读书时。少年不知勤学早，白首方悔读书迟。”愿书香伴你一生。

**20\_学校百日读书节活动总结【篇2】**

亲爱的老师、同学们：

大家早上好

今天是5月23日，我校首届读书节活动，在学校的精心组织下、在同学们的的积极参与中，今天就要落下帷幕了。

“书香满校园，经典润人生”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。

“最是书香能致远”，我们的教室因为有同学们的精心布置而书香弥漫。“风景这边‘读’好”、“四味书屋”、“小天地，大视角”，图书角成了各班教室里一道亮丽的风景，各班级还建立了较完善的图书流动机制，图书管理有条不紊。我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。“悦读有感”专栏，“每日格言”一角，成了流动的风景，为同学们交流读书心得搭建了良好平台，一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，满溢着浓浓的书香。

更让我们感到欣喜的是：在读书节“征文比赛”、“演讲比赛”活动中，同学们才思敏捷，文采斐然，口才卓着，有近100名同学在比赛中展现了自己的风采。语文课课前三分钟演讲更是多姿多彩，同学们讲故事、论时事，赏诗文，进一步激发了同学们学习语文的兴趣和热情，培养了同学们听、说、读、写的能力。

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

当然我们也要看到活动中存在的一些不足，比如班级对“读书节”各项活动的落实力度差异较大、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效、浓厚的读书氛围有待进一步营造等。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

我的讲话到此结束，谢谢大家。

**20\_学校百日读书节活动总结【篇3】**

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

**20\_学校百日读书节活动总结【篇4】**

“\_\_”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“\_\_”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

**20\_学校百日读书节活动总结【篇5】**

为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

五、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教培研中心发放的《幸福地做老师——我的生本教育实践之路》、《教师如何撰写教育论文》等2本教师必读书目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室或自我上网查阅有关的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，要求每位老师对所读资料写出三篇读书心得，并且每学习小组需上交学习心得的电子文档，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教培研中心读书活动工作安排要求，并结合我校实际，至少写三篇高质量的读后感或书评，由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行表彰。共评选出优秀作品15篇，作者是：陈晓桦、钱海燕、孙杰、高海燕、邵帅、唐晓东、方燕、陈虹、汪莉、张萍华、何红洁、蔡丽萍、范惠芳、袁丽婷、赵扬。

六、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了读书心得经验交流会，并选出了部分老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的`提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！